


| | | | |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
права, кандидат юридических наук



Атжанова Ж.С., профессор кафедры

| | | | |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
 Дисциплина: Муниципальное право
 Семестр (семестры) изучения: 3
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен


Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ


2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Муниципальное право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК-1 | Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность. | ПК-1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию | <i>Пороговый уровень</i> | Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

| | | | |
|---|---------------------|-----------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | | | |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p> | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 4 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p>Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p>Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> |
| | | ПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства. | <i>Пороговый уровень</i> | <p>Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p>Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p> |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |

| | | | |
|---|---------------------|-----------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | | | |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p> | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | | <p>Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики</p> |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p>Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p>Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p>При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p> |
| | | ПК-1.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. | <i>Пороговый уровень</i> | <p>Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки.</p> <p>Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы.</p> <p>Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования</p> |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p>Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям.</p> <p>Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования</p> |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p>Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права.</p> <p>Умеет при разьяснении состава</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|---|--|----------------------------|---|
| | | | | применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов. Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации. |
| ПК-2 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. | ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | <i>Пороговый уровень</i> | Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---|
| | | | | <p>правонарушений. Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> |
| | | ПК-2.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений. | <i>Пороговый уровень</i> | <p>Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дел. Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела.</p> |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p>Знает принципы доказывания. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеет способами и приемами собирания доказательств, доказывания.</p> |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p>Знает принципы оценки действия правовой нормы. Умеет оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеет приемами преодоления правовых коллизий.</p> |
| | | ПК -2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. | <i>Пороговый уровень</i> | <p>Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____


| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. Умеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений |
| | | ПК-2.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений. | <i>Пороговый уровень</i> | Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы. Владеет навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. |

| | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|--|--|--|---|
| 1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина | Вопросы для устного опроса Ситуационные задания Решение тестовых заданий | Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.1-3.2.1.3 Ситуационная задача № 3.2.2.1 |
| 2 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Правовые основы местного самоуправления | Ситуационные задания Деловая игра | Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.4-3.2.1.6 Ситуационная задача № 3.2.2.2 |
| 3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Территориальные основы местного самоуправления | Вопросы для устного опроса Ситуационные задания Решение тестовых заданий | Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.7-3.2.1.9 Ситуационная задача № 3.2.2.3 |
| 4 | ПК-2.1, | Предметы ведения местного самоуправления | Ситуационные задания Деловая игра | Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.10-3.2.1.12 Ситуационная задача № 3.2.2.4 |
| 5 | ПК-2.1, ПК-2.2 | Организационные основы местного самоуправления | Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах | Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.13-3.2.1.15 Ситуационная задача № 3.2.2.5 |
| 6 | ПК-1, ПК-2 | Формы прямого волеизъявления на местном уровне | Ситуационные задания Деловая игра | Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.16-3.2.1.18 Ситуационная задача № 3.2.2.6 |
| 7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления | Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах | Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.19-3.2.1.20 Ситуационная задача № 3.2.2.7 |
| 8 | ПК-1.3, ПК-2.1 | Экономические основы местного самоуправления | Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий | Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.21-3.2.1.23 |

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


| | | | Задания для работы в малых группах | Ситуационная задача № 3.2.2.8 |
|---|-------------------|---|--|---|
| 9 | ПК-1.3, ПК-2.1 | Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ | Вопросы для устного опроса Решение тестовых заданий Задания для работы в малых группах | Теоретические вопросы к экзамену № 3.2.1.24-3.2.1.25 Ситуационная задача № 3.2.2.9 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет муниципального права. Понятие местного самоуправления
2. Правовое регулирование муниципальных отношений.
3. Источники муниципального права: понятие и классификация.
4. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
5. Муниципальные правовые акты: понятие и система.
6. Устав муниципального образования: понятие, содержание, порядок разработки, принятия, регистрации и вступления в силу.
7. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.
8. Понятие и виды муниципальных образований.
9. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
10. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.
11. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.
12. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.
13. Вопросы местного значения: понятие и правовое регулирование.
14. Компетенция органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование
15. Понятие и развитие организационной основы местного самоуправления
16. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
17. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления: общая характеристика.
18. Местный референдум.
19. Муниципальные выборы.
20. Понятие и развитие экономической основы местного самоуправления.
21. Муниципальная собственность: понятие, состав, целевое назначение.
22. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального

| | | | |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

значения.

23. Судебная защита прав местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на обращение в Конституционный Суд РФ.

24. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления:

25. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

3.2.2 Перечень ситуационных заданий для экзамена

1. Все сельские институты самоуправления на местах были поставлены под контроль государственной трехзвенной структуры – губернатор-воевода-земский комиссар. Кто осуществил такие преобразования?


2. Городская дума внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма, устанавливающая порядок его избрания представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня опубликования. В устав также добавлена статья, запрещающая муниципальным служащим заниматься какой-либо деятельностью. Правомерно ли решение представительного органа?.

3. В селе Тряхино – административном центре Тряхинского сельсовета – был построен крупный мясоперерабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села заметно увеличилась за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, выходе его из состава сельсовета и преобразовании в самостоятельное муниципальное образование. К заявлению директора были приложены подписи 10 % жителей села в поддержку данного предложения. Может ли быть удовлетворено заявление директора мясоперерабатывающего комплекса? В каком порядке возможно изменение административного статуса населенного пункта?.

4. Постановлением городского совета все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязывались уплачивать в городской внебюджетный фонд средства, направляемые на развитие городской инфраструктуры и улучшение социальнокультурного обслуживания населения. Законно ли постановление городского совета?

5. Уставом сельсовета была предусмотрена следующая структура представительного органа местного самоуправления: в состав сельского совета входят семь депутатов, шесть из которых избираются по одномандатным округам, а седьмой, являющийся главой муниципального образования и председателем сельского совета, избирается по округу, территорией которого является вся территория сельсовета. Один из кандидатов в депутаты сельсовета, баллотирующийся по обычному одномандатному округу, посчитал такой порядок выборов сельсовета не соответствующим законодательству и обратился за разъяснениями к юристу районной администрации. От имени юриста районной администрации подготовьте ответ кандидату в депутаты сельского совета

6. В бюджете города, принятом городским муниципальным советом, предусмотрено, что на благоустройство и озеленение города должно быть направлено 5 % расходной части бюджета. Однако группа жителей города, считавшая, что этих средств явно недостаточно

| | | | |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

для благоустройства города, выступила с инициативой проведения городского референдума по поводу увеличения размера ассигнований на эти цели и введения для этого дополнительного местного налога. Собрав необходимое количество подписей, инициативная группа обратилась в городской совет. Дайте характеристику данной ситуации?

7. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района картофеля и овощей из других районов области в целях первоочередной и на более выгодных условиях реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района. Законно ли постановление районного совета?

8. Уставом города предусмотрено, что городские районы не являются муниципальными образованиями. В них в качестве структурных подразделений городской администрации были образованы районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов посчитали, что этим нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города. Решите дело.

9. На сходе граждан села Сизово было принято решение о том, чтобы участковый инспектор милиции привлекал жителей к проводимым им мероприятиям по охране общественного порядка в селе. Для этого он должен был заранее оповещать жителей о планируемых рейдах, проверках и иных мероприятиях, обсуждать с жителями вопрос о целесообразности применения тех или иных мер взыскания к нарушителям. Однако участковый не согласился с решением схода и обратился за поддержкой к главе сельской администрации. Как должен поступить глава сельской администрации?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.


- 1) На первом этапе студент отвечает на один теоретических вопроса по дисциплине.
Продолжительность подготовки – 30 минут.
- 2) На втором этапе студент решает ситуационную задачу.
Продолжительность подготовки – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 20 баллов.

| Отлично 10-8 баллов | Хорошо 7-5 баллов | Удовлетворительно 4-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |

| | | | |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |
|---|---|---|--|

4.2.2. Критерии оценивания ситуационной задачи


Максимальный балл за решение ситуационной задачи – 20 баллов.

| Отлично 20-15 баллов | Хорошо 14-9 баллов | Удовлетворительно 8-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|---|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| «отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);

| | | | |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.


2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |

| | | | |
|---|--|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 15 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|-------|-----|---|---------------------|
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |