


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 14:59:33	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8a0f1dc3e14a4eed767e8486e18dc8ae8b889439e47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Педагогика

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

получение студентами знаний и первоначальных умений, необходимых для изучения педагогической, социальной, профессиональной этики и формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций, а также системы теоретических знаний, умений и по переводу их в практические действия в условиях целостного педагогического процесса

### 1.2 Задачи

- раскрыть специфику педагогических закономерностей; сформировать навыки применения знаний в практической деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с научной педагогической литературой в целях совершенствования профессиональной культуры;

- вооружить студентов теорией педагогической и социальной деятельности как основой подготовки будущего специалиста;

- формировать системное видение собственной профессиональной деятельности;

- формировать профессионально-значимые личностные качества (гуманизм, толерантность, общительность, педагогический такт и т.д.), профессиональные компетенции;

- формировать у студентов готовность к самообразованию, к творческой научно-поисковой работе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.06.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1: Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

### Знать:

Уровень 1	Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности
Уровень 2	Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем
Уровень 3	Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня

### Уметь:

Уровень 1	Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности
Уровень 3	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой

### Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности
Уровень 2	Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей
Уровень 3	Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда

**ПК-1.2: Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения**

### Знать:

Уровень 1	базовую учебно-методическую литературу по организации образовательного процесса
Уровень 2	особенность отечественной и зарубежной литературы и дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по иностранному языку
Уровень 3	существенные характеристики основной и дополнительной учебно-методической литературы с учетом уровневой организации образовательного процесса по иностранному языку

### Уметь:

Уровень 1	определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку
Уровень 2	определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения иностранному языку

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 3 из 3
Уровень 3	применять стратегии качественной интерпретации основных положений отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	базовыми навыками отбора отечественной и зарубежной литературы по иностранному языку	
Уровень 2	качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку	
Уровень 3	эффективными способами отбора необходимых отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	

<b>ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся	
Уровень 2	специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	
Уровень 3	специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся	
Уровень 2	учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы	
Уровень 3	планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе	
Уровень 2	навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	
Уровень 3	навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	18	