

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна Должность: Директор Дата подписания: 31.07.2023 09:03:13 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767b8486e18dc8a92b889479a47	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Практический семинар**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала  Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Г.В. Панина

Автор (составитель)  Мишулина О.В., профессор  
кафедры экономики, доктор экономических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Логистика

Дисциплина: Практический семинар

Семестр (семестры) изучения: 8 триместр

Форма (формы) текущей аттестации: практические задания, практическая работа, тест.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Практический семинар» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК 2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК 2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные функциональные области логистики. <i>Уметь:</i> анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики <i>Владеть:</i> навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач. <i>Уметь:</i> анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач. <i>Владеть:</i> современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методики решения типовых логистических задач. <i>Уметь:</i> ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики <i>Владеть:</i> методологией оценки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				эффективности решения логистических задач.
		ПК 2.2 Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии управления в логистике. <i>Уметь:</i> использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения современных технических средств для решения логистических задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей. <i>Уметь:</i> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений. <i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей. <i>Уметь:</i> разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления. <i>Владеть:</i> навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей.
		ПК 2.3 Применяет	<i>Пороговый</i>	<i>Знать:</i> виды управленческой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	<i>уровень</i>	и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач. <i>Уметь:</i> систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач. <i>Владеть:</i> навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач. <i>Уметь:</i> представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач. <i>Владеть:</i> возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач. <i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей <i>Владеть:</i> инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей
ПК 4	Способность	ПК 4.1	<i>Пороговый</i>	<i>Знать:</i> виды современного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	формулировать предложения по повышению эффективности логистики на основе специальных программных продуктов	Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной логистической системы	<i>уровень</i>	программного обеспечения в логистике <i>Уметь:</i> пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике. <i>Владеть:</i> навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> специальные программные продукты для принятия решений в логистике <i>Уметь:</i> применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы <i>Владеть:</i> навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и методы разработки эффективной логистической системы <i>Уметь:</i> логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Владеть:</i> специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль проводится регулярно на практических занятиях, выполнения заданий СРС с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	Тема 1. Логистика как концепция управления предприятиями	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Практическая работа Тест Практические задания
2.	Тема 2. Логистический менеджмент: распределение	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Практическая работа Тест Практические задания
3.	Тема 3. Логистический менеджмент: концентрация	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Практическая работа Тест Практические задания
4.	Тема 4. Логистический менеджмент: движение ресурсов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Тест Практические задания
5.	Тема 5. Логистический менеджмент: управление запасами	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Практическая работа Тест Практические задания
6.	Тема 6. Методика ABC XYZ классификации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Практические задания Тест
7.	Тема 7. Логистический менеджмент на предприятии	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Практические задания Тест
8.	Тема 8. Экономическая оценка логистических систем	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1	Практическая работа Тест Практические задания

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде практических заданий, теста, практической работы.

#### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

1. Понятие логистики и логистического менеджмента
2. Основные понятия логистики
3. Логистические затраты
4. Цель, задачи, факторы и тенденции развития логистики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Принципы эффективного использования логистики в хозяйственной деятельности предприятий
6. Теоретические основы логистического менеджмента
  7. Определение размеров зоны потенциального сбыта продукции и услуг (ЗПСПУ)
  8. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов в зоне потенциального сбыта продукции и услуг
  9. Выбор участников цепей поставок и оценка их деятельности
  10. Анализ качества обеспечения предприятия ресурсами
  11. Установление потребности предприятия в ресурсах
  12. Выбор поставщика ресурсов
  13. Определение метода закупок ресурсов
  14. Выбор решения "покупать или производить"
  15. Управление транспортом
  16. Управление складским хозяйством
  17. Управление потоками услуг (сервисом)
  18. Модель экономичного размера запаса
  19. Модель заказа с резервным запасом
  20. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок
  21. Модель заказа с учетом транспортных расходов
  22. ABC классификация
  23. XYZ классификация
  24. Матрица ABC XYZ
  25. Современный подход к ABC классификации
  26. Логистический менеджмент промышленного предприятия
  27. Логистический менеджмент коммерческого предприятия
  28. Определение точки безубыточности предприятия логистической системы
  29. Оценка инвестиций и рисков логистических систем
  30. Показатели оценки логистических систем

### 3.2.2 Перечень примерных практических работ

#### Практическая работа на тему: «Логистический менеджмент: распределение»

**Задание 1.** Постройте линию разграничения ЗПСПУ по следующим данным: цена за единицу продукции предприятия А – 250 руб., цена за единицу продукции предприятия В – 265 руб., расстояние между предприятиями составляет 80 км, транспортный тариф – 5 руб./км.

Значения косинуса угла приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Значение косинуса угла

$\beta$ , град	0	10	20	30	40	50	60	70	80
$\cos\beta$	1	0,984	0,939	0,866	0,766	0,624	0,5	0,342	0,1736

Продолжение таблицы 1

$\beta$ , град	90
$\cos\beta$	0

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 2.** Постройте линию разграничения ЗПСПУ по следующим данным: средняя техническая скорость транспортировки изделия составляет 62 км/ч, среднее время пребывания заявки у предприятия А составляет 8 час, у предприятия В – 7,3 час. Расстояние между предприятиями А и В – 220 км.

**Задание 3.** Проведите оценку деятельности торговых посредников методом оценки ожидаемой полезности на основании данных таблицы 2. Диапазон оценки: от 1 до 5, где 1 – наименьшая оценка, 5 – наибольшая оценка.

Таблица 2 – Исходные данные для анализа

Показатель	Вес	Торговый посредник				
		1	2	3	4	5
Платежеспособность	0,2	3	4	4	3	4
Размер торговой скидки	0,15	5	4	5	4	4
Политика ценообразования	0,05	3	4	5	5	3
Политика в области реализации продукции и услуг	0,05	3	4	3	4	4
Длительность работы на рынке	0,15	3	2	4	4	3
Профессионализм работников	0,05	4	4	5	4	5
Умение привлекать покупателя	0,05	4	4	3	5	3
Известность посредника (торговой марки)	0,15	5	3	3	4	3
Наличие складских помещений	0,1	5	5	5	5	5
Техническая оснащенность складских помещений	0,05	3	4	4	3	4

**Задание 4.** Проведите оценку деятельности торговых посредников методом оценки эффективности работы торгового агента на основании данных таблицы 3.

Таблица 3 – Исходные данные для анализа

Показатель, руб.	Зона сбыта продукции торговым посредником				
	1	2	3	4	5
Объем продаж	585 000	540 000	610 000	525 000	480 000
Прибыль торгового посредника	48 000	51 000	45 000	42 000	54 000
Управляемые активы	390 000	410 000	475 000	420 000	380 000

**Задание 5.** Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (таблица 4).

Таблица 4 – Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000
Срок окупаемости, лет	5,2	5,5	4,9

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.3 Перечень примерных практических заданий по всем темам дисциплины

**Задание 1.** Себестоимость продукции на предприятии составляет 75 руб/ед, в том числе условно-переменные затраты – 50 руб/ед. На сколько изменится себестоимость продукции, если при сохранении величины условно-постоянных затрат предприятие увеличит выпуск продукции на 10%?

**Задание 2.** Постройте линию разграничения ЗПСПУ по следующим данным: цена за единицу продукции предприятия А составляет 8800 руб., цена за единицу продукции предприятия В – 8250 руб., расстояние между предприятиями — 640 км, текущие затраты на эксплуатацию изделия А – 1230 руб/год, текущие затраты на эксплуатацию изделия В – 1400 руб/год, нормативный коэффициент Е – 0,15, транспортный тариф – 7,7 руб/км.

**Задание 3.** Определите равномерность обеспечения предприятия ресурсами, используя данные таблицы 1. Определите коэффициенты вариации V и равномерности p. Постройте график колеблемости размеров партии ресурсов относительно ее среднего уровня, сделайте выводы.

Таблица 1 – График обеспеченности предприятия ресурсами

Неделя	1	2	3	4	5	6
Размер партии ресурсов, единиц	220	170	230	210	160	240

**Задание 4.** Рассчитайте размер ущерба, причиненного потребителю поставщиком ресурсов, если из-за недопоставок контрагентом 450 т ресурса А по цене 750 руб. за 1 т потерпевшая сторона вынуждена была использовать 490 т другого ресурса по цене 810 руб. за 1 т.

**Задание 5.** Объем закупаемых ресурсов является постоянным и составляет 36 000 ед. в месяц. Затраты на хранение ресурсов равны 47 руб. за единицу в год. Прогноз цен на ресурсы в течение года представлен в таблице 1. Определите, что выгоднее: закупка ресурсов один раз в месяц или форвардная сделка (закупка ресурсов один раз в два месяца).

**Задание 6.** Предприятие в настоящее время производит запорные механизмы для изготовления замков. Издержки на изготовление данных изделий определяются из расчета потребности в количестве 850 ед. в месяц и представлены в табл. 3.19. При этом 50% постоянных издержек составляют затраты на содержание аппарата управления. Предприятие получило предложение от предприятия-производителя о поставке 1200 ед. запорных механизмов каждый месяц по цене 35 руб. за единицу, включая издержки на отгрузку. Должно ли предприятие принять данное предложение?

**Задание 7.** Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы (вес груза: 100 т; 250 т; 400 т) и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные таблицы 1.

Таблица 1 – Данные для расчета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вид транспорта	Постоянные затраты, тыс. руб.	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.
Железнодорожный транспорт	25000	0,1
Автомобильный транспорт	10000	0,2
Водный (речной) транспорт	8000	0,5
Воздушный транспорт	3000	0,9

**Задание 8.** Общая площадь склада составляет  $3800 \text{ м}^2$ , полезная площадь склада –  $3150 \text{ м}^2$ , максимальное поступление груза за год –  $8200 \text{ т}$ ., средне поступление груза за год –  $7300 \text{ т}$ ., количество хранимого материала на складе –  $40000 \text{ т}$ ., годовой грузооборот склада –  $32000 \text{ т/год}$ . Определите:

- коэффициент неравномерности поступления (отпуска) груза со склада;
- удельный складской грузооборот;
- коэффициент использования складских помещений;
- среднюю нагрузку, приходящуюся на  $1 \text{ м}^2$  складской площади;
- показатель интенсивности использования складской площади (грузонапряженность).

**Задание 9.** Оцените уровень сервиса химчистки при следующих условиях: количество сотрудников – 12, каждый из них в течение рабочего дня обслуживает 18 посетителей, время обслуживания одного посетителя – 20 мин., рабочий день (без учета обеденного перерыва) составляет 8 час.

**Задание 10.** Предприятие перерабатывает 17500 комплектующих изделий в год. Хранение одной единицы комплектующих изделий оценивается в 80 руб. Затраты на один заказ составляют 450 руб. Предприятие работает 365 рабочих дней в году. Поставщику обеспечивает поставку комплектующих изделий на предприятие в среднем за 7 дней.

Определите:

- оптимальный размер заказа
- количество заказов ресурсов в течение года
- оптимальное время между двумя заказами
- точку перезаказа.

**Задание 11.** Руководство малого предприятия выпускает оборудование для обслуживания автомобилей, годовой спрос на которое составляет 12 000 ед. Производство оборудования осуществляется партиями. В среднем предприятие может производить 300 ед. оборудования в день. В течение производственного процесса спрос на оборудование составил 65 ед. в день. Затраты на организацию производственного процесса данного оборудования составляют 150 руб., а текущие затраты на хранение единицы оборудования в течение года равны 5 руб. Сколько единиц оборудования следует производить в каждой партии?

**Задание 12.** Провести ABC-классификацию по предложенным в следующей таблице показателям.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Наименование продукта	Средний запас за квартал	Наименование продукта	Средний запас за квартал
Батончик «Марс»	447	Жевательная резинка «Стиморол»	255
Батончик «Милки Уэй»	162	Жевательная резинка «Супер»	129
Батончик «Несквик»	195	Изюм	3
Батончик «Твикс»	615	Инжир	9
Батончик «Баунти»	381	Кетчуп «Болгарский»	57
Жевательная резинка «Б»	174	Кетчуп «Монарх»	24
Жевательная резинка «Д»	780	Киндер Сюрприз	36
Жевательная резинка «М»	87		

**Задание 13.** Установите последовательность обработки пяти изделий на двух единицах оборудования (станках). Исходные данные для расчета представлены в таблице 1

Таблица 1 – Исходные данные для расчета примера 1

Изделие	Время обработки изделий, час	
	Станок 1	Станок 2
А	9	8
В	8	11
С	5	3
Д	2	7
Е	10	4

**Задание 14.** Рассчитайте коэффициент торговой площади магазина, если общая площадь магазина составляет  $1500 \text{ м}^2$ , а торговая площадь –  $800 \text{ м}^2$ .

**Задание 15.** Материалопоток в стоимостном выражении  $M = 6$  млн ден. ед.; переменные издержки  $C_{\text{пер}} = 3,84$  млн ден. ед., постоянные издержки  $C_{\text{пост}} = 1,752$  млн ден. ед.; выполненный материалопоток составил  $Q = 12\,000$  усл. ден. ед.; цена условной единицы  $P = 500$  ден. ед./усл. ед., переменные издержки условной единицы продукции  $C_{\text{пер}} = 320$  ден. ед./усл. ед. Определить: 1) точку безубыточности  $A_{\text{min}}$ ; 2) материалопоток в натуральном выражении  $Q_0$ .

**Задание 16.** Определить тариф (цену транспортной продукции) исходя из издержек. Произвести расчет: предельного, технического и целевого тарифов. Установить тариф за перевозку единицы продукции, а также порог рентабельности по объему материалопотока и по выручке. Исходные данные:

Максимальный материалопоток  $M$ , тыс. ед. – 200

Инвестиционный капитал  $K$ , млн ден. ед. – 300

Ожидаемая рентабельность  $r$ , % – 15

Переменные издержки  $C_{\text{пер}}$ , ден. ед./ед. – 1200

Постоянные издержки  $C_{\text{пост}}$ , млн ден. ед./год – 100

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общий прогноз материалопотока  $Q_1$ , тыс. ед. – 160

Пессимистический прогноз  $Q_2$ , тыс. ед. – 100

Оптимистический прогноз  $Q_3$ , тыс. ед. – 200

### 3.2.4 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины

1. Спрос превышает предложение (однородные потребности рынка) в следующей концепции управления предприятиями:

- A) маркетинг;
- B) производственный менеджмент;
- C) логистика «первой волны»;
- D) логистика «второй волны»;
- E) все выше перечисленное

2. К основным видам логистического менеджмента НЕ относится:

- A) концентрация
- B) движение ресурсов
- C) распределение
- D) маркетинг
- E) менеджмент

3. Целью анализа качества обеспечения предприятия ресурсами является

- A) поиск резервов улучшения закупочной деятельности
- B) увеличение объемов закупаемых ресурсов
- C) расширение ассортимента производимой продукции
- D) поиск альтернативных видов ресурсов
- E) ) все вышеперечисленное

4. Комплекс различных видов транспорта, находящихся во взаимозависимости и взаимодействии при выполнении перевозок, это

- A) транспортная отрасль
- B) транспортная система
- C) процесс перевозки
- D) подвижной состав
- E) E) все вышеперечисленное

5. Если ведется регулярный (ежедневный) контроль уровня запасов на складе и имеется возможность заказывать и получать ресурсы в любое время, а также относительно точно может быть установлена потребность в ресурсах за время выполнения заказа, применяется модель управления запасами:

- A) с постоянным количеством заказываемых ресурсов и постоянным временем между двумя смежными поставками ресурсов
- B) с фиксированным размером заказа ресурсов
- C) управления запасами с фиксированной периодичностью заказа
- D) с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня
- E) нет правильного ответа

6. Последовательность проведения анализа XYZ:

- A) построение кривой XYZ ;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) разделение совокупности объектов на три группы: группа X, группа Y, группа Z;  
 С) группировка объектов управления в порядке возрастания коэффициента вариации;  
 D) определение коэффициентов вариации по отдельным позициям ассортимента  
 E) все выше перечисленное
7. Последовательность проведения анализа ABC:  
 A) выделение признака, на основе которого будет осуществлена классификация объектов управления;  
 B) формулировка цели анализа;  
 C) построение кривой ABC;  
 D) разделение совокупности объектов управления: группа А, группа В, группа С  
 E) оценка объектов управления по выделенному классификационному признаку
8. К типовым методам воздействия на предметы труда на промышленном предприятии НЕ относится:  
 A) правило приоритетов  
 B) метод назначения работ  
 C) правило Джонсона  
 D) сетевое планирование  
 E) метод параллельного движения
9. Вы знаете доходную и затратную части фирмы. Какие существуют варианты оценки эффективной работы логистической системы?  
 A) сопоставление валового дохода с валовыми издержками  
 B) сопоставление предельного дохода и предельных издержек  
 C) сопоставление валового дохода  
 D) верны ответы «А» и «В»  
 E) верны ответы «В» и «С»

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый уровень 0-49%
Практическая работа Практические задания Тест	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (тест, практические задания)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.3.1 Критерии оценивания выполнения практических заданий

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий:

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### 3.3.2 Критерии оценивания тестовых заданий:

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.3.3 Критерии оценивания выполнения практической работы:

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.