

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:15:53

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01

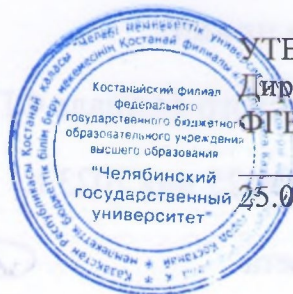
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля  
по дисциплине  
Муниципальное право**

**Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)  
Юриспруденция**

**Присваиваемая квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2023**

**Костанай, 2023**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

|                      |              |                 |               |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 20 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
кафедры права, кандидат юридических наук

Хасенов Сеит Бакирович, доцент

|   |  |                 |               |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |                 |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 20   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Направление подготовки:          | 40.03.01 Юриспруденция   |
| Направленность (профиль):        | Юриспруденция  |
| Дисциплина:                      | Муниципальное право  |
| Триместр (триместры) изучения:   | 4  |
| Форма (формы) текущего контроля: | Устный опрос, ситуационные задания,<br>решение тестовых заданий, работа в малых<br>группах, деловая игра |

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Муниципальное право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенции согласно ФГОС  | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |  |
|----------------------------|---|--|---|--|
| 1                          | 2   | 3  | 4   |  |
| ПК-1                       | Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права | ПК-1.1 Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств | <i>Пороговый уровень</i>                                | <i>Знать:</i> Знать особенности практики применения законодательства<br><i>Уметь:</i> Уметь вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности<br><i>Владеть:</i> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства |
|                            |   |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <i>Знать:</i> Знать основы анализа и обобщения практики применения законодательства<br><i>Уметь:</i> Уметь анализировать особенности практики применения законодательства<br><i>Владеть:</i> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                                     |   |
|--|--|--|-------------------------------------|---|
|  |  |  |                                     | <b>пределах компетенции<br/>практики применения<br/>законодательства</b>  |
|  |  |  | <i>Высокий<br/>уровень</i>          | <i>Знать:</i> Знать основы разработки мер по совершенствованию законодательства<br><i>Уметь:</i> Уметь использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию<br><i>Владеть:</i> Владеть навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию   |
|  |  | ПК-1.2<br>Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права | <i>Пороговый<br/>уровень</i>        | <i>Знать:</i> Знать правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br><i>Уметь:</i> Уметь выявлять признаки преступного поведения<br><i>Владеть:</i> Владеть приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства  |
|  |  |  | <i>Продвину<br/>тый<br/>уровень</i> | <i>Знать:</i> Знать основные профессиональные обязанности юриста<br><i>Уметь:</i> Уметь формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br><i>Владеть:</i> Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
|  |  |  | <i>Высокий<br/>уровень</i>          | <i>Знать:</i> Знать требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности,   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |  |                            |   |
|------|---|--|----------------------------|---|
|      |   |  |                            | <p>общества и государства<br/><i>Уметь:</i> Уметь оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br/><i>Владеть:</i> Владеть навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
|      |   | ПК-1.3<br>Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знать:</i> Знать систему юридических документов<br/><i>Уметь:</i> Уметь анализировать систему юридических документов<br/><i>Владеть:</i> Владеть приемами систематизации юридических документов</p>   |
|      |   |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Знать приемы подготовки юридических документов<br/><i>Уметь:</i> Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы<br/><i>Владеть:</i> Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов</p>   |
|      |   |  | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знать:</i> Знать требования к документообороту в профессиональной деятельности<br/><i>Уметь:</i> Уметь оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности<br/><i>Владеть:</i> Владеть навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности</p>                                   |
| ПК-2 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в | ПК-2.1<br>Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональ        | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знать:</i> Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы<br/><i>Уметь:</i> Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права<br/><i>Владеть:</i> Владеет первичными навыками</p>        |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                            |   |   |
|--|--|----------------------------|---|---|
|  | профессиональной деятельности.   | ной деятельности.          |   | анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права  |
|  |  |                            | <i>Продвинутый уровень</i>  | <i>Знать:</i> Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права<br><i>Уметь:</i> Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения<br><i>Владеть:</i> Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права   |
|  |  |                            | <i>Высокий уровень</i>  | <i>Знать:</i> Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.<br><i>Уметь:</i> Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права<br><i>Владеть:</i> Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности |
|  | ПК-2.2.<br>Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать:</i> Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности<br><i>Уметь:</i> Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности<br><i>Владеть:</i> Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов |   |
|  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности<br><i>Уметь:</i> Умеет разграничивать                                |   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                                   |  |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
|  |  |   |                                   | <p>правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность</p>  |
|  |  |   | <p><i>Высокий уровень</i></p>     | <p><i>Знать:</i> Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.</p> |
|  |  | <p>ПК-2.3.<br/>Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.</p> | <p><i>Пороговый уровень</i></p>   | <p><i>Знать:</i> Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права</p>  |
|  |  |   | <p><i>Продвинутый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма</p>  |
|  |  |   | <p><i>Высокий уровень</i></p>     | <p><i>Знать:</i> Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия;</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                            |   |
|--|--|--|----------------------------|---|
|  |  |  |                            | <p>правила юридической квалификации</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм</p>  |
|  |  | ПК-2.4. Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач. | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знать:</i> Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет систематизировать акты правоприменения</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики</p>  |
|  |  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики</p> |
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знать:</i> Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа</p>  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы   | Контролируемые компетенции   | Наименование оценочного средства/ № задания  |
|-------|--|------------------------------|--|
| 1.    | Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 | Вопросы для устного опроса № 3.2.1.1-3.2.1.3<br>Ситуационные задания №. 3.2.2.1<br>Решение тестовых заданий № 3.2.3.1<br>Деловая игра № 3.2.5.1.<br>Задания для работы в малых группах № 3.2.4.1             |
| 2.    | Правовые основы местного самоуправления                                  | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 | Вопросы для устного опроса № 3.2.1.4-3.2.1.6<br>Ситуационные задания №. 3.2.2.2<br>Решение тестовых заданий № 3.2.3.3<br>Задания для работы в малых группах № 3.2.4.2  |
| 3.    | Территориальные основы местного самоуправления                           | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 | Вопросы для устного опроса № 3.2.1.7-3.2.1.9<br>Ситуационные задания №. 3.2.2.3<br>Решение тестовых заданий № 3.2.3.4<br>Деловая игра № 3.2.5.2.<br>Задания для работы в малых группах № 3.2.4.3             |
| 4.    | Предметы ведения местного самоуправления                                 | ПК-2.1,                      | Вопросы для устного опроса № 3.2.1.10-3.2.1.12<br>Ситуационные задания №. 3.2.2.4<br>Решение тестовых заданий № 3.2.3.5<br>Деловая игра № 3.2.5.2.<br>Задания для работы в малых группах № 3.2.4.4           |
| 5.    | Организационные основы местного самоуправления                           | ПК-2.1,<br>ПК-2.2            | Вопросы для устного опроса № 3.2.1.13-3.2.1.15<br>Ситуационные задания №. 3.2.2.5<br>Решение тестовых заданий № 3.2.3.6<br>Задания для работы в малых группах № 3.2.4.16-3.2.4.20<br>Деловая игра № 3.2.5.3. |
| 6.    | Формы прямого волеизъявления на местном уровне                           | ПК-1,<br>ПК-2                | Вопросы для устного опроса № 3.2.1.16-3.2.1.19<br>Ситуационные задания №. 3.2.2.6<br>Решение тестовых заданий № 3.2.3.7<br>Деловая игра 3.2.5.39<br>Задания для работы в малых группах № 3.2.4.5             |

|  |                      |                 |               |
|--|----------------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал |                      |                 |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  |                      |                 |               |
| Версия документа - 1   | <b>стр. 10 из 20</b> | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 7. | Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления           | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-2.4 | Вопросы для устного опроса № 3.2.1.20-3.2.1.22<br>Ситуационные задания №. 3.2.2.7<br>Решение тестовых заданий № 3.2.3.8<br>Деловая игра № 3.2.5.4.<br>Задания для работы в малых группах № 3.2.4.6 |
| 8. | Экономические основы местного самоуправления                                | ПК-1.3,<br>ПК-2.1                       | Вопросы для устного опроса № 3.2.1.23-3.2.1.24<br>Ситуационные задания №. 3.2.2.8<br>Решение тестовых заданий № 3.2.3.9<br>Задания для работы в малых группах № 3.2.4.7                            |
| 9. | Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ | ПК-1.3,<br>ПК-2.1                       | Вопросы для устного опроса № 3.2.1.25<br>Ситуационные задания №. 3.2.2.9<br>Решение тестовых заданий № 3.2.3.10<br>Задания для работы в малых группах № 3.2.4.8-3.2.4.9                            |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса на практическом занятии; вопросов к дискуссии; заданий для работы в малых группах; ситуационных задач, ролевой игры, тестовых заданий

**3.2.1 Перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии по темам:** Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Правовые основы местного самоуправления, Территориальные основы местного самоуправления, Предметы ведения местного самоуправления, Организационные основы местного самоуправления, Формы прямого волеизъявления на местном уровне, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, Экономические основы местного самоуправления, Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ

1. Понятие и предмет муниципального права. Понятие местного самоуправления
2. Правовое регулирование муниципальных отношений.
3. Источники муниципального права: понятие и классификация.
4. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
5. Муниципальные правовые акты: понятие и система.
6. Устав муниципального образования: понятие, содержание, порядок разработки, принятия, регистрации и вступления в силу.
7. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.
8. Понятие и виды муниципальных образований.
9. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
10. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.
11. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.

|   |  |                 |               |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |                 |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 11 из 20  | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


12. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.
13. Вопросы местного значения: понятие и правовое регулирование.
14. Компетенция органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование
15. Понятие и развитие организационной основы местного самоуправления
16. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
17. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления: общая характеристика.
18. Местный референдум.
19. Муниципальные выборы.
20. Понятие и развитие экономической основы местного самоуправления.
21. Муниципальная собственность: понятие, состав, целевое назначение.
22. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
23. Судебная защита прав местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на обращение в Конституционный Суд РФ.
24. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления:
25. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

**3.2.2 Перечень ситуационных заданий по темам:** Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Правовые основы местного самоуправления, Территориальные основы местного самоуправления, Предметы ведения местного самоуправления, Организационные основы местного самоуправления, Формы прямого волеизъявления на местном уровне, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, Экономические основы местного самоуправления, Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ

1 Все сельские институты самоуправления на местах были поставлены под контроль государственной трехзвенной структуры – губернатор-воевода-земский комиссар. Кто осуществил такие преобразования?

2. Городская дума внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма, устанавливающая порядок его избрания представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня опубликования. В устав также добавлена статья, запрещающая муниципальным служащим заниматься какой-либо деятельностью. Правомерно ли решение представительного органа?

3. В селе Тряхино – административном центре Тряхинского сельсовета – был построен крупный мясоперерабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|    | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                 |               |
|   | Костанайский филиал   |                 |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |   |                 |               |
| Версия документа - 1  | <b>стр. 12 из 20</b>  | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

села намного увеличилась за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, выходе его из состава сельсовета и преобразовании в самостоятельное муниципальное образование. К заявлению директора были приложены подписи 10 % жителей села в поддержку данного предложения. Может ли быть удовлетворено заявление директора мясоперерабатывающего комплекса? В каком порядке возможно изменение административного статуса населенного пункта?

4. Постановлением городского совета все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязывались уплачивать в городской внебюджетный фонд средства, направляемые на развитие городской инфраструктуры и улучшение социальнокультурного обслуживания населения. Законно ли постановление городского совета?


5. Уставом сельсовета была предусмотрена следующая структура представительного органа местного самоуправления: в состав сельского совета входят семь депутатов, шесть из которых избираются по одномандатным округам, а седьмой, являющийся главой муниципального образования и председателем сельского совета, избирается по округу, территорией которого является вся территория сельсовета. Один из кандидатов в депутаты сельсовета, баллотирующийся по обычному одномандатному округу, посчитал такой порядок выборов сельсовета не соответствующим законодательству и обратился за разъяснениями к юрисконсульту районной администрации. 57 От имени юрисконсульта районной администрации подготовьте ответ кандидату в депутаты сельского совета

6. В бюджете города, принятом городским муниципальным советом, предусмотрено, что на благоустройство и озеленение города должно быть направлено 5 % расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно для благоустройства города, выступила с инициативой проведения городского референдума по поводу увеличения размера ассигнований на эти цели и введения для этого дополнительного местного налога. Собрав необходимое количество подписей, инициативная группа обратилась в городской совет. Дайте характеристику данной ситуации?

7. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района картофеля и овощей из других районов области в целях первоочередной и на более выгодных условиях реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района. Законно ли постановление районного совета?

8. Уставом города предусмотрено, что городские районы не являются муниципальными образованиями. В них в качестве структурных подразделений городской администрации были образованы районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов посчитали, что этим нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города. Решите дело.

9. На сходе граждан села Сизово было принято решение о том, чтобы участковый инспектор милиции привлекал жителей к проводимым им мероприятиям по охране общественного порядка в селе. Для этого он должен был заранее оповещать жителей о планируемых рейдах, проверках и иных мероприятиях, обсуждать с жителями вопрос о

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                  |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 13 из 20   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

целесообразности применения тех или иных мер взыскания к нарушителям. Однако участковый не согласился с решением схода и обратился за поддержкой к главе сельской администрации. Как должен поступить глава сельской администрации?

**3.2.3 Перечень тестовых заданий по темам:** Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Правовые основы местного самоуправления, Территориальные основы местного самоуправления, Предметы ведения местного самоуправления, Организационные основы местного самоуправления, Формы прямого волеизъявления на местном уровне, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, Экономические основы местного самоуправления, Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ

1. Муниципальное право, как отрасль права - это совокупность:

- а) правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и функционирования органов местного самоуправления;
- б) правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления;
- в) знаний, идей, теорий о правовом регулировании местного самоуправления;
- г) наиболее общих знаний о правовом регулировании местного самоуправления.
- д) все вышеперечисленное.

2. Базовым федеральным законом, регулирующим местное самоуправление в Российской Федерации, является:


- а) Муниципальный кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон «Об основах местного самоуправления в Российской Федерации»;
- г) Закон РФ «О местном самоуправлении в Российской Федерации»;
- д) все вышеперечисленное.

3. Изменение границ муниципальных образований осуществляется:

- а) населением муниципальных образований;
- б) федеральными органами государственной власти;
- в) органами государственной власти субъектов РФ;
- г) органами местного самоуправления;
- д) все вышеперечисленное.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения относятся:

- а) к собственным;
- б) делегированным;
- в) переданным;
- г) иным;
- д) все вышеперечисленное.

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                  |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | <b>стр. 14 из 20</b>  | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения установлены:

- а) Конституцией;
- б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- в) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и иными нормативными актами;
- г) Федеральным законом «О полномочиях органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения».

г) утверждения нормативов, правил, стандартов по регулированию использования природных ресурсов и охране окружающей природной среды от загрязнения и иных вредных воздействий;

д) все вышеперечисленное.

6. Органы местного самоуправления:

- а) входят в единую систему органов государственной власти;
- б) являются особым звеном системы государственных органов;
- в) не входят в единую систему органов государственной власти;
- г) не являются органами власти;

д) все вышеперечисленное.

7. Местный референдум по общему правилу назначается:

- а) органами государственной власти;
- б) органами местного самоуправления;
- в) органами ТОС;
- г) населением муниципального образования;

д) все вышеперечисленное.

