

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 24.07.2023 10:00:32 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced474ec767e8486e184e8ae8b889479e47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова*

Р.А. Тюлегенова

«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Практикум «Управление реализацией проекта»**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора

**2023**

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель

Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит  
 Дисциплина: Практикум «Управление реализацией проекта»  
 изучения: 11 семестр  
 Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Практикум «Управление реализацией проекта» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические основы проектной деятельности.
				<i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели проекта
				<i>Владеть:</i> методиками постановки цели и задач проекта.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы проектного планирования
<i>Уметь:</i> диагностировать цель и задачи проекта.				
<i>Владеть:</i> навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта				
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> этапы составления плана проекта			
<i>Уметь:</i> сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.				
<i>Владеть:</i> навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами				
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта
				<i>Уметь:</i> классифицировать различные способы решения конкретных задач в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		рамках цели проекта	
				<i>Владеть:</i> навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта	
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта
				<i>Уметь:</i> выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов	
				<i>Владеть:</i> навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсов и ограничений	
				<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач
				<i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
				<i>Владеть:</i> навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные классические теории мотивации и принципы организационной работы	
				<i>Уметь:</i> применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Владеть:</i> навыками мотивации членов команды к совместной деятельности	
				<i>Знать:</i> принципы формирования команды	
				<i>Уметь:</i> применяет методiku ролевого распределения задач между членами	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				команд
				<i>Владеть:</i> навыками организации командной работы.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок разработки правил командной работы.
				<i>Уметь:</i> проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.
				<i>Владеть:</i> методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы
				<i>Уметь:</i> эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей
				<i>Владеть:</i> навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов
				<i>Уметь:</i> проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования
				<i>Владеть:</i> навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<i>Уметь:</i> на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат
				<i>Владеть:</i> навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2	Управление проектами	- устный опрос - кейс-задание - конспект - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).
2	УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2	Маркетинг проекта	- доклад - проверка раздела проекта - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).
3	УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2	Бизнес-план инвестиционного проекта	- проверка выполненных разделов бизнес- плана проекта - доклад - кейс-задание - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).
4	УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2	Сетевое и календарное планирование проектных работ	- проверка раздела проекта - доклад - конспект - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).
5	УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2	Финансовое планирование и оценка эффективности проекта	- проверка раздела проекта - доклад - задачи - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).
6	УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2	Управление ресурсами проекта	- конспект - устный опрос - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

				(задачи).
7	УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2	Управление работами по проекту	- конспект -устный опрос комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).
8	УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2	Завершение проекта	- конспект - презентация проекта комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).

\*Рубежный контроль предусмотрен только для студентов очной формы обучения.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

Перечень примерных тестовых вопросов для зачета (комплексной письменной работы)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Понятие «проект» – понимают как	А) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта В) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности С) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона <b>Д) одноразовый комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода</b> Е) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями
2	К основным признакам проекта не принадлежат	<b>А) экономическая взаимозависимость</b> В) изменение состояния проекта для достижения его цели С) ограниченность ресурсов Д) временной горизонт действия Е) неповторимость
3	По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на	А) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты В) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты С) мелкие, средние, большие и очень большие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		проекты <b>D) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты</b> E) все ответы правильные
4	По масштабу проекты делятся на	<b>A) мелкие, средние, большие и очень большие проекты</b> B) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты C) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты D) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты E) собственный вариант ответа
5	К мультипроектам можно отнести проект	A) модернизации действующего производства B) создание новой фирмы <b>C) развития свободных экономических зон</b> D) модернизацию оборудования
6	Макросреда проекта — это	<b>A) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды</b> B) законодательная база страны C) внешняя среда D) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект E) результаты прошлых событий
7	Форма бизнес исследований и направление прикладной социологии, которые фокусируются на понимании поведения, желаний и предпочтений потребителей, конкурентов и рынков в диктуемой рынком экономике	A) стратегия маркетинга проекта B) концепция маркетинга проекта <b>C) маркетинговые исследования</b> D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
8	Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта	<b>A) величина налогов и акцизных сборов</b> B) цены на ресурсы, которые используются в проекте C) бюджет проекта D) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта E) уровень риска и наличие льгот для предприятия
9	Синергичными проектами являются проекты, которые	A) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно <b>B) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются</b> C) принятие или отказ от проекта A изменяет потенциальную рентабельность от проекта B, а отказ от проекта B не отражается на рентабельности проекта A D) влияют на возможность реализации друг друга E) реализация которых одновременно нецелесообразна
10	Взаимоисключающие проекты это проекты которые	<b>A) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты)</b> B) увеличивают рентабельность друг друга в случае





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		принятия решения об их реализации одновременно С) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А D) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются E) влияют на возможность реализации друг друга
11	Вероятность возникновения финансовых потерь в виде снижения капитала или утраты дохода, прибыли вследствие неопределенности условий инвестиционной деятельности	A) <b>инвестиционный риск</b> B) финансовый риск C) риск неопределенности D) банковский риск E) инфляционный риск
12	Как называется часть инвестиционного проекта, которая представляет собой синтетическое обобщение всего проекта?	A) <b>резюме</b> B) общие сведения C) календарный план D) финансовый план E) затраты
13	На стадии разработки и экспертизы	A) <b>готовится вся необходимая информация для принятия решения об инвестировании проекта</b> B) определяются инвестиционные возможности на уровне сектора экономики или на уровне предприятия C) осуществляется выбор целей проекта, определения заданий проекта D) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия E) эксплуатационные испытания
14	Факт окончания одной или нескольких работ, необходимых и достаточных для начала следующих работ	A) <b>событие</b> B) работа C) ожидание D) путь E) зависимость
15	При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение	A) <b>необходимых стимулов для разных участников проекта</b> B) доступности и качества нужных ресурсов C) ценовой привлекательности ресурсов D) ценовой политики на товар, что выпускается E) рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится
16	Основные составляющие системы	A) <b>элемент, связь, структура, среда</b> B) элемент, связь, структура, среда, подсистема C) элемент, связь, структура, источник D) элемент, связь, структура, вход и выход E) элемент, связь, структура
17	Что является входом в систему?	A) человек B) деньги C) <b>ресурсы</b> D) информация E) кредит
18	Как называется процесс переноса материальных, энергетических или	A) элемент B) структура



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	информационных компонентов из одного объекта в другой в системе?	<b>С) связь</b> D) среда E) вход и выход
19	В обязанности менеджера проекта входит разрешение конфликтов. Согласно Джону Адамсу есть пять способов разрешения конфликтов. Некоторые из них используются для временного разрешения проблем, некоторые обеспечивают разрешение в долгосрочной перспективе. Что из следующего используется для временного разрешения конфликтов?	A) <b>сглаживание</b> B) решение проблемы C) принуждение D) компромисс E) игнорирование
20	На какие моменты при внесении изменений менеджер проекта должен обращать внимание прежде всего:	A) Внесение изменений B) Отслеживание и запись изменений C) Сообщение руководству об изменениях D) <b>Предотвращение ненужных изменений</b> E) Планирование изменений
21	Как называется рисковое инвестирование?	A) <b>венчурное инвестирование</b> B) франчайзинг C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование
22	Передача или продажа фирмой, широко известной на рынке, лицензии на ведение бизнеса под своим товарным знаком другой фирме за определенное вознаграждение	A) венчурное инвестирование B) <b>франчайзинг</b> C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование
24	Норма, представляющая процентную ставку, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю	A) чистый дисконтированный доход B) <b>внутренняя норма доходности</b> C) срок окупаемости D) рентабельность E) индекс доходности
25	Срок окупаемости рассчитывается как:	A) <b>Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока</b> B) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * среднегодовую стоимость приведенного денежного потока C) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * (1 - среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) D) Срок окупаемости = (1 - среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока E) Срок окупаемости равен = среднегодовая стоимость приведенного денежного потока / Объем инвестируемых средств
26	Минимальный временной период от начала осуществления инвестиционного проекта, за пределами которого интегральный экономический эффект становится и остаётся в дальнейшем неотрицательным	A) чистый дисконтированный доход B) внутренняя норма доходности C) <b>срок окупаемости</b> D) рентабельность E) индекс доходности
27	К какой группе ресурсов относятся сырье;	A) материальные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

материалы, конструкции, комплектующие; энергетические ресурсы; и пр.?

**В) материально-технические**

С) трудовые

D) информационные

E) технические

Перечень примерных практических задач (заданий) для комплексной письменной работы

#### Задача 1

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 1
Объем инвестируемых средств, млн тенге	84,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	140,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	36,0
третий	12,0
четвертый	10,0
пятый	10,0
Дисконтная ставка, %	13

**Ответы: NPV=28 млн. тенге, PP= 3 года, PI = 1,5**

#### Задача 2

Определите чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений: с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,2

Показатели, млн. руб.	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
1. Объем капиталовложений	5000	1000	-	-
2. Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000	10000
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5500	6000	6000
том числе амортизация	300	400	400	400
4. Налоги и прочие отчисления из прибыли	200	400	500	500

Решение:

1) Находим эффект по годам:

$$1\text{-ый} = 4000 - 3000 + 300 - 200 = 1100$$

$$2\text{-ой} = 8000 - 5500 + 400 - 400 = 2500$$

$$3\text{-ий} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$4\text{-ый} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$\text{Сумма: } 11400$$

2) Сумма приведённых эффектов:

$$1\text{-ый} = 1100 / (1 + 0,2) = 917$$

$$2\text{-ой} = 2500 / (1 + 0,2)^2 = 1736$$

$$3\text{-ий} = 3900 / (1 + 0,2)^3 = 2257$$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

$$4\text{-ый} = 3900 / (1 + 0,2)^4 = 1881$$

Сумма: 6791

3) Находим приведённые капиталовложения:

$$1\text{-ый} = 5000 / (1 + 0,2) = 4167$$

$$2\text{-ой} = 1000 / (1 + 0,2)^2 = 694$$

Сумма: 4861

$$4) NPV = 6791 - 4861 = 1930$$

$$5) PI = 6791 / 4861 = 1,4$$

$$6) PP = 4861 / (6791 / 4) = 2,86 \text{ лет}$$

### Задача 3

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели:  
NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	80,4
Период эксплуатации проектов, лет	4
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	132,0
В том числе год:	
первый	24,0
второй	36,0
третий	36,0
четвертый	36,0
пятый	0
Дисконтная ставка, %	14

**Ответы: NPV=14 млн. тенге, PP= 3,7 года, PI = 1,3**

### Задача 4

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели:  
NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	284,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	470,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	86,0
третий	112,0
четвертый	110,0
пятый	90,0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Дисконтная ставка, %

15

**Ответы: NPV=25 млн. тенге, PP= 3,9 года, PI = 1,2**

Задача 5

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	180,4
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	512,0
В том числе год:	
первый	124,0
второй	86,0
третий	96,0
четвертый	106,0
пятый	100,0
Дисконтная ставка, %	16

**Ответы: NPV=158 млн. тенге, PP= 1,08 года, PI = 4,5**

Задание 6

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000у.е. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000у.е, материалы –25000у.е. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000у.е, третий – 80000у.е, четвертый - 85000у.е, пятый – 90000у.е, шестой – 95000у.е, седьмой – 100000у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта

Зачёт проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов.

Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 20 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 49-0%
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

###### 4.2.2 Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 20 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов,	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	допустил не более одного недочёта	более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	при которой может быть выставлено «удовлетворительно»
--	-----------------------------------	---	---	---

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачёта:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачёте и при выполнении заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

### 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации, порядок разработки правил командной работы, этапы составления плана проекта, возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.

Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат, проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу, сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат, выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития, методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи, навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами, навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.

### 2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»

Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов, принципы формирования команды, принципы проектного планирования, действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.

Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования, Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд, диагностировать цель и задачи проекта, выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.

Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата, навыками организации командной работы, навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта, навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.

### 3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно».





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы, основные классические теории мотивации и принципы организационной работы, теоретические основы проектной деятельности, различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.

Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей, применять теории мотивации при организации командного взаимодействия, определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.

Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития, навыками мотивации членов команды к совместной деятельности, методиками постановки цели и задач проекта, Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно