


Документ подписан простой электронной подписью. Информация о владельце:  ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 10.07.2023 11:57:36 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4e40a707e6d46ef81087ab5b890436a43	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по специальности «Профессиональные образовательные программы высшего образования – программа бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Р.А. Тюлегенова

«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Практикум «Управление проектами»**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управлением бизнесом**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель

Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль): Управление бизнесом  
 Дисциплина: Практикум «Управление проектами»  
 Семестр (семестры) изучения: 5,6 семестр  
 Форма промежуточной аттестации: Зачёт (комплексная письменная работа), экзамен (комплексная письменная работа), курсовой проект (защита)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Практикум «Управление проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен управлять бизнес-процессами организации с использованием современных подходов	ПК-1.2: Разрабатывает и реализует проекты, модели и/или планы в области построения и развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы планирования, моделирования и управления проектами в области построения и развития бизнеса
				<i>Уметь:</i> ставить цели и задачи на каждом этапе разработки и реализации проекта и/или плана в области построения и развития бизнеса.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Владеть:</i> навыками разработки плана (проекта, модели) и методами оценки эффективности проекта (показателей выполнения плана)
				<i>Знать:</i> основные этапы разработки и реализации проекта (модели, плана), а также процессы управления, входные ресурсы и результаты каждого процесса.
	<i>Уметь:</i> оценивать результаты реализации проектов (планов) на каждом этапе жизненного цикла проекта (плана).			
	<i>Владеть:</i> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				проекта (плана, модели).
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание, назначение и область применения программных продуктов, используемых при построении модели и/или реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса</p> <p><i>Уметь:</i> использовать программные продукты, соответствующие задачам управления проектами (моделями, планами) в области построения и развития бизнеса</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта
				<i>Уметь:</i> классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта
				<i>Владеть:</i> навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта
				<i>Уметь:</i> выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов
				<i>Владеть:</i> навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач			
	<i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
				<i>Владеть:</i> навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
				<i>Уметь:</i> составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения
			<i>Владеть:</i> навыками обоснования результатов реализованных проектных задач	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ
				<i>Уметь:</i> оформлять проектную документацию
				<i>Владеть:</i> навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	
			<i>Уметь:</i> проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
			<i>Владеть:</i> навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционных проектов	- устный опрос - доклад - конспект - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Управление проектами	- устный опрос - доклад - конспект - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Маркетинг проекта	- устный опрос - проверка раздела проекта - доклад - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Бизнес-план инвестиционного проекта	- устный опрос - доклад - проверка раздела проекта - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Сетевое и календарное планирование проектных работ	- устный опрос - проверка раздела проекта - доклад - конспект - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Окружение проекта	- конспект - доклад - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Управление коммуникациями проекта	- устный опрос - кейс-задание - конспект - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
8	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Источники финансирования инвестиционного проекта	- устный опрос - кейс-задание - конспект - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
9	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Финансовое планирование и оценка проекта	- доклад - задачи - конспект - проверка раздела проекта - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
10	ПК-1.2 УК-2.2	Управление ресурсами проекта	- устный опрос - конспект	Комплексная письменная работа:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	УК-2.3		- комплексная письменная работа*	- тесты; - практические задания.
11	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Управление работами по проекту	- устный опрос - конспект - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
12	ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3	Завершение проекта	- устный опрос - доклад - конспект - проект - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

\*Рубежный контроль предусмотрен только для студентов очной формы обучения.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

Перечень примерных тестовых вопросов для зачета (комплексной письменной работы), экзамена (комплексной письменной работы)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли	А) облигации В) субсидии С) акции <b>Д) инвестиции</b> Е) трансферты
2	Уполномоченные инвесторами лица, осуществляющие реализацию инвестиционных проектов	<b>А) заказчики</b> В) подрядчики С) субподрядчики D) разработчики Е) пользователи объектов
3	Вложение денежных средств на приобретение имущественных прав	А)материальные инвестиции В) прямые инвестиции С) реальные инвестиции <b>Д) не материальные инвестиции</b> Е) косвенные инвестиции
4	Инвестиции в производственные здания и сооружения, любые виды машин и оборудования сроком службы более одного года	<b>А) инвестиции в финансовые активы</b> В) инвестиции в денежные активы С) инвестиции в нематериальные активы D) инвестиции социально-технические Е) инвестиции экономические
5	Профессиональная деятельность основанная на использовании современных научных знаний , навыков, технологий, ориентированная на получение эффективных результатов	А) управление инвестициями В) управление ресурсами <b>С) управление проектами</b> D) управление системами Е) управление информацией
6	Инвестор, вкладывающий инвестиции в рискованные, но высокодоходные проекты	<b>А) агрессивный инвестор</b> В) консервативный инвестор С) стратегический инвестор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) регрессивный инвестор E) потенциальный инвестор
7	Форма бизнес исследований и направление прикладной социологии, которые фокусируются на понимании поведения, желаний и предпочтений потребителей, конкурентов и рынков в диктуемой рынком экономике	A) стратегия маркетинга проекта B) концепция маркетинга проекта C) <b>маркетинговые исследования</b> D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
8	Совокупность глобальных (общезначимых для всего проекта) целевых установок (структуры целей, принципиальных методов их достижения), ориентирующих всю деятельность по маркетингу проекта в направлении достижения максимального рыночного результата	A) <b>стратегия маркетинга проекта</b> B) концепция маркетинга проекта C) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
9	Тактический срез всей маркетинговой деятельности, в котором определяются среднесрочные, важные (но, в отличие от стратегии, не общезначимые для всего проекта) направления, целевые ориентиры, выбранные методы реализации определенной ранее стратегии	A) стратегия маркетинга проекта B) <b>концепция маркетинга проекта</b> C) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
10	Комплекс документов, в котором формируются цели предстоящей деятельности и определение комплекса действий направленных на ее достижение	A) <b>инвестиционный проект</b> B) инвестиционная стратегия C) инвестиционная деятельность D) инвестиционная программа E) инвестиционный план
11	Вероятность возникновения финансовых потерь в виде снижения капитала или утраты дохода, прибыли вследствие неопределенности условий инвестиционной деятельности	A) <b>инвестиционный риск</b> B) финансовый риск C) риск неопределенности D) банковский риск E) инфляционный риск
12	Как называется часть инвестиционного проекта, которая представляет собой синтетическое обобщение всего проекта?	A) <b>резюме</b> B) общие сведения C) календарный план D) финансовый план E) затраты
13	Детализирует задания исполнителям на небольшие отрезки времени (месяц, декаду, неделю)	A) <b>оперативный план</b> B) текущий план C) тактический план D) концептуальный план E) стратегический план
14	Факт окончания одной или нескольких работ, необходимых и достаточных для начала следующих работ	A) <b>событие</b> B) работа C) ожидание D) путь E) зависимость
15	Геометрическая фигура, состоящая из конечного или бесконечного множества точек и соединяющих эти точки линий	A) <b>граф</b> B) сетевой график C) график Ганта D) декомпозиция работ E) сетевое планирования
16	Основные составляющие системы	A) <b>элемент, связь, структура, среда</b> B) элемент, связь, структура, среда, подсистема





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>С) элемент, связь, структура, источник D) элемент, связь, структура, вход и выход E) элемент, связь, структура</p>
17	Что является входом в систему?	<p>A) человек B) деньги C) <b>ресурсы</b> D) информация E) кредит</p>
18	Как называется процесс переноса материальных, энергетических или информационных компонентов из одного объекта в другой в системе?	<p>A) элемент B) структура C) <b>связь</b> D) среда E) вход и выход</p>
19	В обязанности менеджера проекта входит разрешение конфликтов. Согласно Джону Адамсу есть пять способов разрешения конфликтов. Некоторые из них используются для временного разрешения проблем, некоторые обеспечивают разрешение в долгосрочной перспективе. Что из следующего используется для временного разрешения конфликтов?	<p>A) <b>сглаживание</b> B) решение проблемы C) принуждение D) компромисс E) игнорирование</p>
20	На какие моменты при внесении изменений менеджер проекта должен обращать внимание прежде всего:	<p>A) Внесение изменений B) Отслеживание и запись изменений C) Сообщение руководству об изменениях D) <b>Предотвращение ненужных изменений</b> E) Планирование изменений</p>
21	Комплекс имущественных отношений, возникающих при передаче объекта (движимого и недвижимого имущества) во временное пользование на основе его приобретения и сдачу в долгосрочную аренду	<p>A) <b>лизинг</b> B) форфейтинг C) факторинг D) кредит E) депозит</p>
22	Как называется рискованное инвестирование?	<p>A) <b>венчурное инвестирование</b> B) франчайзинг C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование</p>
23	Передача или продажа фирмой, широко известной на рынке, лицензии на ведение бизнеса под своим товарным знаком другой фирме за определенное вознаграждение	<p>A) венчурное инвестирование B) <b>франчайзинг</b> C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование</p>
24	Норма, представляющая процентную ставку, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю	<p>A) чистый дисконтированный доход B) <b>внутренняя норма доходности</b> C) срок окупаемости D) рентабельность E) индекс доходности</p>
25	Срок окупаемости рассчитывается как:	<p>A) <b>Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока</b> B) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * среднегодовую стоимость приведенного денежного потока</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>С) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * (1- среднегодовую стоимость приведенного денежного потока)</p> <p>D) Срок окупаемости = (1- среднегодовую стоимость приведенного денежного потока)/ среднегодовую стоимость приведенного денежного потока</p> <p>E) Срок окупаемости равен = среднегодовая стоимость приведенного денежного потока/Объем инвестируемых средств</p>
26	Минимальный временной период от начала осуществления инвестиционного проекта, за пределами которого интегральный экономический эффект становится и остаётся в дальнейшем неотрицательным	<p>A) чистый дисконтированный доход</p> <p>B) внутренняя норма доходности</p> <p><b>C) срок окупаемости</b></p> <p>D) рентабельность</p> <p>E) индекс доходности</p>
27	К какой группе ресурсов относятся сырье; материалы, конструкции, комплектующие; энергетические ресурсы; и пр.?	<p>A) материальные</p> <p><b>B) материально-технические</b></p> <p>C) трудовые</p> <p>D) информационные</p> <p>E) технические</p>
28	Первый этап в управлении ресурсами проекта	<p>A) закупки ресурсов</p> <p>B) поставка</p> <p><b>C) планирование и организация закупок и поставок</b></p> <p>D) выбор поставщиков</p> <p>E) контроль</p>
29	Проблемы, связанные коммуникациями	<p>A) сложные отношения друг с другом</p> <p>B) молодые специалисты</p> <p><b>C) языковой барьер</b></p> <p>D) сотрудники не желают воспринимать новую информацию</p> <p>E) при выявлении рисков не принимаются меры по их устранению</p>
30	Что не относится к действиям менеджера в рамках управления проектом?	<p><b>A) планирование сроков</b></p> <p>B) разработка концепции</p> <p>C) выявление рисков, контроль над сроками</p> <p>D) подбор человеческих ресурсов</p> <p>E) заключение контрактов</p>
31	В результате чего в ходе реализации проекта могут возникнуть потери времени?	<p>A) перепланирование графика</p> <p>B) устранение брака</p> <p>C) простои</p> <p>D) дефицит бюджета</p> <p><b>E) все выше перечисленное</b></p>
32	Что не включает в себя структура работ при управлении работами по проекту?	<p>A) резервы времени</p> <p><b>B) бюджет</b></p> <p>C) календарь</p> <p>D) экспертная оценка</p> <p>E) идентификатор</p>
33	Как часть аудита качества, определение содержания проекта проверяется по результатам работы, чтобы обеспечить соответствие требованиям заказчика. Результаты должны быть документированы и использоваться для:	<p>A) Оценки будущих проектов</p> <p>B) Изменения содержания проекта</p> <p>C) Определения задач будущего проекта</p> <p>D) Определения цели будущего проекта</p> <p><b>E) Подтверждения качественного процесса управления проектом</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Перечень примерных практических задач для комплексной письменной работы

### Задача 1

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 1
Объем инвестируемых средств, млн тенге	84,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	140,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	36,0
третий	12,0
четвертый	10,0
пятый	10,0
Дисконтная ставка, %	13

**Ответы: NPV=28 млн. тенге, PP= 3 года, PI= 1,5**

### Задача 2

Определите чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений: с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,2

Показатели, млн. руб.	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
1. Объем капиталовложений	5000	1000	-	-
2. Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000	10000
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5500	6000	6000
том числе амортизация	300	400	400	400
4. Налоги и прочие отчисления из прибыли	200	400	500	500

Решение:

1) Находим эффект по годам:

$$1\text{-ый} = 4000 - 3000 + 300 - 200 = 1100$$

$$2\text{-ой} = 8000 - 5500 + 400 - 400 = 2500$$

$$3\text{-ий} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$4\text{-ый} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$\text{Сумма: } 11400$$

2) Сумма приведенных эффектов:

$$1\text{-ый} = 1100 / (1 + 0,2) = 917$$

$$2\text{-ой} = 2500 / (1 + 0,2)^2 = 1736$$

$$3\text{-ий} = 3900 / (1 + 0,2)^3 = 2257$$

$$4\text{-ый} = 3900 / (1 + 0,2)^4 = 1881$$

$$\text{Сумма: } 6791$$

3) Находим приведенные капиталовложения:

$$1\text{-ый} = 5000 / (1 + 0,2) = 4167$$

$$2\text{-ой} = 1000 / (1 + 0,2)^2 = 694$$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Сумма: 4861

- 4)  $NPV = 6791 - 4861 = 1930$
- 5)  $PI = 6791/4861 = 1,4$
- 6)  $PP = 4861/(6791/4) = 2,86$  лет

### Задача 3

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	80,4
Период эксплуатации проектов, лет	4
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	132,0
В том числе год:	
первый	24,0
второй	36,0
третий	36,0
четвертый	36,0
пятый	0
Дисконтная ставка, %	14

**Ответы: NPV=14 млн. тенге, PP= 3,7 года, PI= 1,3**

### Задача 4

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	284,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	470,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	86,0
третий	112,0
четвертый	110,0
пятый	90,0
Дисконтная ставка, %	15

**Ответы: NPV=25 млн. тенге, PP= 3,9 года, PI= 1,2**

### Задача 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	180,4
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	512,0
В том числе год:	
первый	124,0
второй	86,0
третий	96,0
четвертый	106,0
пятый	100,0
Дисконтная ставка, %	16

Ответы: NPV=158 млн. тенге, PP= 1,08 года, PI= 4,5

### Примерные темы курсовых проектов

1. Проект по оптимизации размера и структуры запасов материально-технических ресурсов (на базах, складах, в торговых организациях).
2. Проект по организации контроля за состоянием запасов материально-технических ресурсов
3. Проект внедрения эффективной системы управления материальными потоками в производстве
4. Проект по внедрению различных видов коммуникаций (функциональные области по выбору)
5. Проект повышения эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях
6. Повышение эффективности снабжения предприятия материальными ресурсами
7. Оценка экономической эффективности проекта по внедрению информационных технологий в управление организацией (предприятием)
8. Выявление, анализ и оценка конкурентных преимуществ проекта по созданию малого предприятия
9. Создание проекта торгового предприятия (на примере)
10. Управление проектом по организации малого предприятия
11. Разработка проекта по подготовке выпуска новых видов продукции
12. Управление проектом развития компании на основе расширения портфеля продукции (услуг)
13. Разработка оптимального управления движением материальных и товарных потоков
14. Разработка бизнес-плана проекта по формированию и организации складского хозяйства на предприятии
15. Проект по открытию автомойки самообслуживания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

16. Влияние проекта на эффективность деятельности организации (на конкретном примере)
17. Оценка эффективности инвестиционных проектов
18. Тайм-менеджмент в управлении проектами
19. Анализ методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации инвестиционных проектов.
20. Открытие мясного магазина на этапе разработки
21. Управление стоимостью проекта
22. Информационные системы управления инновационными проектами
23. Анализ форм государственной поддержки инвестиционных проектов в регионах РФ (РК)
24. Разработка проектной документации состав, порядок разработки, экспертиза
25. Оценка и повышение эффективности реализации корпоративных молодежных программ
26. Управление креативными проектами
27. Разработка проекта рекламной кампании продукта
28. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований
29. Разработка проекта по внедрению систем в деятельность организации
30. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации
31. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации
32. Управление проектом в сфере здравоохранения
33. Управление проектом в сфере образования
34. Управление проектом передачи производственных функций на аутсорсинг
35. Финансовый анализ проекта
36. Модели, методы и инструменты управления портфелем проектов
37. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере недвижимости
38. Применение информационных систем для управления проектами на предприятиях малого и среднего бизнеса
39. Проектный подход при организации продвижения и рекламы интернет-проекта
40. Управление инновационным проектом (на примере конкретной компании)

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена, курсового проекта.

Зачёт, экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

Курсовой проект проводится в форме защиты.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1 Критерии оценивания тестов**

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 49-0%
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

#### 4.2.2 Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 20 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 4.2.3 Критерии оценивания курсового проекта

Максимальный балл за курсовой проект — 100 баллов

Критерии оценки	Качественная характеристика	макс. балл
1. Актуальность и обоснованность выбора темы	а) актуальность темы и ее выбор студентом обоснованы	8
	б) актуальность темы и ее выбор студентом частично обоснованы	6
	в) актуальность темы и ее выбор студентом слабо обоснованы	4
2. Соответствие содержания работы ее теме	а) содержание работы в полной мере раскрывает тему исследования	8
	б) содержание работы в большей части соответствует теме исследования	6
	в) содержание частично отражает тему	4
3. Структура:	а) чёткая, части соразмерны	8
	б) отдельные части работы несоразмерны	6
	в) беспорядочная	4
4. Теоретическая база:	а) в работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, цитируются классики и ведущие специалисты по проблеме, новизна литературы	10
	б) в работе представлен анализ литературы по проблеме, однако выбор авторов случаен, литература за последние десять лет	9
	в) в работе предложен поверхностный обзор литературы по проблеме, устаревшая литература	6
5. Фактический материал	а) достоверность фактического материала доказана, сомнений не вызывает	10
	б) фактический материал достоверен, но не доказан	8
	в) фактический и цифровой материал неточен	6
6. Логичность и последовательность изложения	а) логичность подчеркнута, системность взаимосвязь частей исследования прослеживается	8
	б) в некоторых частях нарушается логичность и плохо прослеживается системность и взаимосвязь частей исследования	6
	в) отсутствует логичность, системность, взаимосвязь частей исследования	0
7. Аргументированность, доказательность, обоснованность выводов,	а) выводы аргументированы, доказательства убедительны	10
	б) выводы присутствуют, но они декларативны	8
	в) выводы отсутствуют, предложений нет	0
8. Личный вклад в разработку проблемы	а) имеется	8
	б) прослеживается слабо	6
	в) отсутствует	0
9. Язык и стиль научной работы	а) в полной мере соответствует нормам языка и стиля	8
	б) имеются отдельные нарушения нормам языка и стиля	6
	в) имеются грубые нарушения нормам языка и стиля	4
10. Объем:	а) необходимое количество страниц, соотношение объема отдельных частей работы присутствует	6
	б) объем работы не соответствует требованиям, отсутствует соотношение объема отдельных частей	3
11. Оформление	а) полностью соответствует требованиям	8
	б) частично соответствует требованиям	4





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12. Защита работы	а) уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	8
	б) достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах	7
	в) в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования	4

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	90-100	75-89	50-74	0-49
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

#### 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

Знает содержание, назначение и область применения программных продуктов, используемых при построении модели и/или реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса, возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач, основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности.

Умеет использовать программные продукты, соответствующие задачам управления проектами (моделями, планами) в области построения и развития бизнеса, выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

Владеет навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса, навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств, навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.

#### 2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»

Знает основные этапы разработки и реализации проекта (модели, плана), а также процессы управления, входные ресурсы и результаты каждого процесса, действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта, нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.

Умеет оценивать результаты реализации проектов (планов) на каждом этапе жизненного цикла проекта (плана), выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов, оформлять проектную документацию.

Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (плана, модели), навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ограничений, навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.

### 3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»

Знает основные принципы планирования, моделирования и управления проектами в области построения и развития бизнеса, различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умеет ставить цели и задачи на каждом этапе разработки и реализации проекта и/или плана в области построения и развития бизнеса, классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта, составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.

Владеет навыками разработки плана (проекта, модели) и методами оценки эффективности проекта (показателей выполнения плана), навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта, навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.

### 4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	