8. Какие из денежных средств не входят в состав финансовых ресурсов местного самоуправления?

- а) средства местного бюджета;
- б) муниципальные внебюджетные средства;
- в) финансовые ресурсы предприятий, находящихся в муниципальной собственности;

г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;

д) все вышеперечисленное.


9. Утверждение местного бюджета относится к исключительной компетенции:

- а) главы муниципального образования;
- б) представительного органа муниципального образования;
- в) исполнительного органа местного самоуправления;
- г) всех вышеперечисленных органов;

д) все вышеперечисленное.

10. Органы местного самоуправления могут привлекаться к ответственности:

- а) уголовной;
- б) гражданско-правовой;
- в) дисциплинарной;
- г) любой из перечисленных;

|   |  |                 |               |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |                 |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 15 из 20  | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

д) семейной.

**3.2.4 Перечень заданий для работы в малых группах по темам:** Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Правовые основы местного самоуправления, Территориальные основы местного самоуправления, Предметы ведения местного самоуправления, Организационные основы местного самоуправления, Формы прямого волеизъявления на местном уровне, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, Экономические основы местного самоуправления, Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ

1 Сравните определения местного самоуправления, закрепленные в Европейской хартии местного самоуправления и Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Что между ними общего, в чем отличия? Чем объясняются имеющиеся различия?

2. Распределите перечисленные ниже нормативные правовые акты по следующим группам: а) источники муниципального права Российской Федерации международного уровня; б) источники муниципального права Российской Федерации федерального уровня; в) источники муниципального права Российской Федерации регионального уровня; г) источники муниципального права Российской Федерации муниципального уровня. Внутри каждой группы расположите источники по юридической силе (в порядке убывания):

– Закон Воронежской области «О муниципальной службе в Воронежской области» от 28.12.2008 № 175-ОЗ;

– Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ;

– Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»;

– Декларация о принципах местного самоуправления в государствах – участниках СНГ от 29.10.1994;

– Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;

– Указ губернатора Воронежской области от 15.09.2009 № 466-у

«О координационном совете по вопросам местного самоуправления в Воронежской области»;

– Конституция РФ от 12.12.1993;


– Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

– Устав Воронежской области от 07.06.2006;

– Распоряжение администрации городского округа город Воронеж от 30.12.2011 № 1025-р «Об утверждении перечней муниципальных и государственных услуг, предоставляемых администрацией городского округа город Воронеж, с элементами межведомственного взаимодействия»;

– Постановление Правительства РФ от 24.10.2011 № 860 «Об утверждении Правил взимания платы за предоставление информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

– Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985;

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                  |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | <b>стр. 16 из 20</b>  | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

– Закон Воронежской области от 12.11.2004 № 65-ФЗ «О наименованиях органов и должностных лиц местного самоуправления в Воронежской области»;

– Постановление Правительства РФ от 18.05.2017 № 594 «Об утверждении Правил согласования изъятия для муниципальных нужд в целях комплексного развития территории земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества, находящихся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, в границах территории, в отношении которой принято решение о комплексном развитии территории по инициативе органа местного самоуправления»;

– Постановление администрации городского округа город Воронеж от 24.10.2017 № 583 «О кадровом резерве администрации городского округа город Воронеж»;

– Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;

– Устав городского округа город Воронеж от 27.10.2004 № 150-І;

– Распоряжение Правительства РФ от 25.05.2004 № 707-р «Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов Российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с низкой либо с высокой плотностью населения»;

– Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;

– Постановление администрации городского округа город Воронежа от 01.04.2003 № 669 «О сохранении, развитии и благоустройстве зеленых зон общего пользования г. Воронежа»;

– Постановление Правительства Воронежской области от 18.12.2017 № 1044 «Об основах региональной политики муниципального развития в Воронежской области»;

– Решение Воронежской городской Думы от 26.10.2005 № 170-ІІ «О Положении о порядке организации и проведения публичных слушаний в городском округе город Воронеж»;

– Избирательный кодекс Воронежской области от 27.06.2007 № 87-ФЗ.

3 Сформулируйте понятия муниципального образования и административно-территориальной единицы. Сравните данные территориальные образования по следующим критериям:

– цель создания;

– нормативные правовые акты, определяющие порядок создания;


– система органов публичной власти.

4 Сформулируйте определение правового термина «компетенция», охарактеризуйте его элементы. Есть ли в российском законодательстве официальное (легальное) понятие компетенции?

5 Сформулируйте определение органа местного самоуправления, перечислите их виды. Назовите, какие органы местного самоуправления являются выборными, уточните, может ли быть в одном муниципальном образовании несколько выборных органов местного самоуправления.

6 Перечислите формы участия населения в осуществлении местного самоуправления, поясните, в чем их отличие от форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления.



|   |  |                 |               |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |                 |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | <b>стр. 17 из 20</b>   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

7. Назовите правовую основу организации и деятельности территориального общественного самоуправления (далее – ТОС). На основе устава и иных нормативных правовых актов муниципального образования, в котором вы проживаете, назовите цели и порядок создания ТОС, его полномочия, материальные и финансовые источники его осуществления, формы взаимодействия ТОС с органами местного самоуправления. Приведите примеры ТОС, действующих в вашем муниципальном образовании.

8. Охарактеризуйте элементы экономической основы местного самоуправления, их роль и значение для реализации основных задач и функций местного самоуправления.

9. На основе Гражданского кодекса РФ, Федерального закона «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ перечислите виды предприятий и организаций, которые могут находиться в муниципальной собственности, а также полномочия органов местного самоуправления в отношении данных предприятий и организаций.

10. Перечислите возможные меры ответственности депутата представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования.


**3.2.5 Задание для подготовки к деловой игре по теме: Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Территориальные основы местного самоуправления, Организационные основы местного самоуправления, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.**

1. "Модели местного самоуправления в зарубежных странах".
2. "Упразднение муниципального образования"
3. "Конкурс на замещение должности главы местной администрации"
4. "Удаление главы муниципального образования в отставку"

Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается сценарий деловой игры для подготовки необходимых нормативных актов. Более подробно этапы подготовки к ролевой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

### 3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля             | Высокий уровень<br>90-100% | Продвинутый уровень<br>75-89% | Пороговый уровень<br>50-74% | Недопустимый<br>0-49% |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Вопросы для устного опроса         | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |
| Ситуационные задания               | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |
| Решение тестовых заданий           | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |
| Задания для работы в малых группах | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |
| Деловая игра                       | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |

|   |  |                 |               |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |                 |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 18 из 20  | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного ответа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.


«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания дискуссии:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлен взвешенный аргумент и поддерживающая его информация; Доказательство: – проблема рассматривается глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлены убедительные аргументы; – дается анализ и убедительные выводы; Доказательство: – в основном представляется необходимая и точная информация; – проблема рассматривается не достаточно глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

|   |  |                 |               |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |                 |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | <b>стр. 19 из 20</b>   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50% - 65% выставляется студенту, если содержание и позиция: – не дается контекста или не излагается определенная позиция. Доказательство: – большая часть используемой информации неточна, проблема не понята. 20

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если содержание и позиция: – тема раскрыта поверхностно или не раскрыта. Доказательство: – аргументы разбросаны, непоследовательны; – много неточных фактов.

Критерии оценивания результатов решения ситуационных заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.


Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

|   |  |                 |               |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |                 |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | <b>стр. 20 из 20</b>   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Критерии оценивания ответа студента при выполнении задания для работы в малых группах, проведении деловой игры:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        | Высокий уровень             |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |                             |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         | Продвинутый уровень         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |                             |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |                             |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              | Пороговый уровень           |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |                             |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |                             |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |                             |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                |                             |
| 49-0                  | 0                          | F                           | Неудовлетворительно            | Не сформированный уровень   |