

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.07.2023 09:39:34

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a40657678496eb5f0e880479c447

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал			
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Раиса Амиржановна Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

## Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**


Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель)  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,  
магистр прикладной математики и информатики



Рак О.В., старший преподаватель кафедры  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"

Семестр (семестры) изучения: 10 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<p><b>Пороговый уровень</b>            Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.            Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.            Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Продвинутый уровень</b>            Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.</p> <p>Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>материалов.</p> <p>Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.</p> <p>Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.</p> <p>Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.</p> <p>Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.</p> <p>Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.</p> <p>Умеет обосновывать и принимать экономические решения.</p> <p>Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля/№ задания
1	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Информационные технологии в обработке экономической информации	Устный опрос, конспект, практические задания	Тестовые задания
2	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Коммуникационные технологии в обработке экономической информации	Устный опрос, конспект, практические задания	Тестовые задания
3	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Программное обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности	Устный опрос, конспект, практические задания	Тестовые задания
4	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Методы и средства защиты экономической информации	Устный опрос, конспект, практические задания, реферат	Тестовые задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

##### 3.2.1 База тестовых заданий

##### Тема 1. Информационные технологии в обработке экономической информации

1 Информация — это:

- А) Совокупность печатных и звуковых сообщений
- В) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы
- С) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений
- Д) Совокупность радио- и телевизионных сообщений
- Е) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке

2 Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...

- А) Сбор данных.
- В) Сортировка данных.
- С) Защита данных.
- Д) Преобразование данных.
- Е) Формализация данных.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3 Что не является опасной тенденцией информационного общества?

- A) Сложность по овладению информационными технологиями.
- B) Невозможность беспрепятственного получения информации.
- C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
- D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
- E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.

4 Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...

- A) Сбор данных.
- B) Формализация данных.
- C) Преобразование данных.
- D) Транспортировка данных.
- E) Сортировка данных.

5 Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...

- A) Автоматизация систем управления
- B) Снижение информационного неравенства
- C) Информатизация общества
- D) Систематизация информации
- E) Информационная технология

6. ... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?


- A) Информационная технологий обработки данных
- B) Информационная технология экспертных систем
- C) Информационная технологий управления
- D) Информационная технология поддержки принятия решений
- E) Информационная технология автоматизации офиса

7. К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?

- A) Информационная технология автоматизации офиса
- B) Информационная технологий управления
- C) Информационная технология экспертных систем
- D) Информационная технология поддержки принятия решений
- E) Информационная технологий обработки данных

Тема 2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации

8. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) модем на одном из компьютеров  
 В) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров  
 С) по модему на каждом компьютере  
 D) **по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение**  
 Е) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
9. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:  
 А) локальные  
 В) **региональные**  
 С) корпоративные  
 D) почтовые  
 Е) областные
10. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:  
 А) локальные  
 В) региональные  
 С) **корпоративные**  
 D) почтовые  
 Е) международные

### Тема 3. Табличный процессор как средство обработки табличной информации

11. Чтобы выровнять текст по левому краю нужно:  
 А) Панель инструментов форматирования \ По левому краю  
 В) Панель инструментов форматирования \ По правому краю  
 С) Панель инструментов форматирования \ Размер  
 D) Линейка \ выбрать отметку 1  
 Е) Линейка \ выбрать отметку 16
12. Переход к первой странице в документе MS WORD:  
 А) Home +Ctrl  
 В) Home +Shift +Ctrl  
 С) Home +Shift  
 D) Home +Alt  
 Е) **Home +Ctrl + Alt**
13. Настройка задержки и скорости анимационного эффекта в программе Microsoft PowerPoint производится во вкладке:  
 А) «Время»  
 В) «Эффект»  
 С) «Положение»  
 D) «Рисунок»  
 Е) «Дизайн слайда»
14. Документ в Excel называется:  
 А) рабочая книга  
 В) Слайд  
 С) база данных  
 D) презентация



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Веб узел

15. Объект базы данных «Форма» используется для ...

- А) ввода данных в таблицу
- В) отображения на экран данных, содержащихся в таблице или полученных с помощью запроса
- С) управления работой приложения
- Д) создания интерфейса работы пользователя в базе данных
- Е) группировки данных, содержащихся в исходной таблице

Тема 4. Методы и средства защиты экономической информации

16. Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...

- А) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды
- В) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации
- С) способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним
- Д) способна противостоять только внешним информационным угрозам

17. Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается угроза

- А) несанкционированного управления удаленным компьютером
- В) внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектов Web-страниц
- С) перехвата или подмены данных на путях транспортировки
- Д) вмешательства в личную жизнь
- Е) поставки неприемлемого содержания

18. Утечка информации – это ...


- А) несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику
- В) процесс раскрытия секретной информации
- С) процесс уничтожения информации
- Д) непреднамеренная утрата носителя информации

19. Концепция системы защиты от информационного оружия не должна включать...

- А) средства нанесения контратаки с помощью информационного оружия
- В) механизмы защиты пользователей от различных типов и уровней угроз для национальной информационной инфраструктуры
- С) признаки, сигнализирующие о возможном нападении
- Д) процедуры оценки уровня и особенностей атаки против национальной инфраструктуры в целом и отдельных пользователей

20. Преднамеренная угроза безопасности информации

- А) Кража
- В) Наводнение
- С) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями
- Д) ошибка разработчика

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, поиску нормативно-правовой информации, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-80%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно