

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.06.2022 10:22:12

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ce0114ed76738486c18d9ac9b889439d17

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

История и культура стран первого иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и переводоведение

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020, 2021

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)



Шелестюк Е.В., профессор
кафедры филологии, доктор
филологических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Перевод и переводоведение

Дисциплина: История и культура стран первого иностранного языка

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенции и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
1	2	3		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики. УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамматного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p>УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p> <p>УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>	<p>продвинутый</p> <p>Высокий</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития	<p>УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> <p>УК-5.1.У-1 Умеет определять</p>	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

историческом, этическом и философском контекстах	и	общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	хронологические рамки каждой исторической эпохи. УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	
			УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	продвинутый
			УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	высокий
		УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения. УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде. УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.	пороговый
		УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами. УК-5.2.У-2 Умеет налаживать	продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			межкультурную коммуникацию. УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
			УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.. УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	высокий
		УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	пороговый
			УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	продвинутый
			УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/№ задания
1	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Великобритания: географические и природно- климатические условия	тестирование	Тестирование
			собеседование по карте	
2	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Великобритания в ранний период своего развития.	кластер	
3	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Великобритания эпохи Династии Плантагенетов	кроссворд	
4	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Великобритания эпохи Династии Тюдоров.	собеседование	
5	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Великобритания эпохи Династии Стюартов	кластер	Тестирование
			реферат	
6	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия	конспект лекции	
7	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Великобритания эпохи Ганноверской династии. Викторианская Англия	фиксирование ошибок преподавателя	
8	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3) УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры)	собеседование, мультимедийная презентация	
			Шкала времени	
9	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3) УК-1 (УК-1.3),	Географические и природно- климатические условия США.	тестирование	Информационное портфолио по Великобритании
			собеседование по карте	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)			
10	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Народы Америки до начала европейской колонизации	конспект лекции	
11	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Колониальный период (XVII–XVIII века) и война за независимость (1775–1783).	зафиксированные ошибки преподавателя	
12	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Становление американского государства. Политическая интеграция и автономия.	логико-структурированная схема	
13	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Гражданская война. Реконструкция и индустриализация	реферат	Информационное портфолио по США
14	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Империализм и Великая депрессия.	собеседование	
15	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Становление супердержавы. Системный кризис и разрядка.	защита информационного портфолио	
	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)		шкала времени	
16	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Новейшая история США (с 1991)	мультимедийная презентация	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль № 1, 2 – тестирование

Пример тестового задания:

Elisabeth II lives in ...

- No 10, Downing Street
- the Tower of London
- Buckingham Palace
- Westminster Palace
- the City

For Christmas dinner the English usually have ...

- chicken
- roast beef
- fish
- turkey
- sweets

Guy Fawkes is ...



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- a) a national hero of Britain
- b) a poet
- c) a famous historian
- d) the man that wanted to set fire to the House of Parliament
- e) an artist

How is the Speaker elected?

- a) by all the members of the House of Commons
- b) by all the members of the House of Lords
- c) by the Queen
- d) by the people
- e) by the lords

How long do sessions last?

- a) for about 100 days a year
- b) for about 160 days a year
- c) for about 250 days a year

R. Kipling wrote ...

- a) "Canterbury Tales"
- b) "Alice in Wonderland"
- c) "Treasure Island"
- d) "Maugly"
- e) "Charlie and chocolate factory"

Рубежный контроль № 2 – тестирование

The capital of the US is

- a) New York
- b) Washington
- c) Boston
- d) Philadelphia
- e) Bristol

What are the Houses of British Parliament?

- a) The House of Lords and the House of Commons
- b) The House of Lords and the House of Commons and Senate
- c) Senate and the House of Lords
- d) House of Lords and Parliament
- e) Senate and Parliament

What is the mostly working-class part of London?

- a) the ghetto
- b) the East End
- c) the downtown



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

d) the West End

e) Westminster

What is the western coast of the British Isles washed by?

a) by the North Sea

b) by the Irish Sea

c) by the Atlantic Ocean

d) by the British Channel

e) by the George Channel

Рубежная аттестация № 3 Информационное портфолио по Великобритании

Перечень тем для информационного портфолио

1. Римское завоевание Англии.

2. Кельтизация Британских островов.

3. Великое переселение народов и Британские острова.

4. Создание и история англосаксонских королевств.

5. Альфред Великий - король и просветитель.

6. Формирование английской нации и английского языка.

7. Стоунхендж и его история.

8. Нормандское завоевание и его влияние на дальнейший ход истории Англии.

9. Викинги в истории Англии.

10. Экономическое развитие Англии в средние века.

11. Огораживания и их влияние на социальное и экономическое развитие

12. Крестьянское движение в Англии XIV века и его влияние на дальнейший ход истории.

13. Великая хартия вольностей.

14. Симон де Монфор - бунтарь и реформатор.

15. Тюдоры и Англия,

16. Стюарты и Англия.

17. Плантагенеты в истории Англии.

18. Воцарение Ганноверской династии на английском престоле.

19. История британских династий.

20. Война роз в контексте истории.

21. Религия в истории Великобритании.

22. Пуритане в Англии и Америке.

23. Реформация в Европе и ее особенности в Англии.

24. Квакеры.

25. Культура Англии в эпоху Реставрации.

26. Архитектура Англии, начиная с эпохи Возрождения.

27. Романский и готический стили в архитектуре Англии.

28. Шекспировский театр.

29. Литература и искусство Англии в Елизаветинскую эпоху.

30. Королева Виктория и ее время.

31. Англия в эпоху гуманизма.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

32. История средневекового английского театра.

Рубежная аттестация № 4 Информационное портфолио по США

1. Покахонтас - легенда и реальность.
2. Древние цивилизации Нового Света.
3. Первая волна эмиграции в Северную Америку.
4. Метрополия и американские колонии.
5. История Американского Юга.
6. Новая Англия.
7. Религиозные различия в английских колониях в Северной Америке.
8. Англо-французская война за Североамериканские колонии.
9. Экономическое развитие Североамериканских колоний.
10. Война за независимость США.
11. Томас Джефферсон и Декларация Независимости.
12. Джордж Вашингтон - национальный герой.
13. Роль Франции и России в войне за Независимость США..
14. Б. Франклин - американец на все времена.
15. Статьи Конфедерации - первая американская конституция.
16. Конституция США, ее ратификация и Билль о Правах.
17. Политические партии США в контексте истории.
18. Доктрина Монро.
19. Рабство и аболиционизм.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20

Студент отвечает на вопросы тестового характера (20 вопросов) 1 вопрос – 1 балл

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	17 - 20 баллов	14 - 16 баллов	10 – 13 баллов	0 - 9 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	продвинутый	высокий	пороговый	недостаточный

Критерии оценивания информационного портфолио

Максимальный балл — 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	17 - 20 баллов	14 - 16 баллов	10 – 13 баллов	0 - 9 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	Соответствие содержанию и оформления портфолио всем предъявляемым требованиям. Использовано большое количество источников. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.	Соответствие оформления и содержания портфолио предъявляемым требованиям. Используются различные источники. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.	Оформление и содержание портфолио в основном соответствует предъявляемым требованиям. Используются различные источники, но в недостаточном количестве. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются не в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.	Содержание портфолио не соответствует теме и выполнено без учета требований к оформлению портфолио

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура стран первого иностранного языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

0-49 баллов - неудовлетворительно (2) - (0-49%)

50-69 баллов - удовлетворительно (3) - (50-74%)

70-90 баллов - хорошо (4) - (75-89%)

91-100 баллов - отлично (5) - (90-100%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

2. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

- затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12