

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 03.07.2023 13:09:31 Уникальный программный ключ: 125b8acc4c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Практикум "Логистика: проектирование логистических систем" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика стр. 1
--	--	--



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Раиса Амиржановна Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Практикум "Логистика: проектирование логистических систем"**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021,2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.


Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

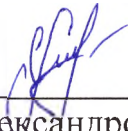
Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, доцент



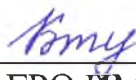
Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)
доцент, Фадеев Александр Александрович



кандидат экономических наук,

Рецензент
логистики ТОО «АГРО ИМПЕКС-7», Курбанова Ирада



без ученой степени, начальник отдела

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Основной целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для того, чтобы стать компетентным в профессиональном анализе, разработке и проектировании логистических систем

1.2 Задачи

- формирование понятий и принципов определения, управления, содержания и жизненного цикла логистического проекта; навыков проектировать, реализовывать логистические проекты и достигать при этом эффективных результатов;

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.06.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логистика: продвинутый курс

Логистика: базовый курс

Экономика и управление предприятием

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управление цепями поставок

Производственная практика. Преддипломная практика

Транспортное право и таможенное регулирование

Транспортно-экспедиционная деятельность

Проектный практикум "Моделирование в логистике"

Проектный практикум "Моделирование бизнес-процессов в логистике"

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.

Знать:

пороговый	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
продвинутый	нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ
высокий	основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности

Уметь:

пороговый	составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения
продвинутый	оформлять проектную документацию
высокий	проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

Владеть:

пороговый	навыками обоснования результатов реализованных проектных задач
продвинутый	навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ
высокий	навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ

ПК-1.3: Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами.

Знать:

пороговый	инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм
-----------	--

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Логистика: проектирование логистических систем"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика		стр. 4
продвинутый	основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм	
высокий	методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами	
Уметь:		
пороговый	внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	
продвинутый	разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности	
высокий	разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности	
Владеть:		
пороговый	навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами	
продвинутый	навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами	
высокий	навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами	
ПК-4.1: Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной логистической системы.		
Знать:		
пороговый	виды современного программного обеспечения в логистике	
продвинутый	специальные программные продукты для принятия решений в логистике	
высокий	принципы и методы разработки эффективной логистической системы	
Уметь:		
пороговый	пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике	
продвинутый	применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы	
высокий	логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий	
Владеть:		
пороговый	навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности	
продвинутый	навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы	
высокий	специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость				6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 40 самостоятельная работа : 171 :				Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5 курсовые проекты 6		
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Экономический образ мышления при проектировании логистических систем. Содержание и смысл логистического проекта.					

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Логистика: проектирование логистических систем"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 5
1.1	1. Что такое проект и изыскания? 2. Жизненный цикл проекта. 3. Реализация проекта и достижение его целей. /Пр/	5	2	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование	
1.2	Методы принятия решений в логистических проектах. /Ср/	5	20	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
Раздел 2. Процесс проектирования логистической системы.							
2.1	1. Цикл и функции колеса Деминга при проектировании логистической системы. 2. Анализ процесса проектирования логистической системы и изучение концептуальной схемы направлений проведения работ для разработки проектного логистического задания. 3. Составление плана и графика реализации проекта. /Пр/	5	4	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, практическая работа	
2.2	Основные принципы позиционирования при проектировании логистических систем и определение образа, индивидуальности, имиджа и основных принципов деятельности логистических предприятий. /Ср/	5	22	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: структурно- логическая схема	
Раздел 3. Моделирование логистических систем.							
3.1	1. Системный подход к изучению процессов управления поставками. 2. Моделирование функционирования системы управления поставками. 3. Модели оптимизации потоков. 4. Модели транспортно-сбытовой задачи. 5. Модели маршрутизации при планировании потоков. /Пр/	5	4	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, практическая работа	
3.2	Экономико-математические модели задачи маршрутизации. /Ср/	5	20	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
Раздел 4. Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем							
4.1	1. Подходы и правила создания логистических организаций. 2. Развитие и эволюция логистических организаций. 3. Концептуальные аспекты формирования и функционирования логистических организаций. /Пр/	6	6	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование	
4.2	Организационные структуры управления, применяемые в логистике за рубежом. /Ср/	6	20	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	

	Раздел 5. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм					
5.1	1. Определение базового рынка и его потенциала. 2. Определение запасов продукции потребителями. 3. Транспортные аспекты и качество обслуживания потребителей. 4. Алгоритм построения модели логистической системы обслуживания потребителей и фирм с регионального склада. /Пр/	6	8	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, практическая работа
5.2	Прогнозирование товарооборота регионального склада и его материального потока. /Ср/	6	20	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация
	Раздел 6. Проектирование, размещение и формирование складских систем					
6.1	1. Методика расчета оптимальных размеров складских предприятий. 2. Методика проектирования склада. 3. Применения математических методов при размещении грузов на складских площадях. 4. Определение площади склада для размещения контейнеров и навалочных грузов. 5. Расчет рационального радиуса действия при доставке потребителям продукции со склада автотранспортом. /Пр/	6	10	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, практическая работа
6.2	Исторический обзор и анализ теоретических предпосылок создания и размещения складских систем. Экономические условия создания складских систем. Определение оптимального материального потока и оптимального количества автотранспортных средств, необходимых для обслуживания склада. /Ср/	6	20	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: структурно- логическая схема
	Раздел 7. Экономическая оценка проектируемых логистических систем					
7.1	1. Показатели и варианты оценки проектируемых логистических систем. 2. Определение точки безубыточности предприятия логистической системы. 3. Оценка инвестиций при проектировании логистических систем. /Пр/	6	6	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, практическая работа

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Логистика: проектирование логистических систем"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 7
7.2	Оценка рисков при проектировании логистических систем. /Ср/	6	20	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация
Раздел 8. Курсовая работа.						
8.1	Подготовка доклада, презентации. Рецензирование, нормоконтроль. /КРА/	6	5	УК-2.3 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Защита курсовой работы. Справка о результатах проверки на Антиплагиат
8.2	Подготовка курсовой работы: выбор темы, составление плана, подбор литературы, работа над содержанием, оформление, сдача на проверку /Ср/	6	29		Л1.1Л2.1 Л2.2	Курсовая работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1 Перечень видов оценочных средств	
<p>Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестирование, практическая работа, структурно-логические схемы, слайд-презентации.</p> <p>По итогам обучения в пятом семестре промежуточная аттестация осуществляется с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, обучающийся получает зачет.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению шестого семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация включает в себя написание и защиту курсовой работы</p> <p>Оценочные средства: Курсовая работа Рецензия на курсовую работу студента Доклад Презентация к защите курсовой работы Вопросы для собеседования на защите курсовой работы.</p>	
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации	
<p>Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:</p> <p>Типовые вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите и охарактеризуйте функциональные области логистики. 2. Дайте определение логистического бизнеса. С чем он связан? 3. Какие факторы внешней среды относятся к СТЭП-факторам? 4. Назовите функции логистики в сфере транспорта. 5. Основные критерии при ранжировании видов транспорта. 6. Особенности перевозок грузов железнодорожным транспортом. 7. Виды железнодорожных отправок грузов. <p>Типовые тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистическая система – это ... <ol style="list-style-type: none"> А) Совокупность логистических операций. В) Совокупность логистических звеньев. С) Совокупность логистических функций. Д) Совокупность логистических задач. Е) Совокупность логистических процессов. 2. Какие функциональные области входят в логистическую систему? <ol style="list-style-type: none"> А) Запасы и транспортировка продукции. В) Складирование и складская обработка. С) Информация, кадры, обслуживающее производство. Д) Маркетинг. 	

Е) А,Б,В.

3. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы?

- А) Объемом материалопотока.
- В) Пробегом транспортных средств.
- С) Прибылью.
- Д) Предельным доходом.
- Е) Нет верного ответа.

Типовые задания практической работы:

1. При проектировании логистики используются различные логистические системы. Дайте характеристику каждой из них.
2. Изучите рынок какого-либо товара (по материалам рекламных изданий) с целью анализа на этом рынке логистических услуг. Сформируйте систему логистического сервиса, соблюдая следующую последовательность действий:
 1. Выделите основные сегменты потребительского рынка.
 2. Составьте перечень наиболее важных для покупателей услуг, проранжируйте их.
 3. Определите стандарты услуг по отдельным сегментам рынка.
 4. Разработайте метод оценки уровня логистического сервиса.
 5. Определите, как будет осуществляться обратная связь с покупателями. Объект исследования выбирается по желанию.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовая комплексная письменная работа для промежуточной аттестации (зачет):

1 вариант

Теоретическая часть:

Тестовые задания по дисциплине:

1. Какие из перечисленных ниже субъектов управления не относятся к сфере сбытовой логистики:
 - А) производители
 - В) конечные потребители
 - С) посреднические институты
 - Д) производители
 - Е) товарно-материальный поток
2. При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:
 - А) резко уменьшается;
 - В) не изменяется;
 - С) резко увеличивается;
 - Д) уменьшается;
 - Е) увеличивается.
3. Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называемая кратко «Прибытие» - это:
 - А) группа «В»
 - В) группа «D»
 - С) группа «E»
 - Д) группа «C»
 - Е) группа «F»

Практическая часть:

Известно, что годовой спрос составляет 10000 ед.; затраты, связанные с доставкой продукции равны 20 руб./ед.; цена единицы продукции составляет 1,4 руб.; затраты на содержание запасов равна 40% от цены единицы продукции.

Необходимо определить: - оптимальный размер партии поставки; - цену поставщика при поставке партии по 450 ед.; - каков будет оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 150000 ед.

Вопросы для подготовки к экзамену в виде комплексной письменной работы:

1. Понятие логистика, различные трактовки термина.
2. Эволюция развития логистики.
3. Основные понятия логистики: поток и запас, классификация потоков.
4. Основные понятия логистики: логистическая операция, функция и система.

5. Правила логистики, 7+1.
6. Системный подход, принципы логистики.
7. Тянущие и толкающие концепции логистики.
8. Функциональные области логистики.
9. Цели и задачи логистики снабжения. Системы управления закупками.
10. Понятие производственной логистики. Структура логистики на предприятии.
11. Организации внутрицеховых грузопотоков на основе принципов логистики.
12. Цели и задачи распределительной логистики.
13. Классификация каналов распределения в логистике.
14. Логистические посредники и их функции.
15. Значение запасов в логистической системе. Системы управления запасами.
16. Логистический сервис: основные задачи, параметры качества.
17. Транспортная логистика: сущность и задачи транспортной логистики.
18. Понятие логистический центр, его функции.
19. Понятие цепи поставок, звено и элемент цепи поставок.
20. Цели и задачи информационной логистики.
21. Единая транспортная система России. Ее роль в национальной экономике.
22. Основные положения Транспортной Стратегии РФ – 2030.
23. Особенности, достоинства и недостатки видов транспорта. Сферы применения разных видов транспорта.
24. Особенности инфраструктуры разных видов транспорта.
25. Основные участники грузодвижения, их роль в системе доставки.
26. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
27. Понятие груз, его транспортная характеристика, классификация.
28. Тара и упаковка грузов.
29. Понятие транспортный пакет. Формирование транспортных пакетов, пакетирующие материалы.
30. Маркировка грузов.
31. Контейнерная транспортная система, ее сущность и значение.
32. Классификация подвижного состава. Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава.
33. Классификация погрузочно-разгрузочных машин применяемых на железнодорожном транспорте.
34. Виды грузовых операций. Дать определение механизации, комплексной-механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.
35. Назначение складов и их классификация.
36. Понятие терминально-логистический комплекс, его функции и миссия.
37. Понятие транспортный модуль. Типы транспортных модулей.
38. Классификация контейнеров.
39. Штабельные и стеллажные способы хранения тарно-штучных грузов. Достоинства и недостатки.
40. Техническая и коммерческая деятельность на транспорте. Документы регламентирующие техническую и коммерческую деятельность на железнодорожном транспорте.

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на экзамен по дисциплине

1 вариант

Теоретическая часть:

1. Из каких этапов состоит жизненный цикл логистического проекта?
 - А) Техничко-экономическое обоснование;
 - В) планирование и разработка плана работ;
 - С) экономическая оценка и внедрение разработок в практическую деятельность;
 - Д) все ответы верны;
 - Е) нет правильного ответа;
2. Из каких функций состоит колесо Деминга?
 - А) планируйте;
 - В) делайте;
 - С) проверяйте;
 - Д) действуйте;
 - Е) все ответы верны.

Практическая часть:

На заключительном этапе проектирования можно использовать ряд методик оценок и корректировки предварительного проекта. Проанализируйте три методики, которые применяются наиболее часто: требования к параметрам качества (ТПК); функционально-стоимостной анализ (ФСА); методы Тагучи.

Приведите характеристику этих методик, укажите их цель и требования к ним.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

Порядок написания и оформление курсовых работ представлен в Методических рекомендациях по написанию и оформлению курсовых работ по дисциплине

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки структурно-логической схемы:

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

Работа выполнена на "удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки презентации

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
 Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
 «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценки курсовой работы:

- оценка «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления соответствует установленным требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
 - оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления соответствует установленным и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
 - оценку «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления в основном соответствует установленным требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
 - оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на зачете, экзамене:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
 «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание комплексной письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
 «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание комплексной письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю.	Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510886)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Логистика: проектирование логистических систем"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика				стр. 12
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю.	Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/513790)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Неруш Ю. М., Неруш А. Ю.	Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511198)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)				
6. Программное обеспечение «ZOOMEDU». Сервис для проведения on-line конференций, совещаний. Право доступа к сервису, Договор № 69 от 08.10.2020 до 08.10.2021.				
7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)				
Свободно распространяемое программное обеспечение:				
1. Бесплатный кроссплатформенный многоформатный словарь (на основе Qt4) "SimpleDict" - электронный словарь. - URL: https://huzheng.org/stardict/				
2. Свободно распространяемая программа поиска по словарю "GoldenDict". - URL: https://goldendict.org				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Электронные библиотечные системы:				
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.				
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
1. Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/				
2. Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://tpprf.ru/ru/				
3. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // http://www.economy.gov.ru .				
4. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru .				
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/				
6. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://stat.gov.kz/				
7. Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.				
Количество посадочных мест – 25.				

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Логистика: проектирование логистических систем"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 13
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 7, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 7, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 7, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций:	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 7, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Логистика: проектирование логистических систем"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 14
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, выполнения выпускных квалификационных работ:	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel@Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В рамках дисциплины занятия лекционного типа проводятся с использованием интерактивных технологий (групповое обсуждение области применения коммуникационных технологий в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентом, посредством лекции).	
На занятиях практического типа, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений в рамках особенностей транспортной логистики. Для успешной подготовки к занятиям практического типа по дисциплине необходимо тщательно отбирать материал для раскрытия вопросов тем. Для реализации принципа индивидуального подхода на занятиях предлагаются темы индивидуальных заданий, рассматриваются и одобряются авторские подходы к их реализации. Студенты выполняют задания самостоятельно, пользуясь	

материалами занятий лекционного типа, так как в материалах данных занятий излагаются обобщенные планы реализации задач, творческих заданий. Наиболее интересные варианты реализации творческих заданий рассматриваются и разбираются совместно.

Подготовка и выполнение самостоятельной работы по дисциплине позволяет проконтролировать усвоение новой целой темы. При выполнении самостоятельной работы студент работает с литературой самостоятельно. Срок выполнения одного задания 1-2 недели. Работы оформляются в виде структурно-логических схем, слайд- презентаций.

Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы–символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое.

При она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СРС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.

Слайд-презентации (флеш-презентации), сопровождаемые кратким докладом должны содержать 10-12 слайдов с иллюстрациями, схемами, формулами.

