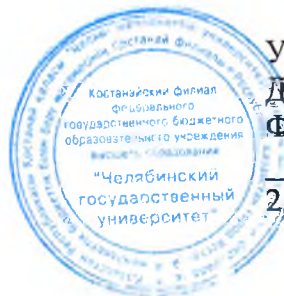


| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиджановна Должность: Директор Дата подписания: 26.06.2023 10:24:19 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dcaee8b889459a47 | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Р.А. Тюлегенова
 23.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту
 Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

Маланьина А.А., профессор
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Ситуационный практикум по бухгалтерскому учету

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учету» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции по ФГОС | Содержание компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|--------------------------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК-1 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта | ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность | <i>Пороговый уровень</i> | Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта |
| | | | | Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта |
| | | | | Владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах |
| | | | | Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота |
| | | | | Владеет навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | Федерации | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| | | | <i>Высокий уровень</i> | Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) |
| | | | Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| | | | Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| | | ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | <i>Пороговый уровень</i> | Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования |
| | | | | Умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе |
| | | | | Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта |
| <i>Продвинутый уровень</i> | Знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации | | | |
| | Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | | | <p>инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> |
| | | | | <p>Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p> |
| | | | <p><i>Высокий уровень</i></p> | <p>Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> |
| | | | | <p>Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> |
| | | | | <p>Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежного контроля |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | ПК-1.1 ПК-1.4 | Основы работы с конфигурацией «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана». Начало ведения учета | - вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков | Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания |
| 2 | ПК-1.1 ПК-1.4 | Автоматизированный учет банковских и кассовых операций | - вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков | Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания |
| 3 | ПК-1.1 ПК-1.4 | Автоматизированный учет товарно-материальных запасов | - вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков | Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания |
| 4 | ПК-1.1 ПК-1.4 | Автоматизированный учет основных средств и нематериальных активов | - вопросы для устного собеседования - ситуационные | Комплексная письменная работа: - тесты - практические |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|------------------|---|--|---|
| | | | практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков | задания |
| 5 | ПК-1.1 ПК-1.4 | Автоматизированный кадровый учет и учет заработной платы работников | - вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков | Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания |
| 6 | ПК-1.1 ПК-1.4 | Автоматизированный учет производства | - вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков | Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания |
| 7 | ПК-1.1 ПК-1.4 | Автоматизированный учет НДС | - вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков | Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания |
| 8 | ПК-1.1 ПК-1.4 | Регламентные операции | - вопросы для устного собеседования - ситуационные практические задачи - письменные контрольные работы по проверке теоретических | Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | знаний и практических навыков | |
|--|--|--|-------------------------------|--|

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|---|--|--|
| Тема 1. Основы работы с конфигурацией «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана». Начало ведения учета | | |
| 1 | Для какой цели в конфигурации «Бухгалтерия для Казахстана» реализовано два плана счетов: Типовой план счетов бухгалтерского учета и Налоговый план счетов? | А) Для ведения учета групп предприятий с формированием консолидированной отчетности; В) Для ведения учета в нескольких стандартах; С) Для того чтобы в программе была возможность сформировать Декларацию по налогу на прибыль (форма 100.00); D) Для ведения параллельного учета в дополнительной валюте; E) Для ведения отдельного учета в регламентированной валюте. |
| 2 | Понятию «Журнал проводок» в конфигурации соответствует объект: | А) Регистр накопления Бухгалтерский учет; В) Отчет Журнал проводок; С) Регистр бухгалтерии; D) Список документов «Операция (бухгалтерский и налоговый учет)»; E) Главная книга. |
| 3 | Список активных пользователей содержит: | А) Список пользователей, определенных в режиме «Конфигуратор»; В) Список пользователей, которым разрешен вход в систему; С) Список пользователей, подключенных в настоящий момент к информационной базе; D) Список пользователей, которым установлены полные права для работы с информационной базой; E) Список пользователей, которым ограничены права для работы с информационной базой. |
| Тема 2. Автоматизированный учет банковских и кассовых операций | | |
| 4 | Как оформить ведомость на выдачу денежных средств подотчетным лицам из кассы: | А) С помощью документа «Расходный кассовый ордер» с видом операции «Выдача денежных средств подотчетнику»; В) С помощью документа «Расходный кассовый ордер» с видом операции «Выдача денежных средств подотчетнику»; С) Для того чтобы указать несколько подотченных лиц, которым оформляется выдача денежных средств, нужно нажать на кнопку |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|---|
| | | «Список» и заполнить табличную часть; D) Такая возможность в конфигурации не предусмотрена; E) С помощью документа «Платежное поручение исходящее» с видом операции «Перечисление денежных средств подотченику». |
| 5 | Каким документом оформляется перечисление пени по обязательным пенсионным взносам с банковского счета: | A) «Платежное поручение исходящее» с видом операции «Прочее списание»; B) «Платежное поручение исходящее» с видом операции «Перечисление пенсионных взносов»; C) «Платежное поручение исходящее» с видом операции «Перечисление налогов»; D) «ОПВ перечисление в фонды»; E) «Платежное поручение входящее» с видом операции «Прочее списание» |
| 6 | В рамках курса проверка заполнения регламентированного отчета «Отчет о движении денежных средств (прямой метод)» выполнялась с помощью отчета: | A) «Обороты счета», по счетам учета денежных средств; B) «Анализ субконто», по виду субконто «Статьи движения денежных средств»; C) Проверка отчета не выполнялась; D) «Расшифровка движения денежных средств»; E) «Анализ счета по субконто», по счетам учета денежных средств. |
| Тема 3. Автоматизированный учет товарно-материальных запасов | | |
| 7 | При проведении документа «Списание ТМЗ», если в регистре бухгалтерии количество списываемых ТМЗ отражается, а сумма нет, это означает, что: | A) Установлена дата актуальности учета более ранняя, чем дата проведения документа; B) Документ не проведен; C) На складе не достаточно ТМЗ, которые были указаны при списании; D) В документе «Списание ТМЗ» не заполнен реквизит «Себестоимость»; E) На складе отсутствуют ТМЗ, которые были указаны при списании. |
| 8 | Как выполнить перемещение ТМЗ на основании документа поступления: | A) С помощью команды «Ввести на основании» оформить документ «Перемещение ТМЗ»; B) Создать новый документ «Перемещение ТМЗ» и в табличной части нажать на кнопку «Заполнить по документу поступления»; C) Создать новый документ «Перемещение ТМЗ» и заполнить табличную часть с помощью кнопки «Подбор»; D) С помощью команды «Ввести на основании» создать новый документ «Перемещение ТМЗ»; E) Такая возможность не предусмотрена. |
| 9 | Если были приобретены ТМЗ и услуги по доставке (относимые на стоимость приобретаемых ТМЗ) у одного и того же поставщика, эта операция оформляется: | A) Документом «Поступление ТМЗ и услуг», в этом случае заполняется закладка «ТМЗ» и «Услуги»; B) Документами «Поступление ТМЗ и услуг» и «Поступление доп.расходов»; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|---|
| | | С) Документом «Поступление доп.расходов»; D) Верны варианты № 1 и №2; E) Верны варианты № 1 и № 3. |
| Тема 4. Автоматизированный учет основных средств и нематериальных активов | | |
| 10 | В какой последовательности необходимо оформлять документы по операциям приобретения ОС: | A) «Поступление ТМЗ и услуг», «Принятие к учету ОС»; B) «Принятие к учету ОС», «Поступление ОС»; C) Последовательность ввода документов не имеет значения; D) «Поступление ОС», «Принятие к учету ОС»; E) Такая возможность не предусмотрена. |
| 11 | Списание резерва по переоценке ОС выполняется с помощью документа: | A) Переоценка внеоборотных активов; B) Списание ОС; C) Закрытие месяца; D) Выбытие ОС; E) Списание резерва по переоценке ОС. |
| 12 | Как включить в стоимость основных средств приобретенных по импорту, расходы по таможенному оформлению: | A) С помощью документа «ГТД по импорту»; B) С помощью документа «Поступление доп. расходов»; C) С помощью документа «Модернизация ОС»; D) С помощью документа «Изменение параметров начисления амортизации»; E) С помощью документа «Переоценка внеоборотных активов». |
| Тема 5. Автоматизированный кадровый учет и учет заработной платы работников | | |
| 13 | Каким документом оформляется перечисление пени по социальным отчислениям: | A) «Платежное поручение исходящее» с видом операции «Перечисление социальных отчислений», с указанием в табличной части документа «СО перечисление в фонды»; B) «Платежное поручение исходящее» с видом операции «Перечисление обязательных пенсионных взносов», с указанием в табличной части документа «СО перечисление в фонды»; C) «Платежное поручение исходящее» с видом операции «Перечисление пени по социальным отчислениям»; D) Такая возможность не предусмотрена; E) «Платежное поручение исходящее» с видом операции «Прочее списание безналичных денежных средств». |
| 14 | С помощью какого отчета можно получить среднесписочное количество женщин, работающих в организации: | A) Список работников организации; B) Личная карточка сотрудника Т-2; C) Кадровый отчет; D) Такая возможность не предусмотрена; E) Численность работников организации. |
| 15 | В конфигурации «Бухгалтерия для Казахстана» для вида начисления можно установить один из следующих способов расчета: | A) «Доплата за ночные часы», «По месячной тарифной ставке», «По месячной тарифной ставке от обратного по дням»; B) «По месячной тарифной ставке», «По минимальной заработной плате по дням», «По месячному расчетному показателю по дням», |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


