	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономических наук, доцент кафедры экономики



Кулакова С.В., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы

Дисциплина: Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, презентации, практические задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеренные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
				Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.
				Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.
				Умеет оформлять проектную документацию.
				Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.
<i>Высокий уровень</i>	Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности.			
	Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				выполнения проектной работы. Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Пороговый уровень</i>	Знает теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				Умеет применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				Умеет выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации.
				Владеет навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				Умеет выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные	ПК 3.1 Осуществляет оценку	<i>Пороговый уровень</i>	Знает принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

	функциональные направления управления рисками	деятельности подразделений по воздействию на риски		отдельных подразделений.	
				Умеет осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.	
				Владеет навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них.	
				<i>Продвинутый уровень</i>	Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов.
					Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений.
					Владеет навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них..
			<i>Высокий уровень</i>	Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков.	
				Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.	
				Владеет основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них.	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	УК-2.3	Введение в инвестиционное	Контрольные вопросы,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	ПК-1.1 ПК-3.1	проектирование. Институциональные основы инвестиционного проектирования	практические задания, конспект
2.	УК-2.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Методология инвестиционного проектирования. Предынвестиционные исследования	Контрольные вопросы, практические задания, конспект, презентация
3.	УК-2.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Проектный анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта	Контрольные вопросы, практические задания, конспект, информационный обзор
4.	УК-2.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Экономико-математическое моделирование в инвестиционном проектировании	Контрольные вопросы, практические задания, конспект

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде: контрольные вопросы, практические задания, конспект, презентация, информационный обзор

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Виды инвестиций.
3. Классификация инвестиций.
4. Проектирование как деятельность.
5. Составляющие инвестиционной деятельности.
6. Структура инвестиционного проектирования.
7. Методы и подходы инвестиционного проектирования.
8. Современное состояние инвестиционного проектирования.
9. Сложность в инвестиционном проектировании.
10. Задачи инвестиционного проектирования.
11. Субъекты инвестиционной деятельности и их характеристики.
12. Понятие инвестиционных проектов, их содержание.
13. Классификация инвестиционных проектов.
14. Взаимоисключающие, взаимонезависимые, взаимовлияющие инвестиционные проекты, их сущность.
15. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
16. Предынвестиционная и инвестиционная фазы, их необходимость и стадии.
17. Роль и значение технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.
18. Основные этапы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.
19. Формирование инвестиционного проекта.
20. Внешняя среда окружения инвестиционного проекта.
21. Совместные инвестиции, их сущность.
22. Порядок разработки и утверждения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.
23. Инвестиционная деятельность и механизм ее регулирования.
24. Основные этапы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.
25. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиционных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проектов.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

1. Продукция акционерного общества пользуется большим спросом. Это дает возможность руководству рассмотреть проект увеличения производственной мощности за счет выпуска новой продукции.

Реализация проекта потребует:

1) дополнительных инвестиций на приобретение технической линии;

2) увеличение эксплуатационных затрат на:

2.1 расходы по оплате труда рабочих по обслуживанию новой линии;

2.2 приобретение материалов для производства дополнительного количества продукции;


2.3 дополнительные постоянные расходы.

Объем продаж дополнительной продукции и ее цена приведены в таблице "Исходные данные для выполнения расчетов". Срок эксплуатации оборудования – 5 лет. Амортизация производится равными долями в течение всего срока службы оборудования. Через 5 лет его рыночная стоимость (S_p) составит 10 % от его первоначальной стоимости ($S_{перв}$), а затраты на ликвидацию (Z_l) 5 % от этой рыночной стоимости. Для приобретения оборудования потребуется взять долгосрочный кредит, равный стоимости оборудования, сроком на 5 лет. Возврат основной суммы кредита предусматривается осуществлять равными долями, начиная со второго года (производится в конце года). Площадь под новую технологическую линию на предприятии имеется, расходы, связанные с приобретением сырья и материалов будут оплачены из собственных средств предприятия. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. Ставка налога на имущество – 2,2 %.

Необходимо провести экономический анализ инвестиционного проекта и дать заключение о целесообразности его реализации, определив основные показатели эффективности проекта: чистый дисконтированный доход (ЧДД); индекс доходности (ИД); внутреннюю норму доходности (ВНД); срок окупаемости.

2. Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 100 млн. руб. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 30 млн. руб. работа линии рассчитана на 6 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта равна 15%. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателей: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности и срок окупаемости.

3. Изучается предложение о вложении средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год 25 млн. руб., за второй 30 млн. руб., за третий – 50 млн. руб. Поступления доходов происходит в конце соответствующего года, процентная ставка прогнозируется на первый год – 10%, на второй – 15%, на третий – 20%. Является ли это предложение выгодным, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере 70 млн. руб. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателей: чистый дисконтированный

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доход, индекс рентабельности и срок окупаемости.

4. На производственном предприятии ОАО «ИНПРОМ» рассматривается предложение реализовать инвестиционный проект для выпуска нового металлопроката. Срок функционирования рассчитан на 6 лет, а ожидаемая величина инвестиций составит 700 тыс. руб. Ликвидационная стоимость после шести лет эксплуатации рассчитана в сумме 60 тыс. руб. для реализации проекта используются собственные средства со стоимостью 12%. Чистые доходы от реализации проекта составят: в первый год – 160 тыс. руб., второй – 189, третий – 220 тыс. руб., четвертый – 184 тыс. руб., пятый – 144 тыс. руб., шестой – 100 тыс. руб. Участники проекта считают не целесообразным финансировать проект со сроком окупаемости более 5 лет. Проанализировать эффективность данного проекта используя показатели: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности и срок окупаемости.

5. ОАО «Кедр» рассматривает возможность капитальных вложений в производственное оборудование для выпуска нового продукта. Планируются следующие размеры и сроки инвестиций: t_0 (шаг 0) – 100 млн. руб.; t_1 (шаг 1) – 70 млн. руб.; t_4 (шаг 4) – 60 млн. руб.; t_8 (шаг 8) – 90 млн. руб. Прогнозируются следующие чистые доходы: t_1 (шаг 1) – 21,6 млн. руб.; t_2 (шаг 2) – 49,33 млн. руб.; t_3 (шаг 3) – 49,66 млн. руб.; t_4 (шаг 4) – 34,39 млн. руб. t_5 (шаг 5) – 80,7 млн. руб.; t_6 (шаг 6) – 81,15 млн. руб.; t_7 (шаг 7) – 66 млн. руб.; Продолжительность шага расчета равна одному году. t_0 - базовый год (нулевой шаг). Норма дисконта принята $r = 10\%$. Расчеты производятся в текущих ценах (без учета инфляции). Сделать вывод о целесообразности реализации проекта используя показатели эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности и срок окупаемости.


6. Рыночная стоимость обыкновенных акций компании равна 45 000 млн. руб. Привилегированные акции составляют 12 млн. руб., заемный капитал 20 млн. руб. Стоимость собственного капитала равна 14%, привилегированных акций 10%, а заемного капитала (кредиты и займы) – 19%. Определить средневзвешенную стоимость капитала компании (WACC).

7. Рыночная стоимость обыкновенных акций компании составляет 8 млн. руб., привилегированных акций 3 млн., а общий заемный капитал – 50 млн. руб. Стоимость собственного капитала 15%, привилегированных акций – 11 %, а заемного капитала - 12%. Определить средневзвешенную стоимость капитала компании (WACC).

8. Предприятие-инвестор (ЗАО) приобретает новое оборудование. Для его закупки потребуется 16 800 тыс. руб. Инвестор предполагает профинансировать покупку оборудования за счет следующих источников: 45% - за счет дополнительного выпуска акций, и 55% - за счет банковского кредита. Средняя ставка по ссуде банка на данный момент составляет 14%. Акционеры требуют дохода на уровне 17%. Определить прибыльность данного проекта, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

9. Инвестор финансирует проект, стоимость которого 520 млн. руб. Структура инвестиционного капитала: 35% - за счет банковского кредита, 65% - за счет эмиссии акций.

В процессе реализации проекта было решено построить еще один цех стоимостью 130 млн. руб. У инвестора есть необходимые финансовые ресурсы капитала. Но если для осуществления первоначального проекта акции были проданы под 12%, а кредит привлечен по 17% годовых, то акции для осуществления нового проекта могут быть проданы под

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обещание дивидендов на уровне 16%, а кредит стоит 21%. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC) для обоих вариантов и маржинальную стоимость капитала.

3.2.3 Перечень примерных презентаций и информационных обзоров

1. Основные направления инвестирования средств в Российской Федерации.
2. Основные направления инвестирования в Казахстане.
3. Инновационно-инвестиционная политика государства.
4. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа.
5. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики.
6. Использование маркетингового анализа при оценке инвестиционных проектов.
7. Проблемы развития финансовых инвестиций в Российской Федерации
8. Экономические последствия различных видов инвестиций для рыночного положения предприятия.
9. Оценка стратегических направлений долгосрочного инвестирования
10. Проблемы изыскания внутренних резервов для повышения инвестиционной активности экономики России
11. Использование компьютерных технологий для оценки эффективности инвестирования.
12. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России
13. Роль частного сектора в развитии инвестиционной деятельности
14. Инвестиционный потенциал, понятие и оценка.
15. Понятие ипотеки, ее развитие в России.


Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный 0-49%
Практические задания, презентация, собеседование	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Задание самостоятельной работы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий:

«отлично» (90-100%) – Задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (75-89%) – Задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (50-74%) – Студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.


«неудовлетворительно» (0-49%) – Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания презентации:

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.


«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания информационного обзора, докладов:

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру.

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала.

«удовлетворительно» (50-74%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала.

«неудовлетворительно» (0-49%), если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике.