

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:19:05

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44eed767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**История английского языка**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.02 Лингвистика**


Направленность (профиль)  
**Преподавание английского  
языка**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2023**

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)  
кафедры филологии, доктор филологических наук



Шелестюк

Е.В., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского языка

Дисциплина: История английского языка

Семестр изучения: 4 семестр

Формы рубежного контроля: устный опрос, комплексная работа, собеседование

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История английского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
<b>ОПК-1</b>	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<b>ОПК-1.1</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков	Пороговый
			Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений	
			Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя	
			Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей	
			Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию	Высокий
			в ходе анализа языковых явлений Владеет комплексом навыков самостоятельного анализа языковых явлений и процессов с позиций синхронии и диахронии	
		<b>ОПК-1.2</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения	Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

подсистем языка.

процессов

Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка

Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте

Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов  
Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов

Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе

Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков

Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей

Продвинутый

Высокий

**ОПК-1.3** Адекватно

Знает основные научные понятия

Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи Владеет первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля</p> <p>Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины</p> <p>Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей Умеет создавать тексты научного</p>	<p>Продвинутый</p> <p>Высокий</p>
--	---	---	-----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления</p> <p>Владеет совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей</p>	
<b>УК-1</b>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p>Владеет навыками критического анализа.</p> <p>Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму,</p>	<p>Пороговый</p> <p>Продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p> <p>Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>	Высокий
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное	<b>УК-5.1</b> Анализирует основные	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной	Пороговый





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	культуры, этических течений и философии. Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	Продвинутый
		Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	
		Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного от-	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств рубежного контроля

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Предмет истории английского языка	Конспект, дискуссия, кластер	Устный опрос
2	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Исторические события и их влияние на изменение языка	Конспект, устный опрос, блок-схема	Устный опрос
3	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Периодизация истории изучаемого языка	Конспект, устный опрос, кластер	Комплексная работа
4	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Язык древнеанглийского периода	Конспект, устный опрос, письменная контрольная работа, таблица	Комплексная работа
5	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Развитие орфографии в средний и новый периоды	Конспект, устный опрос, письменная работа (тест)	Собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Развитие грамматики в средний и новый периоды	Конспект, устный опрос, письменная работа	Собеседование
7	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Фонетические и лексические процессы среднего и нового периодов	Конспект, устный опрос, письменная работа	Письменный опрос
8	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Великий сдвиг гласных	Конспект, устный опрос, письменная работа	Письменный опрос
9	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Образование диалектов и развитие национального языка	Конспект, устный опрос, анализ и прочтение и произведений в оригинале, письменная работа	Письменный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень вопросов устного опроса к рубежному контролю № 1

1. Предмет истории английского языка
2. Взаимосвязь истории иностранных языков и введения в спецфилологию с другими дисциплинами
3. Скандинавское и норманское завоевание
4. Древнеанглийский период
5. Среднеанглийский период
6. Новоанглийский период

#### 3.2.2 Перечень заданий к комплексной работе к рубежному контролю № 2.

1. Фонетические изменения гласных древнеанглийского периода. Ударные и безударные гласные
2. Объясните изменение корневой гласной в следующих словах. Gth quiþan; OE sweþan; OHG quedan— -to say, to speak. Gth hilpan; OE helpan; OHG helfan— -to help

1. Морфология среднеанглийского периода. Имя существительное. Артикль. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол.
2. Укажите форму прошедшего простого и прошедшего совершенного времени для следующих глаголов. ME writen, chēsen, riden, rinnen, walken, gifen



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанай-  
ский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Текст № 1

On ðū ylcan zēre worhte sē foresprecena here zeweorc bē Lyzan twentiz mīla būfan  
Lundenbyriz. Ða Ðæs on sumera fōron micel dāel Ðāra burzware ond ē ā c oþres folces Ðæt hīe  
zedȳdon æt Ðāra Deniscan zeweorce, ond Ðær wurdon zeflīe mde, and fēower cuninzes Þeznas  
ofslezene.

(The Anglo-Saxon Chronicle)

#### Задания к тексту

1. Прочитайте текст № 1 и с помощью словаря переведите его на русский язык.
2. В тексте № 1 найдите и прочитайте слова, в которых употребляются буквырунического происхождения.
3. Какие звуки передаются буквой z в словах zēre, twentiz, zeweorc, burzware?
4. Какие звуки передаются буквой c в словах micel, zeweorc, cuninzes, ē ā c?
5. Какие звуки передаются буквой Ð в словах ðū, Ðā, Ðæt, Ðær, oþres?
6. Как произносится буква f в слове būfan? Объясните, почему вы так считаете.
7. Прочитайте и объясните чтение следующих слов с приставками ze- и of- : zeweorc, zedȳdon, zeflīe mde, ofslezene.
8. Прочитайте и объясните ударения в сложных словах: foresprecena, Lundenbyriz, burzware.
9. Найдите в тексте № 1 и прочитайте слова с долгими гласными и долгими дифтонгами. Как обозначается долгота гласного и долгота согласного звука в древнеанглийском тексте?

