

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВРПАД КИ РОССИИ
Информация владельце:	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	
Должность: Директор	Костанайский филиал
Дата подписания: 24.06.2022	Методика права
Уникальный программный ключ:	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889479a47	
Версия документа - 1	стр. 1 из 19
Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

Права человека в международном праве: вопросы практики

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
старший преподаватель кафедры права

Новгуманова Гульнара Садвакасовна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным и семинарским занятиям по дисциплине «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Пояснительная записка

«Права человека в международном праве: вопросы практики» представляет собой одну из юридических дисциплин, изучающих принципы и нормы, регулирующие деятельность и отношения государств по вопросам защиты права человека в рамках международных отношений.

Цель преподавания учебной дисциплины: освоение обучающими общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации международных норм, направленных на защиту прав и свобод человека в системе современного международного права; основ универсальной системы защиты прав человека; международно-правовых стандартов отдельных основных прав человека, порядка работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека в современный период функционирования государств.

Задачи изучения учебной дисциплины: п

- овладение студентами знаниями относительно международной защиты прав человека в системе современного международного права; институциональных основ универсальной системы защиты прав человека; международных договоров и иных документов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках ООН; деятельности Европейского Суда по правам человека; международно-правовых стандартов отдельных основных прав человека.

- овладение студентами умениями и навыками анализа содержания международно-правовых актов в сфере защиты прав человека; работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав человека; составления документов, используемых в международной практике (документов дипломатической переписки; документов, используемых в ходе международных судебных процессов и др.).

Изучение дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики» требует освоения лекционного материала, рекомендованных тем и их обсуждения на семинарских занятиях.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

Методические рекомендации предназначены для двух видов семинарских занятий: теоретических и практических. Общая задача семинарских (практических) занятий по «Правам человека в международном праве: вопросы практики» состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания по основным положениям международного права, регулирующим вопросы защиты прав человека. В итоге семинарские (практические) занятия должны определять сумму знаний студента, состоящую из:

- нескольких суждений;
- разъяснений их смысла;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- умении применить их на практике.

Теоретические семинары проводятся в форме диспута, по определенным вопросам в форме докладов, анализа позиций, изложенных основных публикациях по теме семинара.

В результате изучения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики» обучающиеся должны знать:

- основные современные проблемы международных отношений, связанные с трактовкой прав человека;
- основные положение международно-правовых актов в области защиты прав человека;
- ведущие международные институты, в первую очередь ООН, занимающиеся проблемой защиты прав человека;
- основные методы решения проблем отсталости и обеспечения устойчивого глобального развития как необходимого условия защиты прав человека;
- основы функционирования судебных органов по защите прав человека.

уметь:

- работать с текстами международных конвенций, договоров, соглашений в области защиты прав человека;
- составить аналитический обзор деятельности ведущих организаций в сфере защиты прав человека;
- самостоятельно работать со справочной и аналитической литературой.

владеть:

- навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права по вопросам защиты прав человека;
- навыками анализа различных международных договоров, соглашений, конвенций в области защиты права человека в своей профессиональной деятельности.

Тема 1. Международная защита прав человека в системе современного международного права

Цели занятия: уяснение понятия защита прав человека; определение место и роли защиты прав человека в современном международном праве.

Основные вопросы:

1. Понятие и система прав человека.
2. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека в современном международном праве.
3. Понятие, субъекты и источники международной защиты прав человека.

Методические рекомендации:

Краткая история становления современной системы защиты прав человека. Идея естественного права первая историческая форма автономии личности. Либеральная трактовка прав человека. Естественно - исторический, позитивистский (юридико-позитивистский), марксистский подходы в изучении проблемы. Современные типологии прав человека. Классификация с основанием негативные и позитивные права. Права первого,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

второго, третьего поколения. Права человека и мировая политика. Современная трактовка прав человека. Источники современной защиты прав человека. Возрастание роли фактора «прав человека» в современных международных отношениях.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные этапы развития прав человека.
2. Современная трактовка прав человека.
3. Роль фактора «права человека» в современных международных отношениях.
4. Правовые и политические документы в области прав человека и основных свобод.
5. Права человека первого, второго, третьего поколения.

Рекомендуемая литература:**Основная литература**

1.	Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468546)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Меньшинина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Абашидзе А. Х., Солнцев А. М.	Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471245)		

Тем 2. Роль ООН и других универсальных механизмов в международной защите прав человека

Цели занятия: уяснение роль ООН, других международных механизмов в сфере международной защиты прав человека.

Основные вопросы:

1. Деятельность главных органов ООН в сфере защиты прав человека.
2. Специализированные и вспомогательные органы ООН в сфере защиты прав человека.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Сотрудничество государств в сфере защиты прав человека в рамках организаций, входящих в систему ООН.

Методические рекомендации:

Студенту необходимо усвоить, что ведущая роль в формировании международной системы защиты прав человека принадлежит ООН.

Основные политico-правовые документы ООН в области защиты прав человека: Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт о гражданских и политических правах; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Комиссия ООН по международному праву, Комиссия ООН по правам человека; их значение в международной правозащитной деятельности. Создание Совета по правам человека. Основные механизмы защиты прав человека в ООН. Верховный комиссар по правам беженцев. Венский конгресс Венская декларация; Верховный комиссар по правам человека. МОТ и ЮНЕСКО и их вклад в международную правозащитную деятельность. Факультативные Протоколы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие стандартов в области прав человека.
2. Понятие инструментов в области защиты прав человека.
3. Основные положения Всеобщей декларации прав человека и их развитие в последующих документах ООН.
4. Институциональная система защиты прав человека, формируемая в соответствии с Уставом ООН.
5. Основные моменты деятельности внеуставной системы защиты прав человека в ООН.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468546)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Меньшинина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.	Абашидзе А. Х., Солнцев А. М.	Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471245)		
----	-------------------------------	---	--	--

Тема 3. Европейский Суд по правам человека.

Цели занятия: уяснение сущность и специфику деятельности Европейского суда по правам человека, его компетенцию, порядок рассмотрения жалоб.

Основные вопросы:

1. Организация деятельности Европейского Суда по правам человека.
2. Компетенция Европейского Суда по правам человека.
3. Порядок производства по делу в Европейском Суде по правам человека.

Методические рекомендации:

Международные судебные органы принципы формирования и функционирования. Европейский суд по правам человека: краткая история создания, принципы формирование и деятельности. Статут суда. Особенности судебной процедуры. Подача жалоб. Наднациональный характер принятых судебных решений. Исполнение судебных решений государствами. Участие Российской Федерации в деятельности Европейского суда по правам человека. Влияние судебных решений Европейского суда на систему защиты прав человека в Европе и Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы формирования международных судебных органов.
2. Основные положения Статута европейского суда по правам человека.
3. Наднациональный характер деятельности Совета Европы.
4. Защита прав человека российских граждан в Европейском суде по правам человека.
5. Исполнение судебных решений государствами членами Совета Европы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468546)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Меньшинина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Абашидзе А. Х., Солицев А. М.	Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471245)		

Тема 4. Международно-правовые стандарты права на жизнь.

Цели занятия: уяснение международно-правовые стандарты права на жизнь, как основных прав и свобод человека и гражданина.

Основные вопросы:

1. Закрепление права на жизнь в международно-правовых документах.
2. Практика Комитета по правам человека по вопросам обеспечения права на жизнь.

Методические рекомендации:

Рассматривая механизм по обеспечению и защите права на жизнь, нельзя не обратить внимание на международно-правовые стандарты, которыми данный механизм должен руководствоваться. Как обоснованно утверждает В.В. Гаврилов, «главная цель договоров и других международно-правовых актов о правах человека заключается не в подмене национального законодательства, а в установлении четких общих стандартов поведения государств, в обеспечении их повсеместного признания и единообразного применения».

Международные стандарты представляют собой эталон, модель, образец нормы права, которые установлены на основании добровольной договоренности между государствами. Необходимо выяснить, на достижение каких стандартов, критериев должен быть нацелен механизм по обеспечению и защите права человека на жизнь?

Международно-правовые стандарты по обеспечению и защите права человека на жизнь могут быть дифференцированы следующим образом:

1) универсальные стандарты, которые зачастую имеют общедекларативное значение, выступают в форме рекомендаций для применения мировым сообществом;

2) региональные стандарты (к примеру, принятые Советом Европы), императивные для стран-участников определенной организации.

Стандарты регионального уровня, имея особенности, определяемые традициями, а также уровнем развития какой-либо группы государств, могут быть более обширными и определенными, в отличие от универсальных. Также они должны обладать политикоправовым механизмом своей реализации.

Можно подытожить, что исходя из международно-правовых стандартов защиты и обеспечения права человека на жизнь, государственные органы возлагают на себя

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обязанности по осуществлению деятельности по следующим направлениям: - исключать в максимальной степени посягательства на жизнь человека; - не реализовывать действия, которые способствуют возникновению угрозы праву человека на жизнь; - содействовать формированию благоприятных условий для реализации права человека на жизнь; - применять присущие государству властные полномочия в случаях посягательств на жизнь человека.

3) специализированные стандарты, принятые специально созданной в этих целях организационной структурой для формирования общеприменимых стандартов качества, контролирования и координации деятельности государств-партнеров.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие конвенции регулируют вопросы защиты прав человека на жизнь?
2. Какие международные стандарты установлены международным правом относительно права на жизнь?
3. Как государства устанавливают международные стандарты в рамках своих регионов?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468546)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Меньшинина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Абашидзе А. Х., Солнцев А. М.	Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471245)		

Тема 5. Международно-правовые стандарты запрета пыток.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о международных стандартах запрета пыток иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция				
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____	

Основные вопросы:

- Запрет пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в международно-правовых документах.
- Практика Комитета по правам человека о запрете пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

Методические рекомендации:

С общеконцептуальной точки зрения пытки представляют собой намеренное причинение боли и страданий беспомощному человеку для достижения конкретной цели, в то время как жестокое обращение означает любые другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания, которые не обязательно предполагают преднамеренное и целенаправленное действие или беспомощность жертвы.

Каждое Государство-участник предпринимает эффективные законодательные, административные, судебные и другие меры для предупреждения актов пыток на любой территории под его юрисдикцией.

Никакие исключительные обстоятельства, какими бы они ни были, будь то состояние войны или угроза войны, внутренняя политическая нестабильность или любое другое чрезвычайное положение, не могут служить оправданием пыток.

Принцип недискриминации является основополагающим и общим принципом в рамках защиты прав человека и имеет определяющее значение для толкования и применения Конвенции [против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания]. Недискриминация предусмотрена в самом определении пыток в пункте 1 статьи 1 Конвенции, который однозначно запрещает конкретные действия, когда они совершаются по любой причине, основанной на дискриминации любого характера...».

Комитет подчеркивает, что дискриминационное применение психологического или физического насилия, или жестокого обращения является важным фактором в определении того, можно ли квалифицировать то или иное деяние в качестве пытки.

Вопросы для самоконтроля:

- Дайте понятие «пытка»?
- Чем пытка отличается от бесчеловечного или унижающего достоинство обращения?
- Какова практика Европейского Суда по правам человека в отношении запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468546)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Меньшинина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	----------------	---	---------------------	-----

Дополнительная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Абашидзе А. Х., Солнцев А. М.	Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471245)		

Тема 6. Международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о международных стандартах права на свободу и личную неприкосновенность.

Основные вопросы:

- Закрепление права на свободу и личную неприкосновенность в международно-правовых документах.
- Содержание права на свободу и личную неприкосновенность в практике Европейского Суда по правам человека.

Методические рекомендации:

Право на свободу и личную неприкосновенность, несомненно, можно назвать одним из основных прав, характеризующих современное положение человека в демократическом обществе, его статус по отношению к другим людям, государству.

К середине XX в. вопрос регулирования международным сообществом основных прав и свобод стал ключевым. Принятием Устава Организации Объединенных Наций и Всеобщей декларации прав человека ООН 1948 г. права и свободы человека были учреждены в качестве ведущего института международного права и получили адекватное развитие в конституционном праве передовых государств.

Таким образом, Устав ООН явился первым в истории международных соглашений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека. Если рассматривать международные соглашения в области прав и свобод человека и гражданина, то можно увидеть определенные тенденции и закономерности в их составлении. Следует выделить акты общего характера, которые касаются всех или большей части прав человека и принятые на мировом уровне. Условно их можно назвать универсальными. К такого рода актам следует отнести в первую очередь



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Всеобщую декларацию прав человека 1948 г. Она содержит широкий перечень гражданских, политических, социально-экономических и культурных прав и направлена на неопределенный круг лиц, признавая естественный характер прав человека, она в первой статье провозглашает, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в своих правах. Как отмечают ряд авторов, данная Декларация является одним из основных источников права, служит моделью, которая широко используется многими странами для разработки положений конституций, различных законов и документов, относящихся к правам человека. Также в отдельную группу можно выделить международные соглашения, регулирующие определенный круг прав и свобод человека и гражданина.

К такого рода актам следует отнести Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Данный Пакт провозглашает такие права, как право на труд, право каждого на благоприятные и справедливые условия труда, право на социальное обеспечение, включая социальное страхование, право каждого на достойный уровень жизни, образование, и много других прав, являющихся неотъемлемой частью жизни цивилизованного общества. Также к международным соглашениям, регулирующим определенную группу прав, следует отнести Международный пакт о гражданских и политических правах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие права на свободу и личную неприкосновенность в соответствии с международными документами.
2. Какова практика Европейского Суда по правам человека в отношении права на свободу и личную неприкосновенность человека и гражданина?

Рекомендуемая литература:**Основная литература**

1.	Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468546)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Меньшинина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.	Абашидзе А. Х., Солнцев А. М.	Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471245)		
----	-------------------------------	---	--	--

Тема 7. Международно-правовые стандарты права на справедливое судебное разбирательство

Цель занятия: формирование у студентов знаний о международных стандартах права на справедливое судебное разбирательство.

Вопросы:

1. Закрепление права на справедливое судебное разбирательство в международно-правовых документах.
2. Практика Комитета по правам человека по вопросу соблюдения права на справедливое судебное разбирательство.

Методические рекомендации:

Право на справедливое судебное разбирательство является единственной гарантией обеспечения защиты прав и свобод человека в Европейском суде по правам человека. Широкое применение данного права обусловлено его закреплением в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (ст. 6).

Первостепенным условием справедливости судебного разбирательства является беспристрастность суда, которая служит, помимо прочего, условием эффективной судебной защиты.

Международное сообщество выработало и закрепило в международных актах основные процессуальные гарантии, удовлетворяющие представлениям о справедливом процессе (Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Основные принципы независимости судебных органов, Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека, Американская конвенция о правах человека, Африканская хартия прав человека и народов и т.д.). К ним в первую очередь относятся: право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами; беспристрастность расследования и судебного рассмотрения уголовного дела; равенство всех перед законом и судом; особая защита участников уголовного процесса, объективно не имеющих возможности осуществлять таковую, в частности несовершеннолетних, имеющих физические или психические недостатки, не владеющих языком, на котором ведется уголовное судопроизводство.

Как говорит О.И. Тиунов: "правосудие по самой природе может признаваться таковым лишь при условии соответствия требованиям справедливости и обеспечения эффективного восстановления в правах". Право на справедливое судебное разбирательство неразрывно связано с правом на эффективное восстановление нарушенных прав и признанием того

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

факта, что наиболее адекватным органом, способным обеспечить такое восстановление, является суд. Именно по этой причине все авторитетные международно - правовые акты прежде всего закрепляют само право на судебную защиту или обеспечение доступа к правосудию.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие права на справедливое судебное разбирательство в международно-правовых документах.
2. Какова практика Европейского Суда по правам человека в отношении права на справедливое судебное разбирательство человека и гражданина.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468546)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Меньшинина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Абашидзе А. Х., Солнцев А. М.	Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471245)		

Тема 8. Международно-правовые стандарты права на уважение частной и семейной жизни.

Цель занятия: формирование у студентов знания о международно-правовых стандартах права на уважение частной и семейной жизни.

Основные вопросы:

1. Закрепление права на уважение частной и семейной жизни в международно-правовых документах.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении права на уважение частной и семейной жизни.

Методические рекомендации:

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года является важнейшим наднациональным актом, защищающим права человека. Статья 8 Европейской конвенции закрепляет право на уважение частной и семейной жизни. Право на уважение частной и семейной жизни является многоаспектным. Его рассмотрение затрагивает множество вопросов: права семей в целом, права родителей, права детей, право граждан на частную жизнь, поэтому изучение указанного права является очень важным не только с правовой, но и с социальной точки зрения. Право на уважение частной и семейной жизни имеет сложное юридическое содержание, в том числе в силу широты действия статьи 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, которая на международном уровне закрепляет рассматриваемое право.

Обращение в Европейский Суд по правам человека рассматривается в качестве дополнительной гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина на международном уровне, а также механизма их защиты в тех случаях, когда лицо не удовлетворено решением внутригосударственного суда по делу и предполагает наличие нарушений правовых норм. Полагаем, что ратификация Европейской конвенции государствами, которые не являются ее участниками, может положительно повлиять на положение граждан в сфере защиты прав и свобод человека и внесет позитивные тенденции в реализации указанных прав, а также в различных сферах жизни личности, общества и государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие права на **уважение частной и семейной жизни**.
2. Какова практика Европейского Суда по правам человека в отношении права уважение частной и семейной жизни.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468546)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Меньшинина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Абашидзе А. Х., Солнцев А. М.	Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471245)		

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Самостоятельная работа - составная часть процесса обучения, это планируемая познавательная, организационно и методически направляемая деятельность студентов, осуществляется без прямой помощи преподавателя, для достижения конкретного результата. Преподаватель лишь организует познавательную деятельность студентов. Студент сам осуществляет познание. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Главная ее цель - расширить и углубить знания, умения, полученные на занятиях, предотвратить их забывание, развить индивидуальные склонности, дарования и способности студента. Самостоятельные внеучебные занятия представляют собой логическое продолжение учебного занятия, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студента и устанавливает сроки выполнения задания. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом учебного заведения и составляют 50% времени из образовательного стандарта, отведенного на изучение дисциплины. Режим работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Это требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности. Составная часть СРС - самостоятельная работа, выполняемая студентом под руководством и контролем преподавателя за счет сокращения обязательных аудиторных (лекционных и т.д.) занятий.

Самостоятельная работа способствует:

- Углублению и расширению знаний;
- Формированию интереса к познавательной деятельности;
- Овладению приемами процесса познания;
- Развитию познавательных способностей.

Именно поэтому она становится главным резервом повышения эффективности подготовки специалистов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Целями самостоятельных внеучебных занятий являются следующие:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время учебных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

2 Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
1	Роль ООН и других универсальных механизмов в международной защите прав человека	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - составить развёрнутую схему органов ООН, выполняющих функции международно-правовой защиты прав человека	Развёрнутая схема.
2	Европейский Суд по правам человека	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - подготовить интеллектуальную карту "Компетенция Европейского суда по правам человека в современном международном праве"	Интеллектуальная карта.
3	Международно-правовые стандарты запрета пыток	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - составить интеллектуальную карту «Уголовно-процессуальные институты – средства защиты от пыток	Интеллектуальная карта.
4	Международно-правовые стандарты права на справедливое судебное разбирательство	работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - составить проект жалобы в Европейский суд по правам человека (на выбор любое право человека).	Проект жалобы.

3 При составлении предложенных заданий СРС следует соблюдать следующие требования:

Виды самостоятельной работы студентов, применяемые при изучении курса «Права человека в международном праве: вопросы практики»:

1. Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану - необходимая форма самостоятельной работы студентов, так как опережающее учение более эффективно: неподготовленная аудитория воспринимает только до 20% сообщаемой информации, и только подготовленный слушатель может вступать в обсуждение, в диалог с лектором. Проведение же семинарского занятия с неподготовленной аудиторией неэффективно абсолютно.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Составление логических схем – для более эффективного запоминания информации студентами и качественного проведения семинарских занятий рекомендуется такая форма самостоятельной работы, как составление логических таблиц в формате Microsoft Power Point. Таблицы используются при ответе на семинарском занятии.

3. Составление проектов (процессуальных документов)

Процессуальный документ - это документ, составляемый в ходе обращения, рассмотрения и разрешения судебного дела и в его рамках. К процессуальным документам, законодательством предъявляются определенные требования.

При составлении проекта процессуального документа студентом должны быть соблюдены соответствующие требованиям, относительно каждого из видов процессуального документа. Для этого студенту необходимо изучить международные нормы, регламентирующие его содержание и форму.

Кроме того, каждый проект должен иметь ссылки на нормативно-правовые акты и исключал ненужную (лишнюю) информацию, которая «перегружает» документ и не позволяет определить его сути.

3 Рекомендации при работе с законодательством и литературой

Работа с законодательством.

В процессе выполнения СРС по дисциплине «Права человека в международном праве: вопросы практики» следует осуществить две основных составляющих работы с источниками. Первая – это поиск, отбор и систематизация норм международного права (договоров, конвенций и т.д.). Вторая – приемы понимания международно – правовых норм, регулирующих отношения между государствами по вопросам защиты прав человека.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляющей работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

Работа с литературой.

Работа с литературой и иными источниками информации необходимо для качественного и тщательного подхода в выполнении заданий СРС. В первую очередь необходимо определить нужную литературу посредством поиска, отбора и ее оценки. В целях полного и эффективного построения материала в заданиях СРС следует обратиться к библиотечным ресурсам (систематическому и электронному каталогу, систематической и электронной картотеке статей), а также к Интернет-ресурсам и справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Библиотечные ресурсы содержит в себе всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала и наличии в нем учебников, учебных пособий, монографий и статей из специальных периодических изданий по международному праву. Также для более научного подхода к заданиям СРС следует обратиться к научным исследованиям в области уголовно-процессуальной науки, изложенным в материалах конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Следует также определить особенности того или иного источника. Например, учебник, и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Права человека в международном праве: вопросы практики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

самостоятельной работе студентов; монографии и статьи ориентированы на исследователя, дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам.

Рекомендуемая литература:
Основная литература

1.	Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468546)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Меньшинина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Абашидзе А. Х., Солнцев А. М.	Международное право. Мирное разрешение споров: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471245)		

Методические рекомендации пролонгированы на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Методические рекомендации пролонгированы на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «___» ____ 20__ г. Протокол № ____

Методические рекомендации пролонгированы на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «___» ____ 20__ г. Протокол № ____