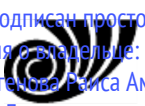


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.06.2023 16:04:14
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45118af1c53e1d44ed767e8486e18dc8ae8b889439a47



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистика английского языка" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности (профилю) Перевод и переводоведение

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Стилистика английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и переводоведение

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

изучение этапов развития языка, выявление закономерностей, внешних и внутренних причин изменения в языке, что позволяет лучше понять его современные особенности; описание стилистического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, их использования в различных коммуникативных целях.

1.2 Задачи

- развитие у студентов критического осмысления существующих теорий на основе использования общих принципов лингвистики, что является необходимым компонентом подготовки к будущей самостоятельной педагогической и научной деятельности молодого специалиста;

- овладение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

- овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.05.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

Знать:

Уровень 1	коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам
Уровень 2	коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
Уровень 3	алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации

Уметь:

Уровень 1	определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
Уровень 2	идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией
Уровень 3	грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)

Владеть:

Уровень 1	способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
Уровень 2	дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения
Уровень 3	способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)

ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.

Знать:

Уровень 1	основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков
Уровень 2	общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии

Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистика английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение		стр. 3 из 4
Уровень 3	в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии	
Уметь:		
Уровень 1	демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений	
Уровень 2	учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков	
Уровень 3	сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений	
Владеть:		
Уровень 1	основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя	
Уровень 2	способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей	
Уровень 3	комплексом навыков самостоятельного анализа языковых явлений и процессов с позиций синхронии и диахронии	

ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

Знать:		
Уровень 1	основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков	
Уровень 2	структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте	
Уровень 3	особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе	
Уметь:		
Уровень 1	определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
Уровень 2	учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
Уровень 3	определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков	
Владеть:		
Уровень 1	первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	
Уровень 2	навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	
Уровень 3	навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	

ОПК-1.3: Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Знать:		
Уровень 1	основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения	
Уровень 2	научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи	
Уровень 3	понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей	
Уметь:		
Уровень 1	создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи	
Уровень 2	адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения	
Уровень 3	создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления	
Владеть:		
Уровень 1	первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля	
Уровень 2	устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистика английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение		стр. 4 из 4
Уровень 3	совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей	

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
Уровень 2	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа
Уровень 2	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач
Уровень 3	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями

Владеть:

Уровень 1	навыками критического анализа
Уровень 2	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 48	
самостоятельная работа	: 51	
часов на контроль	: 9	