

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амирановна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.06.2023 10:21:05

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae80889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учет и аудит**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Маланьина А.А., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Ситуационный практикум по бухгалтерскому учету

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, ситуационные практические задачи, контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учету» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность	<i>Пороговый уровень</i>	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
				Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
				Владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах
			Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота	
			Владеет навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				законодательством Российской Федерации
			<i>Высокий уровень</i>	Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
				Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
				Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования
				Умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе
				Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации
				Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p>
				<p>Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p>Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия</p>
				<p>Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>
				<p>Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы работы с конфигурацией «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана». Начало ведения учета	ПК-1.1 ПК-1.4	- вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков
2.	Автоматизированный учет банковских и кассовых операций	ПК-1.1 ПК-1.4	- вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков
3.	Автоматизированный учет товарно-материальных запасов	ПК-1.1 ПК-1.4	- вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков
4.	Автоматизированный учет основных средств и нематериальных активов	ПК-1.1 ПК-1.4	- вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков
5.	Автоматизированный кадровый учет и учет заработной платы работников	ПК-1.1 ПК-1.4	- вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков
6.	Автоматизированный учет производства	ПК-1.1 ПК-1.4	- вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков
7.	Автоматизированный учет НДС	ПК-1.1 ПК-1.4	- вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков
8.	Регламентные операции	ПК-1.1 ПК-1.4	- вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: вопросы для устного опроса, ситуационные практические задачи, контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков с подготовкой аналитических отчетов.

#### 3.2.1 Типовые вопросы для устного собеседования

1. Предмет, объект, функции и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету
2. Сущность автоматизированной формы бухгалтерского учета
3. Автоматизация учета затрат на приобретение материальных активов и определение их себестоимости
4. Автоматизация учета затрат на производство и определение фактической себестоимости выпущенной продукции, выполненных работ и услуг
5. Автоматизация учета процессов реализации и определение их результатов
6. Автоматизация учета финансовых результатов деятельности предприятия
7. Понятие и классификация учетных регистров, способы исправления ошибок в учетных регистрах при автоматизированном учете

#### 3.2.2 Типовые ситуационные практические задачи


1. Организацией ТОО «Софт-Мастер» 15.03.2019 г. по договору № 654 были оказаны услуги по настройке конфигурации «Зарплата и Управление персоналом для Казахстана» на сумму 18 900 тенге с учетом НДС. За оказанные услуги поставщиком был предоставлен счет-фактура № 9004 от 16.03.2019 г. Сумма по доработке конфигурации была отнесена на увеличение стоимости нематериального актива. При отражении данной хозяйственной операции следует учитывать, что срок использования программного обеспечения при этом не изменился.

2. По состоянию на 01.01.2019 г. в организации ТОО «ТД Лакомка» эксплуатируется основное средство «Тестомес», которое по бухгалтерскому учету было списано в 2017 г., а по налоговому учету продолжает числиться. Необходимо отразить остаточную стоимость по налоговому учету данного фиксированного актива в размере 78 000 тенге. При отражении данной хозяйственной операции следует учитывать, что данное основное средство принадлежит амортизационной группе налогового учета «Машины и оборудование».

3. По данным раздела «Отчеты» конфигурации «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана» подготовьте аналитический отчет о финансовых результатах деятельности организации. Проанализируйте и интерпретируйте бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности.

#### 3.2.3 Типовые письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

1. История курсов валют хранится:
  - А) В регистре сведений Курсы валют
  - В) В регистре накопления Курсы валют

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) В справочнике Валюты  
 D) В отчете История курсов валют  
 E) В разделе Банк и касса
2. Как оформить ведомость на выдачу денежных средств подотчетным лицам из кассы:  
 A) С помощью документа «Приходный кассовый ордер» с видом операции «Выдача денежных средств подотчетнику»  
 B) С помощью документа «Расходный кассовый ордер» с видом операции «Выдача денежных средств подотчетнику»  
 C) Для того чтобы указать несколько подотчетных лиц, которым оформляется выдача денежных средств, нужно нажать на кнопку «Список» и заполнить табличную часть  
 D) Такая возможность в конфигурации не предусмотрена  
 E) С помощью документа «Платежное поручение исходящее» с видом операции «Перечисление денежных средств подотчетнику»

Практическая часть. Используя для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (конфигурацию «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана»), отразите хозяйственные операции. Отразите начисление заработной платы работникам организации ТОО «ТД Лакомка» за март 2019 года. При начислении заработной платы следует учитывать, что количество отработанных дней по работникам организации Куприянову В.С. и Еременко С.А. составило 16 дней, так как эти работники находились 4 дня в командировке, и им была начислена компенсационная выплата за этот период.

По данным раздела «Отчеты» конфигурации «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана» подготовьте аналитический отчет о финансовых результатах деятельности организации. Проанализируйте и интерпретируйте бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности.


### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Вопросы для устного собеседования Практические задачи по анализу конкретных ситуаций Письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков с составлением аналитических отчетов	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций


«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Критерии оценивания контрольной работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме контрольной работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал контрольной работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала контрольной работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.