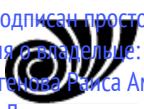


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.06.2023 16:05:48



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c53b6c4348a1509a048ee07c548e1803bae0b8949947

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение

стр. 1 из 4

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Теоретическая грамматика английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и переводоведение

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

представить систематические и углубленные сведения о грамматическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.

### 1.2 Задачи

теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы -системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;- развить научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.05.04
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.

#### Знать:

Уровень 1	основные актуальные направления современных лингвистических исследований в области грамматики
Уровень 2	функции языка, семиотическую природу языка
Уровень 3	структуру текста, его прагматику, взаимоотношение языка, культуры, мышления, коммуникации

#### Уметь:

Уровень 1	демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений
Уровень 2	учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков
Уровень 3	сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений

#### Владеть:

Уровень 1	основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя
Уровень 2	способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей
Уровень 3	комплексом навыков самостоятельного анализа языковых явлений и процессов с позиций синхронии и диахронии

### ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

#### Знать:

Уровень 1	основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков
Уровень 2	структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте
Уровень 3	особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе

#### Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение		стр. 3 из 4
Уровень 1	определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
Уровень 2	учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
Уровень 3	определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	
Уровень 2	навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	
Уровень 3	навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	
<b>ОПК-1.3: Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения	
Уровень 2	научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи	
Уровень 3	понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи	
Уровень 2	адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения	
Уровень 3	создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля	
Уровень 2	первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля	
Уровень 3	устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины	
<b>УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности	
Уровень 2	метод критического анализа	
Уровень 3	основные научные подходы к исследуемому материалу	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из любых актуальных источников информации	
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками выбора методов и средств решения задач исследования	
Уровень 2	навыками критического анализа и синтеза информации	
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
часов на контроль	: 36	