 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель)  Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.</p> <p>Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>предварительный анализ полученных материалов.</p> <p>Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.</p> <p>Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.</p> <p>Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.</p> <p>Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.</p> <p>Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.</p> <p>Умеет обосновывать и принимать экономические решения.</p> <p>Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Информационные технологии в обработке экономической информации	Устный опрос, конспект, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
2	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Коммуникационные технологии в обработке экономической информации	Устный опрос, конспект, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
3	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Программное обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности	Устный опрос, конспект, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
4	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Методы и средства защиты экономической информации	Устный опрос, конспект, практические задания, реферат, тестовые задания	Тестовые задания

*Примечание** – Рубежный контроль не предусмотрен по очно-заочной и заочной формам обучения

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информационные технологии в обработке экономической информации		
1	Это свойство характеризует качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений.	А) Полнота. В) Достоверность. С) Доступность. D) Актуальность. E) Адекватность.
2	Результат регистрации сигналов информатика рассматривает как:	А) Комментарий В) Идеальный сигнал. С) Сигналы. D) Методы воспроизведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) Данные.
3	Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...	A) Сбор данных. B) Сортировка данных. C) Защита данных. D) Преобразование данных. E) Формализация данных.
Коммуникационные технологии в обработке экономической информации		
4	В URL-адресе Web-страницы http://www.mipkro.ru/index.htm имя сервера - это:	A) http B) www.mipkro.ru C) index.htm D) http://www.mipkro.ru/index.htm E) http://www.mipkro.ru/index.htm
5	Web-страница имеет расширение:	A) .txt B) .doc C) .htm D) .exe E) .htc
6	Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:	A) TCP B) IP C) HTTP D) WWW E) LSRT
7	Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол:	A) TCP B) IP C) HTTP D) WWW E) LSRT
Программное обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности		
8	Текстовый редактор - программа, предназначенная для	A) создания, редактирования и форматирования текстовой информации B) работы с изображениями в процессе создания игровых программ C) управление ресурсами ПК при создании документов D) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
9	Какие виды списков предусматривает MS Word?	A) нумерованный, маркированный, многоуровневый B) абзац, интервал, шрифт C) выступы и отступы D) шрифт - интервал - анимация E) отступы и интервалы, положение на странице
10	К функциональным клавишам не относится клавиша:	A) Shift B) F6 C) F4 D) F5 E) F1
Методы и средства защиты экономической информации		
12	К формам защиты информации не относится...	A) Аналитическая B) Правовая C) организационно-техническая D) страховая
13	Наиболее эффективное средство для	A) использование сетевых экранов или «firewall»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	защиты от сетевых атак	В) использование антивирусных программ С) посещение только «надёжных» Интернет-узлов D) использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет
14	Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф...	A) «для служебного пользования» B) «секретно» C) «совершенно секретно» D) «особой важности»

3.2.2 База вопросов для оценки продвинутого уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информационные технологии в обработке экономической информации		
1	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	A) Автоматизация систем управления B) Снижение информационного неравенства C) Информатизация общества D) Систематизация информации E) Информационная технология
2	Информационная технология управления направлена на создание различных видов отчетов. В каком виде отчетов содержатся данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам?	A) Специальный B) Суммирующий C) Чрезвычайный D) Сравнительный E) Регулярный
3	Информационная технология управления направлена на создание различных видов отчетов. Какой вид отчетов создается в соответствии с установленным графиком?	A) Суммирующий B) Регулярный C) Чрезвычайный D) Сравнительный E) Специальный
Коммуникационные технологии в обработке экономической информации		
4	Что такое гиперссылка?	A) текст, выделенный жирным шрифтом B) выделенный фрагмент текста C) примечание к тексту D) указатель на другой Web-документ E) указатель на ТАБЛИЧНЫЙ -документ
5	Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:	A) адаптер B) сервер C) модем D) коммутатор
6	Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:	A) устройство; программы B) программа; компьютера C) программное обеспечение; компьютера D) устройство; дисковод E) устройство; компьютера
Программное обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности		
7	Из каких частей состоит название любого файла?	A) имя и расширение B) расширение и длина файла