| | | |
|---|--|--|
| | | <p>«Процентом»; С) «По месячной тарифной ставке», «По минимальной заработной плате по дням», «По среднему заработку для отпуска», «От стажа по часовой тарифной ставке»; D) «По месячной тарифной ставке», «По минимальной заработной плате по дням», «По месячной тарифной ставке по часам», «Сдельный заработок»; E) Такая возможность не предусмотрена.</p> |
| Тема 6. Автоматизированный учет производства | | |
| 16 | Какое количество субконто назначено для счета «8410 - Накладные расходы»: | <p>A) Два субконто: «Подразделение», «Статьи затрат»; B) Два субконто: «Подразделение», «Номенклатурная группа»; C) Три субконто: «Подразделение», «Номенклатурная группа», «Статьи затрат»; D) Один субконто: «Номенклатурная группа»; E) Два субконто: «Номенклатурные группы», «Статьи затрат».</p> |
| 17 | Как выполнить возврат материалов переданных на сторону в переработку: | <p>A) Документом «Поступление из переработки» на закладке «Возвращенные материалы»; B) Документом «Оприходование ТМЗ»; C) Такая возможность не предусмотрена; D) Документом «Возврат ТМЗ от покупателя» с видом операции «Из переработки»; E) Документом «Передача в переработку (из переработки)».</p> |
| 18 | Как отразить операцию оказания услуг одним подразделением другому подразделению: | <p>A) Документом «Установка порядка подразделений для закрытия счетов»; B) Документом «Услуги подразделения»; C) Документом «Отчет производства за смену»; D) Такая возможность не предусмотрена; E) Документом «Реализация услуг по переработке».</p> |
| Тема 7. Автоматизированный учет НДС | | |
| 19 | Вид оборота по НДС в документах поступления ТМЗ (работ, услуг) может принимать значение: | <p>A) «Общий», «Пропорциональный», «Раздельный»; B) «Общий», «Облагаемый», «Освобожденный»; C) «НДС за нерезидента», «НДС», «НДС уплачиваемый методом зачета»; D) «Общий», «Облагаемый»; E) Такая возможность не предусмотрена.</p> |
| 20 | Если в документе по реализации ТМЗ нажать на кнопку «Цены и валюта» и снять признак «Учитывать НДС», то при проведении документ: | <p>A) В регистре бухгалтерии добавит запись по счету «3130»; B) Не сформирует движение по регистру накопления «Налог на добавленную стоимость»; C) Не сформирует движение по регистру накопления «НДС к возмещению»;</p> |

| | | | |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p> | | | |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | | D) Сумму НДС, добавит в стоимость ТМЗ; E) Такая возможность не предусмотрена. |
| 21 | Документ «Возврат ТМЗ от покупателя» формирует движения по регистру накопления: | A) Налог на добавленную стоимость; B) НДС к возмещению; C) Корректировка НДС к возмещению; D) Корректировка НДС. E) Такая возможность не предусмотрена. |
| Тема 8. Регламентные операции | | |
| 22 | Постоянные разницы в оценке активов и обязательств: | A) В типовой конфигурации отражаются на счетах плана счетов налогового учета по соответствующему виду учета «ПР»; B) В типовой конфигурации отражаются на забалансовых счетах ПР01, ПР02,... и т.п. плана счетов бухгалтерского учета; C) В типовой конфигурации отражаются на счетах плана счетов бухгалтерского учета по виду учета «ПР»; D) В типовой конфигурации отражаются на счетах плана счетов налогового учета по видам учета «НУ» и «ПР»; E) В типовой конфигурации не отражаются и не хранятся. |
| 23 | Пусть в БУ в дебет счета 7210 «Административные расходы» отнесена сумма 1000 тенге, причем 200 тенге не принимаются для целей налогообложения, тогда в НУ по счету Н880 «Административные расходы» должны быть зафиксированы следующие движения: | A) НУ:Дт Н880 сумма =1000 тг.; ПР: не отражается в налоговом учете Дт Н880 сумма =200 тг; B) ПР: не отражается в налоговом учете Дт Н880 сумма =800 тг.; ВР:Дт Н880 сумма =200 тг; C) НУ:Дт Н880 сумма =800 тг.; ПР: не отражается в налоговом учете Дт Н880 сумма =200 тг; D) НУ:Дт Н880 сумма =1000 тг.; ВР:Дт Н880 сумма =200 тг.; ПР: не отражается в налоговом учете Дт Н880 сумма = - 200 тг.; E) НУ:Дт Н880 сумма =1000 тг.; ВР:Дт Н880 сумма — 200 тг.; ПР: не отражается в налоговом учете Дт Н880 сумма = 200 тг. |
| 24 | Расчет вычетов по расходам на ремонт по налоговому учету оформляется с помощью документа: | A) закрытие месяца по налоговому учету; B) закрытие месяца; C) Движение стоимости ФА (НУ); D) Модернизация ОС; E) Такая возможность не предусмотрена. |

3.2.2 Типовые практические задания

1. Работнику организации Кашкарову Алексею Николаевичу в марте 2019 года были оказаны транспортные услуги за счет организации ТОО «ТД Лакомка» на сумму 15 300 тенге. Необходимо зарегистрировать дополнительный доход сотрудника в целях налогообложения. С данного вида дохода сотрудника необходимо удержать индивидуальный подоходный налог и обязательные пенсионные взносы.

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. С основного склада ТОО «ТД Лакомка» 19.03.2019 г. для изготовления продукции «Пирог с корицей и яблоками» было списано собственное сырье «Сахар-песок» в количестве 1,5 кг. Сырье было списано в подразделение «Пекарня» в рамках номенклатурной группы «Производство из давальческого сырья» на статью затрат «Материальные затраты». Необходимо отразить данную хозяйственную операцию в информационной базе.

3. По данным раздела «Отчеты» конфигурации «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана» подготовьте аналитический отчет о финансовых результатах деятельности организации. Проанализируйте и интерпретируйте бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в виде комплексной письменной работы в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент решает практические задания с использованием современных технических средств и информационных технологий (конфигурации «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана»). По данным раздела «Отчеты» конфигурации «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана» студенту необходимо подготовить аналитический отчет о финансовых результатах деятельности организации, проанализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности. Продолжительность – 60 минут.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ 0-4 баллов |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии. | Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами. | Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии. | Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии. |

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ 0-4 баллов |
|--|--|--|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| <p>Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Студент знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), основные методы и приемы управления финансами предприятия, умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, формулировать обоснованные выводы по результатам информации,</p> | <p>Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Студент знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении</p> | <p>Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Студент знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе достижения целей в долгосрочной и</p> | <p>Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Студент не способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации.</p> | <p>денежными потоками, разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> | <p>краткосрочной перспективе, определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, навыками критического анализа, навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> | |
|--|--|--|--|

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ситуационный практикум по бухгалтерскому учёту» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.
- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».