

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.07.2023 09:59:20
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e9486e18d0c6ae0b887439847

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля
по дисциплине
Муниципальное право**

**Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2023

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

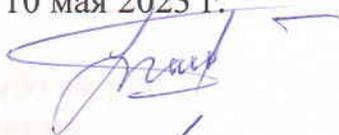


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

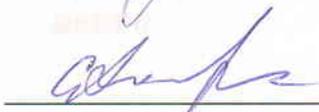
Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
кафедры права, кандидат юридических наук



Хасенов Сеит Бакирович, доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Муниципальное право
Семестр (семестры) изучения:	3
Форма (формы) текущего контроля:	Устный опрос, ситуационные задания, решение тестовых заданий, работа в малых группах, деловая игра

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Муниципальное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность.	ПК-1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками анализа различных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
		ПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 5 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				<p>отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p>Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p>При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>
		ПК-1.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки.</p> <p>Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы.</p> <p>Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям.</p> <p>Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		информации.		<p>элементов норм частного и публичного права.</p> <p>Умеет при разьяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов.</p> <p>Владеет практическими навыками разьяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.</p>
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
		ПК-2.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дел.</p> <p>Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.</p> <p>Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела.</p>
		правонарушений.	<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает принципы доказывания.</p> <p>Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеет способами и приемами собирания доказательств, доказывания.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает принципы оценки действия правовой нормы.</p> <p>Умеет оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владеет приемами преодоления правовых коллизий.</p>
		ПК -2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p>

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. Умеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений
		ПК-2.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Умеет самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий Умеет применять технико-криминалистические средства и методы Владеет навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства/ № задания
1.	Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.1-3.2.1.3 Ситуационные задания №. 3.2.2.1 Решение тестовых заданий № 3.2.3.1 Деловая игра № 3.2.5.1. Задания для работы в малых группах № 3.2.4.1
2.	Правовые основы местного самоуправления	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.4-3.2.1.6 Ситуационные задания №. 3.2.2.2 Решение тестовых заданий № 3.2.3.3 Задания для работы в малых группах № 3.2.4.2
3.	Территориальные основы местного самоуправления	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.7-3.2.1.9 Ситуационные задания №. 3.2.2.3 Решение тестовых заданий № 3.2.3.4 Деловая игра № 3.2.5.2. Задания для работы в малых группах № 3.2.4.3
4.	Предметы ведения местного самоуправления	ПК-2.1,	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.10-3.2.1.12 Ситуационные задания №. 3.2.2.4 Решение тестовых заданий № 3.2.3.5 Деловая игра № 3.2.5.2. Задания для работы в малых группах № 3.2.4.4
5.	Организационные основы местного самоуправления	ПК-2.1, ПК-2.2	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.13-3.2.1.15 Ситуационные задания №. 3.2.2.5 Решение тестовых заданий № 3.2.3.6 Задания для работы в малых группах № 3.2.4.16-3.2.4.20 Деловая игра № 3.2.5.3.
6.	Формы прямого волеизъявления на местном уровне	ПК-1, ПК-2	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.16-3.2.1.19 Ситуационные задания №. 3.2.2.6 Решение тестовых заданий № 3.2.3.7 Деловая игра 3.2.5.39 Задания для работы в малых группах № 3.2.4.5
7.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.20-3.2.1.22 Ситуационные задания №. 3.2.2.7

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ПК-2.4	Решение тестовых заданий № 3.2.3.8 Деловая игра № 3.2.5.4. Задания для работы в малых группах № 3.2.4.6
8.	Экономические основы местного самоуправления	ПК-1.3, ПК-2.1	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.23-3.2.1.24 Ситуационные задания №. 3.2.2.8 Решение тестовых заданий № 3.2.3.9 Задания для работы в малых группах № 3.2.4.7
9.	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ	ПК-1.3, ПК-2.1	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.25 Ситуационные задания №. 3.2.2.9 Решение тестовых заданий № 3.2.3.10 Задания для работы в малых группах № 3.2.4.8-3.2.4.9

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса на практическом занятии; вопросов к дискуссии; заданий для работы в малых группах; ситуационных задач, ролевой игры, тестовых заданий

3.2.1 Перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии по темам: Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Правовые основы местного самоуправления, Территориальные основы местного самоуправления, Предметы ведения местного самоуправления, Организационные основы местного самоуправления, Формы прямого волеизъявления на местном уровне, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, Экономические основы местного самоуправления, Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ

1. Понятие и предмет муниципального права. Понятие местного самоуправления
2. Правовое регулирование муниципальных отношений.
3. Источники муниципального права: понятие и классификация.
4. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
5. Муниципальные правовые акты: понятие и система.
6. Устав муниципального образования: понятие, содержание, порядок разработки, принятия, регистрации и вступления в силу.
7. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.
8. Понятие и виды муниципальных образований.
9. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
10. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.
11. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.
12. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.
13. Вопросы местного значения: понятие и правовое регулирование.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Компетенция органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование
15. Понятие и развитие организационной основы местного самоуправления
16. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
17. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления: общая характеристика.
18. Местный референдум.
19. Муниципальные выборы.
20. Понятие и развитие экономической основы местного самоуправления.
21. Муниципальная собственность: понятие, состав, целевое назначение.
22. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
23. Судебная защита прав местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на обращение в Конституционный Суд РФ.
24. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления:
25. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

3.2.2 Перечень ситуационных заданий по темам: Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Правовые основы местного самоуправления, Территориальные основы местного самоуправления, Предметы ведения местного самоуправления, Организационные основы местного самоуправления, Формы прямого волеизъявления на местном уровне, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, Экономические основы местного самоуправления, Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ

1. Все сельские институты самоуправления на местах были поставлены под контроль государственной трехзвенной структуры – губернатор-воевода-земский комиссар. Кто осуществил такие преобразования?

2. Городская дума внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма, устанавливающая порядок его избрания представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня опубликования. В устав также добавлена статья, запрещающая муниципальным служащим заниматься какой-либо деятельностью. Правомерно ли решение представительного органа?

3. В селе Тряхино – административном центре Тряхинского сельсовета – был построен крупный мясоперерабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села намного увеличилась за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, выходе его из состава сельсовета и преобразовании в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельное муниципальное образование. К заявлению директора были приложены подписи 10 % жителей села в поддержку данного предложения. Может ли быть удовлетворено заявление директора мясоперерабатывающего комплекса? В каком порядке возможно изменение административного статуса населенного пункта?

4. Постановлением городского совета все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязывались уплачивать в городской внебюджетный фонд средства, направляемые на развитие городской инфраструктуры и улучшение социальнокультурного обслуживания населения. Законно ли постановление городского совета?

5. Уставом сельсовета была предусмотрена следующая структура представительного органа местного самоуправления: в состав сельского совета входят семь депутатов, шесть из которых избираются по одномандатным округам, а седьмой, являющийся главой муниципального образования и председателем сельского совета, избирается по округу, территорией которого является вся территория сельсовета. Один из кандидатов в депутаты сельсовета, баллотирующийся по обычному одномандатному округу, посчитал такой порядок выборов сельсовета не соответствующим законодательству и обратился за разъяснениями к юрисконсульту районной администрации. 57 От имени юрисконсульта районной администрации подготовьте ответ кандидату в депутаты сельского совета

6. В бюджете города, принятом городским муниципальным советом, предусмотрено, что на благоустройство и озеленение города должно быть направлено 5 % расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно для благоустройства города, выступила с инициативой проведения городского референдума по поводу увеличения размера ассигнований на эти цели и введения для этого дополнительного местного налога. Собрав необходимое количество подписей, инициативная группа обратилась в городской совет. Дайте характеристику данной ситуации?

7. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района картофеля и овощей из других районов области в целях первоочередной и на более выгодных условиях реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района. Законно ли постановление районного совета?

8. Уставом города предусмотрено, что городские районы не являются муниципальными образованиями. В них в качестве структурных подразделений городской администрации были образованы районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов посчитали, что этим нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города. Решите дело.

9. На сходе граждан села Сизово было принято решение о том, чтобы участковый инспектор милиции привлекал жителей к проводимым им мероприятиям по охране общественного порядка в селе. Для этого он должен был заранее оповещать жителей о планируемых рейдах, проверках и иных мероприятиях, обсуждать с жителями вопрос о целесообразности применения тех или иных мер взыскания к нарушителям. Однако участковый не согласился с решением схода и обратился за поддержкой к главе сельской администрации. Как должен поступить глава сельской администрации?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 Перечень тестовых заданий по темам: Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Правовые основы местного самоуправления, Территориальные основы местного самоуправления, Предметы ведения местного самоуправления, Организационные основы местного самоуправления, Формы прямого волеизъявления на местном уровне, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, Экономические основы местного самоуправления, Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ

1. Муниципальное право, как отрасль права - это совокупность:

- а) правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и функционирования органов местного самоуправления;
- б) правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления;
- в) знаний, идей, теорий о правовом регулировании местного самоуправления;
- г) наиболее общих знаний о правовом регулировании местного самоуправления.
- д) все вышеперечисленное.

2. Базовым федеральным законом, регулирующим местное самоуправление в Российской Федерации, является:

- а) Муниципальный кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон «Об основах местного самоуправления в Российской Федерации»;
- г) Закон РФ «О местном самоуправлении в Российской Федерации»;
- д) все вышеперечисленное.

3. Изменение границ муниципальных образований осуществляется:

- а) населением муниципальных образований;
- б) федеральными органами государственной власти;
- в) органами государственной власти субъектов РФ;
- г) органами местного самоуправления;
- д) все вышеперечисленное.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения относятся:

- а) к собственным;
- б) делегированным;
- в) переданным;
- г) иным;
- д) все вышеперечисленное.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения установлены:

- а) Конституцией;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

в) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и иными нормативными актами;

г) Федеральным законом «О полномочиях органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения».

г) утверждения нормативов, правил, стандартов по регулированию использования природных ресурсов и охране окружающей природной среды от загрязнения и иных вредных воздействий;

д) все вышеперечисленное.

6. Органы местного самоуправления:

а) входят в единую систему органов государственной власти;

б) являются особым звеном системы государственных органов;

в) не входят в единую систему органов государственной власти;

г) не являются органами власти;

д) все вышеперечисленное.

7. Местный референдум по общему правилу назначается:

а) органами государственной власти;

б) органами местного самоуправления;

в) органами ТОС;

г) населением муниципального образования;

д) все вышеперечисленное.

8. Какие из денежных средств не входят в состав финансовых ресурсов местного самоуправления?

а) средства местного бюджета;

б) муниципальные внебюджетные средства;

в) финансовые ресурсы предприятий, находящихся в муниципальной собственности;

г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;

д) все вышеперечисленное.

9. Утверждение местного бюджета относится к исключительной компетенции:

а) главы муниципального образования;

б) представительного органа муниципального образования;

в) исполнительного органа местного самоуправления;

г) всех вышеперечисленных органов;

д) все вышеперечисленное.

10. Органы местного самоуправления могут привлекаться к ответственности:

а) уголовной;

б) гражданско-правовой;

в) дисциплинарной;

г) любой из перечисленных;

д) семейной.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.4 Перечень заданий для работы в малых группах по темам: Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Правовые основы местного самоуправления, Территориальные основы местного самоуправления, Предметы ведения местного самоуправления, Организационные основы местного самоуправления, Формы прямого волеизъявления на местном уровне, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, Экономические основы местного самоуправления, Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ

1 Сравните определения местного самоуправления, закрепленные в Европейской хартии местного самоуправления и Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Что между ними общего, в чем отличия? Чем объясняются имеющиеся различия?

2. Распределите перечисленные ниже нормативные правовые акты по следующим группам: а) источники муниципального права Российской Федерации международного уровня; б) источники муниципального права Российской Федерации федерального уровня; в) источники муниципального права Российской Федерации регионального уровня; г) источники муниципального права Российской Федерации муниципального уровня. Внутри каждой группы расположите источники по юридической силе (в порядке убывания):

– Закон Воронежской области «О муниципальной службе в Воронежской области» от 28.12.2008 № 175-ОЗ;

– Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ;

– Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»;

– Декларация о принципах местного самоуправления в государствах – участниках СНГ от 29.10.1994;

– Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;

– Указ губернатора Воронежской области от 15.09.2009 № 466-у

«О координационном совете по вопросам местного самоуправления в Воронежской области»;

– Конституция РФ от 12.12.1993;

– Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

– Устав Воронежской области от 07.06.2006;

– Распоряжение администрации городского округа город Воронеж от 30.12.2011 № 1025-р «Об утверждении перечней муниципальных и государственных услуг, предоставляемых администрацией городского округа город Воронеж, с элементами межведомственного взаимодействия»;

– Постановление Правительства РФ от 24.10.2011 № 860 «Об утверждении Правил взимания платы за предоставление информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

– Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985;

– Закон Воронежской области от 12.11.2004 № 65-ФЗ «О наименованиях органов и должностных лиц местного самоуправления в Воронежской области»;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– Постановление Правительства РФ от 18.05.2017 № 594 «Об утверждении Правил согласования изъятия для муниципальных нужд в целях комплексного развития территории земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества, находящихся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, в границах территории, в отношении которой принято решение о комплексном развитии территории по инициативе органа местного самоуправления»;

– Постановление администрации городского округа город Воронеж от 24.10.2017 № 583 «О кадровом резерве администрации городского округа город Воронеж»;

– Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;

– Устав городского округа город Воронеж от 27.10.2004 № 150-И;

– Распоряжение Правительства РФ от 25.05.2004 № 707-р «Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов Российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с низкой либо с высокой плотностью населения»;

– Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;

– Постановление администрации городского округа город Воронежа от 01.04.2003 № 669 «О сохранении, развитии и благоустройстве зеленых зон общего пользования г. Воронежа»;

– Постановление Правительства Воронежской области от 18.12.2017 № 1044 «Об основах региональной политики муниципального развития в Воронежской области»;

– Решение Воронежской городской Думы от 26.10.2005 № 170-II «О Положении о порядке организации и проведения публичных слушаний в городском округе город Воронеж»;

– Избирательный кодекс Воронежской области от 27.06.2007 № 87-ФЗ.

3 Сформулируйте понятия муниципального образования и административно-территориальной единицы. Сравните данные территориальные образования по следующим критериям:

– цель создания;

– нормативные правовые акты, определяющие порядок создания;

– система органов публичной власти.

4 Сформулируйте определение правового термина «компетенция», охарактеризуйте его элементы. Есть ли в российском законодательстве официальное (легальное) понятие компетенции?

5 Сформулируйте определение органа местного самоуправления, перечислите их виды. Назовите, какие органы местного самоуправления являются выборными, уточните, может ли быть в одном муниципальном образовании несколько выборных органов местного самоуправления.

6 Перечислите формы участия населения в осуществлении местного самоуправления, поясните, в чем их отличие от форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

7. Назовите правовую основу организации и деятельности территориального общественного самоуправления (далее – ТОС). На основе устава и иных нормативных правовых актов муниципального образования, в котором вы проживаете, назовите цели и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

порядок создания ТОС, его полномочия, материальные и финансовые источники его осуществления, формы взаимодействия ТОС с органами местного самоуправления. Приведите примеры ТОС, действующих в вашем муниципальном образовании.

8. Охарактеризуйте элементы экономической основы местного самоуправления, их роль и значение для реализации основных задач и функций местного самоуправления.

9. На основе Гражданского кодекса РФ, Федерального закона «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ перечислите виды предприятий и организаций, которые могут находиться в муниципальной собственности, а также полномочия органов местного самоуправления в отношении данных предприятий и организаций.

10. Перечислите возможные меры ответственности депутата представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования.

3.2.5 Задание для подготовки к деловой игре по теме: Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина, Территориальные основы местного самоуправления, Организационные основы местного самоуправления, Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

1. "Модели местного самоуправления в зарубежных странах".
2. "Упразднение муниципального образования"
3. "Конкурс на замещение должности главы местной администрации"
4. "Удаление главы муниципального образования в отставку"

Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается сценарий деловой игры для подготовки необходимых нормативных актов. Более подробно этапы подготовки к ролевой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для устного опроса	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуационные задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14
Задания для работы в малых группах	27-30	23-26	15-22	0-14
Деловая игра	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного ответа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания дискуссии:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлен взвешенный аргумент и поддерживающая его информация; Доказательство: – проблема рассматривается глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлены убедительные аргументы; – дается анализ и убедительные выводы; Доказательство: – в основном представляется необходимая и точная информация; – проблема рассматривается не достаточно глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50% - 65% выставляется студенту, если содержание и позиция: – не дается контекста или не излагается определенная

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

позиция. Доказательство: – большая часть используемой информации неточна, проблема не понята. 20

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если содержание и позиция: – тема раскрыта поверхностно или не раскрыта. Доказательство: – аргументы разбросаны, непоследовательны; – много неточных фактов.

Критерии оценивания результатов решения ситуационных заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента при выполнении задания для работы в малых группах, проведении деловой игры:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень