

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.07.2023 10:58:46

Уникальный рабочий ключ:

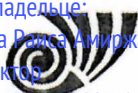
125b8acc44c5368c45bd8abf3d3cdd4e1767a8486e18d18ae8b889470a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал



Рабочая программа дисциплины "Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности" (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профиль) Бухгалтерский учёт и аудит

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

**2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

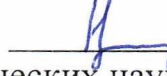
Протокол заседания № 10, от «16» мая 2023г.


**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Нуртаzenов Тюлюбай  
Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель)  магистр прикладной математики  
и информатики, старший преподаватель, Рак Олеся Валерьевна

Рецензент  кандидат педагогических наук, профессор,  
Шумейко Татьяна Степановна

|  |        |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 3 |
|--|--------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целью освоения практикума "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности" является усвоение основных принципов организации учетного процесса на предприятии и обобщения учетной информации, усвоение теоретических знаний подходов к информационным технологиям используемых в учетном процессе и практических навыков по применению современных программных продуктов при решении практических задач, связанных с учетом и аудитом.

### 1.2 Задачи

- рассмотреть формы представления и преобразования экономической информации, технические свойства реализации информационных процессов;
- дать общее представление о современных информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Блок (раздел) ОПОП: | К.М.06.02 |
|---------------------|-----------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Информационные системы и технологии
- Экономическая культура и финансовая грамотность
- Организация работы в ЭИОС и ЭБС
- Искусственный интеллект
- Учебная практика. Ознакомительная практика

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Производственная практика. Технологическая практика
- Бухгалтерский (финансовый) учёт
- Автоматизация бухгалтерского учёта
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика.
- Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Республике Казахстан
- Производственная практика. Преддипломная практика

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

#### Знать:

|             |  |
|-------------|--|
| пороговый   | возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.   |
| продвинутый | особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| высокий     | приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.  |

#### Уметь:

|             |   |
|-------------|---|
| пороговый   | осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.                              |
| продвинутый | применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит |  | стр. 4 |
| высокий  | применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.   |        |
| <b>Владеть:</b>  |  |        |
| пороговый  | методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.   |        |
| продвинутый  | методами методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |        |
| высокий  | приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.   |        |
| <b>УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</b>   |  |        |
| <b>Знать:</b>  |  |        |
| пороговый  | различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.  |        |
| продвинутый  | действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.  |        |
| высокий  | возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.   |        |
| <b>Уметь:</b>  |  |        |
| пороговый  | классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта  |        |
| продвинутый  | выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.  |        |
| высокий  | выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.  |        |
| <b>Владеть:</b>  |  |        |
| пороговый  | навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.  |        |
| продвинутый  | навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.   |        |
| высокий  | навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.  |        |
| <b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b>   |  |        |
| <b>Знать:</b>  |  |        |
| пороговый  | основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.   |        |
| продвинутый  | основные методы анализа экономических явлений и процессов.   |        |
| высокий  | подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.   |        |
| <b>Уметь:</b>  |  |        |
| пороговый  | применять полученные теоретические знания при решении практических задач.  |        |
| продвинутый  | использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.   |        |
| высокий  | обосновывать и принимать экономические решения.  |        |
| <b>Владеть:</b>  |  |        |
| пороговый  | навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.   |        |
| продвинутый  | навыками анализа экономических явлений и процессов.  |        |
| высокий  | навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.  |        |

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |  |
|---|--|
| Общая трудоемкость  | <b>3 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану : 108<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 26<br>самостоятельная работа : 82<br>: | Виды контроля в семестрах:<br><br>зачеты 4 |

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Компетенции                 | Литература    | Методы проведения занятий, оценочные средства   |
|-------------|---|---------|-------|-----------------------------|---------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Информационные технологии в обработке экономической информации</b>   |         |       |                             |               |   |
| 1.1         | Информация и информационные ресурсы.<br>Информация. Экономическая информация. Классификаторы информации. Информационный ресурс – новый предмет труда. Развитие информационной сферы производства. Формирование и развитие информационных ресурсов. Информация и информационные процессы. Информатизация и информационные технологии. /Лек/  | 4       | 1     | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция с элементами беседы<br>Оценочные средства: устный опрос, конспект лекционного занятия                        |
| 1.2         | Классификация информационных систем.<br>Классификация информационных экономических систем.<br>Информационные системы автоматизации офисной деятельности. Системы делопроизводства и документооборота. Учетные системы и расчетные системы. Статистические информационные системы.<br>Бухгалтерские системы. Подсистемы систем бухгалтерского учета.<br>Правовые системы. Аналитические системы. Системы планирования и прогнозирования. Банковские системы<br>Системы обработки данных. /Лек/ | 4       | 1     | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2     | Методы: лекция с элементами беседы<br>Оценочные средства: устный опрос, конспект лекционного занятия                        |
| 1.3         | Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации. Создание текстовых документов сложной структуры. /Пр/  | 4       | 6     | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2     | Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК<br>Оценочные средства: отчет по выполнению практических заданий |

| Рабочая программа дисциплины "Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит |  |   |    |                             |           | стр. 6  |
|--|--|---|----|-----------------------------|-----------|---|
| 1.4  | Экономические законы развития информационных технологий. Закон Мура. Закон Меткалфа. Цифровая экономика как национальный проект. Этика и цифровая экономика. общеэкономические тренды цифровизации. Применение искусственного интеллекта на финансовых рынках. /Ср/  | 4 | 20 | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2 | Методы:<br>репродуктивный<br>Оценочные средства:<br>презентация   |
| <b>Раздел 2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации</b>  |  |   |    |                             |           |   |
| 2.1  | Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности бухгалтера. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой. /Лек/ | 4 | 2  | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция с элементами беседы<br>Оценочные средства:<br>устный опрос,<br>конспект лекционного занятия                        |
| 2.2  | Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. /Пр/                | 4 | 4  | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2 | Методы:<br>объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК<br>Оценочные средства:<br>отчет по выполнению практических заданий |
| 2.3  | Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись. Документооборот на основе электронной почты. Использование ресурсов локальной сети. /Пр/  | 4 | 2  | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2 | Методы:<br>объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК<br>Оценочные средства:<br>отчет по выполнению практических заданий |
| 2.4  | Технические средства обработки информации. Архитектура компьютера. Основные устройства ПК, их характеристики. Технические средства автоматизации. Понятие вычислительной системы (ВС). Основные компоненты ВС. Средства коммуникации и связи. /Ср/   | 4 | 20 | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2 | Методы:<br>репродуктивный<br>Оценочные средства:<br>письменный отчет  |
| <b>Раздел 3. Программное обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности</b>  |  |   |    |                             |           |   |

| Рабочая программа дисциплины "Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит |  |   |    |                             |           | стр. 7  |
|--|--|---|----|-----------------------------|-----------|---|
| 3.1  | Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Направления автоматизации бухгалтерской деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем, их сравнительная характеристика. Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения. /Лек/   | 4 | 2  | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция с элементами беседы<br>Оценочные средства: устный опрос, конспект лекционного занятия                        |
| 3.2  | Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Ввод информации об объектах учета. Ввод начальных остатков. Оформление операций по Уставному капиталу и кредитных операций. Учет операций по расчетному счету и кассе. Учет материалов и производства. Учет оплаты труда и расчетов с подотчетными лицами. Учет основных средств. Учет приобретения и реализации товаров.<br><br>/Пр/ | 4 | 6  | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2 | Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК<br>Оценочные средства: отчет по выполнению практических заданий |
| 3.3  | Формирование внутренних отчетов. Формирование внешних отчетов (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и др.). Формирование информационно-аналитических отчетов. /Ср/   | 4 | 22 | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2 | Методы: репродуктивный<br>Оценочные средства: практические задания  |
| <b>Раздел 4. Методы и средства защиты экономической информации</b>   |  |   |    |                             |           |   |
| 4.1  | Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности. /Лек/   | 4 | 2  | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция с элементами беседы<br>Оценочные средства: устный опрос, конспект лекционного занятия                        |
| 4.2  | Подготовка реферата по исследовательской теме в области защиты информации. /Ср/  | 4 | 20 | УК-1.1<br>УК-2.2<br>УК-10.2 | Л2.1 Л2.2 | Методы: поисковый<br>Формы контроля: защита реферата.   |

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, практические задания, презентация, реферат.  
Промежуточная аттестация (зачет) проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине. Зачет проводится в форме

компьютерного тестирования.

### **6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации**

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Информация. Экономическая информация.
2. Классификаторы информации.
3. Информационный ресурс – новый предмет труда.
4. Развитие информационной сферы производства.
5. Формирование и развитие информационных ресурсов.
6. Информация и информационные процессы.
7. Информатизация и информационные технологии.
8. Классификация информационных экономических систем.
9. Информационные системы автоматизации офисной деятельности.
10. Системы делопроизводства и документооборота.
11. Учетные системы и расчетные системы.
12. Статистические информационные системы.
13. Бухгалтерские системы. Подсистемы систем бухгалтерского учета.
14. Правовые системы.
15. Аналитические системы.
16. Системы планирования и прогнозирования.
17. Банковские системы
18. Системы обработки данных.
19. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.
20. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности бухгалтера.
21. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет и Интернет.
22. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.
23. Архитектура компьютера. Основные устройства ПК, их характеристики.
24. Понятие вычислительной системы (ВС). Основные компоненты ВС.
25. Средства коммуникации и связи.
26. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации.
27. Направления автоматизации бухгалтерской деятельности.
28. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем, их сравнительная характеристика.
29. Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения.
30. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
31. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
32. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
33. Правовое регулирование в области информационной безопасности.

Задачей практической работы является развитие и закрепление цифровых навыков, ознакомление студентов с методикой проведения обработки информации и оценкой полученных результатов. Способность владеть основными методами, способами и средствами получения и переработки информации необходимы для работы с компьютером как средством управления информацией. Тематика практических работ устанавливается в соответствии с РПД.

Тематика презентаций:

1. Экономические законы развития информационных технологий. Закон Мура. Закон Меткалфа.
2. Цифровая экономика как национальный проект.
3. Этика и цифровая экономика.
4. Общеэкономические тренды цифровизации.
5. Применение искусственного интеллекта на финансовых рынках.

Тематика рефератов:

1. Аппаратные средства защиты информации
2. Биометрические системы защиты информации
3. Блокчейн технологии в задачах информационной безопасности
4. Информационная безопасность в социальных сообществах в сети интернет
5. Информационная безопасность и медиакультура
6. Информационная культура
7. История криптографии
8. История шифровального дела в России
9. Криптография Второй мировой войны



10. Мошенничество с пластиковыми картами
  11. Облачные технологии: назначение, перспективы и проблемы безопасности
  12. Персональные данные как объект правовой охраны
  13. Правовые основы информационной безопасности
  14. Роль интеллектуальной собственности в науке и технике
  15. Связь кибернетики и психологии.
  16. Система национальной безопасности Республики Казахстан
  17. Система национальной безопасности Российской Федерации
  18. Системы защиты коммерчески значимой информации
  19. Современная криптография
  20. Социальные сети. "За" и "против".
  21. Стеганография
  22. Угрозы терроризма, связанные с развитием информационных технологий
  23. Экономические методы обеспечения информационной безопасности
  24. Электронная цифровая подпись: правовые аспекты.
  25. Электронные деньги.
  26. Этапы цифровой трансформации
  27. Этические нормы поведения в информационной сети.
- Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- Форма промежуточной аттестации обучающихся - зачет, проводится в виде тестирования.  
Примеры типовых тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...
    - A) Автоматизация систем управления
    - B) Снижение информационного неравенства
    - C) Информатизация общества
    - D) Систематизация информации
    - E) Информационная технология
  2. ... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?
    - A) Информационная технологий обработки данных
    - B) Информационная технология экспертных систем
    - C) Информационная технологий управления
    - D) Информационная технология поддержки принятия решений
    - E) Информационная технология автоматизации офиса
  3. К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?
    - A) Информационная технология автоматизации офиса
    - B) Информационная технологий управления
    - C) Информационная технология экспертных систем
    - D) Информационная технология поддержки принятия решений
    - E) Информационная технологий обработки данных
  4. Какой вид обеспечения включает в себя комплекс документов, регламентирующих деятельность специалистов при использовании компьютера?
    - A) методическое обеспечение
    - B) правовое обеспечение
    - C) лингвистическое обеспечение
    - D) организационное обеспечение
    - E) математическое обеспечение
  5. Что называют программным обеспечением?
    - A) совокупность методов и средств по размещению и организации информации
    - B) совокупность программных средств, используемых для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники
    - C) комплекс технических средств, применяемых для функционирования систем обработки данных
    - D) совокупность норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем ( права, обязанности персонала, правила пользования информацией)
    - E) совокупность методов, моделей, алгоритмов для реализации целей и задач информационных систем.
  6. Совокупность однородной информации по составу и последовательности полей, записанной в электронном виде с присвоением имени-...
    - A) программа
    - B) файл
    - C) приложение

