


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2022 15:47:09 Уникальный программный ключ: 125b8ac44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47</p>	<p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> <p>Рабочая программа дисциплины "Ситуационный практикум по аудиту" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Ситуационный практикум по аудиту**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора

**2020, 2021, 2022**

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики


Протокол заседания № 12, от «12» июля 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  Мишулина Ольга Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель)  доктор экономических наук, профессор кафедры экономики, доцент, Кульчикова Жанна Тельмановна

Рецензент  заместитель директора товарищества с ограниченной ответственностью «Кенесаудит», Дьякова Любовь Михайловна

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

получение практического опыта, развитие навыков в области проведения аудиторских проверок в организациях различных форм собственности, а также формирование профессиональных компетенций

### 1.2 Задачи

- изучить законодательные и нормативные акты об аудиторской деятельности, состав этапов аудиторской проверки, методики ее осуществления, содержание и назначение рабочих документов аудитора

- освоить методику и технологию проведения аудиторских проверок основных разделов учетных работ;

- уметь анализировать полученные результаты аудиторской проверки об экономическом субъекте, которые необходимы для решения экономических задач и оценки степени достоверности финансовой отчетности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.06.04

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы делопроизводства

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Бухгалтерская экспертиза

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-1.2: Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности.

#### Знать:

пороговый порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

продвинутый методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

высокий отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### Уметь:

пороговый проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности

продвинутый осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

высокий составлять отчеты о результатах внутреннего контроля

#### Владеть:

пороговый навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

продвинутый навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

высокий навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки

### ПК-2.1: Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы.

#### Знать:

пороговый принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес- модели, процессов и процедур организации

продвинутый принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности

высокий профессиональные стандарты внутреннего аудита, концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля

Рабочая программа дисциплины "Ситуационный практикум по аудиту" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 4
--	--------

<b>Уметь:</b>	
пороговый	применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации
продвинутый	анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы
высокий	выполнять аналитические процедуры с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита
<b>Владеть:</b>	
пороговый	навыками подготовки к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки
продвинутый	навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств
высокий	навыками представления результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторские занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 3

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов</b>					
1.1	1 Нормативно-правовая и теоретическая база 2 Аудит учредительных и регистрационных документов 3 Аудит формирования уставного капитала 4 Аудит прочих видов капитала и резервов /Пр/	3	1	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: (тестовые задания, ситуационные задачи

Рабочая программа дисциплины "Ситуационный практикум по аудиту" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 5
1.2	<p>1 Индивидуальная и групповая подготовка к практическому занятию</p> <p>2 Индивидуальное выполнение ситуационных задач</p> <p>-Задание 1. В соответствии с учредительным договором и протоколом собрания учредителей в уставный капитал внесен объект основных средств по рыночной стоимости. По данным задания требуется: проверить правильность записей на счетах бухгалтерского учета; произвести необходимые расчеты; указать обнаруженные искажения учетной информации; определить характер и направления аудиторских процедур; перечислить применяемые процедуры для получения аудиторских доказательств; оформить необходимые рабочие документы.</p> <p>-Задание 2. По данным задания требуется: оценить правомерность решения о выплате дивидендов; оценить достоверность отражения в бухгалтерском учете расчеты с учредителями по дивидендам /Ср/</p>	3	12	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочное средство: ситуационные задачи</p>
	<b>Раздел 2. Аудит системы управления организации бухгалтерского учета и учетной политики</b>					
2.1	<p>1 Нормативно-правовая и теоретическая база</p> <p>2 Анализ системы управления</p> <p>3 Проверка состояния внутреннего контроля аудита</p> <p>4 Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета</p> <p>5 Аудит и оценка учетной политики /Пр/</p>	3	1	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочное средство: тестовые задания, ситуационные задачи</p>
2.2	<p>1 Индивидуальная и групповая подготовка к практическому занятию</p> <p>2 Индивидуальное выполнение ситуационных задач</p> <p>-Задание 1. По данным задания требуется: оценить элементы организационной структуры; оценить систему внутреннего контроля в организации; разработать рекомендации</p> <p>-Задание 2. По данным задания требуется: осуществить аудит учетной политики организации; проверить обоснованность и законность формирования элементов учетной политики; разработать предложения по совершенствованию элементов учетной политики. /Ср/</p>	3	12	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочное средство: ситуационные задачи</p>

	<b>Раздел 3. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений</b>					
3.1	1 Нормативно-правовая и теоретическая база 2 Аудит кассовых операций 3 Аудит операций на расчетных и прочих счетах 4 Аудит финансовых вложений /Пр/	3	1	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые задания, ситуационные задачи
3.2	1 Индивидуальная и групповая подготовка к практическому занятию 2 Индивидуальное выполнение ситуационных задач -Задание 1. По данным задания требуется: оценить правильность синтетического учета денежных средств; дать рекомендации по устранению выявленных искажений. -Задание 2. По данным задания требуется: оценить соответствие порядка ведения бухгалтерского учета операций по формированию и использованию резервов под обесценение финансовых вложений требованиям законодательства РФ; составить необходимые исправительные записи. /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: ситуационные задачи
	<b>Раздел 4. Аудит расчетных и кредитных операций</b>					
4.1	1 Нормативно-правовая и теоретическая база 2 Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами 3 Аудит расчетов с подотчетными лицами 4 Аудит кредитов и займов 5 Аудит расчетов с бюджетом /Пр/	3	1	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые задания, ситуационные задачи
4.2	1 Индивидуальная и групповая подготовка к практическому занятию 2 Индивидуальное выполнение ситуационных задач -Задание1. По данным задания требуется: провести проверку расчетных операций организации; разработать рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета. -Задание2. По данным задания требуется: осуществить проверку организации учета расчета с подотчетными лицами; осуществить проверку своевременности расчетов с подотчетными лицами. /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: ситуационные задачи
	<b>Раздел 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами</b>					

Рабочая программа дисциплины "Ситуационный практикум по аудиту" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 7
5.1	1 Нормативно-правовая и теоретическая база 2 Аудит вложений во внеоборотные активы 3 Аудит операций с основными средствами 4 Аудит арендованного и переданного в аренду имущества 5 Аудит операций с нематериальными активами /Пр/	3	1	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые задания, ситуационные задачи	
5.2	1 Индивидуальная и групповая подготовка к практическому занятию 2 Индивидуальное выполнение ситуационных задач -Задание 1 По данным задания требуется: оценить правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств; оценить организацию бухгалтерского учета основных средств; дать рекомендации. -Задание 2 По данным задания требуется: проверить операции с основными средствами и нематериальными активами; осуществить контроль определения инвентарного объекта и организации аналитического учета объектов основных средств; дать свои рекомендации. /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: ситуационные задачи	
<b>Раздел 6. Аудиторская проверка материально-производственных запасов</b>							
6.1	1 Нормативно-правовая и теоретическая база. 2 Проведение инвентаризаций МПЗ. Проверка инвентаризационной работы 3 Проверка формирования стоимости и оценки МПЗ 4 Аудит операций с материалами /Пр/	3	1	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые задания, ситуационные задачи	
6.2	1 Индивидуальная и групповая подготовка к практическому занятию 2 Индивидуальное выполнение ситуационных задач -Задание 1 По данным задания требуется: выявить нарушения в расчете стоимости материалов при их списании; выявить нарушения в синтетическом учете выбытия материалов; дать рекомендации по устранению выявленных искажений. -Задание 2 По данным задания требуется: дать оценку правильности расчета и отражения в учете отклонений в стоимости материалов; укажите необходимые исправительные записи. /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: ситуационные задачи	

<b>Раздел 7. Аудит финансовых результатов</b>						
7.1	1 Нормативно-правовая и теоретическая база. 2 Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности 3 Аудит прочих доходов и расходов 4 Аудит формирования чистой прибыли и ее использования /Пр/	3	1	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые задания, ситуационные задачи
7.2	1 Индивидуальная и групповая подготовка к практическому занятию 2 Индивидуальное выполнение ситуационных задач -Задание 1 По данным задания требуется: выявить ошибки в бухгалтерском учете прибылей и убытков; дать рекомендации по устранению выявленных искажений. -Задание 2 По данным задания требуется: выявить ошибки в бухгалтерском учете доходов и расходов связанных с продажей объекта основных средств; дать рекомендации по устранению выявленных искажений. /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: ситуационные задачи
<b>Раздел 8. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности</b>						
8.1	1 Нормативно-правовая и теоретическая база. 2 Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности 3 Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием тестирования 4 Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности по существу /Пр/	3	1	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые задания, ситуационные задачи



8.2	<p>1 Индивидуальная и групповая подготовка к практическому занятию</p> <p>2 Индивидуальное выполнение ситуационных задач</p> <p>-Задание 1. По данным бухгалтерского баланса на конец отчетного года организация имеет финансовые вложения. В Пояснительной записке к бухгалтерской отчетности информация о финансовых вложениях клиентом не раскрыта. Определите какие выводы должен сделать аудитор.</p> <p>-Задание 2. Организация в отчетном периоде создала «Резерв по сомнительным долгам, сумма которого составила 155 700 тыс. у. ед., что соответствует сумме прочей дебиторской задолженности по балансу на конец данного отчетного периода. Определите, какие выводы должен сделать аудитор.</p> <p>3 Подготовка к экзамену /Ср/</p>	3	12	ПК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочное средство: ситуационные задачи</p>
-----	---	---	----	------------------	-----------------------	--

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в рамках самостоятельной работы студентов с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета. Оценочным средством для проведения зачета является комплексная письменная работа.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания и ситуационных задач.

Тестовое задание (я) по темам дисциплины:

1 Аудит полноты учетной политики включает:

- А) установление наличия учетной политики.
- В) проверку содержания учетной политики.
- С) проверку содержания учетной политики и приложений к учетной политике.
- Д) проведение инвентаризации.
- Е) анализ устава организации.

2 Какие расходы аудитор сочтете прочими расходами:

- А) Коммерческие расходы.
- В) Остаточную стоимость списанных объектов основных средств.
- С) Себестоимость продаж.
- Д) Стоимость излишков, выявленных при инвентаризации.
- Е) Бухгалтерскую прибыль.

3 На каком счете, по мнению аудитора, должны учитываться денежные средства в пути:

- А) 52.
- В) 51.
- С) 57.
- Д) 41.
- Е) 90.

Ситуационные задачи по темам дисциплины:

1 На основании приведенных данных: выявите ошибки в бухгалтерском учете операций по изменению уставного капитала ЗАО «Заря». хозяйственные операции отражены в таблице. Рекомендуемые аудитором бухгалтерские записи занесите в колонки «По данным аудитора» этой таблицы.

Содержание хозяйственной операции По данным аудируемого лица По данным аудитора



6. На основании приведенных в задании данных: проверьте правильность записей на счетах бухгалтерского учета; проведите необходимые расчеты; укажите обнаруженные вами искажения учетной информации; определите характер и направления аудиторских процедур; перечислите применяемые процедуры для получения аудиторских доказательств; оформите необходимые рабочие документы.

Организация заключила договор на поставку материалов в количестве 40 кг на сумму 240 000 руб. Учетной политикой организации установлено, что учет материалов ведется по фактической себестоимости. 25 кг было отпущено в производство. При поступлении в производство было обнаружено, что 5 кг материалов оказались бракованными. Записи на счетах проверяемой организации представлены в таблице.

Хозяйственная операция Корреспонденция счетов Сумма, руб.

Д К

Полученные материалы от поставщика 10.1 60 240 000

Отражен НДС по поступившим материалам 19.3 60 43 200

Принят к вычету НДС по поступившим материалам 68. НДС 19.3 43 200

Переданы материалы в производство 20 10.1 120 000

Отражен брак 28 10.1 30 000

Предъявлена претензия к поставщику 76 2 28 30 000

Перечислено поставщику за материалы 60 51 253 200

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине «Ситуационный практикум по аудиту»

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценочным средством для проведения зачета является комплексная письменная работа.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Цели, аудита уставного капитала и расчетов с учредителями
  2. Задачи аудита уставного капитала и расчетов с учредителями
  3. Источники информации для проверки капитала и резервов
  4. Аудиторские процедуры проверки учредительных документов организации
  5. Основные приемы и методы проверки расчетов с учредителями
  6. Направления проверки уставного капитала организации
  7. Счета бухгалтерского учета и принципы проверки прочих видов капитала и резервов
  8. Цель создания, процедуры проверки оценочных обязательств
  9. Процедуры проверки оценочных средств
  10. Цель создания оценочных средств
  11. Определите действия аудитора при проверке нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
  12. Цель, задачи аудита системы управления бухгалтерского учета и внутреннего контроля
  13. Источники информации оценки системы управления.
  14. Этапы проверки системы управления экономического субъекта
  15. Способы и приемы проверки системы внутреннего контроля.
  16. Система внутреннего аудита: основные направления
  17. Содержание процедур проверки, постановки и организации бухгалтерского учета
  18. Основные требования при формировании и оформлении бухгалтерской (финансовой) отчетности
  19. Учетная политика: направления, контролируемые параметры
  20. Формирование учетной политики аудируемого лица: допущения и требования
- Цель и задачи аудита расчетных операций
21. Источники информации аудита расчетных операций
  22. Аудиторские доказательства при проверке расчетных операций
  23. Аудиторские процедуры проверки расчетов с подотчетными лицами.
  24. Контроль соблюдения договорной дисциплины.
  25. Приемы проверки расчетов с поставщиками и покупателями
  26. Аудиторские процедуры проверки расчетов с персоналом по прочим операциям.
  27. Методика аудита расчетов по кредитам и займам.
  28. Аудиторские процедуры проверки кредитных договоров и договоров займа
  29. Аудиторские процедуры проверки расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
  30. Информационная база аудита расчетно-платежных операций и операций с финансовыми вложениями.
  31. Задачи, цель аудита операций в кассе, на расчетных и прочих счетах в банках, финансовых инвестиций.
  32. Основные источники внутренних аудиторских доказательств при проверке кассовых операций и денежных средств на счетах в банках.

33. Проверка сохранности денежных средств.
33. Методика аудита кассовых операций.
34. Аудиторские процедуры проверки операций на расчетных счетах в банке.
35. Перечислите типичные ошибки при оформлении операций на счетах в банке.
36. Методика аудита операций на валютных счетах.
37. Последовательность и применяемые аудиторские процедуры при проверке финансовых вложений.
38. Проверка сумм, находящихся на специальных счетах в банке.
39. Аналитические процедуры при проведении аудита основных средств.
40. Аудиторские процедуры проверки операций с нематериальными активами.
41. Проверка материально-производственных запасов: информационная база.
42. Проверка инвентаризационной работы, связанной с соблюдением сохранности материально- производственных запасов и организацией материальной ответственности.
43. Аудиторские процедуры проверки инвентаризационных материалов.
44. Формирование стоимости материальных ценностей в зависимости от источников их поступления: информационная база.
45. Последовательность, этапы проведения аудита материалов.
46. Методика проверки товарных операций.
47. Товарные операции и операции с тарой: тестирование бухгалтерских записей.
48. Данные аналитического и синтетического учета материалов: приемы сверки данных.
49. Применение методов и аналитических процедур в аудите финансовых результатов.
50. Направления проверки нераспределенной прибыли организации.
51. Цель, задачи, принципы аудита финансовой отчетности.
52. Методика организации и проведения аудита на основе системного анализа
53. Циклический подход к проведению аудита.
54. Пообъектный подход к проведению аудита.
55. Оценка показателей финансовой отчетности: метод тестирования.
56. Процедуры проверки отчетных данных по существу.
57. Критерии оценки финансовой отчетности.
58. Анализ прогнозирования финансовой отчетности: методы, источники информации.
59. Последовательность проведения анализа и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации на основе показателей финансовой отчетности.
60. Методика системного и комплексного анализа бухгалтерской отчетности.

Типовая комплексная письменная работа:

Теоретическая часть

Используя полученные теоретические знания по ситуационному практикуму по аудиту, выполните тестовые задания:

1 Первоначальная стоимость основных средств при расчетах денежными средствами определяется:

- А) В сумме указанной в договоре приобретения.
- В) Как покупная цена плюс расходы на приобретение, проценты по инвестиционному кредиту, плюс (минус) курсовые разницы при приобретении за валюту или по договорам в условных единицах, плюс пошлина.
- С) В оценке, согласованной учредителями.
- Д) По остаточной стоимости по данным налогового учета у передающей стороны.
- Е) По средней первоначальной стоимости.

2 Доходы по финансовым вложениям начисляются по принципу

- А) Калькуляции.
- В) Начисления.
- С) Равномерности.
- Д) Способности приносить доход.
- Е) Приоритета поставщика.

....

Практическая часть

Найдите решение задачи.

По итогам выборочной аудиторской проверки товарных операций сумм, обнаруженных аудитором и неисправленных аудируемым лицом искажений учетной и отчетной информации составила 180 тыс. руб. Планируемый уровень существенности по финансовой отчетности в целом составляет 200 тыс. руб. Аудитором проверены 30% хозяйственных операций по движению товаров.

На основании представленной информации:

1. обобщите результаты выборочной проверки на проверяемую совокупность;
2. подготовьте выводы по итогам проверки при условии, что остаток товаров на конец периода составляет 10% от валюты бухгалтерского баланса.

На основании исходных данных определить: общую емкость рынка и долю рынка этой фирмы

....

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся

представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания ситуационных задач:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил задания без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил задания полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины заданий или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины заданий.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

оценки «зачтено» (4.0 – 1.0; 50 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый и/или усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.

оценка «не зачтено» (1.0 – 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.	Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471438">https://urait.ru/bcode/471438</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.	Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/470098">https://urait.ru/bcode/470098</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

##### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Ситуационный практикум по аудиту" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Казакова Н. А., Ефремова Е. И., Бахтигозина Э. И., Бошнякович М. Г., Федченко Е. А., Петров А. Н., Лаврушина В. Б., Романова Н. В.	Аудит: Учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469125">https://urait.ru/bcode/469125</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.2	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В.	Основы аудита: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/477157">https://urait.ru/bcode/477157</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Антивирусное ПО Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 2FA8-211103-050939-320- 2280 до 19.11.2022).				
Свободно распространяемое программное обеспечение:				
1. SimpleDict - Электронный словарь				
2. PDFedit - Редактор PDF файлов				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RU.pdf">https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RU.pdf</a>				
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf">https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf</a>				
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf">https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf</a>				
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf">https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf</a>				
Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>				
Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://nationalbank.kz/? docid=3329&amp;switch=russian">https://nationalbank.kz/? docid=3329&amp;switch=russian</a>				
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>				
Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://stat.gov.kz/">http://stat.gov.kz/</a>				
Сайт Палаты аудиторов РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.audit.kz/">http://www.audit.kz/</a>				
Сайт Ассоциации "Аудиторская палата России" – URL: <a href="https://sroapr.ru/">https://sroapr.ru/</a>				
Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.				

Рабочая программа дисциплины "Ситуационный практикум по аудиту" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 15
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 215.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, ученические стулья – 32, учебные парты – 16, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 215.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, ученические стулья – 32, учебные парты – 16, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	

Рабочая программа дисциплины "Ситуационный практикум по аудиту" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 16
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 26.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, компьютерный комплексный стол на 26 мест, ученический стулья – 26, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры Intel Core i3-3.3 (26) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson EB-X92, экран для проектора (моторизованный) Redlead, активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29.	
Технические средства обучения: компьютер (системный блок Intel(R)Core(TM)i3-4130 CPU@ 3.40GHz 3.40GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED – 200V1, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown, документ камера Epson, точка доступа TP-Link TL-WDR4900) – 21. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
При подготовке к практическим занятиям учебный материал каждой темы должен прочитываться многократно.	



При первом прочтении нужно ставить цель – понять, а не запомнить. Обычно для достижения хорошего понимания материала одного прочтения мало. К тому же часто приходится припомнить кое-что из ранее изученного, поэтому первое прочтение оказывается самым длительным учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, и презентации. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практической деятельностью предприятия. По каждой теме изучаемой дисциплины необходимо уметь выполнять тесты и ситуационные задачи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей учебной программы.

В процессе самостоятельной работы по каждой теме обучающемуся предлагаются ситуационные задачи, которые составлены в соответствии с тематическим планом дисциплины.

При подготовке зачета необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с рабочей учебной программой. Использовать материалы занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю

Для подготовки к занятиям, текущему контролю, промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ситуационный практикум по аудиту»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Ситуационный практикум по аудиту» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. №954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Ситуационный практикум по аудиту».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем лабораторных работ, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учёт и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Ситуационный практикум по аудиту» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит.

Рецензент:  
заместитель директора товарищества  
с ограниченной ответственностью «Кенесаудит»



/ Дьякова Л.М.

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Ситуационный практикум по аудиту

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учёт и аудит

на 2022 / 2023 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
3	7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	Обновлен состав лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12