



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор философии (PhD)

Маер О.И., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы

Дисциплина: Практикум «Кредитование и расчеты»

Семестр изучения: 8

Формы текущего контроля: устный опрос, конспект, решение задач, решение тестовых заданий, защита презентаций, выполнение самостоятельной работы студента (составление сравнительных таблиц, слайд-презентаций).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Практикум «Кредитование и расчеты»» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода</p> <p><i>Владеть:</i> методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода</p> <p><i>Уметь:</i> применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.2 Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>средства решения задач исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на резульативный показатель, определения величины хозяйственных резервов</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностики его потенциала</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций

3.1 Структура оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Кредитование - основной инструмент развития рыночной экономики	УК - 1.1 ПК- 1.2	устный опрос, тестирование
2.	Кредитный процесс: сущность и основные участники	УК - 1.1 ПК- 1.2	устный опрос, тестирование
3.	Организация кредитования	УК - 1.1 ПК- 1.2	работа в малых группах, устный опрос
4.	Ссудный портфель, риски кредитных операций, расчеты по их минимизации	УК - 1.1 ПК- 1.2	устный опрос, решение задач
5.	Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков	УК - 1.1 ПК- 1.2	устный опрос, решение задач
6.	Особенности организации современной практики кредитования	УК - 1.1 ПК- 1.2	работа в малых группах, устный опрос

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устного опроса, тестирования, работы в малых группах, решения задач

3.2.1 Примерный перечень контрольных вопросов

Тема 1 Кредитование - основной инструмент развития рыночной экономики

1. Охарактеризуйте основные виды источников финансирования предприятий.
2. Назовите основные этапы краткосрочного кредитования предприятий в коммерческом банке.
3. Каково содержание кредитования в пределах кредитной линии с экономической точки зрения?
4. Что собой представляет обеспечение по кредиту?
5. Какие существуют формы и способы обеспечения возвратности кредита?

Тема 2 Кредитный процесс: сущность и основные участники

1. Что собой представляет залог? Какие виды залога бывают?
2. Перечислите требования к имущественным ресурсам, выступающим в качестве залога.
3. Что собой представляет поручительство как форма возврата кредита?
4. Что такое банковская гарантия? По каким параметрам она может быть классифицирована?
5. Дайте определение кредитоспособности заемщика. Определите разницу между понятиями кредитоспособности и платежеспособности предприятия.

Тема 4 Ссудный портфель, риски кредитных операций, расчеты по их минимизации

1. Перечислите ключевые критерии оценки кредитоспособности. Существует ли зависимость выбора данных критериев от каких-либо факторов?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Какие документы входят в состав годовой бухгалтерской отчетности? Что представляет собой баланс предприятия?

3. Каким требованиям должны удовлетворять внешние источники информации о кредитоспособности банковских заемщиков?

4. Дайте определение кредитного портфеля коммерческого банка.

5. Перечислите основные критерии структурирования кредитного портфеля коммерческого банка, которые используются в современной банковской практике.

Тема 5 Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков

1. Чем должен руководствоваться банк при выборе критериев структурирования кредитного портфеля?

2. Перечислите основные принципы формирования кредитного портфеля коммерческого банка.

3. Охарактеризуйте основные подходы, которые используются при формировании кредитного портфеля коммерческого банка.

4. Какие этапы включает процесс формирования кредитного портфеля?

5. Что такое качество кредитного портфеля?

3.2.2 Примерный перечень тестовых заданий

Тема 1 Кредитование - основной инструмент развития рыночной экономики

1. Чем обусловлена необходимость кредита в обществе:

- A) наличием товарного производства и товарно-денежных отношений
- B) финансовыми затруднениями хозяйствующих субъектов
- C) несовпадением во времени поступления денежных средств и их расходованием
- D) потребностью различных отраслей экономики в заемных средствах
- E) неравномерностью кругооборота производственных фондов

2. Рефинансирование банков – это:

- A) финансирование государственных организаций банками
- B) предоставление кредита одним коммерческим банком другому
- C) предоставление кредита одним хозяйствующим субъектом другому
- D) предоставление кредита организациям, находящимся на госбюджете
- E) предоставление Центральным банком кредита банкам второго уровня

3. Чем обусловлена потребность в кредите хозяйствующего субъекта:

- A) наличием товарно-денежных отношений
- B) особенностями процесса кругооборота производственных фондов
- C) потребностями в инвестициях
- D) трудностями переходного периода в экономике
- E) быстрым обесценением денежных средств предприятия

4. Формы кредита:

- A) инновационный, государственный, ипотечный, потребительский, международный
- B) инвестиционный, банковский, коммерческий, потребительский;
- C) банковский, государственный, коммерческий, потребительский, международный
- D) банковский, специализированный, ломбардный, государственный, коммерческий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) краткосрочный, страховой, банковский, государственный, коммерческий

5. Овердрафт- это:

А) кредитование банком клиента сверх остатка по его текущему счету в течении месяца

В) начисление процентов за пользование кредитом

С) фондовые операции банков

Д) формирование портфеля ценных бумаг

Е) погашение кредита по ставке «прайм рейт»

Тема 2 Кредитный процесс: сущность и основные участники

1. Что из себя представляет процент, который заемщики платят кредитору за банковскую ссуду:

А) зарплату банковских служащих;

В) цену товаров, которые приобретаются на заемные средства;

С) цену денег, выдаваемых в качестве кредита;

Д) пошлину гос. служащим;

Е) все ответы неверны

2. Рядовыми признаками кредита являются:

А) платность, срочность, возвратность;

В) платность, ликвидность, безопасность;

С) ликвидность, срочность, адресность;

Д) возвратность, актуальность, измеримость;

Е) опасность, приемлемость, срочность

3. Функция кредита, которая заключается в том, что размещение, использование и возврат кредита контролируется кредитором:

А) перераспределительная;

В) эмиссионная;

С) контрольная;

Д) функция ускорения концентрации и централизации капитала;

Е) функция экономии издержек обращения

4. В чем заключается суть коммерческого кредитования:

А) кредитование предприятиями друг друга путем выдачи денежных ссуд

В) кредитование предприятиями друг друга, минуя банки под залог ценностей

С) коммерческие банки кредитуют своих клиентов на условиях платности и возвратности

Д) это представление поставщиком отсрочки платежа за товар, приобретенный покупателем

Е) кредитование коммерческих банков

5. Соглашение, по которому банк или иная кредитная организация обязуются предоставить денежные средства заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее

А) Кредитная сделка

В) Договор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) Кредит
- D) Заем
- E) Ссуда

3.2.3 Примерный перечень задач для работы в малых группах и самостоятельного решения

Тема 3 Организация кредитования

Задача Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (10%). Срок обучения пять лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Банковский процент на вклад составляет 12%, сумма вклада равна 12 тыс. руб. Требуется определить, выгодно ли это предложение для студента.

Тема 4 Ссудный портфель, риски кредитных операций, расчеты по их минимизации

Задача 1. Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 млн руб. сроком на один месяц по ставке 20% годовых и через месяц кредит на сумму 200 млн руб. сроком на два месяца по ставке 25% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредиты (полученный доход).

Задача 2. Заемщик обратился в банк за получением кредита в сумме 250 000 руб. на 5 лет по ставке 17 % годовых.

Требуется: составить график примерного расчета платежей по кредиту.


Тема 5 Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков

Задача 1. В начале марта 2021 года клиент обратился в банк за кредитом. Условия кредитования следующие: - Срок полного погашения 9 месяцев; - 1-го числа каждого месяца (начиная с апреля) сумма долга увеличивается на 2%; - Со 2-го по 14-ое число каждого месяца, начиная с апреля клиент обязан выплатить часть долга; - Сумма долга на 15-е число каждого месяца должна быть на одну и ту же величину меньше суммы долга на 15-е число предыдущего месяца. Известно, что в период со 2 по 14 августа клиент обязан выплатить банку 44 тысячи рублей. Найдите общую сумму, которую клиент выплатит банку на таких условиях.

Задача 2. Банк выдает кредит на следующих условиях: раз в год банк начисляет на текущий долг некоторый процент годовых; раз в год после начисления процентов клиент обязан внести платеж в счет погашения кредита, причем платежи вносятся таким образом, чтобы сумма долга уменьшалась каждый год на одну и ту же величину; отношение наибольшего платежа к наименьшему платежу равно 17:9. Сколько процентов составит переплата от кредита, если взять такой кредит на 9 лет?

Тема 6 Особенности организации современной практики кредитования

Задача 1. В июле планируется взять кредит в банке на сумму 14 млн. рублей на некоторый срок (целое число лет). Условия его возврата таковы: – каждый январь долг возрастает на 25% по сравнению с концом предыдущего года; – с февраля по июнь каждого года необходимо выплачивать часть долга; – в июле каждого года долг должен быть на одну

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и ту же сумму меньше долга на июль предыдущего года. На сколько лет взят кредит, если известно, что общая сумма выплат после его погашения равнялась 24,5 млн. рублей?

Задача 2. В июле 2020 года планируется взять кредит на некоторую сумму. Условия возврата таковы: - в январе каждого года долг увеличивается на 30% по сравнению с предыдущим годом; - с февраля по июнь нужно выплатить часть долга одним платежом; Определите, на какую сумму будет взят кредит в банке, если известно, что кредит будет выплачен равными платежами за 3 года и общая сумма выплат будет на 78030 рублей больше суммы взятого кредита.

3.2.4 Примерный перечень заданий для работы в малых группах

Тема 3 Организация кредитования

1. Охарактеризуйте основные виды источников финансирования предприятий.
2. Назовите основные этапы краткосрочного кредитования предприятий в коммерческом банке.
3. Каково содержание кредитования в пределах кредитной линии с экономической точки зрения?
4. Что собой представляет обеспечение по кредиту?
5. Какие существуют формы и способы обеспечения возвратности кредита?

Тема 6 Особенности организации современной практики кредитования


1. Что собой представляет залог? Какие виды залога бывают?
2. Перечислите требования к имущественным ресурсам, выступающим в качестве залога.
3. Что собой представляет поручительство как форма возврата кредита?
4. Что такое банковская гарантия? По каким параметрам она может быть классифицирована?

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студенты малой группы полно излагают материал (отвечает на вопрос), дают правильное определение основных понятий; обнаруживают понимание материала, могут обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студенты в малой группе дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускают 1–2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ошибки, которые сами же исправляют, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеют достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; излагают материал непоследовательно и допускают ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают незнание большей части соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Кредитование и расчеты»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания сравнительной таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблицы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил таблицу и не смог в устной форме раскрыть сущность таблицы.