- D) номенклатура  
E) диск
7. Упорядоченный список, т.е. полный перечень однородных наименований, состоящих из отдельных строк- позиций.  
A) база данных  
B) классификатор  
C) сеть  
D) номенклатура  
E) документ
8. Что не относится к основным функциям АБС?  
A) расчетно-кассовое обслуживание юридических лиц  
B) обслуживание счетов банков- корреспондентов  
C) планирование номенклатуры  
D) кредитные, депозитные, валютные операции  
E) расчеты с помощью пластиковых карт
9. Результатом функции  $\text{=макс}(a1:a3)$  будет:  
A) сумма двух максимальных элементов диапазона  $a1, a2, a3$   
B) максимальное значение из содержимого ячеек  $a1, a2, a3$ ;  
C) максимальное значение ячеек  $a1$  и  $a3$ ;  
D) значение ячеек  $a1$  и  $a3$   
E) все значения ячеек  $a1, a2$  и  $a3$ , кроме максимального;
10. Система экономических отношений, предзначенная и возмещения разного рода потерь, ущерба в результате непредвиденных случайностей, - это...  
A) маркетинг  
B) банковская деятельность  
C) налоговая деятельность  
D) страхование  
E) группировка

#### 6.4 Критерии оценивания

##### Критерии оценивания конспектов

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

##### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания практических работ

Основными критериями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;
2. Структурирование и комментирование практической работы;
3. Уникальность выполнение работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

«отлично» (90-100%) - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

«хорошо» (75-89%) - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 80 % контрольных вопросов.

«удовлетворительно» (50-74%) - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 61 % контрольных вопросов.

«неудовлетворительно» (0-49%) - оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита менее 61 % контрольных вопросов.

#### Критерии оценивания презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

#### Критерии оценивания рефератов

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно» (50-74%) если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное

|   |         |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит  | стр. 12 |
| <p>исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.<br/> «неудовлетворительно» (0-49%) если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента на зачете<br/> Оценки «отлично» (90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;<br/> оценки «хорошо» (75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;<br/> оценки «удовлетворительно» (50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;<br/> «неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |         |

| <b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |   |                        |        |
|---|---|---|------------------------|--------|
| <b>7.1 Рекомендуемая литература</b>   |   |   |                        |        |
| <b>7.1.1 Основная литература</b>  |   |   |                        |        |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год      | Ресурс |
| Л1.1  | Трофимов В. В.,<br>Ильина О. П.,<br>Барабанова М. И.,<br>КИЯЕВ В. И.,<br>Трофимова Е. В.  | Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/494764">https://urait.ru/bcode/494764</a> ) | Москва: Юрайт,<br>2023 | ЭБС    |
| <b>7.1.2 Дополнительная литература</b>  |   |   |                        |        |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год      | Ресурс |
| Л2.1  | Конягина М. Н.,<br>Багоян Е. Г.,<br>Десятниченко Д. Ю.,<br>Десятниченко О. Ю.,<br>Демьянец М. В.,<br>Кириллова А. В.,<br>Конников Е. А.,<br>Казанская Н. Н.,<br>Конникова О. А.,<br>Костромин К. А.,<br>Усачева Е. А. | Основы цифровой экономики: Учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/459173">https://urait.ru/bcode/459173</a> )                             | Москва: Юрайт,<br>2020 | ЭБС    |
| Л2.2  | Гаврилов М. В.,<br>Климов В. А.   | Информатика и информационные технологии: Учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/468473">https://urait.ru/bcode/468473</a> )                           | Москва: Юрайт,<br>2021 | ЭБС    |
| <b>7.2 Перечень информационных технологий</b>                                 |   |   |                        |        |
| <b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |   |                        |        |

|  |                |
|--|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит</p>  | <p>стр. 13</p> |
| <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007, срок действия – бессрочно).</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</li> <li>3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)</li> <li>4. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</li> <li>5. Операционная система Microsoft Windows 10 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК),</li> <li>6. Операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК)</li> <li>7. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК),</li> <li>8. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014, срок действия – бессрочно).</li> <li>9. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 69847317 от 15.06.2018, срок действия - бессрочно).</li> <li>10. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия – бессрочно).</li> <li>11. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64750658 от 09.02.2015 срок действия – бессрочно).</li> <li>12. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 срок действия – бессрочно).</li> <li>13. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Неисключительное право на использование ПО, Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.2023.)</li> <li>14. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия – бессрочно).</li> <li>15. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно).</li> </ol> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SimpleDict - Электронный словарь</li> <li>2. PDFedit - Редактор PDF файлов</li> </ol> |                |
| <p align="center"><b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b></p>   |                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RUpdf.pdf">https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RUpdf.pdf</a></li> <li>2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf">https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf</a></li> <li>3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf">https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf</a></li> <li>4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf">https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf</a></li> </ol>   |                |
| <p align="center"><b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>   |                |
| <p>Помещения для проведения занятий лекционного типа:<br/>Учебная аудитория № 408.<br/>Количество посадочных мест – 48.<br/>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья –48, трибуна для выступления.<br/>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – EpsonEB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде филиала.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.</p>  |                |

Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций:

Учебная аудитория № 307.

Количество посадочных мест – 22.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, ученические стулья – 22, учебные парты – 11.

Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:

Учебная аудитория № 408.

Количество посадочных мест – 48.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.

Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:

Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.

Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.

Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.

Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.

Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.

Количество посадочных мест – 26.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, компьютерный комплексный стол на 26 мест, ученический стулья – 26, круглый стол.

Технические средства обучения: компьютеры Intel Core i3-3.3 (26) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson EB-X92, экран для проектора (моторизованный) Redlead, активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.

Лаборатория экономики и управления № 420.

Количество посадочных мест – 20.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29.

|   |         |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит  | стр. 15 |
| Технические средства обучения: компьютер (системный блок Intel(R)Core(TM)i3-4130 CPU@ 3.40GHz 3.40GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED – 200V1, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown, документ камера Epson, точка доступа TP-Link TL-WDR4900) – 21. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. |         |
| Библиотека (читальный зал)  |         |
| Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.  |         |
| Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.   |         |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.   |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.  |         |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309   |         |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы   |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316  |         |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.  |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24  |         |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения  |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе  |         |
| Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.   |         |

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Подготовка к проведению занятий лекционного типа включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до занятия лекционного типа по соответствующей теме.

В ходе занятия лекционного типа необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной основной профессиональной образовательной программой.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует непосредственное отношение к конкретной проблеме.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах,

компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется основной профессиональной образовательной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с электронными библиотечными системами;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в тестировании.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию;
- подготовки индивидуальных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Практикум «Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности», разработанную Рак Олесей Валерьевной, старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Практикум «Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. №245 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 2020 г. № 954.

Структура рабочей программы дисциплины «Практикум «Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Практикум «Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент,  
профессор кафедры информатики  
Костанайского регионального  
университета им. А. Байтурсынова Т.С. Шумейко

