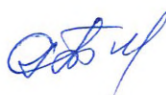
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

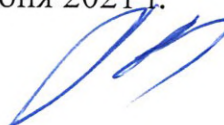


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
кафедры права, кандидат юридических наук



Степура Юрий Иванович, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
преподаватель кафедры права



Литвинов Роман Валерьевич, старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Правоохранительные органы
Семестр (семестры) изучения:	3
Форма (формы) текущего контроля:	Работа в малых группах, решение ситуационных задач

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1. Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. <i>Уметь:</i> Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. <i>Владеть:</i> Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><i>Уметь:</i> Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
		ПК-1.2. Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>сложившейся социальной ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><i>Уметь:</i> Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p><i>Владеть:</i> При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>
		ПК-1.3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		применительно к правоотношениям, на которые она направлена.		и признаки <i>Уметь:</i> Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм <i>Уметь:</i> Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права <i>Уметь:</i> Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов <i>Владеть:</i> Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
2.	Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
3.	Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
4.	Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
5.	Органы выявления и расследования преступлений	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
6.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
7.	Федеральная служба безопасности РФ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач
8.	Министерство юстиции Российской Федерации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Работа в малых группах Решение ситуационных задач

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде заданий для работы в малых группах; ситуационных задач.

3.2.1 Перечень заданий для работы в малых группах по темам: Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»; Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия; Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды; Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации; Органы выявления и расследования преступлений; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Федеральная служба безопасности РФ; Министерство юстиции Российской Федерации:

1. Подготовьте жалобу на действия суда, не предоставившего обвиняемому, не владеющему русским языком, переводчика.

2. Подготовьте жалобу на действия суда, не предоставившего обвиняемому права на получение квалифицированной юридической помощи.

3. Используя содержание ст. 123 Конституции РФ, составьте жалобу на действия судьи, нарушившего принципы открытого разбирательства дел в судах, а также состязательности и равноправия сторон.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

4. Подготовьте заявление в экзаменационную комиссию субъекта РФ о допуске к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи районного суда.

5. Гражданка В. Н. Самсонова обратилась в Конституционный Суд РФ с иском заявлением к ДОУ детскому саду № 1243, в котором она просила суд обязать заведующую детским садом принять ее сына С. С. Самсонова в младшую подготовительную группу. Составьте определение Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки В.Н. Самсоновой в связи с неподведомственностью поставленного заявителем вопроса Конституционному Суду РФ.

6. Подготовьте заявление в полицию о совершенном преступлении

7. Гражданину Петрову стало известно о готовящемся террористическом акте. Составьте от его имени заявление в территориальный орган ФСБ России, дополнив его по своему усмотрению произвольными данными. Каким образом орган ФСБ России должен реагировать на данное заявление? Изложите письменно алгоритм действий и возможные последствия их реализации.

8. Составьте жалобу гражданина в квалификационную коллегия судей на действия судьи.

9. Составьте решение квалификационной коллегии судей по результатам рассмотрения вопроса о досрочном прекращении полномочий судьи в связи с совершением им дисциплинарного проступка или вопроса о прекращении отставки судьи в связи с осуществлением им деятельности, не совместимой с должностью судьи, либо совершением поступков, его порочащих.

10. Составьте в рабочей тетради структурную схему органов Минюста России.

11. Составьте в рабочей тетради структурную схему органов ФСИН России.

12. Составьте в рабочей тетради структурную схему ФССП России.

13. Из предложенного перечня выпишите в рабочую тетрадь обязанности, возлагаемые на судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

3.2.2 Перечень ситуационных задач по темам: Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»; Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия; Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды; Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации; Органы выявления и расследования преступлений; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Федеральная служба безопасности РФ; Министерство юстиции Российской Федерации:

1. 10 февраля в 9 ч 15 мин текущего года органом дознания по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище), задержан гражданин Ф. Ф. Орлов. Но подозрение не подтвердилось, и 14 февраля в 10 ч 15 мин он был освобожден.

Законны ли действия органа дознания, если ограничение права Ф.Ф. Орлова на свободу передвижения применялось без судебного решения? Какой конституционный принцип правосудия задействован в данной ситуации?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Получив положительное заключение квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта РФ, М. В. Власов был назначен на должность председателя районного суда решением Председателя Верховного Суда РФ сроком на пять лет.

Оцените сложившуюся ситуацию. Может ли М.В. Власов по истечении срока пребывания в должности председателя районного суда быть назначен на нее повторно?"

3. Гражданка Никифорова обратилась в районный суд по месту жительства с заявлением о принудительном взыскании алиментов с бывшего мужа на содержание сына Станислава Никифорова, 2012 г. р. Районный суд отказался исполнить ее просьбу.

1. Дайте правовую оценку данной ситуации.

2. Правомочен ли районный суд заниматься принудительным взысканием задолженностей по алиментам?

3. Какие органы занимаются исполнительным производством и каким законом это определено?

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Работа в малых группах; решение ситуационных задач	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 11 из 12</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных задач**

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

**Критерии оценивания самостоятельных работ**

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_