#### 3.2.3 Перечень тем собеседования к рубежному контролю № 3.

1. Invasion of the British isles by the Germanic tribes.
2. Runic alphabet.
3. Three periods in the history of the English language.
4. The Norman Conquest.
5. The Tower of London.
6. The influence of French into English.
7. The Bubonic Plague and its influence to English.
8. The general characteristic of Old English period.
9. The general characteristic of Middle English period.
10. Chaucer.
11. The Great Vowel Shift.
12. The invention of a printing press.
13. William Shakespeare.
14. The settlement of Jamestown.
15. The general characteristic of Modern English period.
16. Varieties of English.
17. Scottish English.
18. Jane Austen.

#### 3.2.4 Перечень тем собеседования к рубежному контролю № 4.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Phonological history of English vowels

The articulatory classification of English vowels: diachronic aspect

The period English vowels were invented

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

На выполнение рубежного контроля отводится 1 час 30 минут. Рубежный контроль по данной дисциплине представлен в форме устного опроса, комплексной работы, собеседования.

В ходе устного опроса обучающийся должен дать ответ на несколько теоретических вопросов

В ходе комплексной работы обучающийся должен дать ответ на один теоретический вопрос и выполнить письменную работу по указанной теме

В ходе собеседования обучающийся должен дать ответы на поставленные ему вопросы

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания устного опроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос составляет 20 баллов

Отлично 20-18 бал- лов	Хорошо 17-15 бал- лов	Удовлетвори- тельно 14-10 баллов	Неудовлетвори- тельно 9-0 балла
Высокий уро- вень освоения прове- ряемых компетенций	Продвинутый уро- вень освоения про- веряемых компе- тенций	Пороговый уро- вень освое- ния проверяемых компетенций	Недостаточный уро- вень освоения проверяе- мых компетенций
Обучающийся от- лично знает матери- ал, умеет анализиро- вать проблему и аргументиро- вано изложить свою точку зрения, владеет доста- точным для высказы- вания лексическим запа- сом, грамотно изъяс- няется с использо- ванием точных тер- минов и названий.	Обучающийся хо- рошо знает матери- ал, умеет анализи- ровать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, вла- деет достаточным для высказывания лексическим запа- сом, грамотно изъ- ясняется на ино- странном языке с	Обучающийся зна- ком с материалом, вла- деет достаточным дл я высказывания лексическим запасом. Обучающийся допус- кает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексиче- ским и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положе- ний вопроса, не ориен- тируется в основных поняти- ях, излагает материал с трудом, с грубыми фак- тическими и языковы- ми ошибками, либо от- казывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Обучающийся практически не допускает ошибок.	использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		

#### 4.2.2 Критерии оценивания собеседования


<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Обучающийся допускает незначительные ошибки.	
--	--	--

4.2.3 Критерии оценивания комплексной работы  
 Максимальный балл за выполнение – 20 баллов

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>Ответ полный, не содержит грубых смысловых ошибок, отвечает системно-языковым и узультимным нормам языка. Терминология использована правильно и единообразно. Адекватно переданы культурные и функциональные. Возможны 1-2 негрубых ошибки. Ответ демонстрирует умение обучающегося использовать различные приемы в зависимости от релевантных факторов коммуникации.</p>	<p>Ответ содержит несколько негрубых ошибок (например, несущественные погрешности в использовании терминологии (отсутствие единообразия), приводятся синонимичные варианты, или 1 смысловую ошибку, ведущую к искажению смысла отдельных элементов (предложений), и до 2 негрубых. От-</p>	<p>Ответ содержит 2 грубые и до 7 негрубых ошибки. Низкая коммуникативность ответа.</p>	<p>При наличии 3 и более грубых ошибок или же 2 грубых и 7 и более негрубых ошибок обучающийся отказывается давать ответ на предложенное задание</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	вет реализован, но не в полной мере		
--	---	--	--

### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности

компетенций При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за рубежный контроль:


- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - Обучающийся знает особенности языковых разделов как базовой науки; возможности интегративного подхода в исследовании; положения лексикологии, морфологии, фонетики, грамматики языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического, синтаксического уровней;
    - Обучающийся способен оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности; умения осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний языковых явлений и закономерностей языка; объяснять сущность языковых явлений, их причины; применять понятия смежных дисциплин при изучении основных теорий в области истории языка и спецфилологии и объяснять их применение;
    - Обучающийся владеет навыками грамотного использования мета-языка и понятийного аппарата, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей;
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание основных понятий смежных дисциплин и их трактовки; основных положений фонетики, лексикологии, грамматики языка, терминологию, мета-язык, типологии языковых явлений;
  - умение вычленять смежные сферы в изучаемых дисциплинах; умение



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания;

- обучающийся способен владеть приемами сравнения, сопоставления, обобщения, наглядной репрезентации и фактов и явлений из различных сфер знания для решения профессиональных задач на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание принципов взаимодействия наук в современном обществе, общие положения фонетики лексикологии языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического и синтаксического уровней

- объяснять сущность языковых явлений, их причины; применять понятия смежных дисциплин при изучении основных теорий в области истории языка и спецфилологии и объяснять их применение.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.