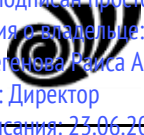


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 23.06.2022 09:10:14 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3d3ced45aed767e8486e18dc8ae8b889479e47	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура стран второго иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности (профилю) Перевод и переводоведение	стр. 1 из 3
---	--	---	-------------

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История и культура стран второго иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и переводоведение

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура стран второго иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение	стр. 2 из 3
---	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1.1 Цели</b>
формирование страноведческой, межкультурно-когнитивной, лингвострановедческой и социокультурной компетенций, необходимых для профессионального владения иностранными языками как средством общения.
<b>1.2 Задачи</b>
- Ознакомить учащихся с основными географическими понятиями и терминологией.
- Дать понятие основных принципов формирования и исторического развития Франции.
- Развитие интереса и уважения к странам и народам изучаемого языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.05
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.**

### Знать:

Уровень 1	основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.
Уровень 2	основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
Уровень 3	взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.

### Уметь:

Уровень 1	определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.
Уровень 2	анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.
Уровень 3	выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.

### Владеть:

Уровень 1	практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
Уровень 2	способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.
Уровень 3	анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

### УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

### Знать:

Уровень 1	общие моральные и культурные нормы поведения.
Уровень 2	взаимосвязь культур с этическими нормами.
Уровень 3	специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.

### Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в поликультурной среде.
Уровень 2	налаживать межкультурную коммуникацию.
Уровень 3	самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..

### Владеть:

Уровень 1	опытом общения в поликультурной среде.
Уровень 2	межкультурной коммуникацией как диалогом культур.
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура стран второго иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение		стр. 3 из 3
<b>УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	
Уровень 2	механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	
Уровень 3	задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
Уровень 2	давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	
Уровень 3	классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
Уровень 2	методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
Уровень 3	научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	
<b>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	основы логики, теории аргументации и риторики.	
Уровень 2	законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.	
Уровень 3	соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
Уровень 2	абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
Уровень 3	полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	
Уровень 2	навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
Уровень 3	навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 58 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4