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		C) длина файла D) расширение E) размер файла и расширение
8	Какая клавиша служит для фиксации режима прописных букв:	A) Caps Lock B) INSERT C) ENTER D) BACKSPACE E) DEL
9	Создание формулы в электронной таблице Excel начинается с ввода знака:	A) «=» B) «+» C) «-» D) «:» E) «/»
10	Файлы документов, созданные в среде Excel имеют расширение:	A) xls B) .vak C) .doc D) .exe E) .ppt
Методы и средства защиты экономической информации		
11	Разделы современной криптографии:	A) Симметричные криптосистемы B) Криптосистемы с открытым ключом C) Криптосистемы с дублированием защиты D) Системы электронной подписи E) Управление ключами
12	Документ, определивший важнейшие сервисы безопасности и предложивший метод классификации информационных систем по требованиям безопасности рекомендации X.800	Оранжевая книга
13	В соответствии с нормами российского законодательства защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на ...	A) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации B) реализацию права на доступ к информации» C) соблюдение норм международного права в сфере информационной безопасности D) выявление нарушителей и привлечение их к ответственности E) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа F) разработку методов и усовершенствование средств информационной безопасности

3.2.3 База вопросов для оценки высокого уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информационные технологии в обработке экономической информации		
1	Информационная технология управления	A) Суммирующий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	направлена на создание различных видов отчетов. Какой вид отчетов создается по специальным запросам управленцев?	В) Сравнительный С) Специальный D) Чрезвычайный E) Регулярный
2	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	А) Информационная технологий обработки данных B) Информационная технология экспертных систем C) Информационная технологий управления D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технология автоматизации офиса
3	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	А) Информационная технология автоматизации офиса B) Информационная технологий управления C) Информационная технология экспертных систем D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технологий обработки данных
4	Информационная технология управления направлена на создание различных видов отчетов. В каком виде отчетов данные объединены в отдельные группы, отсортированы и представлены в виде промежуточных и окончательных итогов?	А) Чрезвычайный B) Регулярный C) Суммирующий D) Специальный E) Сравнительный
Коммуникационные технологии в обработке экономической информации		
5	Время между моментов возникновения запроса и моментом получения ответа – это:	А) Интегрируемость сети. B) Производительность сети. C) Пропускная способность сети. D) Управляемость сети. E) Время реакции.
6	Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:	А) прототипы; B) промоутеры C) протоколы; D) продукты E) провайдеры;
7	Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:	А) Пропускной способностью сети. B) Надежностью сети. C) Интегрируемостью сети. D) Производительностью сети. E) Временем реакции.
Программное обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности		
8	Программы, используемые работниками одной специальности (например, бухгалтеры, проектировщики и т.д.), относятся к ...	А) Автоматизированному прикладному программному обеспечению B) Универсальному прикладному программному обеспечению C) Инструментальному прикладному программному обеспечению D) Системному прикладному программному обеспечению E) Специализированному прикладному программному обеспечению
9	Прикладные программные средства делятся на ...	А) Специализированные и универсальные B) Прикладные, системные, автоматизированные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		C) Нерезидентные, прикладные, универсальные D) Прикладные, системные, инструментальные E) Резидентные, системные, прикладные
10	Что такое компьютерные вирусы?	A) программы, позволяющие сжимать файлы B) информация, хранящаяся на жестком или на гибком диске, но без возможности работы с ней C) программы, размножающиеся самостоятельно и способные нанести вред объектам, находящимся в операционной системе и в сети D) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы, которые приводят диски к непригодности E) скрытые программы, которые невозможно удалить
11	Системы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера, называются ...	A) Прикладные B) Инструментальные C) Универсальные D) Специализированные E) Системные
Методы и средства защиты экономической информации		
12	Основные угрозы доступности информации:	A) непреднамеренные ошибки пользователей B) злонамеренное изменение данных C) хакерская атака D) отказ программного и аппаратно обеспечения E) разрушение или повреждение помещений F) перехват данных
13	Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...	A) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды B) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации C) способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним D) способна противостоять только внешним информационным угрозам
14	Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается угроза ...	A) несанкционированного управления удаленным компьютером B) внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектов Web-страниц C) перехвата или подмены данных на путях транспортировки D) вмешательства в личную жизнь E) поставки неприемлемого содержания
15	Причины возникновения ошибки в данных	A) Погрешность измерений B) Ошибка при записи результатов измерений в промежуточный документ C) Неверная интерпретация данных D) Ошибки при переносе данных с промежуточного документа в компьютер

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Е) Использование недопустимых методов анализа данных F) Неустраняемые причины природного характера G) Преднамеренное искажение данных H) Ошибки при идентификации объекта или субъекта хозяйственной деятельности
--	--

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум "Информационно-аналитическое обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности"» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания применения информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: формируются знания о составе программного обеспечения в экономической сфере, технологии применения баз данных, требованиях к системам защиты информации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: формируются знания основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией, понимание значения и классификаций информационных технологий в экономике, особенности их применения в профессиональной деятельности, общие принципы работы технических и программных средств.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	
84-80	3,0	B	Хорошо
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	Удовлетворительно
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно