

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегова Раиса Амиржановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 23.06.2023 15:25:32			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e180e8a9e6c99499a47	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»

Семестр (семестры) изучения: 5, 6 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы, конспект

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
				<i>Уметь:</i> составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.
				<i>Владеть:</i> навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.
				<i>Уметь:</i> оформлять проектную документацию
				<i>Владеть:</i> навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности			
	<i>Уметь:</i> проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<i>Владеть:</i> навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.3 Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.
				<i>Уметь:</i> внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.
				<i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


				системами.
ПК-4	Способность формулировать предложения по повышению эффективности логистики на основе специальных программных продуктов	ПК-4.1 Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной логистической системы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды современного программного обеспечения в логистике
				<i>Уметь:</i> пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике.
				<i>Владеть:</i> навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> специальные программные продукты для принятия решений в логистике
				<i>Уметь:</i> применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы
				<i>Владеть:</i> навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и методы разработки эффективной логистической системы
				<i>Уметь:</i> логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий
				<i>Владеть:</i> специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
-------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.	Экономический образ мышления при проектировании логистических систем. Содержание и смысл логистического проекта.	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	- устный опрос, - тестирование, -слайд-презентация
2.	Процесс проектирования логистической системы.	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	-устный опрос, - практическая работа -структурно- логическая схема
3.	Моделирование логистических систем.	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	-устный опрос, -практическая работа -слайд-презентация
4.	Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем.	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	-устный опрос, -тестирование, слайд-презентация
5.	Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм.	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	устный опрос, -практическая работа -слайд-презентация
6.	Проектирование, размещение и формирование складских систем.	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	-устный опрос, -практическая работа -структурно- логическая схема
7.	Экономическая оценка проектируемых логистических систем	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	- устный опрос, -практическая работа -слайд-презентация

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, тестирование, практическая работа, - структурно- логическая схема, конспект

#### 3.2.1 Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение транспортная логистика
2. Чем определяется значимость транспортной составляющей в логистике?
3. Дайте определение понятию «логистика». Назовите основные направления к понятию "логистика"
4. Назовите функции логистики в сфере транспорта.
5. Основные критерии при ранжировании видов транспорта.
6. Особенности перевозок грузов железнодорожным транспортом.
7. Виды железнодорожных отправок грузов.
8. Что включает в себя транспортный сервис?
9. Из каких этапов состоит разработка транспортного процесса?
10. Укажите достоинства каждого из вида транспорта?
11. Укажите недостатки тех же видов транспорта?
12. Почему выбор перевозчика во многих случаях доверяется экспедиционной фирме?
13. Какая информация при этом должна быть предоставлена экспедитору?
14. Каковы основные критерии выбора перевозчика?
15. Каковы функции грузовых тарифов?

#### 3.2.2 Примерный перечень тестовых вопросов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Логистика в переводе означает	A) Логика. B) Логичность. C) Искусство вычислять, рассуждать. D) Устанавливать тождество. E) Искусство транспортировать.
2	Кого в Древней Греции называли логистами	A) Ученых. B) Врачей. C) Контролеров. D) Военных. E) Экономистов.
3	Что в Древнем Риме понимали под термином «логистика»?	A) Распределение продуктов. B) Снабжение войск оружием. C) Управление перемещением войск как вдали, так и вблизи неприятеля. D) Перевозку оружия. E) Транспортировка по назначению.
4	К факторам, определяющим актуальность логистики в период перехода к рынку, относят	A) Социальный фактор. B) Информационный фактор. C) Экономический фактор. D) Социальный фактор. E) Финансовый фактор.
5	Логистическая система – это ...	A) Совокупность логистических операций. B) Совокупность логистических звеньев. C) Совокупность логистических функций. D) Совокупность логистических задач. E) Совокупность логистических процессов.
6	Трансакция – это...	A) Терминальная перевозка. B) Международная перевозка. C) Рыночная сделка между фирмами. D) Конкурентное преимущество. E) Рыночный обмен между экономическими субъектами.
7	Задачей закупочной деятельности предприятия является:	A) Выбор оборудования. B) Выбор поставщиков, удовлетворяющих требованиям качества, надежности, цены, скорости поставки. C) Анализ хозяйственной деятельности предприятия. D) Оценка эффективности проекта. E) Осуществление рациональности закупочной деятельности.
8	К логистической операции в сфере обращения можно отнести:	A) Погрузку. B) Транспортировку. C) Хранение и обработку информации. D) Складирование. E) Снабжение.
9	Правило приоритетов в выполнении заказов FIFO:	A) «первый пришел – первый ушел». B) «последний пришел – первый обслужен». C) «правило кратчайшей операции». D) «минимальный резерв времени». E) «первый пришел – последний ушел».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1


стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10	Стратегия управления запасами:	A) Ожидания. B) Фиктивная. C) Дополнительного резерва. D) Минимального резерва. E) Максимального резерва.
11	При традиционном подходе к управлению каждое звено логистической цепи имеет	A) Собственные цели и критерии эффективности. B) Общие цели и критерии эффективности. C) Контролируемые и достаточно предсказуемые параметры сквозного материального потока. D) Слабо контролируемые параметры материального потока. E) Внешние источники материального потока.
12	Задача выбора поставщика решается методом...	A) Динамического программирования. B) Корреляционного анализа. C) Экспертных оценок. D) Линейного программирования. E) Интерполяции.
13	Объем перевозок грузов в определенном направлении или через данный пункт за определенный отрезок времени – это...	A) Грузооборот. B) Грузопоток. C) Грузонапряженность. D) Грузоперевозка. E) Грузоэкономия.
14	Уровень канала распределения – это...	A) Его техническая оснащенность. B) Ширина охвата рынка. C) Посредник, выполняющий работу по приближению товара и пра-ва собственности на него к конечному потребителю. D) Совокупность промежуточных звеньев. E) Доступность конечным потребителям.
15	Учет движения запасов материалов на складе ведется с помощью...	A) Ведомости грузопотоков. B) Складской ведомости. C) Специальной картотеки. D) Шахматной ведомости. E) Сальдовой ведомости.
16	Склады общего пользования целесообразно арендовать...	A) При хранении товара повседневного спроса. B) Долгосрочном хранении. C) Хранении товара сезонного спроса. D) Краткосрочном хранении. E) Среднесрочном хранении.
17	Управление потоками услуг и связанными с ними материальными, информационными, финансовыми, кадровыми и другими потоками для предоставления «внутренним» и «внешним» клиентам возможности получать требующиеся им услуги в соответствии с логистическим правилом «семи Н»: обеспечение нашего потребителя нужным ему товаром в необходимом количестве с необходимым качеством в нужном месте в нужное время с наилучшими затратами	A) Объект сервисной логистики. B) Предмет сервисной логистики. C) Задача сервисной логистики. D) Цель сервисной логистики. E) Система сервисной логистики.
18	Какого направления нет в сервисной логистики	A) Оказание услуг конечным покупателям. B) Оказание услуг одними фирмами-участниками логистической цепи другим в процессе продвижения



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		логистических потоков от производителя к потребителю. С) Оказание внутрифирменных услуг разными подразделениями и работниками предприятия. D) Перемещение материальных потоков от производителя до торговой точки. E) Взаимосвязь между звеньями.
19	Информационные системы подразделяются	A) На функциональные. B) На производственные. C) На складские. D) На людские. E) На экономические.
20	К информационному обеспечению относят	A) Справочники. B) Классификаторы. C) Кодификаторы. D) Журналы. E) Бланки.

### 3.2.3 Примерный перечень заданий по практической работе

Практическая работа №1. Из нижеуказанных пунктов составьте правильный поэтапный алгоритм комплексных действий по формированию и регулированию подсистемы логистического сервиса.

1. Формирование и совершенствование обратной связи с потребителями с целью адаптации производимых услуг к желаниям потребителей.

2. Согласование структуры необходимых ресурсов и их сосредоточение на всех направлениях логистической деятельности в области сервиса.

3. Детализированная сегментация рынка логистических услуг с выделением особенностей потребления, требований по качеству, ассортименту и объемам.

4. Определение структуры основного (базового) комплекса производимых логистических услуг и структуры дополнительных (вспомогательных) услуг, предлагаемых потребителям.

5. Контроль и развитие интегративных связей подсистемы логистического сервиса с другими подсистемами логистической системы.


6. Установление приоритетов в основном и вспомогательном комплексах логистического сервиса. Определение условий и параметров их действия. Разработка проектов функциональной деятельности в нормальных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

7. Оценка (и переоценка) качества производимых услуг. Установление причинноследственных связей между уровнем обслуживания и себестоимостью логистических услуг.

8. Разработка мер по конкурентной защите и определение источников скрытых возможностей в случае реализации этих мер.

9. Унификация услуг и выработка основных критериев стандартов при локализации обслуживания по отдельным сегментам рынка.

10. Определение различных уровней сервиса в зависимости от требований и контингента потребителей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Практическая работа №2. Изучите рынок какого-либо товара (по материалам рекламных изданий) с целью анализа на этом рынке логистических услуг. Сформируйте систему логистического сервиса, соблюдая следующую последовательность действий:

1. Выделите основные сегменты потребительского рынка.
2. Составьте перечень наиболее важных для покупателей услуг, проранжируйте их.
3. Определите стандарты услуг по отдельным сегментам рынка.
4. Разработайте метод оценки уровня логистического сервиса.
5. Определите, как будет осуществляться обратная связь с покупателями. Объект исследования выбирается по желанию.

Практическая работа №3. В течение месяца компании требуется 3 модели телевизоров для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- а) оптимальное количество закупаемых телевизоров;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Исходные данные:

- потребность в телевизорах в течение месяца (шт.) — 1) 273; 2) 191; 3) 68;
- стоимость заказа партии товара (долл. США) — 1) 14,3; 2) 17,2; 3) 8;
- издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США) - 1) 0,9; 2) 1,7; 3) 1,9.

3.2.4 Перечень тем, по которым необходимо выполнить слайд-презентации и структурно-логические схемы приведен в таблице 3.1

### 3.3 Критерии оценивания


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос, тестирование, практическая работа, конспект	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (структурно-логические схемы, презентации)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.


1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (А,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%): предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности, методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами, принципы и методы разработки эффективной логистической системы; уметь проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности, логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий; владеть навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ, навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами, специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%): предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ, основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм, специальные программные продукты для принятия решений в логистике; уметь оформлять проектную документацию, разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности, применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы; владеть навыками оформления отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ, навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами, навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%): предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм, виды современного программного обеспечения в логистике; уметь составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок, пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике; владеть навыками обоснования результатов реализованных проектных задач, навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами, навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки конспектов: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. «Удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценки структурно-логической схемы:

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме


Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

Работа выполнена на "удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценки презентации

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала