

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 14:59:34 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8af3dc3fed4a486d767e8486e18dc8ae9b889439e47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
	Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогического мастерства" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Основы педагогического мастерства

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

овладение компетенциями и системой знаний о сущности и специфике профессионально-педагогического мастерства;

изучение системы, структуры, содержания, условий успешности педагогического мастерства;

понимание и принятие педагогической деятельности как условия развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов

### 1.2 Задачи

- углубление специальной теоретической подготовки по основам педагогического мастерства;

- развитие творческого потенциала педагога, повышение культуры и техники речи;

- вооружение практическими умениями целенаправленно и непринужденно действовать в коллективе учащихся, умениями управлять учебно-воспитательным процессом;

- сформировать умения и способности активизировать учебно-воспитательный процесс;

- сформировать практические умения работать с незнакомой аудиторией, выступать как агитатор, лектор и уметь преодолевать барьеры, возникающие в общении с аудиторией;

- побудить студентов к самовоспитанию, сформировать у них потребность в непрерывном педагогическом совершенствовании

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.06.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

#### Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия

### УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

#### Знать:

Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогического мастерства" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 3 из 3
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	

#### УК-6.2: Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	
Уровень 2	Знает методы управления личными ресурсами	
Уровень 3	Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	
Уровень 2	Умеет определить личный ресурсный потенциал	
Уровень 3	Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	
Уровень 2	Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	
Уровень 3	Владеет технологиями достижения поставленных целей	

#### ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся	
Уровень 2	специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	
Уровень 3	специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся	
Уровень 2	учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы	
Уровень 3	планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе	
Уровень 2	навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	
Уровень 3	навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 112	
:	:	