

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амирановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2022 14:26:36 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eadd267e8486a18d8a69b889439a47	МИНОВЫ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе
студентов**

по дисциплине (модулю)
Ситуационный практикум по аудиту

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)



Кульчикова Ж.Т., профессор кафедры
экономики, доктор экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
2 Компетенции, закрепленные за дисциплиной	4
3 Общие методические указания по освоению дисциплины	7
4 Методические рекомендации студентам для подготовки к занятиям семинарского типа и практическим занятиям	7
5 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	15
6 Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы	18
Приложение	21



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение практического опыта, развития навыков в области проведения аудиторских проверок в организациях различных форм собственности, а также формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- освоение методики и технологии проведения аудиторских проверок основных разделов учетных работ;
- умение анализировать полученные результаты аудиторской проверки об экономическом субъекте, необходимых для решения экономических задач;
- формирование навыков оценки степени достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности организации.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЕННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Ситуационный практикум по аудиту» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ПК-1	ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач. <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять отчеты о результатах внутреннего контроля.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки.</p>
ПК-2	ПК-2 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-2.1 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> навыками подготовки к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> профессиональные стандарты внутреннего аудита, концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять аналитические процедуры с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины «Ситуационный практикум по аудиту» студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы.

При подготовке к практическим занятиям по теме дисциплины необходимо использовать информацию из списка рекомендуемой литературы, материалы современных профессиональных баз данных, информационно-справочных и электронные библиотечных систем. При первом прочтении учебного материала нужно ставить цель – понять, а не запомнить. Обычно для достижения хорошего понимания материала одного прочтения мало. К тому же часто приходится припомнить кое-что из ранее изученного, поэтому первое прочтение оказывается самым длительным. Необходимо запомнить основные понятия, это должно стать основным ориентиром во всех последующих видах работы с учебным материалом. По каждой теме изучаемой дисциплины необходимо уметь выполнять тестовые задания и решать ситуационные задачи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей учебной программы.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные на занятиях, развивают и углубляют знания по вопросам тематик, требующим дополнительной разработки. По каждой теме обучающемуся предлагаются практические задания, которые составлены в соответствии с тематическим планом дисциплины.


При подготовке к рубежному контролю и зачету необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины. Использовать материалы практических занятий, литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Типовые оценочные средства, используемые в процессе освоения дисциплины, и их критерии приведены в Фондах оценочных средств текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ СЕМИНАРСКОГО ТИПА И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия являются важной формой учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы над учебной и научной литературой, материалами профессиональных баз и т.п. Они призваны развивать самостоятельность мышления и логику доказывания, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать культуру профессиональной речи и профессиональное сознание будущих экономистов.

Цель практических занятий – привить навыки инновационного поиска при решении стратегических задач организации, анализа и обобщения изучаемого материала.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Организационно при проведении занятий предпочтение отдается индивидуальной работе студентов над решением тестовых заданий и конкретных ситуационных задач.

Для успешного проведения занятия к нему нужно подготовиться заблаговременно.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам дисциплины.

Подготовка студента к практическому занятию включает:

- изучение учебной и специальной литературы, источников в сети Интернет и т.п.;
- ответы на контрольные вопросы и тесты, содержащиеся в учебной литературе.

Активность студентов на практических занятиях определяется:

- полнотой ответов на вопросы, предлагаемых преподавателем и сокурсниками, активностью участия студентов в дискуссиях;
- качеством и полнотой выполнения тестовых заданий и ситуационных задач.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестовых заданий

Тестовые задания составлены по каждой теме дисциплины.

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты могут быть составлены в следующей форме:

- закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и пять вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один);
- открытые задания с выбором нескольких правильных ответов.

При подготовке к тестированию необходимо:


- проработать информационный материал по дисциплине;
- четко выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

При прохождении тестирования необходимо:

- внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания (это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант);
- не тратить много времени на «трудный вопрос», переходить к другим тестам, вернувшись к нему в конце;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Решение студентами, ситуационных задач направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

саморегуляции;

- развитие интеллектуальных умений у будущих бакалавров;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению ситуационных задач

Для успешного решения ситуационных задач студентам рекомендуется:

1. Внимательно прочитать материал по учебным пособиям из списка рекомендуемой литературы и ответить на контрольные вопросы.
2. Постараться разобраться с непонятными, в частности новыми терминами.
3. Кратко пересказать содержание изученного материала «своими словами».
4. Заучить «рабочие определения» основных понятий.
5. Просмотреть задачи, которые решали вместе с преподавателем на учебных занятиях.

Показатели оценки ситуационных задач:

- обоснованность и правильность изложения ответа на вопрос, приведенный в ситуационных задачах;
- умение использовать теоретические знания при решении ситуационных задач или ответе на практико-ориентированные вопросы.

Типовые оценочные средства, используемые в процессе проведения практических занятий, и их критерии приведены в Фонде оценочных средств текущего контроля по дисциплине.

Тема 1. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов

Цель: закрепить практические навыки в оценке соблюдения правовых норм и отражения в учете и отчетности операций по формированию и изменению уставного капитала, резервов, расчетов с учредителями; овладеть навыками применения методов исправления бухгалтерских записей и оформления рабочих документов аудитора в соответствии со стандартами аудиторской деятельности.


Основные вопросы:

- 1 Нормативно-правовая и теоретическая база
- 2 Аудит учредительных и регистрационных документов
- 3 Аудит формирования уставного капитала
- 4 Аудит прочих видов капитала и резервов

Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи

Рекомендуемая литература

Основная литература:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471438>.

2 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 260 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470098>.

Дополнительная литература:

1 Казакова Н.А. Аудит: Учебник для вузов / Ефремова Е.И., Бахтигозина Э.И., Бошнякович М.Г. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469125>.

2 Штефан М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>.

Тема 2. Аудит системы управления организации бухгалтерского учета и учетной политики

Цель: закрепить практические навыки в оценке соблюдения правовых норм при проверке формирования учетной политики, соблюдения договорной дисциплины.

Основные вопросы:

- 1 Нормативно-правовая и теоретическая база
- 2 Анализ системы управления
- 3 Проверка состояния внутреннего контроля аудита
- 4 Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета
- 5 Аудит и оценка учетной политики


Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471438>.

2 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 260 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470098>.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<https://urait.ru/bcode/470098>.

Дополнительная литература:

1 Казакова Н.А Аудит: Учебник для вузов / Ефремова Е.И., Бахтигозина Э.И., Бошнякович М.Г. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// \(https://urait.ru/bcode/469125\)](https://urait.ru/bcode/469125).

2 Штефан М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>.

Тема 3. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений

Цель: закрепить практические навыки в оценке соблюдения правовых норм и отражения в учете и отчетности операций с денежными средствами в кассе, на счетах аудируемого лица, денежными документами и переводами в пути; овладеть навыками применения методов исправления бухгалтерских записей и оформления рабочих документов аудитора в соответствии со стандартами аудиторской деятельности.

Основные вопросы:

- 1 Нормативно-правовая и теоретическая база
- 2 Аудит кассовых операций
- 3 Аудит операций на расчетных и прочих счетах
- 4 Аудит финансовых вложений

Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи

Рекомендуемая литература


Основная литература:

1 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471438>.

2 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 260 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470098>.

Дополнительная литература:

1 Казакова Н.А Аудит: Учебник для вузов / Ефремова Е.И., Бахтигозина Э.И., Бошнякович М.Г. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// \(https://urait.ru/bcode/469125\)](https://urait.ru/bcode/469125).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 Штефан М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>.

Тема 4. Аудит расчетных и кредитных операций

Цель: закрепить практические навыки в оценке соблюдения правовых норм и достоверности отражения в учете и отчетности дебиторской и кредиторской задолженности; овладеть навыками применения методов исправления бухгалтерских записей и оформления рабочих документов аудитора в соответствии со стандартами аудиторской деятельности.

Основные вопросы:

- 1 Нормативно-правовая и теоретическая база
- 2 Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами
- 3 Аудит расчетов с подотчетными лицами
- 4 Аудит кредитов и займов
- 5 Аудит расчетов с бюджетом

Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи

Рекомендуемая литература

Основная литература:


1 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471438>.

2 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 260 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470098>.

Дополнительная литература:

1 Казакова Н.А. Аудит: Учебник для вузов / Ефремова Е.И., Бахтигозина Э.И., Бошнякович М.Г. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469125>.

2 Штефан М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Цель: закрепить практические навыки в оценке соблюдения правовых норм и достоверности отражения в учете и отчетности операций с основными средствами и нематериальными активами; овладеть навыками применения методов исправления бухгалтерских записей и оформления рабочих документов аудитора в соответствии со стандартами аудиторской деятельности.

Основные вопросы:

- 1 Нормативно-правовая и теоретическая база
- 2 Аудит вложений во внеоборотные активы
- 3 Аудит операций с основными средствами
- 4 Аудит арендованного и переданного в аренду имущества
- 5 Аудит операций с нематериальными активами

Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471438>.

2 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 260 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470098>.


Дополнительная литература:

1 Казакова Н.А. Аудит: Учебник для вузов / Ефремова Е.И., Бахтигозина Э.И., Бошнякович М.Г. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https://\(https://urait.ru/bcode/469125\)](https://(https://urait.ru/bcode/469125)).

2 Штефан М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>.

Тема 6. Аудиторская проверка материально-производственных запасов

Цель: закрепить практические навыки в оценке соблюдения правовых норм и достоверности отражения в учете и отчетности операций с материально- производственными запасами; овладеть навыками применения методов исправления бухгалтерских записей и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оформления рабочих документов аудитора в соответствии со стандартами аудиторской деятельности.

Основные вопросы:

- 1 Нормативно-правовая и теоретическая база.
- 2 Проведение инвентаризаций МПЗ. Проверка инвентаризационной работы
- 3 Проверка формирования стоимости и оценки МПЗ
- 4 Аудит операций с материалами

Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471438>.

2 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 260 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470098>.

Дополнительная литература:

1 Казакова Н.А. Аудит: Учебник для вузов / Ефремова Е.И., Бахтигозина Э.И., Бошнякович М.Г. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469125>.


2 Штефан М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>.

Тема 7. Аудит финансовых результатов

Цель: закрепить практические навыки в оценке соблюдения правовых норм и достоверности отражения в учете и отчетности издержек производства входящих в себестоимость продукции (работ, услуг), подтверждении правильности формирования прибылей и убытков по основной и прочей деятельности; овладеть навыками применения методов исправления бухгалтерских записей и оформления рабочих документов аудитора в соответствии со стандартами аудиторской деятельности.

Основные вопросы:

- 1 Нормативно-правовая и теоретическая база.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2 Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности
- 3 Аудит прочих доходов и расходов
- 4 Аудит формирования чистой прибыли и ее использования

Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471438>.

2 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 260 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470098>.

Дополнительная литература:

1 Казакова Н.А. Аудит: Учебник для вузов / Ефремова Е.И., Бахтигозина Э.И., Бошнякович М.Г. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469125>.

2 Штефан М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>.

Тема 8. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности

Цель: закрепить практические навыки в оценке соблюдения правовых норм необходимых при составлении, представлении финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Основные вопросы:


- 1 Нормативно-правовая и теоретическая база.
- 2 Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности
- 3 Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием тестирования
- 4 Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности по существу

Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / Замотаева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471438>.

2 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 260 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470098>.

Дополнительная литература:

1 Казакова Н.А. Аудит: Учебник для вузов / Ефремова Е.И., Бахтигозина Э.И., Бошнякович М.Г. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469125>.

2 Штефан М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений и навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося. Самостоятельная работа помогает студенту глубже овладеть материалом по рассматриваемой теме, способствует формированию и развитию творческого мышления и практических навыков по разработке и выполнению более сложных заданий в дальнейшем – курсовой, выпускной квалификационной работы.

Цели самостоятельной работы:

- расширение и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе аудиторной работы;
- формирование умений работы с литературными источниками, методическими, инструктивными, справочно-нормативными, статистическими и другими материалами;
- развитие умений излагать обобщенный материал в определенной последовательности и правильно формировать выводы;
- систематизация, закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков для решения конкретных управленческих задач;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– развитие исследовательских умений и навыков;
– повышение ответственности самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, формирование личностных и профессионально-деловых качеств.

Литература по выполнению самостоятельной работы подбирается при методической помощи преподавателя по дисциплине из электронной и традиционной библиотеки. Используются современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и электронные библиотечные системы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих компонентов:

- индивидуальная и групповая подготовка к практическому занятию;
- индивидуальное выполнение ситуационных задач;
- подготовка к зачету.

Методические рекомендации к выполнению ситуационных задач СРС

В процессе подготовки к практическому занятию по изучаемой теме дисциплины перед студентами ставится задача проработки, изучения материала по основным и дополнительным литературным источникам, запоминания основных (ключевых) понятий.

В процессе индивидуального выполнения ситуационных задач необходимо соблюдать следующие рекомендации:

1. Ситуационные задачи носят прикладной характер, поэтому, прежде чем начать выполнение ситуационных задач, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме (в учебных пособиях из предложенного ниже списка рекомендуемой литературы, электронно-библиотечных систем, по материалам СМИ, Интернета), и только после этого приступить к их выполнению.

2. Каждый студент должен самостоятельно выполнить все предложенные ситуационные задачи и оформить их либо в письменном виде, либо в печатном виде на листах формата А4.

3. Титульный лист является первой страницей ситуационных задач по теме СРС и служит источником информации о работе. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц СРС. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Образец титульного листа приведен в Приложении.

4. Критерии оценивания ситуационных задач приведены в Фонде оценочных средств текущего контроля по дисциплине.

5. Полнота и качество выполнения ситуационных задач в рамках СРС учитывается при определении рейтинга по дисциплине.

Таблица 1 – Темы СРС и оценочные средства

Темы СРС	Оценочные средства
Тема 1. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	Ситуационные задачи
Тема 2. Аудит системы управления организации бухгалтерского учета и учетной политики	Ситуационные задачи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 3. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	Ситуационные задачи
Тема 4. Аудит расчетных и кредитных операций	Ситуационные задачи
Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.	Ситуационные задачи
Тема 6. Аудиторская проверка материально-производственных запасов	Ситуационные задачи
Тема 7. Аудит финансовых результатов	Ситуационные задачи
Тема 8. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	Ситуационные задачи

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471438>.

2 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 260 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470098>.

Дополнительная литература:


1 Казакова Н.А. Аудит: Учебник для вузов / Ефремова Е.И., Бахтигозина Э.И., Бошнякович М.Г. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469125>.

2 Штефан М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для подготовки к занятиям, текущему и рубежному контролю, промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.


Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

– конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью;

– цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника;

– тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала;

- аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы;
- резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471438>.

2 Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 260 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470098>.

Дополнительная литература:

1 Казакова Н.А. Аудит: Учебник для вузов / Ефремова Е.И., Бахтигозина Э.И., Бошнякович М.Г. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469125>.

2 Штефан М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>.

Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы


1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RU.pdf>

2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022\(1\).pdf](https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf)

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf

5. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по аудиту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Самостоятельная работа студента № __

по дисциплине

«Ситуационный практикум по аудиту»

Автор СРС		Анна Ивановна Смирнова
Направление подготовки		38.03.01 Экономика
Форма обучения		очная
Группа		КЭБУ-301
Проверила		Жанна Тельмановна Кульчикова, докт. экон. наук, профессор кафедры, доцент

Костанай, 2021 г.

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____