



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета

Н.А. Кравченко

филиала

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель

Н.А. Нализко

учебно-методического совета

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
старший преподаватель кафедры права

Кажкеева Багытгуль Сапаржановна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
 Дисциплина: Правоохранительные органы
 Семестр (семестры) изучения: 3
 Форма (формы) текущего контроля: Работа в малых группах, решение ситуационных задач

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды индикаторов компетенции (по ФГОС)	Содержание индикаторов компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	5	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1	Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать особенности практики применения законодательства <i>Уметь:</i> Уметь вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать основы анализа и обобщения практики применения законодательства <i>Уметь:</i> Уметь анализировать особенности практики применения законодательства <i>Владеть:</i> Владеть правовым мышлением



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
				<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать основы разработки мер по совершенствованию законодательства <i>Уметь:</i> Уметь использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. <i>Владеть:</i> Владеть навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
		ПК-1.2	Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> Уметь выявлять признаки преступного поведения <i>Владеть:</i> Владеть приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать основные профессиональные обязанности юриста <i>Уметь:</i> Уметь



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
				<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> Уметь оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> Владеть навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ПК-1.3	Грамотно разъясняет состав правовой нормы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знать систему юридических документов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			применительно к правоотношениям, на которые она направлена.		<p><i>Уметь:</i> Уметь анализировать систему юридических документов</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть приемами систематизации юридических документов</p>
				<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знать приемы подготовки юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов</p>
				<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знать требования к документообороту в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
2.	Организация судебной власти в Российской Федерации.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Демократические принципы правосудия		
3.	Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
4.	Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
5.	Органы выявления и расследования преступлений	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
6.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
7.	Федеральная служба безопасности РФ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
8.	Министерство юстиции Российской Федерации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде заданий для работы в малых группах; ситуационных задач.

3.2.1 Перечень заданий для работы в малых группах по темам: Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»; Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия; Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды; Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации; Органы выявления и расследования преступлений; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Федеральная служба безопасности РФ; Министерство юстиции Российской Федерации:

1. Подготовьте жалобу на действия суда, не предоставившего обвиняемому, не владеющему русским языком, переводчика.

2. Подготовьте жалобу на действия суда, не предоставившего обвиняемому права на получение квалифицированной юридической помощи.


3. Используя содержание ст. 123 Конституции РФ, составьте жалобу на действия судьи, нарушившего принципы открытого разбирательства дел в судах, а также состязательности и равноправия сторон.

4. Подготовьте заявление в экзаменационную комиссию субъекта РФ о допуске к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи районного суда.

5. Гражданка В. Н. Самсонова обратилась в Конституционный Суд РФ с иском заявлением к ДОУ детскому саду № 1243, в котором она просила суд обязать заведующую детским садом принять ее сына С. С. Самсонова в младшую подготовительную группу. Составьте определение Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки В.Н. Самсоновой в связи с неподведомственностью поставленного заявителем вопроса Конституционному Суду РФ.

6. Подготовьте заявление в полицию о совершенном преступлении

7. Гражданину Петрову стало известно о готовящемся террористическом акте. Составьте от его имени заявление в территориальный орган ФСБ России, дополнив его по своему усмотрению произвольными данными. Каким образом орган ФСБ России должен

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реагировать на данное заявление? Изложите письменно алгоритм действий и возможные последствия их реализации.

8. Составьте жалобу гражданина в квалификационную коллегия судей на действия судьи.

9. Составьте решение квалификационной коллегии судей по результатам рассмотрения вопроса о досрочном прекращении полномочий судьи в связи с совершением им дисциплинарного проступка или вопроса о прекращении отставки судьи в связи с осуществлением им деятельности, не совместимой с должностью судьи, либо совершением поступков, его порочащих.

10. Составьте в рабочей тетради структурную схему органов Минюста России.

11. Составьте в рабочей тетради структурную схему органов ФСИН России.

12. Составьте в рабочей тетради структурную схему ФССП России.

13. Из предложенного перечня выпишите в рабочую тетрадь обязанности, возлагаемые на судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

3.2.2 Перечень ситуационных задач по темам: Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»; Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия; Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды; Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации; Органы выявления и расследования преступлений; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Федеральная служба безопасности РФ; Министерство юстиции Российской Федерации:

1. 10 февраля в 9 ч 15 мин текущего года органом дознания по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище), задержан гражданин Ф. Ф. Орлов. Но подозрение не подтвердилось, и 14 февраля в 10 ч 15 мин он был освобожден.

Законны ли действия органа дознания, если ограничение права Ф.Ф. Орлова на свободу передвижения применялось без судебного решения? Какой конституционный принцип правосудия задействован в данной ситуации?


2. Получив положительное заключение квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта РФ, М. В. Власов был назначен на должность председателя районного суда решением Председателя Верховного Суда РФ сроком на пять лет.

Оцените сложившуюся ситуацию. Может ли М.В. Власов по истечении срока пребывания в должности председателя районного суда быть назначен на нее повторно?"

3. Гражданка Никифорова обратилась в районный суд по месту жительства с заявлением о принудительном взыскании алиментов с бывшего мужа на содержание сына Станислава Никифорова, 2012 г. р. Районный суд отказался исполнить ее просьбу.

1. Дайте правовую оценку данной ситуации.

2. Правомочен ли районный суд заниматься принудительным взысканием задолженностей по алиментам?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Какие органы занимаются исполнительным производством и каким законом это определено?

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Работа в малых группах; решение ситуационных задач	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств


Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных задач

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	Д+		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень