	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор экономических наук



Мишулина ОВ., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Логистика

Дисциплина: Практический семинар

Семестр (семестры) изучения: 8 триместр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практический семинар» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК 2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК 2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные функциональные области логистики. <i>Уметь:</i> анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики <i>Владеть:</i> навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач. <i>Уметь:</i> анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач. <i>Владеть:</i> современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методики решения типовых логистических задач. <i>Уметь:</i> ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики <i>Владеть:</i> методологией оценки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				эффективности решения логистических задач.
		ПК 2.2 Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии управления в логистике. <i>Уметь:</i> использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения современных технических средств для решения логистических задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей. <i>Уметь:</i> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений. <i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей. <i>Уметь:</i> разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления. <i>Владеть:</i> навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК 2.3 Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач. <i>Уметь:</i> систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач. <i>Владеть:</i> навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач. <i>Уметь:</i> представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач. <i>Владеть:</i> возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач. <i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей <i>Владеть:</i> инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				соответствии с поставленной логистической задачей
ПК 4	Способность формулировать предложения по повышению эффективности логистики на основе специальных программных продуктов	ПК 4.1 Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной логистической системы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды современного программного обеспечения в логистике <i>Уметь:</i> пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике. <i>Владеть:</i> навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> специальные программные продукты для принятия решений в логистике <i>Уметь:</i> применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы <i>Владеть:</i> навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и методы разработки эффективной логистической системы <i>Уметь:</i> логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Владеть:</i> специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 15


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 1. Логистика как концепция управления предприятиями	Практическая работа Тест Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - ситуационная задача -практические задания
2	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 2. Логистический менеджмент: распределение	Практическая работа Тест Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - ситуационная задача -практические задания
3	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 3. Логистический менеджмент: концентрация	Практическая работа Тест Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - ситуационная задача -практические задания
4	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 4. Логистический менеджмент: движение ресурсов	Тест Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - ситуационная задача -практические задания
5	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 5. Логистический менеджмент: управление запасами	Тест Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - ситуационная задача -практические задания
6	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 6. Методика ABC XYZ классификации	Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - ситуационная задача -практические задания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 7. Логистический менеджмент на предприятии	Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - ситуационная задача -практические задания
8	ПК-2.1 ПК 2.2 ПК-2.3 ПК 4.1	Тема 8. Экономическая оценка логистических систем	Тест Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - ситуационная задача -практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (ситуации для обсуждения, практические задания).

Перечень примерных ситуационных задач для комплексной письменной работы

Ситуация 1. Расскажите о доходах, издержках и прибыли в теории и практике логистической системы.

Ситуация 2. Расскажите об инвестициях и рисках в логистической системе.

Ситуация 3. Сформулируйте понятие и назовите элементы логистической организации.


Ситуация 4. Охарактеризуйте внутренние элементы организации и ее внешнее окружение

Ситуация 5. С каких позиций можно подойти к определению категории и что понимается под товарно-материальными запасами?

Ситуация 6. Какие измерители могут быть использованы для определения величины материального запаса?

Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы

Задание 1. Постройте линию разграничения ЗПСПУ по следующим данным: цена за единицу продукции предприятия А составляет 8800 руб., цена за единицу продукции предприятия В – 8250 руб., расстояние между предприятиями – 640 км, текущие затраты на эксплуатацию изделия А – 1230 руб/год, текущие затраты на эксплуатацию изделия В – 1400 руб/год, нормативный коэффициент Е – 0,15, транспортный тариф – 7,7 руб/км.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 2. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (таблица 1).

Таблица 1 – Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000
Срок окупаемости, лет	5,2	5,5	4,9

Задание 3. Рассчитайте размер ущерба, причиненного потребителю поставщиком ресурсов, если из-за недопоставок контрагентом 450 т ресурса А по цене 750 руб. за 1 т потерпевшая сторона вынуждена была использовать 490 т другого ресурса по цене 810 руб. за 1 т.

Задание 4. Предприятие в настоящее время производит запорные механизмы для изготовления замков. Издержки на изготовление данных изделий определяются из расчета потребности в количестве 850 ед. в месяц и представлены в табл. 3.19. При этом 50% постоянных издержек составляют затраты на содержание аппарата управления. Предприятие получило предложение от предприятия-производителя о поставке 1200 ед. запорных механизмов каждый месяц по цене 35 руб. за единицу, включая издержки на отгрузку. Должно ли предприятие принять данное предложение?

Задание 5. Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы (вес груза: 100 т; 250 т; 400 т) и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные таблицы 1.

Таблица 1 – Данные для расчета

Вид транспорта	Постоянные затраты, тыс. руб.	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.
Железнодорожный транспорт	25000	0,1
Автомобильный транспорт	10000	0,2
Водный (речной) транспорт	8000	0,5
Воздушный транспорт	3000	0,9

Задание 6. Руководство малого предприятия выпускает оборудование для обслуживания автомобилей, годовой спрос на которое составляет 12 000 ед. Производство оборудования осуществляется партиями. В среднем предприятие может производить 300 ед. оборудования в день. В течение производственного процесса спрос на оборудование составил 65 ед. в день. Затраты на организацию производственного процесса данного оборудования составляют 150 руб., а текущие затраты на хранение единицы оборудования в течение года равны 5 руб. Сколько единиц оборудования следует производить в каждой партии?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 7. Определим выгодность применения бортового автомобиля на перевозках груза, если расстояние грузовой поездки – 25 км, грузоподъемность бортового автомобиля – 7 т, самосвала – 6 т, время погрузки и разгрузки бортового автомобиля – 0,8 ч, самосвала – 0,3 ч, коэффициент использования пробега – 0,5, техническая скорость транспортных средств 25 км/ч.

Задание 8. Оцените уровень сервиса химчистки при следующих условиях: количество сотрудников – 12, каждый из них в течение рабочего дня обслуживает 18 посетителей, время обслуживания одного посетителя – 20 мин., рабочий день (без учета обеденного перерыва) составляет 8 час.

Задание 9. Пять работ, связанных с обработкой металла, ожидают назначения на производственный участок. Требуется выявить наиболее приемлемые приоритеты выполнения работ с тем, чтобы смягчить санкции, связанные со срывом сроков их выполнения. Исходные данные для расчета представлены в таблице 1.


Таблица 1

Работа	Время выполнения работы, дни	Срок выполнения работы, дни
A	4	6
B	2	9
C	6	19
D	5	12
E	3	14

Задание 10. Рассчитайте коэффициент установки оборудования, если торговая площадь магазина составляет 800 м², площадь под установку стационарного оборудования – 300 м², немеханического оборудования – 125 м², контейнеров – 80 м², холодильников – 150 м².

Задание 11. Материалопоток в стоимостном выражении $M = 7$ млн. ден.ед.; переменные издержки $C_{\text{пер}} = 4,0$ млн ден.ед.; постоянные издержки $C_{\text{пост}} = 1,862$ млн ден. ед.; выполненный материалопоток составил $Q = 12\ 000$ усл. ед.; тариф (цена) условной единицы $T = 600$ ден.ед./усл.ед., $C_{\text{пер}} = 720$ ден.ед./усл.ед.; доля переменных издержек в тарифе составляет 64%. Определите:

- 1) точку безубыточности;
- 2) материалопоток в натуральном выражении Q_0 ;
- 3) прибыль при увеличении материалопотока на 5%;
- 4) расчет прибыли;
- 5) прибыль при увеличении постоянных издержек на 5%;
- 6) величину материалопотока Q для получения прибыли 200 000 ден. ед.;
- 7) величину тарифа T для обеспечения материалопотока 12 000 усл. ед. и получения прибыли 200 000 ден. ед.;
- 8) величину материалопотока, обеспечивающего достижение точки безубыточности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 9) запас финансовой прочности (ЗФП);
 10) операционный рычаг (Op) и изменение прибыли.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент высказывает свою точку зрения на предложенные ситуации. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент выполняет 2 практические задачи. Продолжительность – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ситуационной задачи

Максимальный балл за ситуацию для обсуждения – 10 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 49-0%
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	Получают, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач;	Получают, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.	Получают, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.	получают студенты, если вариант ответа отсутствует.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	описание возможных ответных реакций участников, предвидение результатов воздействия			
--	---	--	--	--

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение практической задачи – 15 баллов.


Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	13-15 баллов	11-12 балла	8-10 балла	0-7 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знания, умения и навыки выставляется студенту по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

результатам текущего и рубежного контроля в формах, запланированных в рабочей программе дисциплины.

- комплексная письменная работа:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании практического материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера при выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Знает: основные методики решения типовых логистических задач.

Умеет: ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики


Владеет: методологией оценки эффективности решения логистических задач.

Знает: методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.

Умеет: разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления.

Владеет: навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей.

Знает: возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей.

Владеет: инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей

Знает: принципы и методы разработки эффективной логистической системы

Умеет: логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеет: специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий

Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знает: методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач.

Умеет: анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач.

Владеет: современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.

Знает: порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей.

Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений.

Владеет: навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.

Знает: методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач.

Умеет: представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач.

Владеет: навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач.

Знает: специальные программные продукты для принятия решений в логистике

Умеет: применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы

Владеет: навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы


Знает: специальные программные продукты для принятия решений в логистике

Умеет: применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы

Владеет: навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы

Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Знает: основные функциональные области логистики.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Умеет: анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики

Владеет: навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.

Знает: современные технические средства и информационные технологии управления в логистике.

Умеет: использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности.

Владеет: навыками применения современных технических средств для решения логистических задач.

Знает: виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач.

Умеет: систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач.

Владеет: навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.

Знает: виды современного программного обеспечения в логистике

Умеет: пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике.

Владеет: навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено).

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	
84-80	3,0	B	Хорошо
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	Удовлетворительно
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно