

Документ подписан простой электронной подписью: Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна Должность: Директор Дата подписания: 26.07.2023 10:44:42 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767a9486c18dc8acfb889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики	
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств  
 для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Практический семинар**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**


Направленность (профиль)  
**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, доктор экономических наук



Мишулина О.В., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Практический семинар

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практический семинар» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК 2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК 2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные функциональные области логистики. <i>Уметь:</i> анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики <i>Владеть:</i> навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач. <i>Уметь:</i> анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач. <i>Владеть:</i> современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методики решения типовых логистических задач. <i>Уметь:</i> ставить и решать типовые задачи в различных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				функциональных областях логистики методологией оценки эффективности решения логистических задач. <i>Владеть:</i>
		ПК 2.2 Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии управления в логистике. <i>Уметь:</i> использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения современных технических средств для решения логистических задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей. <i>Уметь:</i> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений. <i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей. <i>Уметь:</i> разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления. <i>Владеть:</i> навыками выбора оптимального из возможных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей.
		ПК 2.3 Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач. <i>Уметь:</i> систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач. <i>Владеть:</i> навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач. <i>Уметь:</i> представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач. <i>Владеть:</i> возможностями использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач. <i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей <i>Владеть:</i> инструментальными средствами обработки и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей
ПК 4	Способность формулировать предложения по повышению эффективности логистики на основе специальных программных продуктов	ПК 4.1 Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной логистической системы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды современного программного обеспечения в логистике <i>Уметь:</i> пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике. <i>Владеть:</i> навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> специальные программные продукты для принятия решений в логистике <i>Уметь:</i> применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы <i>Владеть:</i> навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и методы разработки эффективной логистической системы <i>Уметь:</i> логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Владеть:</i> специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (разделов) курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля/№ задания
1	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 1. Логистика как концепция управления предприятиями	Практическая работа Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста № 1- 6 Задача №1
2	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 2. Логистический менеджмент: распределение	Практическая работа Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста № 7- 12 задача №2
3	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 3. Логистический менеджмент: концентрация	Практическая работа Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста № 1- 6 задача 1
4	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 4. Логистический менеджмент: движение ресурсов	Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста №7- 12 задача №2
5	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 5. Логистический менеджмент: управление запасами	Практическая работа Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: Задания теста № 1- -6 Задача № 1
6	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 6. Методика ABC XYZ классификация	Практические задания Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа: задания теста № 7- 12 задача № 2
7	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 7. Логистический менеджмент на предприятии	Практические задания Тест	Комплексная письменная работа: задания теста №1-6 задача №1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 8. Экономическая оценка логистических систем	Тест Практические задания	Комплексная письменная работа: задания теста №7-12 задача №2
---	--------------------------------------	---	------------------------------	---

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задач).


#### 3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения первого рубежного контроля по темам дисциплины «Логистика как концепция управления предприятиями», «Логистический менеджмент: распределение»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема: Логистика как концепция управления предприятиями		
1	Спрос превышает предложение (однородные потребности рынка) в следующей концепции управления предприятиями:	А) маркетинг; В) производственный менеджмент; С) логистика «первой волны»; D) логистика «второй волны»; E) все выше перечисленное
2	Издержки, связанные с выполнением логистических операций, это:	А) логистические издержки; В) логистические затраты; С) оплата услуг; D) логистические расходы; E) оплата работ
Тема: Логистический менеджмент: распределение		
3	К основным видам логистического менеджмента НЕ относится:	А) концентрация В) движение ресурсов С) распределение D) маркетинг E) менеджмент
4	Группа потребителей продукции и услуг, которая является экономически оптимальной с точки зрения выполнения логистических функций и операций в течение определенного периода времени функционирования логистической системы по согласованию с маркетинговой службой рассматриваемого хозяйствующего субъекта, это:	А) географический сегмент рынка В) логистический сегмент рынка С) целевая аудитория D) фокусная группа E) все вышеперечисленное

#### 3.2.2 Примерные практические задания для проведения первого рубежного контроля по темам «Логистика как концепция управления предприятиями», «Логистический менеджмент: распределение»

**Задание 1.** Себестоимость продукции на предприятии составила 112 руб./ед, в том числе условно-постоянные затраты – 51 руб./ед. На сколько изменится себестоимость, если



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предприятие снизит выпуск продукции на 12%? Увеличит на 16%?


**Задание 2.** Постройте линию разграничения ЗПСПУ по следующим данным: цена за единицу продукции предприятия А – 250 руб., цена за единицу продукции предприятия В – 265 руб., расстояние между предприятиями составляет 80 км, транспортный тариф – 5 руб/км.

### 3.2.3 Примерные тестовые задания для проведения второго рубежного контроля по теме «Логистический менеджмент: концентрация», «Логистический менеджмент: движение ресурсов»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема: Логистический менеджмент: концентрация		
1	К основным затратам, связанным с закупками, НЕ относится:	А) цена ресурсов В) затраты на рекламу С) затраты на управление запасами Д) затраты на транспортировку ресурсов. Е) все вышеперечисленное
2	Целью анализа качества обеспечения предприятия ресурсами является:	А) поиск резервов улучшения закупочной деятельности В) увеличение объемов закупаемых ресурсов С) расширение ассортимента производимой продукции Д) поиск альтернативных видов ресурсов Е) ) все вышеперечисленное
Тема: Логистический менеджмент: движение ресурсов		
3	По отношению к логистической системе выделяют следующие виды транспорта:	А) постоянный, транзитный В) наземный, водный, подземный, воздушный С) автомобильный, железнодорожный, трубопроводный, воздушный, водный Д) внешний, внутренний Е) все вышеперечисленное
4	Комплекс различных видов транспорта, находящихся во взаимозависимости и взаимодействии при выполнении перевозок, это:	А) транспортная отрасль В) транспортная система С) процесс перевозки Д) подвижной состав Е) Е) все вышеперечисленное

### 3.2.4 Примерные аналитические задания для проведения второго рубежного контроля по темам «Логистический менеджмент: концентрация», «Логистический менеджмент: движение ресурсов»

**Задание 1.** Определите, что более выгодно для предприятия: покупать или производить марципановые розочки для украшения тортов, если постоянные расходы предприятия составляют 6200 руб., переменные расходы на одно изделие составляют 12 руб., а стоимость данного вида изделий у поставщика составляет 10 руб. При этом предприятию необходимо 3000 изделий.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 2.** Общая площадь склада составляет 3800 м<sup>2</sup>, полезная площадь склада – 3150 м<sup>2</sup>, максимальное поступление груза за год – 8200 т., среднее поступление груза за год – 7300 т, количество хранимого материала на складе – 40000 т, годовой грузооборот склада – 32000 т/год. Определите:

- коэффициент неравномерности поступления (отпуска) груза со склада;
- удельный складской грузооборот;
- коэффициент использования складских помещений;
- среднюю нагрузку, приходящуюся на 1 м<sup>2</sup> складской площади;
- показатель интенсивности использования складской площади (грузонапряженность).

### 3.2.5 Примерные тестовые задания для проведения третьего рубежного контроля по темам «Логистический менеджмент: управление запасами», «Методика ABC XYZ классификации»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема: Логистический менеджмент: управление запасами		
1	Длительно неиспользуемые (нереализуемые) производственные или товарные запасы, это:	А) транспортные запасы В) неликвидные запасы С) сезонные запасы D) страховые (гарантийные) запасы E) все вышеперечисленное
2	Если ведется регулярный (ежедневный) контроль уровня запасов на складе и имеется возможность заказывать и получать ресурсы в любое время, а также относительно точно может быть установлена потребность в ресурсах за время выполнения заказа, применяется модель управления запасами:	А) с постоянным количеством заказываемых ресурсов и постоянным временем между двумя смежными поставками ресурсов В) с фиксированным размером заказа ресурсов С) управления запасами с фиксированной периодичностью заказа D) с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня E) нет правильного ответа
Тема Методика ABC XYZ классификации		
3	Последовательность проведения анализа ABC:	А) выделение признака, на основе которого будет осуществлена классификация объектов управления; В) формулировка цели анализа; С) построение кривой ABC; D) разделение совокупности объектов управления на три группы: группа А, группа В, группа С E) оценка объектов управления по выделенному классификационному признаку
4	Последовательность проведения анализа XYZ:	А) построение кривой XYZ ; В) разделение совокупности объектов на три группы: группа X, группа Y, группа Z; С) группировка объектов управления в порядке возрастания коэффициента вариации; D) определение коэффициентов вариации по отдельным позициям ассортимента E) все выше перечисленное

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.6 Примерные аналитические задания для проведения третьего рубежного контроля по темам «Логистический менеджмент: управление запасами», «Методика ABC XYZ классификации»

**Задание 1.** Предприятие перерабатывает 17 500 комплектующих изделий в год. Хранение одной единицы комплектующих изделий оценивается в 80 руб. Затраты на один заказ составляют 450 руб. Предприятие работает 365 рабочих дней в году. Поставщик обеспечивает доставку комплектующих изделий на предприятие в среднем за 7 дней.

Определите:


- оптимальный размер заказа;
- количество заказов ресурсов в течение года;
- оптимальное время между двумя заказами;
- точку перезаказа.

**Задание 2.** Провести ABC-классификацию по предложенным в следующей таблице показателям.

Наименование продукта	Средний запас за квартал	Наименование продукта	Средний запас за квартал
Батончик «Марс»	447	Жевательная резинка «Стиморол»	255
Батончик «Милки Уэй»	162	Жевательная резинка «Супер»	129
Батончик «Несквик»	195	Изюм	3
Батончик «Твикс»	615	Инжир	9
Батончик «Баунти»	381	Кетчуп «Болгарский»	57
Жевательная резинка «Б»	174	Кетчуп «Монарх»	24
Жевательная резинка «Д»	780	Киндер Сюрприз	36
Жевательная резинка «М»	87		

### 3.2.7 Примерные тестовые задания для проведения четвертого рубежного контроля по темам «Логистический менеджмент на предприятии», «Экономическая оценка логистических систем»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема: Логистический менеджмент на предприятии		
1	При его обслуживании одним рабочим-станочником НЕ существует типа размещения оборудования:	А) «линейное расположение» В) «изолированный остров» С) «круглое расположение» D) «птичья клетка» E) нет правильного ответа
2	К типовым методам воздействия на предметы труда на промышленном предприятии НЕ относится:	А) правило приоритетов В) метод назначения работ С) правило Джонсона D) сетевое планирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Е) метод параллельного движения
Тема: Экономическая оценка логистических систем		
3	Известно, что валовые издержки для четвертой условной единицы материалопотока равны 850 ден. ед., а для пятой – 950 ден. ед. В каком ответе дается правильный расчет предельных издержек?	А) 80 ден. ед. В) 90 ден. ед. С) 100 ден. ед. D) 110 ден. ед. E) 120 ден. ед.
4	Вы знаете доходную и затратную части фирмы. Какие существуют варианты оценки эффективной работы логистической системы?	А) сопоставление валового дохода с валовыми издержками В) сопоставление предельного дохода и предельных издержек С) сопоставление валового дохода D) верны ответы «А» и «В» E) верны ответы «В» и «С»

### 3.2.8 Примерные аналитические задания для проведения четвертого рубежного контроля по темам «Логистический менеджмент на предприятии», «Экономическая оценка логистических систем»

**Задание 1.** Установить последовательность обработки пяти изделий на двух единицах оборудования (станках). Исходные данные для расчета представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета

Изделие	Время обработки изделий, час	
	Станок 1	Станок 2
А	5	2
В	3	6
С	8	4
D	10	7
Е	7	12

**Задание 2.** Известно, что выручка логистического предприятия от реализации продукции составила  $M = 6$  млн усл. ед.,  $C_{\text{пер}} = 3,84$  млн усл. ед. (переменные расходы),  $C_{\text{пост}} = 1,752$  млн усл. ед. (постоянные расходы). Максимальный объем производства может составить  $O_{\text{max}} = 12\ 000$  усл. ед. Цена единицы продукции  $P = 500$  ден. ед./усл. ед. Прямые издержки на условную единицу  $C_{\text{ед пер}} = 320$  ден. ед./усл. ед. Требуется:

1. Рассчитать уровень безубыточности в стоимостном выражении.
2. Рассчитать объем производства в натуральном выражении.
3. Рассчитать прибыль для этих условий.
4. Какая будет прибыль при исходных данных?
5. Какая будет прибыль при увеличении объема производства на 5%?
6. Какая будет прибыль при увеличении на 5% постоянных расходов?
7. Какой должен быть объем производства  $O_0$ , чтобы получить прибыль 200 000 усл. ден. ед.?

8. Какая должна быть цена  $P$ , чтобы обеспечить объем производства 12 000 усл. ед. и получить прибыль, равную 200 000 усл. ед.?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 12 тестовых вопросов закрытого типа. На втором этапе студент решает 2 практические задачи.

### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

Каждый рубежный контроль оценивается в 20 баллов.

#### 4.2.1 Критерии оценивания теста


Максимальный балл за тест – 10 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

#### 4.2.2. Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи – 5 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов,	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	допустил не более одного недочёта	более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	при которой может быть выставлено «удовлетворительно»
--	-----------------------------------	---	---	---

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:


Знает: основные методики решения типовых логистических задач.

Умеет: ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики

Владеет: методологией оценки эффективности решения логистических задач.

Знает: методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.

Умеет: разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Владеет: навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей.

Знает: возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач

Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей.

Владеет: инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей

Знает: принципы и методы разработки эффективной логистической системы

Умеет: логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеет: специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий

Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знает: методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач.

Умеет: анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач.

Владеет: современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.

Знает: порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей.

Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений.

Владеет: навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.

Знает: методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач.

Умеет: представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач.

Владеет: навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач.

Знает: специальные программные продукты для принятия решений в логистике

Умеет: применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы

Владеет: навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы

Знает: специальные программные продукты для принятия решений в логистике

Умеет: применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Владеет: навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы

Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Знает: основные функциональные области логистики.

Умеет: анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики

Владеет: навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.

Знает: современные технические средства и информационные технологии управления в логистике.

Умеет: использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности.

Владеет: навыками применения современных технических средств для решения логистических задач.

Знает: виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач.

Умеет: систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач.

Владеет: навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.

Знает: виды современного программного обеспечения в логистике

Умеет: пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике.

Владеет: навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.