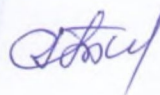
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа -1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

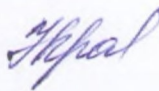
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



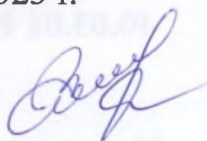
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

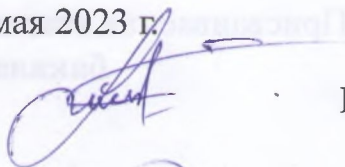


Н.А. Нализко

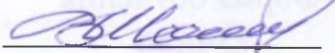
Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Шакурн Владимир Михайлович,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Юриспруденция
 Дисциплина: Адвокатура
 Триместр (триместры) изучения: 5
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Адвокатура» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-5	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-5.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Владет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий</i>	Знает историю появления и тенденции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			<i>уровень</i>	развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
		ПК-5.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				<p>правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p>Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p>При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>
		ПК-5.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки.</p> <p>Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы.</p> <p>Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям.</p> <p>Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права.</p> <p>Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов.</p> <p>Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.</p>
ПК-6	Способен	ПК-6.1	<i>Пороговый</i>	<p>Знает содержание нормативных требований</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>уровень</i>	к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		<i>Высокий уровень</i>	Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		ПК-6.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дел. Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы доказывания. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеет способами и приемами собирания доказательств, доказывания.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает принципы оценки действия правовой нормы. Умеет оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеет приемами преодоления правовых коллизий.
		ПК-6.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. Умеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной
образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № ____

				правонарушений. Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений
		ПК-6.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Умеет самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий Умеет применять технико-криминалистические средства и методы Владеет навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4	Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретические вопросы к зачету № 1-3 Ситуативная задача № 1
2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4	Возникновение и развитие адвокатуры в России	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 4-8; Ситуативная задача № 2
3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,	Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан.	Семинар-беседа, ситуативные задачи;	Теоретические вопросы к зачету № 9-10; Ситуативная задача

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____


	ПК-6.4	Свобода и независимость адвокатской деятельности	комплексная письменная работа	№ 3
4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4	Адвокатская деятельность и ее виды	дискуссия	Теоретические вопросы к зачету № 11-17; Ситуативная задача №4
5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4	Правовой статус адвоката	дискуссия; ситуативные задачи, письменное задание	Теоретические вопросы к зачету № 18-24; Ситуативная задача № 5
6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 25-28; Ситуативная задача № 6
7	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах; составление процессуальных документов	Теоретические вопросы к зачету № 29-33; Ситуативная задача № 7
8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4	Участие адвоката в процессе по уголовным делам	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах; составление процессуальных документов	Теоретические вопросы к зачету № 34-40; Ситуативная задача № 8
9	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов; комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к зачету № 41-43; Ситуативная задача № 9

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету


1. Понятие адвокатуры, принципы ее организации деятельности.
2. Задачи и признаки адвокатуры
3. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности
4. История возникновения и развития адвокатуры в России
5. Адвокатура в период действия Судебных уставов (1864 г. - 1917 г.).
6. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г.
7. Адвокатура в советский и постсоветский периоды
8. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры
9. Роль и место органов адвокатуры в системе правоохранительных органов.
10. Характеристика основных источников правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

11. Виды адвокатской деятельности
12. Федеральная палата как форма адвокатского самоуправления
13. Адвокатская палата субъекта как форма адвокатского самоуправления
14. Коллегия адвокатов как форма адвокатских образований
15. Адвокатское бюро как форма адвокатских образований
16. Адвокатский кабинет как форма адвокатских образований
17. Юридическая консультация как форма адвокатских образований
18. Приобретение статуса адвоката.
19. Приостановление статуса адвоката
20. Прекращение статуса адвоката
21. Допуск к квалификационному экзамену и квалификационный экзамен.
22. Квалификационная комиссия. Функции, состав, порядок деятельности
23. Реестры адвокатов и внесение сведений об адвокате в региональный реестр
24. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно
25. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
26. Соглашение об оказании юридической помощи
27. Обязательное участие адвоката в уголовном процессе
28. Помощник и стажер адвоката.
29. Общие требования, предъявляемые к судебной речи
30. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве в суде первой инстанции.
31. Структура защитительной речи.
32. Деятельность адвоката в период предварительного следствия
33. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.
34. Лица, наделенные правом принесения в суд жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров
35. Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования
36. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката
37. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу, продлении в отношении обвиняемого срока содержания под стражей
38. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании
39. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.
40. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела
41. Понятие, виды, формы и режимы, цели и пределы судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса
42. Участие адвоката в судебном заседании Конституционного Суда РФ.
43. Деятельность адвоката на досудебной стадии в Европейском Суде по правам человека

3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. В адвокатскую палату поступила докладная заведующего юридической консультации о применении недозволенных методов привлечения клиентов по уголовным делам со стороны адвоката А. В ходе проверки было установлено, что

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

адвокат получал неизвестным путем информацию о поступлении уголовных дел в районный суд и направлял потенциальным клиентам письма с просьбой явиться к нему «для решения вопросов обеспечения защиты в уголовном процессе». Считаете ли вы допустимыми подобные действия со стороны адвоката?

2. Адвокат А., в связи с поступившим предложением занять вакантную должность заместителя директора по маркетингу одной из фирм, решил совмещать данную работу с адвокатской деятельностью. Заведующий юридической консультации, в которой работает А., счёл такое совмещение недопустимым, о чём предупредил А. Вправе ли А. совмещать адвокатскую деятельность и работу в должности заместителя директора по маркетингу? Изменится ли решение, если А. предложили должность дизайнера, а не заместителя директора по маркетингу?

3. Группа адвокатов одного из субъектов РФ решили организовать ещё одну адвокатскую палату, поскольку организация управления и руководство в уже существующей в данном субъекте РФ адвокатской палате их не устраивает. Правомерно ли данное решение группы адвокатов? Сформулируйте понятие адвокатской палаты субъекта РФ и охарактеризуйте её деятельность

4. Обвиняемый В. по секрету сообщил своему защитнику Д. о намерении совершить новое преступление. Адвокат-защитник Д. сообщил об этом в правоохранительные органы. Правомерны ли действия адвоката в данной ситуации? Что если подзащитный сообщил ему не о намерении совершить новое преступление, а о ещё одном уже совершённом преступлении, о котором правоохранительным органам пока не известно?


5. Адвокаты С. и П. решили осуществлять адвокатскую деятельность в рамках адвокатского кабинета, который по обоюдному решению, адвокат С. «должен оформить на себя». Прокомментируйте данную ситуацию.

6. М. обратился в квалификационную комиссию адвокатской палаты субъекта Российской Федерации с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. После завершения проверки предоставленных сведений, квалификационная комиссия приняла решение об отказе в допуске претендента к квалификационному экзамену по причине того, что у М. имеется непогашенная судимость за совершение преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ. М. не согласился с данным решением. Правомерно ли решение, которое вынесено квалификационной комиссией? Вправе ли М. его обжаловать? Если да, то в какой орган?

7. Для защиты интересов обвиняемого А. явился гражданин Б., представился адвокатом, предъявил ордер на ведение дела и служебное удостоверение. Однако, его внешний вид и показавшееся развязным поведением, вызвало сомнение у следователя относительно полномочий адвоката. Вправе ли следователь потребовать предоставления соглашения об оказании юридической помощи либо иной документ, подтверждающий то обстоятельство, что защитник приглашен по поручению или с согласия обвиняемого?

8. Во время судебного заседания адвокат А., осуществлявший защиту С. Заявил, что отказывается защищать своего клиента, признающего свою вину в совершении преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств, поскольку испытывает глубокую неприязнь к обвиняемому. Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты? Каковы последствия данного отказа?

9. Адвокат П. рассказал в приватной беседе своим друзьям об особенностях дела своего клиента, защитником которого по назначению он является. Информация об этом дошла до его клиента, который был возмущён таким поведением своего адвоката-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

защитника, на что последний заявил, что ничего порочащего его имя он не говорил. Прокомментируйте данную ситуацию. Вправе ли адвокат распространять какую-либо информацию, связанную с оказанием квалифицированной юридической помощи своему клиенту?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме комплексной работы в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

20-15 баллов	14-9 баллов	8-1 баллов	0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежных контролей. Полученные за текущий и рубежные контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно