

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Ахматовна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 01.08.2023 12:43:19	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4aaf767e8486e184c8e8b889439e47	профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата		
	«Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Практический семинар**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление бизнесом**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 июля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
профессор кафедры экономики, доктор экономических наук

О.В. Мишулина,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Дисциплина: Практический семинар

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практический семинар» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК 3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК 3.1 Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации <i>Уметь:</i> Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений <i>Владеть:</i> Владеет базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации <i>Уметь:</i> Умеет находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				подсистемах организации <i>Владеть:</i> Владеет навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации <i>Уметь:</i> Умеет вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса <i>Владеть:</i> Владеет методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации
ПК 1	Способен управлять бизнес-процессами организации с использованием современных подходов	ПК 1.1 Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления <i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям <i>Владеть:</i> методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации <i>Уметь:</i> анализировать бизнес-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы <i>Владеть:</i> методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления <i>Уметь:</i> решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации <i>Владеть:</i> методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (разделов) курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля/№ задания
-------	---	---------------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


1	ПК 1.1 ПК 3.1	Тема 1. Определение и теоретические основы управленческого учета	Практическая работа Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста № 1-6 Практическое задание №1
2	ПК 1.1 ПК 3.1	Тема 2. Способы оценки ресурсов	Практическая работа Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста № 7-12 Практическое задание №2
2	ПК 1.1 ПК 3.1	Тема 3. Система учета затрат и результатов	Практическая работа Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста № 1-6 Практическое задание №1
3	ПК 1.1 ПК 3.1	Тема 4. Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата	Практическая работа Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста № 7-12 задача 2
4	ПК 1.1 ПК 3.1	Тема 5. Базовые модели обоснования управленческих решений	Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста №1-12 Практическое задание № 1, 2
5	ПК 1.1 ПК 3.1	Тема 6. Целеполагание, планирование и реализация планов	Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста №1-12 Практическое задание № 1, 2

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задач).

#### 3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения первого рубежного контроля по теме дисциплины «Определение и теоретические основы управленческого учета», «Способы оценки ресурсов»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема: Определение и теоретические основы управленческого учета		
1	Ведение этого учета всецело зависит от воли руководства: никакие посторонние органы или	а) управленческий учет б) налоговый учет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	организации не имеют права указывать, что надо и как делать:	в) финансовый учет г) статистический учет д) производственный учет
2	В ...учете часто используются приблизительные оценки, пожалуй, даже чаще, чем точные данные:	а) статистический учет б) налоговый учет в) финансовый учет г) управленческий учет д) производственный учет
Тема: Способы оценки ресурсов		
3	Затраты, вызванные обслуживанием оборудования, на котором обрабатывается только один их пяти видов продукции, производимых предприятием:	а) основные и прямые; б) прямые и накладные; в) накладные и косвенные; г) основные и накладные; д) прямые и косвенные.
4	Методом определения зависимости затрат от объема деятельности, который может использовать неисторическую информацию, является метод:	а) аналитический; б) анализа счетов; в) обмена мнениями; г) корреляционного поля; д) наименьших квадратов.

### 3.2.2 Примерные практические задания для проведения первого рубежного контроля по темам «Определение и теоретические основы управленческого учета», «Способы оценки ресурсов»

**Задание 1.** Гостиничный комплекс «Белая юрта» расположен за городом крупного областного центра. Руководство гостиничного комплекса в последние месяцы испытывает определенные трудности с информационным обеспечением принятия управленческих решений, касающихся текущей деятельности комплекса.

Директор на совещании руководителей отделов и служб гостиничного комплекса заявил: «Всем сотрудникам и руководителям необходимо ежедневно сообщать начальнику отдела управленческого учета абсолютно всю информацию о деятельности комплекса. В свою очередь, начальник этого отдела должен предоставлять менеджерам на всех уровнях все сведения, необходимые для выполнения ими своих обязанностей».

Обсудите, возможно ли выполнение данных установок буквально. Если да, то, к каким последствиям для организации это может привести на самом деле? Если нет, то почему?

Составьте служебную записку директору от лица начальника отдела управленческого учета, в которой поясните возможности и ограничения системы управленческого учета для решения задач, поставленных на совещании руководителей отделов и служб гостиничного комплекса.

**Задание 2.** Имеются следующие данные о работе компании N за 202X г. в денежных единицах:


заработная плата основных производственных рабочих – 600 тыс.;

основные материалы – 80 тыс.;

амортизация производственного оборудования – 40 тыс.;

аренда производственных помещений – 50 тыс.;

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

затраты на освещение производственных помещений – 3 тыс.;

заработная плата вспомогательных рабочих – 50 тыс.;

смазочные материалы и ветошь – 5 тыс.;

доплата за сверхурочную работу – 30 тыс.;

налоги на имущество (производственное оборудование) – 4 тыс.;

оплата труда торговых агентов – 60 тыс.;

затраты на упаковку – 2 тыс.;

расходы в связи с отгрузкой готовой продукции – 15 тыс.;

заработная плата руководителей производственных отделов – 100 тыс.;


заработная плата работников головного офиса – 75 тыс.;

амортизация оборудования непромышленного назначения – 20 тыс. Рассчитайте стоимость общепроизводственных расходов, производственных затрат, общехозяйственных расходов, коммерческих затрат, запасоемких затрат и затрат периода.

### 3.2.3 Примерные тестовые задания для проведения второго рубежного контроля по темам «Система учета затрат и результатов», «Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема: Система учета затрат и результатов		
1	Какой признак лежит в основе подразделения систем калькулирования на позаказное, попередельное и смешанное калькулирование?	а) временной разрез данных (фактических или нормативных); б) объект калькулирования в) степень поглощения себестоимостью продукции постоянных производственных расходов. г) ключевой фактор успеха д) калькуляционная единица
2	Какая система калькулирования традиционно применялась в отечественном учете?	а) система калькулирования сокращенной себестоимости на основе переменных затрат (директ-костинг) б) система калькулирования полной себестоимости (абсорбшен-костинг) в) система «стандарт-костинг» с возможностью одновременного отнесения на прибыль отклонений фактических затрат от стандартов г) система нормального калькулирования д) система фактического калькулирования
Тема: Внутрифирменная стоимостная оценка продуктового результата		
3	Выбор метода калькулирования себестоимости определяется:	а) размерами предприятия; б) организационно-правовой формой предприятия; в) типом производства; г) решением руководства компании д) законодательными нормами
4	Показатель эквивалентного числа готовых изделий является:	а) средством сопоставления количества готовых и незавершенных к концу периода изделий при калькулировании «на процесс»;



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		б) стоимостной оценкой готовой продукции разных наименований, выпущенной в данном периоде при калькулировании «на процесс»; в) средством сопоставления количества готовых и незавершенных к концу периода изделий при калькулировании «на заказ»; г) результатом переоценки запаса готовой продукции на складе в случае изменения цен на сырье и материалы д) средством сопоставления количества готовых и незавершенных на начало периода изделий при калькулировании «на заказ»
--	--	--

### 3.2.4 Примерные практические задания для проведения второго рубежного контроля по темам «Система учета затрат и результатов», «Базовые модели обоснования оперативных управленческих решений»

**Задание 1.** Имеются данные о работе предприятия за 202Хг.:

- выручка от реализации продукции в данном периоде составила 2500 тыс. ден. ед.;
- запасы на начало года, в том числе: сырья и основных материалов – 35 тыс. ден. ед.;
- незавершенного производства – 20 тыс. ден. ед.;
- готовой продукции – 25 тыс. ден. ед.;
- запасы на конец года, в том числе: сырья и основных материалов – 50 тыс. ден. ед.;
- незавершенного производства – 10 тыс. ден. ед.;
- готовой продукции – 40 тыс. ден. ед.

В течение года предприятие понесло следующие расходы:


- закупки сырья и основных материалов 150 тыс. ден. ед.;
- заработная плата основных производственных рабочих (повременная) – 300 тыс. ден. ед.

Общепроизводственные расходы составили 150% от основных производственных затрат, а общехозяйственные расходы – 700 тыс. ден. ед. Сбытовые расходы равны 20% от выручки данного периода. Найдите операционную прибыль.

**Задание 2.** Предприятие производит чайники:

	Виды затрат	Июнь	Июль
1	Переменные затраты на единицу	2,0	2,2
2	Совокупные постоянные затраты (согласно бюджету выпускается 25000 изделий в месяц)	40000	44000
3	Совокупные постоянные затраты по сбыту (согласно бюджету реализуется 25000 единиц в месяц)	14000	15400
4	Цена реализации, у.е.	5,00	5,50

Данные производства и реализации:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Июнь	Июль
1	Произведено, ед.	24000	24000
2	Реализовано, ед.	21000	26500

Запасы на 1 июня – не было. За июнь, июль потерь не было.


Требуется: составить отчет о прибылях и убытках, используя метод калькуляции себестоимости по переменным издержкам.

### 3.2.5 Примерные тестовые задания для проведения третьего рубежного контроля по теме «Базовые модели обоснования управленческих решений»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема: Базовые модели обоснования управленческих решений		
1	Тактика – это:	а) элемент стратегической деятельности; б) элемент операционной деятельности; в) деятельность, способствующая переходу от стратегической деятельности к операционной; г) деятельность, способствующая переходу от операционной деятельности к стратегической; д) среднесрочное планирование.
2	АВС - анализ – это:	а) использование системы «АВ-костинг» в целях разработки плана тактических действий; б) использование системы «АВ-костинг» на этапе проведения контрольных мероприятий; в) использование системы «АВ-костинг» на этапе анализа и обоснования управленческих решений, реализующих обратную связь; г) модификация принципа Парето д) модификация модели Курно
3	Изменчивость – это ситуация, для которой характерны:	а) возможности возникновения разных значений результатов, причем известно, какова вероятность появления каждого из них; б) возможности возникновения разных значений результатов, причем вероятность появления их неизвестна; в) быстрое изменение параметров, оказывающих влияние на состояние компании; г) запланированное изменение нормативов работы предприятия д) нет правильного ответа
4	Проведение анализа «что – если» возможно:	а) только на основе однофакторной функции затрат; б) только на основе многофакторной функции затрат; в) как на основе однофакторной, так и многофакторной функции затрат; г) только при одновременном использовании однофакторной и многофакторной функций затрат д) нет правильного ответа

### 3.2.6 Примерные практические задания для проведения третьего рубежного контроля

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### по теме «Базовые модели обоснования управленческих решений»

**Задание 1.** Компания занимается продажей продукции А и В. В 202X г. ассортимент продукции был запланирован в соотношении 55% (продукция А, реализуется по цене 10 ден. ед.) и 45% (продукция В, реализуется по цене 8 ден. ед.). Доля переменных затрат в выручке составляет 90 и 75% соответственно. Постоянные затраты были запланированы в размере 250 тыс. ден. ед. Фактически ассортимент составил: продукция А – 30%, продукция В – 70%. Определите плановую и фактическую точки безубыточности как для предприятия в целом, так и для продуктов А и В. Объясните полученные результаты.

**Задание 2.** В процессе планирования деятельности компании по разработке проектов и установке противопожарных систем на основании предыдущего опыта были сделаны предположения о количестве заказов и вероятности их поступления в предстоящем периоде.


Таблица 1 – Количество заказов и вероятность их поступления в предстоящем периоде

Средняя выручка от одного заказа, ден. ед.	Количество, ед	Вероятность
10 000	5	0,2
15 000	10	0,3
25 000	12	0,4
30 000	10	0,1

Определите ожидаемую выручку.

### 3.2.7 Примерные тестовые задания для проведения четвертого рубежного контроля по теме «Целеполагание, планирование и реализация планов»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема: Целеполагание, планирование и реализация планов		
1	Планы должны быть:	а) установленными на уровне показателей предыдущего периода; б) установленными на уровне запросов владельца; в) завышенными, чтобы достичь нужные значения показателей; г) достижимыми, но напряженными д) нет правильного ответа
2	Основу нулевого уровня анализа годового бюджета формирует сравнение:	а) данных статического бюджета с фактическими данными; б) данных гибкого бюджета с фактическими данными; в) данных статического бюджета с данными гибкого бюджета; г) сравнение фактических данных с аналогичными данными предыдущего периода; д) сравнение фактических данных с данными планового периода
3	Количество материалов, которое необходимо	а) плюс запланированные конечные запасы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	закупить, будет равно бюджетному количеству использованных материалов:	материалов и минус начальные запасы материалов; б) плюс начальные запасы материалов и минус запланированные конечные запасы материалов; в) плюс запланированные конечные запасы материалов; г) минус запланированные начальные запасы материалов; д) плюс начальные запасы материалов.
4	Детализируемая схема предполагаемых производственных затрат, отличных от затрат прямых материалов и прямых затрат труда, которые должны иметь место для выполнения плана производства в будущем периоде, есть:	а) бюджет общепроизводственных расходов; б) главный бюджет; в) бюджет капитальных затрат; г) бюджет общих административных расходов; д) трудовой бюджет.

### 3.2.8 Примерные практические задания для проведения четвертого рубежного контроля по теме «Целеполагание, планирование и реализация планов»

**Задание 1.** Вы – менеджер компании Т. Ниже представлена компьютерная распечатка, показывающая данные за апрель:

	Фактические показатели	Сметные показатели
Объем реализации, ед.	4900	5000
Цена реализации, ден. за ед.	11,00	10,00
Объем производства, ед.	5400	5000
Основные производственные материалы:		
килограмм	10600	10000
цена за один килограмм, ден.ед.	0,60	0,50
Труд основных работников:		
часов на единицу	0,55	0,50
ставка за час, ден.ед.	3,80	4,00
Постоянные накладные расходы:		
Производственные, ден. ед.	10300	10000
Административные, ден. ед.	3100	3000

В компании Т применяется система калькуляции себестоимости по нормативным издержкам с их полным распределением, нормативная ставка постоянных ПНР – 2,6 ден.ед. на единицу продукции. На начало и конец отчетного периода незавершенного производства нет.

Необходимо выполнить следующее:

А. Определить сметную и фактическую прибыль за апрель, показав денежную выручку от реализации и общие затраты по составляющим их элементам.

Б. Рассчитать сметные и фактические затраты на единицу продукции.

В. Используя приведенные данные, вычислить отклонения по затратам за апрель месяца в отношении:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 1) основных материалов (по цене и по использованию);
- 2) основному труду (по ставке заработной платы и по производительности труда);
- 3) постоянных НР (по затратам и по объему производства)
- 4) общей прибыли от реализации (по цене и по объему реализации).

**Задание 2.** Следующие данные связаны с производством товара А в феврале:

Стандартная стоимость за единицу	Реальная стоимость за 3500 единиц продукции
Материалы – 3,5 кг по 4,5 ден. ед. за 1 кг	Материалов закуплено – 12300 кг по 4,25 ден.ед. за 1 кг
Труд – 5 часов по 10,2 ден. ед. за 1 час.	Материалов использовано – 11750 кг
	Труд – 17300 часов по 10,2 ден.ед. за 1 час.

Требуется рассчитать: отклонения по труду и основным материалам

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 12 тестовых вопросов закрытого типа. На втором этапе студент выполняет два практических задания.


##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

Каждый рубежный контроль оценивается в 20 баллов.

##### 4.2.1 Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 10 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.2. Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практического задания – 5 баллов.

Оценка	Отлично/ 90-100%	Хорошо/ 75-89%	Удовлетворительно/ 50-74%	Неудовлетворительно/ 0-49%
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.


Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Знает: основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления; особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.

Умеет: решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации; вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса

Владеет: методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов; методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знает: методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации; содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации

Умеет: анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы; находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации

Владеет: методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов; навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Знает: содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления; основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации.

Умеет: идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям; анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений.

Владеет: методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений; базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.