



**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.


**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

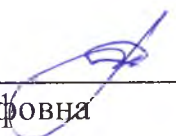
Заведующий кафедрой



Панина Галина Викторовна,

кандидат экономических наук, доцент

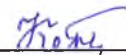
Автор (составитель)



PhD, доцент кафедры

экономики, Маер Ольга Иосифовна

Рецензент



кандидат экономических наук,

Заведующий кафедрой экономики и финансов Института экономики и права РГП на ПХВ КРУ им. А.Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан, Кенжебекова Дина Саиновна

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Кредитование и расчёты"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1.1 Цели</b>
формирование теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам денежного обращения, кредитных отношений и операций в рыночной экономике
<b>1.2 Задачи</b>
- раскрытие закономерностей кредитования;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных кредитных систем и их элементов;
- формирование современно представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- проведение расчетов социально-экономических показателей, расчётов по оценке и анализу кредитоспособности заемщика

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.06.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Финансирование и кредитование инвестиций	
Деньги, кредит, банки	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Проектное финансирование и социальное инвестирование	

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.
продвинутый	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
высокий	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.
<b>Уметь:</b>	
пороговый	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
продвинутый	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
высокий	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
пороговый	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Кредитование и расчёты"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы		стр. 4
продвинутый	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
высокий	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
<b>ПК-1.2: Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
продвинутый	Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия	
высокий	Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования.	
продвинутый	Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).	
высокий	Умеет выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.	
продвинутый	Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.	
высокий	Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Кредитование – основной инструмент развития рыночной экономики</b>					
1.1	1. Кредитный потенциал коммерческого банка 2. Межбанковские кредиты /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: лекция визуализация  Оценочное средство: наблюдение, конспект

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Кредитование и расчёты"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 5
1.2	1. Кредитная система в современных условиях. 2. Этапы реорганизации кредитной системы России. 3. Результаты реформирования кредитной системы. 4. Типы организации кредитных систем в развитых странах. /Ср/	8	14	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: презентация
1.3	1. История развития кредитного дела 2. Потребность в кредитовании в современном мире 3. Основные субъекты кредитного рынка /Пр/	8	4	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод кооперативного обучения, репродуктивный метод  Оценочное средство: устный опрос, тестирование
<b>Раздел 2. Кредитный процесс: сущность и основные участники</b>						
2.1	1. Принципы кредитования. 2. Формы и виды кредита. 3. Ссудный процент и его роль. 4. Методика и практика расчета процентов по кредиту. /Пр/	8	4	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод кооперативного обучения, репродуктивный метод  Оценочное средство: устный опрос, тестирование
2.2	1. Основные этапы развития кредита и кредитных отношений. 2. Структура кредита. Источники ссудного капитала. 3. Характеристика кредитора в кредитной сделке. 4. Характеристика заемщика в кредитной сделке. /Ср/	8	14	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: сравнительные таблицы
2.3	1. Основные этапы кредитного процесса 2. Участники кредитной сделки, их взаимоотношение /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: лекция визуализация  Оценочное средство: наблюдение, конспект
<b>Раздел 3. Рубежный контроль 1</b>						
3.1	1. Кредитование - основной инструмент развития рыночной экономики 2. Кредитный процесс: сущность и основные участники /Пр/	8	1	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа
<b>Раздел 4. Организация кредитования</b>						

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Кредитование и расчёты"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 6
4.1	1. Общие условия организации кредитования в коммерческом банке. 2. Организация кредитования в банке: основные этапы. 3. Необходимый пакет документов для получения банковской ссуды. 4. Порядок выдачи банковских ссуд.  /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод визуального сообщения изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, участие в обсуждении
4.2	1. Кредитный договор, его содержание. 2. Контроль за использованием и погашением ссуд /Пр/	8	4	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод кооперативного обучения, репродуктивный метод  Оценочное средство: устный опрос, работа в малых группах
4.3	1. Процедура предварительного рассмотрения кредитной заявки. 2. Анализ кредитоспособности возможного заемщика и оценка качества заявки на кредит. 3. Подготовка и заключение кредитного договора. 4. Мониторинг выполнения кредитного соглашения. /Ср/	8	14	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: презентация
<b>Раздел 5. Рубежный контроль 2</b>						
5.1	1. Ссудный портфель, риски кредитных операций, расчеты по их минимизации /Пр/	8	1	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа
<b>Раздел 6. Ссудный портфель, риски кредитных операций, расчеты по их минимизации</b>						
6.1	1. Виды банковских рисков и их минимизация. 2. Создания банковских провизий, как способ снижения рисков кредитных операций /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: проблемная лекция  Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, конспект
6.2	1. Проверка правильности формирования резервов под возможные потери по ссудам. 2. Текущий и экстренный мониторинг ссудной задолженности. /Пр/	8	4	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод кооперативного обучения, репродуктивный метод  Оценочное средство: устный опрос, задачи

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Кредитование и расчёты"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 7
6.3	1. Дать характеристику проблемной ссуды, оценить потери банка при возникновении проблемных кредитов 2. Необходимость классификации ссудного портфеля, создание провизий – нормативы, требования 3. На примере банка (данные Интернета, сайт любого банка) провести анализ ссудного портфеля /Ср/	8	10	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: сравнительные таблицы
<b>Раздел 7. Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков</b>						
7.1	1. Понятие и критерии оценки кредитоспособности заемщиков 2. Современные методы оценки кредитоспособности банковских заемщиков /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: лекция визуализация  Оценочное средство: наблюдение, конспект
7.2	1. Оценка кредитоспособности заемщика в контексте требований Базельского комитета по банковскому надзору. 2. Система внутренних рейтингов (IRB) /Пр/	8	2	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод кооперативного обучения, репродуктивный метод  Оценочное средство: устный опрос, задачи
7.3	1. Внешние источники информации о кредитоспособности банковских заемщиков 2. Нейронная сеть как инструмент оценки кредитоспособности заемщика /Ср/	8	10	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: презентация
<b>Раздел 8. Рубежный контроль 3</b>						
8.1	1. Ссудный портфель, риски кредитных операций, расчеты по их минимизации 2. Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков /Пр/	8	1	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа
<b>Раздел 9. Особенности организации современной практики кредитования</b>						
9.1	1. Виды внешних источников финансирования предприятия 2. Развитие и совершенствование целевого кредитования корпоративных клиентов банка 3. Проектное финансирование 4. Организационно-правовые особенности банковского обслуживания физических лиц /Пр/	8	2	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод кооперативного обучения, репродуктивный метод  Оценочное средство: устный опрос, работа в малых группах

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Кредитование и расчёты"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 8
9.2	1. Венчурное кредитование 2. Организация процессов рефинансирования коммерческих банков 3. Развитие и совершенствование целевого кредитования корпоративных клиентов /Ср/	8	10	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: сравнительные таблицы
9.3	1. Новые формы обеспечения кредита 2. Финансирование нестандартных проектов 3. Использование рефинансирования кредитов в современной практике /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: проблемная лекция  Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, конспект
<b>Раздел 10. Рубежный контроль 4</b>						
10.1	1. Особенности организации современной практики кредитования /Пр/	8	1	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, решение задач, решение тестовых заданий, защита презентаций, выполнение самостоятельной работы студента (составление сравнительных таблиц, слайд-презентаций).

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, зачета, оценочным средством для проведения зачета является комплексная письменная работа.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые задания для текущего контроля

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте основные виды источников финансирования предприятий.
2. Назовите основные этапы краткосрочного кредитования предприятий в коммерческом банке.
3. Каково содержание кредитования в пределах кредитной линии с экономической точки зрения?
4. Что собой представляет обеспечение по кредиту?
5. Какие существуют формы и способы обеспечения возвратности кредита?
6. Что собой представляет залог? Какие виды залога бывают?
7. Перечислите требования к имущественным ресурсам, выступающим в качестве залога.
8. Что собой представляет поручительство как форма возврата кредита?
9. Что такое банковская гарантия? По каким параметрам она может быть классифицирована?

Вопросы для рубежного контроля:

Вопросы для рубежного контроля №1 по дисциплине «Кредитование и расчеты»

1. Охарактеризуйте основные виды источников финансирования предприятий.
2. Назовите основные этапы краткосрочного кредитования предприятий в коммерческом банке.
3. Каково содержание кредитования в пределах кредитной линии с экономической точки зрения?
4. Что собой представляет обеспечение по кредиту?

Вопросы для рубежного контроля №2 по дисциплине «Кредитование и расчеты»

1. Какие существуют формы и способы обеспечения возвратности кредита?
2. Что собой представляет залог? Какие виды залога бывают?
3. Перечислите требования к имущественным ресурсам, выступающим в качестве залога.



4. Что собой представляет поручительство как форма возврата кредита?

Вопросы для рубежного контроля №3 по дисциплине «Кредитование и расчеты»

1. Каким требованиям должны удовлетворять внешние источники информации о кредитоспособности банковских заемщиков?
2. Дайте определение кредитного портфеля коммерческого банка.
3. Перечислите основные критерии структурирования кредитного портфеля коммерческого банка, которые используются в современной банковской практике.
4. Чем должен руководствоваться банк при выборе критериев структурирования кредитного портфеля?

Вопросы для рубежного контроля №4 по дисциплине «Кредитование и расчеты»

1. Назовите основные этапы краткосрочного кредитования предприятий в коммерческом банке.
2. Каково содержание кредитования в пределах кредитной линии с экономической точки зрения?
3. Что такое качество кредитного портфеля?

Тестовые задания по дисциплине:

Пороговый уровень:

Какой отдел не входит в кредитное управление:

- A) отдел рыночной конъюнктуры;
- B) отдел краткосрочного кредитования;
- C) отдел кредитования населения;
- D) отдел межбанковских операций.
- E) кассовая служба

Продвинутый уровень:

Виды ссудных процентных ставок:

- A) твердые;
- B) инфляционные;
- C) банковские;
- D) смешанные.
- E) верны ответы B и C.

Высокий уровень:

К методам обеспечения возвратности кредита относятся:

- A) экономические и правовые методы;
- B) кадровое и организационно-методическое обеспечение;
- C) финансовые и правовые методы;
- D) финансовые, экономические, правовые методы;
- E) все ответы верны.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

**6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к зачету в форме комплексной письменной работы

Вопросы для экзамена по дисциплине «Кредитование и расчеты»

1. Охарактеризуйте основные виды источников финансирования предприятий.
2. Назовите основные этапы краткосрочного кредитования предприятий в коммерческом банке.
3. Каково содержание кредитования в пределах кредитной линии с экономической точки зрения?
4. Что собой представляет обеспечение по кредиту?
5. Какие существуют формы и способы обеспечения возвратности кредита?
6. Что собой представляет залог? Какие виды залога бывают?
7. Перечислите требования к имущественным ресурсам, выступающим в качестве залога.
8. Что собой представляет поручительство как форма возврата кредита?
9. Что такое банковская гарантия? По каким параметрам она может быть классифицирована?
10. Дайте определение кредитоспособности заемщика. Определите разницу между понятиями кредитоспособности и платежеспособности предприятия.
11. Перечислите ключевые критерии оценки кредитоспособности. Существует ли зависимость выбора данных критериев от каких-либо факторов?
12. Какие документы входят в состав годовой бухгалтерской отчетности? Что представляет собой баланс предприятия?
13. Каким требованиям должны удовлетворять внешние источники информации о кредитоспособности

банковских заемщиков?

14. Дайте определение кредитного портфеля коммерческого банка.
15. Перечислите основные критерии структурирования кредитного портфеля коммерческого банка, которые используются в современной банковской практике.
16. Чем должен руководствоваться банк при выборе критериев структурирования кредитного портфеля?
17. Перечислите основные принципы формирования кредитного портфеля коммерческого банка.
18. Охарактеризуйте основные подходы, которые используются при формировании кредитного портфеля коммерческого банка.
19. Какие этапы включает процесс формирования кредитного портфеля?
20. Что такое качество кредитного портфеля?

Практическая часть:

#### Задача 1

Банк открыл предприятию кредитную линию с 1 марта по 1 сентября с лимитом 600 млн руб. За время действия кредитной линии клиент получал кредит пять раз: 12 марта – 110 млн руб., 9 апреля – 79 млн руб., 17 мая – 224 млн руб., 28 июня – 44 млн руб. и 18 июля – 50 млн руб. Клиент погашал кредит три раза: 10 апреля – 35 млн руб., 20 мая – 50 млн руб. и 5 июня – 23 млн руб.

Определите сумму неиспользованного лимита кредитной линии по состоянию на 1 июля в случаях:

- а) открытия клиенту кредитной линии под лимит выдачи;
- б) открытия клиенту кредитной линии под лимит задолженности.

#### Задача 2

Одним из кредитных продуктов коммерческого банка является кредит на пополнение оборотных средств сроком до 5 лет. Минимальная сумма кредита – 50 000 руб., максимальная сумма – 5 000 000 руб. Годовая ставка при общих условиях кредитования – 20%. По предварительной оценке кредитоспособности предприятия ООО «Факел» банк может предоставить ему кредит в сумме 2 400 000 руб. Определите лимиты кредитования.

Тестовые вопросы:

1. Какой отдел не входит в кредитное управление:

- A) отдел рыночной конъюнктуры;
- B) отдел краткосрочного кредитования;
- C) отдел кредитования населения;
- D) отдел межбанковских операций.
- E) кассовая служба

2. Виды ссудных процентных ставок:

- A) твердые;
- B) инфляционные;
- C) банковские;
- D) смешанные.
- E) верны ответы B и C.

3. К методам обеспечения возвратности кредита относятся:

- A) экономические и правовые методы;
- B) кадровое и организационно-методическое обеспечение;
- C) финансовые и правовые методы;
- D) финансовые, экономические, правовые методы;
- E) все ответы верны.

18. Охарактеризуйте основные подходы, которые используются при формировании кредитного портфеля коммерческого банка.

19. Какие этапы включает процесс формирования кредитного портфеля?

20. Что такое качество кредитного портфеля?

### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои

суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студенты малой группы полно излагают материал (отвечает на вопрос), дают правильное определение основных понятий; обнаруживают понимание материала, могут обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студенты в малой группе дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускают 1–2 ошибки, которые сами же исправляют, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеют достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; излагают материал непоследовательно и допускают ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают незнание большей части соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

#### Критерии оценивания конспектов

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были

несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания сравнительной таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблицы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил таблицу и не смог в устной форме раскрыть сущность таблицы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в формах теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты практических работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурсы
Л1.1	Пеганова О. М.	Банковское дело: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511282">https://urait.ru/bcode/511282</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Тавасиев А. М.	Банковское дело: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/519493">https://urait.ru/bcode/519493</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурсы
--	---------------------	----------	-------------------	---------

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Кредитование и расчёты"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Иванов В. В., Воронов В. С., Канаев А. В., Казанский А. В., Кашеева Е. А., Ключников И. К., Кочергин Д. А., Мищенко С. В., Науменкова С. В., Теляк О. А., Соколов Б. И.	Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511927">https://urait.ru/bcode/511927</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
<p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).</p> <p>5. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</p> <p>6. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>7. Программное обеспечение «ProjectLibre». Бесплатный аналог Microsoft Project (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>8. Программное обеспечение «GnuCash». Финансовый учёт (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>9. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</p>				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>				
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>				
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>				
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>				
5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>				
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> ;				
7. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.stat.gov.kz">http://www.stat.gov.kz</a>				
8. Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Помещения для проведения занятий лекционного типа, промежуточной и рубежной аттестации:				
Учебная аудитория № 209.				
Количество посадочных мест – 78.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.				

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Кредитование и расчёты"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 14
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 407.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 26.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, компьютерный комплексный стол на 26 мест, ученический стулья – 26, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры Intel Core i3-3.3 (26) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson EB-X92, экран для проектора (моторизованный) Redlead, активная акустическая система Microlab. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29.	
Технические средства обучения: компьютер (системный блок Intel(R)Core(TM)i3-4130 CPU@ 3.40GHz 3.40GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED – 200VI, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown, документ камера Epson, точка доступа TP-Link TL-WDR4900) – 21. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Кредитование и расчёты"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 15
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Кредитование и расчеты» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к рубежным контролям и зачету.

#### 1) Посещение учебных занятий

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Запрещается:

- являться на занятия в верхней одежде;
- пить и есть во время проведения занятия;
- пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

#### 2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Кредитование и расчеты» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво,

важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращение отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ; оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

5) Подготовка к рубежным контролям и зачету.

Рубежные контроли и зачет по дисциплине проводятся в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль и зачет. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

Рубежный контроль не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения рубежного контроля или зачета преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения рубежного контроля и зачета запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Практикум «Кредитование и расчеты»»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Экономика и финансы

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Практикум «Кредитование и расчеты»» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Практикум «Кредитование и расчеты»».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Экономика и финансы.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Практикум «Кредитование и расчеты»» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Института экономики и права

РГП на ПХВ «КГУ имени А.Байтурсынова»

Министерства образования и науки

Республики Казахстан



Кенжебекова Д. С.