

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство образования и науки Российской Федерации
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Должность: Директор Костанайский филиал
Дата подписания: 11.07.2023 16:08:11 Кафедра экономики
Уникальный программный ключ: Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Анализ проектов

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2021, 2022

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель

Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и финансы
Дисциплина: «Анализ проектов»
Семестр (семестры) изучения: 7 семестр
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ проектов» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции по ФГОС | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК-1 | Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| | | | | <i>Уметь:</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| | | | | <i>Знать:</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| | | | | <i>Уметь:</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------------------------|---|---|----------------------------|--|
| | | | | данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| | | | | <i>Уметь:</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| | | | | <i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта |
| | | | | <i>Уметь:</i> классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта |
| | | | | <i>Уметь:</i> выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений |
| <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач | | | |
| | <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|--|---|----------------------------|---|
| | | | | проблемные ситуации и риски в проектной деятельности |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств. |
| ПК-3 | Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | ПК-3.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> сущность рисков, их классификацию |
| | | | | <i>Уметь:</i> классифицировать и идентифицировать риски и мероприятия в различных сферах экономики |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> особенности мониторинга рисков и критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски |
| | | | | <i>Уметь:</i> разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками проведения расчетов, связанных с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков |
| | | | | <i>Уметь:</i> принимать решения по выбору процедур и технологий мониторинга рисков и отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационно-аналитических систем для мониторинга рисков и мониторинга мероприятий |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежного контроля |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | ПК-1.1 УК-2.2 ПК-3.3 | Введение в анализ проектов | - устный опрос - доклад - конспект | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |
| 2 | ПК-1.1 УК-2.2 ПК-3.3 | Методы анализа и планирования инвестиций | - устный опрос - доклад - конспект - презентация | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |
| 3 | ПК-1.1 УК-2.2 ПК-3.3 | Анализ инвестиций | - устный опрос - доклад - конспект - презентация | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |
| 4 | ПК-1.1 УК-2.2 ПК-3.3 | Проектное инвестирование | - устный опрос - доклад - конспект - презентация | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |
| 5 | ПК-1.1 УК-2.2 ПК-3.3 | Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта | - устный опрос - доклад - конспект - презентация | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Понятие «проект» – понимают как | А) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта В) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|--|
| | | повышения конкурентоспособности С) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона Д) одноразовый комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода Е) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями |
| 2 | К основным признакам проекта не принадлежат | А) экономическая взаимозависимость В) изменение состояния проекта для достижения его цели С) ограниченность ресурсов D) временной горизонт действия Е) неповторимость |
| 3 | По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на | А) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты В) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты С) мелкие, средние, большие и очень большие проекты Д) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты Е) все ответы правильные |
| 4 | По масштабу проекты делятся на | А) мелкие, средние, большие и очень большие проекты В) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты С) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты D) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты Е) собственный вариант ответа |
| 5 | К мультипроектам можно отнести проект | А) модернизации действующего производства В) создание новой фирмы С) развития свободных экономических зон D) модернизацию оборудования |
| 6 | Макросреда проекта — это | А) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды В) законодательная база страны С) внешняя среда D) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект Е) результаты прошлых событий |
| 7 | Форма бизнес исследований и направление прикладной социологии, которые фокусируются на понимании поведения, желаний и предпочтений потребителей, конкурентов и рынков в диктуемой рынком экономике | А) стратегия маркетинга проекта В) концепция маркетинга проекта С) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта Е) программа маркетинга проекта |
| 8 | Какие экономические условия реализации не | А) величина налогов и акцизных сборов |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|---|
| | принадлежат к внутренней среде проекта | В) цены на ресурсы, которые используются в проекте С) бюджет проекта D) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта E) уровень риска и наличие льгот для предприятия |
| 9 | Синергичными проектами являются проекты, которые | А) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно В) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются С) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А D) влияют на возможность реализации друг друга E) реализация которых одновременно нецелесообразна |
| 10 | Взаимоисключающие проекты это проекты которые | А) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты) В) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно С) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А D) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются E) влияют на возможность реализации друг друга |
| 11 | Вероятность возникновения финансовых потерь в виде снижения капитала или утраты дохода, прибыли вследствие неопределенности условий инвестиционной деятельности | А) инвестиционный риск В) финансовый риск С) риск неопределенности D) банковский риск E) инфляционный риск |
| 12 | Как называется часть инвестиционного проекта, которая представляет собой синтетическое обобщение всего проекта? | А) резюме В) общие сведения С) календарный план D) финансовый план E) затраты |
| 13 | На стадии разработки и экспертизы | А) готовится вся необходимая информация для принятия решения об инвестировании проекта В) определяются инвестиционные возможности на уровне сектора экономики или на уровне предприятия С) осуществляется выбор целей проекта, определения заданий проекта D) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия E) эксплуатационные испытания |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|---|
| 14 | Факт окончания одной или нескольких работ, необходимых и достаточных для начала следующих работ | A) событие B) работа C) ожидание D) путь E) зависимость |
| 15 | При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение | A) необходимых стимулов для разных участников проекта B) доступности и качества нужных ресурсов C) ценовой привлекательности ресурсов D) ценовой политики на товар, что выпускается E) рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится |
| 16 | Основные составляющие системы | A) элемент, связь, структура, среда B) элемент, связь, структура, среда, подсистема C) элемент, связь, структура, источник D) элемент, связь, структура, вход и выход E) элемент, связь, структура |
| 17 | Что является входом в систему? | A) человек B) деньги C) ресурсы D) информация E) кредит |
| 18 | Как называется процесс переноса материальных, энергетических или информационных компонентов из одного объекта в другой в системе? | A) элемент B) структура C) связь D) среда E) вход и выход |
| 19 | В обязанности менеджера проекта входит разрешение конфликтов. Согласно Джону Адамсу есть пять способов разрешения конфликтов. Некоторые из них используются для временного разрешения проблем, некоторые обеспечивают разрешение в долгосрочной перспективе. Что из следующего используется для временного разрешения конфликтов? | A) сглаживание B) решение проблемы C) принуждение D) компромисс E) игнорирование |
| 20 | На какие моменты при внесении изменений менеджер проекта должен обращать внимание прежде всего: | A) Внесение изменений B) Отслеживание и запись изменений C) Сообщение руководству об изменениях D) Предотвращение ненужных изменений E) Планирование изменений |
| 21 | Как называется рисковое инвестирование? | A) венчурное инвестирование B) франчайзинг C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование |
| 22 | Передача или продажа фирмой, широко известной на рынке, лицензии на ведение бизнеса под своим товарным знаком другой фирме за определенное вознаграждение | A) венчурное инвестирование B) франчайзинг C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование |
| 23 | Норма, представляющая процентную ставку, при которой чистая современная стоимость | A) чистый дисконтированный доход B) внутренняя норма доходности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|---|
| | проекта равна нулю | С) срок окупаемости D) рентабельность E) индекс доходности |
| 24 | Срок окупаемости рассчитывается как: | A) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока B) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * среднегодовую стоимость приведенного денежного потока C) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * (1- среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) D) Срок окупаемости = (1- среднегодовую стоимость приведенного денежного потока)/ среднегодовую стоимость приведенного денежного потока E) Срок окупаемости равен = среднегодовая стоимость приведенного денежного потока/Объем инвестируемых средств |
| 25 | Минимальный временной период от начала осуществления инвестиционного проекта, за пределами которого интегральный экономический эффект становится и остаётся в дальнейшем неотрицательным | A) чистый дисконтированный доход B) внутренняя норма доходности C) срок окупаемости D) рентабельность E) индекс доходности |
| 26 | К какой группе ресурсов относятся сырье; материалы, конструкции, комплектующие; энергетические ресурсы; и пр.? | A) материальные B) материально-технические C) трудовые D) информационные E) технические |
| 27 | Первый этап в управлении ресурсами проекта | A) закупки ресурсов B) поставка C) планирование и организация закупок и поставок D) выбор поставщиков E) контроль |

3.2.2 Типовые практические задания (задачи)

Задание 1

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

| Показатели | Инвестиционный проект № 1 |
|---|---------------------------|
| Объем инвестируемых средств, млн тенге | 84,0 |
| Период эксплуатации проектов, лет | 5 |
| Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге | 140,0 |
| В том числе год: | |
| первый | 72,0 |
| второй | 36,0 |
| третий | 12,0 |
| четвертый | 10,0 |
| пятый | 10,0 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дисконтная ставка, %

13

Ответы: NPV=28 млн. тенге, PP= 3 года, PI= 1,5

Задание 2

Определите чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений: с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,2

| Показатели, млн. руб. | 1-ый год | 2-ой год | 3-ий год | 4-ый год |
|--|----------|----------|----------|----------|
| 1. Объем капиталовложений | 5000 | 1000 | - | - |
| 2. Объем реализации продукции (без НДС) | 4000 | 8000 | 10000 | 10000 |
| 3. Себестоимость реализованной продукции | 3000 | 5500 | 6000 | 6000 |
| том числе амортизация | 300 | 400 | 400 | 400 |
| 4. Налоги и прочие отчисления из прибыли | 200 | 400 | 500 | 500 |

Решение:

1) Находим эффект по годам:

$$1\text{-ый} = 4000 - 3000 + 300 - 200 = 1100$$

$$2\text{-ой} = 8000 - 5500 + 400 - 400 = 2500$$

$$3\text{-ий} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$4\text{-ый} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$\text{Сумма: } 11400$$

2) Сумма приведённых эффектов:

$$1\text{-ый} = 1100 / (1 + 0,2) = 917$$

$$2\text{-ой} = 2500 / (1 + 0,2)^2 = 1736$$

$$3\text{-ий} = 3900 / (1 + 0,2)^3 = 2257$$

$$4\text{-ый} = 3900 / (1 + 0,2)^4 = 1881$$

$$\text{Сумма: } 6791$$

3) Находим приведённые капиталовложения:

$$1\text{-ый} = 5000 / (1 + 0,2) = 4167$$

$$2\text{-ой} = 1000 / (1 + 0,2)^2 = 694$$

$$\text{Сумма: } 4861$$

$$4) \text{ NPV} = 6791 - 4861 = 1930$$

$$5) \text{ PI} = 6791 / 4861 = 1,4$$

$$6) \text{ PP} = 4861 / (6791 / 4) = 2,86 \text{ лет}$$

Задание 3

Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Ответ: IRR= 8,37%

Задание 4

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000у.е. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000у.е, материалы –25000у.е. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000у.е, третий – 80000у.е, четвертый - 85000у.е, пятый – 90000у.е, шестой – 95000у.е, седьмой – 100000у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

по его улучшению.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. На втором этапе студент решает практические задания (задачи): применяет способность анализировать и интерпретировать данные, решать практические задачи и в соответствии с поставленной проблемой принимать эффективные решения в области управления проектами.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 10 баллов.

| Оценка | Отлично 90-100% | Хорошо 75-89% | Удовлетворительно 50-74% | Неудовлетворительно 0-49% |
|--|---|--|--|---|
| Баллы | 9-10 баллов | 7-8 баллов | 5-6 баллов | 0-4 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | продвинутый | пороговый | недостаточный |
| | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов |

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ незачтено |
|--|------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| Баллы | 9-10 баллов | 7-8 баллов | 5-6 баллов | 0-4 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | продвинутый | пороговый | недостаточный |
| | если студент выполнил работу | если студент выполнил работу | если студент правильно выполнил не менее | если студент допустил число ошибок и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта | полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов. | половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов. | недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно» |
|--|---|---|--|--|

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач, сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, принимать решения по выбору процедур и технологий мониторинга рисков и отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.

Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств, методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, навыками применения современных информационно-аналитических систем для мониторинга рисков и мониторинга мероприятий.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»

Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта, основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, особенности мониторинга рисков и критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски.

Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов, выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации, разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.

Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений, навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации, навыками проведения расчетов, связанных с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»

Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта, теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, сущность рисков, их классификацию.

Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта, применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации, классифицировать и идентифицировать риски и мероприятия в различных сферах экономики.

Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта, навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |