

Документ подписан простой электронной подписью. Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Азаматовна Должность: Директор Дата подписания: 03.07.2023 13:48:24 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e848be18dc8ae8b889439a4	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
 23.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**


Направленность (профиль)  
**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»

Семестр (семестры) изучения: 5, 6 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
				<i>Уметь:</i> составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.
				<i>Владеть:</i> навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.
				<i>Уметь:</i> оформлять проектную документацию
				<i>Владеть:</i> навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности			
	<i>Уметь:</i> проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<i>Владеть:</i> навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.3 Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.
				<i>Уметь:</i> внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.			
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.			
	<i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.			

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


ПК-4	Способность формулировать предложения по повышению эффективности логистики на основе специальных программных продуктов	ПК-4.1 Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной логистической системы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды современного программного обеспечения в логистике <i>Уметь:</i> пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике. <i>Владеть:</i> навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> специальные программные продукты для принятия решений в логистике <i>Уметь:</i> применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы <i>Владеть:</i> навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и методы разработки эффективной логистической системы <i>Уметь:</i> логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Владеть:</i> специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания. В пятом семестре-зачет, в шестом семестре- экзамен и курсовая работа.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	-----------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	Экономический образ мышления при проектировании логистических систем. Содержание и смысл логистического проекта.	- устный опрос, - тестирование, -слайд-презентация -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
2	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	Процесс проектирования логистической системы.	-устный опрос, - практическая работа -структурно-логическая схема комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
3	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	Моделирование логистических систем.	-устный опрос, -практическая работа -слайд-презентация комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
4	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем.	-устный опрос, -тестирование, слайд-презентация комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
5	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм.	устный опрос, -практическая работа -слайд-презентация комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
6	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	Проектирование, размещение и формирование складских систем.	-устный опрос, -практическая работа -структурно-логическая схема комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
7	УК-2.3, ПК-1.3, ПК-4.1	Экономическая оценка проектируемых логистических систем	- устный опрос, -практическая работа -слайд-презентация комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

\* Рубежный контроль предусмотрен для очной формы обучения

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практическая работа).

#### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Экономический образ мышления при проектировании логистических систем. Содержание и смысл		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

логистического проекта.		
1	Сколько видов транспортных перевозок	А) 3; В) 5; С) 7; D) 9; E) 8.
2	Какой вид деятельности входит в транспортную логистику?	А) Прогноз и организация доставки груза; В) Организация непрерывного потока товаров (сырья) в организацию С) Поддержание необходимых запасов; D) Проверка наличия груза в полном объеме и комплектации по прилагающимся документам; E) Поиски наилучших путей прохождения таможен;
3	Интермодальный вид транспортных перевозок	А) Осуществляются одним транспортом; В) Перевозка осуществляется с использованием нескольких видов транспорта, с одним ответственным организатором. Официально перевозчиком выступает один транспорт, остальные носят статус клиентов; С) доставка грузов на нескольких видах транспорта, когда один оператор организует весь процесс перемещения от первой точки, через промежуточные пункты, и до получателя D) Используется два вида транспорта, когда первый выполняет доставку до места погрузки на второй (без промежуточных пунктов и складирования) E) В отличии от смешанных в цепочке используется более двух видов транспортных средств.
Тема 2. Процесс проектирования логистической системы.		
4	Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок	А) средняя дальность В) дальнее расстояние С) короткие дистанции
5	Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:	А) автомобильный транспорт В) железнодорожный транспорт С) водный транспорт D) воздушный транспорт E) трубопроводный транспорт
Тема 3. Моделирование логистических систем.		
6	Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы	А) воздушный – 4 В) водный – 1 С) автомобильный – 3 D) железнодорожный - 2
7	К логистическим операциям с материальным потоком нельзя отнести	А) погрузку В) транспортировку С) сбор D) разгрузку E) комплектацию
Тема 4. Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем		
8	Материальные потоки и соответствующие им финансовые и информационные потоки в логистике	А) объектом В) субъектом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1


стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	являются	С) задачей D) мотивом E) функцией
9	Поток, возникающий в процессе транспортировки грузов не единичным транспортным средством, а их группой	A) <b>массовый</b> B) крупный C) средний D) мелкий E) единичный
Тема 5. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм.		
10	Определите понятие «логистика складирования»:	A) логистика складирования — одна из функциональных подсистем логистики организации; B) логистика складирования — это регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени; C) <b>логистика складирования — это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства;</b> D) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока; E) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя.
11	Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «комплектация партии груза»?	A) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные не нескольким заказчикам; B) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям; C) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами; D) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта; E) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.
12	Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:	A) доставка, маркировка, фасовка, упаковка; B) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов, C) информирование о кредитовании; D) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей; E) верны ответы A, B
13	Это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами	A) Производственная логистика B) <b>Закупочная логистика</b> C) Логистика складирования




	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		D) Информационная логистика E) Нет верного ответа
14	Основные вопросы, на которые следует ответить в процессе обеспечения предприятия предметами труда	A) Что закупить B) Сколько закупить C) У кого закупить D) На каких условиях закупить E) <b>Все ответы верны</b>
Тема 6. Проектирование, размещение и формирование складских систем.		
15	В процессе проектирования логистических систем на базе информации о схеме потоков и о планируемых запасах определяется	A) Оптимальное количество и мощность складов B) Оптимальный размер склада C) Оптимальное место расположения склада D) <b>Верны ответы А,С</b> E) Нет верного ответа
16	Алгоритм выбора оптимального варианта складской подсистемы логистической системы включает в себя	A) Определение стратегических целей логистической системы B) Расчет прогнозируемой величины материального потока, проходящего через систему C) Составление прогноза необходимой величины запасов по системе в целом и на отдельных участках материалопроводящей цепи D) Изучение транспортной сети региона обслуживания, составление схемы материальных потоков в пределах системы распределения E) Все ответы верны
Тема 7: Экономическая оценка проектируемых логистических систем		
17	Эффективность логистики определяется	A) <b>Уровнем прибыли</b> B) Качеством продукции C) Размером выплат D) Производительностью труда E) качеством управления
18	Операции, в ходе которых происходит качественное преобразование предмета труда	A) Технологические операции B) Финансовые операции C) Производственные операции D) Экономические операции E) Нет верного ответа

### 3.2.2 Примерный перечень практических работ

№ п/п	Формулировка задания
1	<p>Со склада в магазин необходимо перевезти 1000 кг продукции. Максимальная грузоподъемность автомобиля составляет 200 кг. Сколько времени понадобится на перевозку груза одним автомобилем, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочий день начинается в 8:00;</li> <li>– погрузка на складе 35 мин.;</li> <li>– время на перевозку 1 ч 40 мин.;</li> <li>– разгрузка в магазине 30 мин.;</li> <li>– обратная дорога занимает 1 ч 30 мин.;</li> <li>– обеденный перерыв на складе 13:00 – 14:00; в магазине 12:00 – 13:00;</li> <li>– время работы магазина и склада 8:00 – 18:00.</li> </ul>
2	<p>Определить время начала перевозки 50 т песка из карьера, если на строительную площадку он должен быть доставлен к концу рабочего дня заказчика. Перевозка осуществляется автомобилем-самосвалом МАЗ-5551 грузоподъемностью 10 т, расстояние перевозки 26 км, время на оформление документов за</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	цикл перевозки составляет 10 мин, техническая скорость автомобиля 35 км/ч. Режим работы карьера 7:00— 18:00 (с перерывом с 12:00 до 13:00). Строительство осуществляется с 6:30 до 17:00 (перерыв с 1100 -1200).
3	Запас может пополняться мгновенно после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 65 ед. в каждую единицу времени. Размещение каждого заказа обходится в 350 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина в соответствии со стратегией фирмы не должна превышать 20 ед. Между тем вследствие бюджетных ограничений одновременно можно заказать не более 200 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определить суммарные затраты.
4	На АТП запас пополняется сразу же после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 80 ед. в каждую единицу времени. Затраты на размещение заказа 200 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина со стратегией АТП не должна превышать 15 ед. Одновременно АТП может заказать не более 150 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определите суммарные затраты.

#### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

##### 4.1.1 Порядок проведения зачета и экзамена


Зачет (экзамен) проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты (20 тестовых заданий). Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает 1 практическую работу. Продолжительность – 50 минут.

#### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответы на тесты – 20 баллов.

<b>Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 10-14 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ошибки.	
--	---------	--

#### 4.2.2 Критерии оценивания практической работы

Максимальный балл за решение практической работы – 20 баллов.


Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации и текущей аттестации (по заочной форме обучения). Полученные за текущую (рубежную) аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена:

оценки «отлично» для экзамена, «зачтено» для зачета (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценки «хорошо» для экзамена, «зачтено» для зачета (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;


оценки «удовлетворительно» для экзамена, «зачтено» для зачета (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» для экзамена, «не зачтено» для зачета (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» для экзамена, «зачтено» для зачета (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%): предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности, методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами, принципы и методы разработки эффективной логистической системы; уметь проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности, логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий; владеть навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ, навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами, специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» для экзамена, «зачтено» для зачета (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%): предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ, основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Логистика: проектирование логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

различных организационно-правовых форм, специальные программные продукты для принятия решений в логистике; уметь оформлять проектную документацию, разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности, применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы; владеть навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ, навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами, навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» для экзамена, «зачтено» для зачета (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%): предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм, виды современного программного обеспечения в логистике; уметь составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок, пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике; владеть навыками обоснования результатов реализованных проектных задач, навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами, навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» для экзамена, «не зачтено» для зачета (F; 0; 0 – 49%).

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно