



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
профессор кафедры права, кандидат юридических наук

Военная Татьяна Андреевна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Дисциплина: Практикум. Правовое регулирование	Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль рынка ценных бумаг
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Семестр (семестры) изучения: Форма (формы) текущего контроля:	Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль 7 Вопросы для контроля, проблемные вопросы, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных документов, перечней, анализ законодательства, эссе.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. <i>Умеет:</i> определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет:</i> первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> перечень и суть основных законодательных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Умеет</i> определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения. <i>Владеет</i> основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.</p>	
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знает</i> содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. <i>Умеет</i> обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет</i> навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	
		ПК-2.2. Различает специфику	и	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знает:</i> основные сферы правоприменения в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение		юридической деятельности. <i>Умеет</i> определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности. <i>Владеет</i> навыками общего анализа правоприменительных актов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности. <i>Умеет</i> разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. <i>Владеет</i> навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности. <i>Умеет</i> определить используемый способ правоприменения и его эффективность в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				конкретной сфере юридической деятельности. Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		ПК-2.3. Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе. <i>Умеет</i> определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть. <i>Владеет</i> навыками анализа содержания норм материального и процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. <i>Умеет</i> выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. <i>Владеет</i> первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации. <i>Умеет</i> раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм. <i>Владеет</i> навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.
		ПК – 2.4. Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм. <i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения. <i>Владеет</i> первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения. <i>Владеет</i> отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. <i>Умеет</i> при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства. <i>Владеет</i> различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ


3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, понятие, признаки классификация ценных бумаг	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Вопросы для контроля № 1-6, задание 1-3, 18, схемы 4
2.	Эмиссия и обращение ценных бумаг	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Вопросы для контроля № 7-11, решение задач 1,3,8, задание 2 (проект проспекта эмиссии)
3.	Документарные ценные бумаги: понятие, виды, общие правила правового регулирования	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Проблемные вопросы № 1-5, задание № 6, 7 (проект заявления)
4.	Правовой режим векселя и особенности правового регулирования вексельного обращения	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Вопросы для контроля № 12-16, анализ № 19, задание, модель векселя № 7,8,(9,10
5.	Правовой режим чека и особенности правового регулирования чекового обращения	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Конспект, задание 11, таблица 12
6.	Истребование документарных ценных бумаг и восстановление прав по утраченным ценным бумагам	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Проблемные вопросы № 6-11, ситуативные задачи 3,6,10,11, проекты процессуальных документов № 12
7.	Бездокументарные ценные бумаги: понятие, виды, общие правила правового регулирования	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Конспект, практическое задание, эссе № 13,14.
8.	Правовой режим акций	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Проблемные вопросы № 12-17, анализ № 20, таблица № 15,16.
9.	Защита прав правообладателей. Восстановление данных учета прав на бездокументарные ценные бумаги.	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Вопросы для контроля № 17-21, ситуативные задачи 2,4,5,7,9,12, проекты процессуальных документов № 17

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для контроля; проблемных вопросов; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, составлению проектов процессуальных документов; ситуативные задачи; практические задания, эссе.


3.2.1 Перечень вопросов для контроля по теме: Сущность, понятие, признаки и классификация ценных бумаг; Эмиссия и обращение ценных бумаг; Правовой режим векселя и особенности правового регулирования вексельного обращения; Защита прав правообладателей. Восстановление данных учета прав на бездокументарные ценные бумаги.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Что понимается под ценной бумагой?
2. К какому виду объектов относятся ценные бумаги?
3. Источники правового регулирования ценных бумаг?
4. Виды ценных бумаг по ГК РФ?
5. Признаки ценных бумаг?
6. Функции ценных бумаг?
7. Из каких этапов состоит эмиссия?
8. Что такое проспект эмиссии?
9. Для чего необходим проспект эмиссии?
10. Кто такой андеррайтер?
11. Признаки эмиссионной ценной бумаги?
12. Понятие векселя?
13. Виды векселя по числу участников?
14. Источники правового регулирования векселя?
15. Виды векселя по способу передачи?
16. Что такое протест векселя?
17. Кем осуществляется восстановление учета прав на бездокументарные ценные бумаги?
18. На основании чего происходит восстановление учета прав на бездокументарные ценные бумаги?
19. Основные формы защиты прав правообладателей ценных бумаг?
20. Средства защиты правообладателей ценных бумаг?
21. Какова процедура истребования бездокументарных ценных бумаг?

3.2.2 Перечень проблемных вопросов по темам: Документарные ценные бумаги: понятие, виды, общие правила правового регулирования; Истребование документарных ценных бумаг и восстановление прав по утраченным ценным бумагам; Правовой режим акций.

1. Законодательное определение документарной ценной бумаги: позитивные и отрицательные моменты
2. Перечень документарных ценных бумаг: проблемы нормативного закрепления
3. Нормативные источники правовой регламентации документарных ценных бумаг (полный перечень)
4. Классификация документарных ценных бумаг: проблемы, коллизии, пробелы
5. Способы передачи прав на документарные ценные бумаги
6. Этапы и порядок истребования документарных ценных бумаг
7. Виндикационные иски об истребовании ценных бумаг: проблемы правовой регламентации
8. Процедура и последствия восстановления документарных ценных бумаг
9. Порядок и производство восстановления предъявительских ценных бумаг
10. Порядок и производство восстановления ордерных ценных бумаг
11. Порядок и производство восстановления именных ценных бумаг
12. Специфические признаки акции как бездокументарной ценной бумаги

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Виды акций и их нормативно-правовое обеспечение
14. Виды прав, закрепляемых акциями
15. Переход прав на акции
16. Проблемы правового регулирования акций в Российской Федерации
17. Тенденции развития законодательной базы применительно к акциям

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Эмиссия и обращение ценных бумаг; Истребование документарных ценных бумаг и восстановление прав по утраченным ценным бумагам; Защита прав правообладателей. Восстановление данных учета прав на бездокументарные ценные бумаги

1. Производственный кооператив, намереваясь привлечь дополнительные финансовые средства, осуществил эмиссию именных документарных облигаций. Учетные записи о владельцах облигации содержались в реестре владельцев именных ценных бумаг, ведение которого осуществлял производственный кооператив. Через шесть месяцев после размещения облигации произошел сбой компьютерной программы и записи о лицах, которым были открыты лицевые счета и об облигациях, учитываемых на таких счетах были утрачены. Каков порядок эмиссии? Источники правового регулирования эмиссии ценных бумаг? Каковы правовые последствия утраты учетных записей о владельцах именных документарных ценных бумаг?


2. Паньшин приобрел 3 тыс. акций РАО «Газпром» учет прав, на которые осуществлял депозитарий Сбербанка России согласно заключенному с ним депозитарному договору. В связи с тем, что Паньшин решил составить завещание в пользу своего внука, он обратился в депозитарий с поручением предоставить ему выписку о состоянии счета депо. При выполнении этого поручения работник депозитария установил, что на счете депо числится 1 тыс. 400 акций.

Паньшин, ссылаясь на незаконное прекращение прав на акции, потребовал от депозитария возмещения ущерба и упущенной выгоды. Получив отказ на заявленное требование, Паньшин обратился в юридическую консультацию с просьбой подготовить исковое заявление в суд.

3. Адвокат, со ссылкой на ст. 44 ФЗ «Об акционерных обществах» и ст. 7 ФЗ «О рынке ценных бумаг» указал в качестве ответчиков АО «Газпром» (эмитента акций) и депозитарий Сбербанка России. Правильно ли определены ответчики? Кто несет ответственность за убытки, причиненные в результате нарушения порядка учета прав на акции в данном случае?

3. АО «Продовольственная база» выдало вексель АО «Тепличное» на сумму 2 млн руб. с обязательством выплатить ее частями: 300 тыс. руб. не позднее 26.02.2011; 500 тыс. руб. не позднее 12.03.2011; 600 тыс. руб. не позднее 1.04.2011; 600 тыс. руб. не позднее 29.04.2011. В тексте векселя было включено указание о том, что при просрочке выплаты вексельных сумм, векселедатель уплачивает неустойку в размере 0,5 % в день за каждый день просрочки. Не получив в установленные сроки платежей, АО «Тепличное» предъявило иск о взыскании вексельной суммы и уплаты неустойки. Подлежит ли удовлетворению иск?

4. АО «Машиностроительный завод» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Гарантия» о признании недействительным договора о залоге именных бездокументарных акций в связи с несоблюдением требований о его государственной регистрации. Названный договор о

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

залоге был заключен для обеспечения исполнения обязательств по другому договору. Предметом договора залога являлись именные акции бездокументарной формы выпуска. Истец считал договор о залоге недействительным, поскольку в соответствии со ст. 3391 ГК РФ залог ценных бумаг подлежит государственной регистрации и возникает с момента такой регистрации. Будет ли удовлетворен иск?


5. ПАО «Вояж» (продавец) и АО «Восток-авиа» (покупатель) заключили договор купли-продажи акций, согласно которому продавец обязался передать в собственность покупателя 8 тыс. акций АО «Южные авиалинии», а покупатель принять акции и оплатить их стоимость в течение трех банковских дней с момента заключения договора. Покупатель перечислил на счет продавца обусловленную договором денежную сумму по истечении семи дней с момента заключения договора. В связи с просрочкой оплаты акций и утраты интереса к исполнению договора продавец, АО «Вояж», отказался от передачи акций и предложил расторгнуть договор. АО «Восток-авиа» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Вояж» о признании права собственности на 8 тыс. акций АО «Южные авиалинии». Решением суда первой инстанции исковое требование удовлетворено. Имелись ли у суда основания для удовлетворения иска?

6. Кругляков приобрел облигации на предъявителя Правительства г. Москвы. В результате взрыва, произведенного в подземном переходе на Пушкинской площади, Кругляков получил ранение, а находящиеся в кармане его пиджака облигации были повреждены. Выписавшись из больницы, Кругляков обратился в Краснопресненское отделение Сбербанка России г. Москвы (агенту по выплате доходов по облигациям) с требованием выплатить проценты по облигациям, но получил отказ в виду того, что предъявленные ценные бумаги утратили признаки платежеспособности. Возможно ли осуществление прав по облигациям, указанным в задаче?

7. Кондрашова и Цурбин состояли в браке с июня 1998 г. по май 2013 г. После расторжения брака Кондрашова обратилась с иском к Цурбину о признании недействительным договора купли-продажи ценных бумаг, ссылаясь на то, что они являлись совместной собственностью супругов и для оформления сделки требовалась нотариально удостоверенное согласие другого супруга, она же его не давала. Судом заявленное требование было удовлетворено.

Удовлетворяя иск, суд исходил из того, что фиксация перехода прав на именные бездокументарные ценные бумаги путем внесения необходимых записей на счета держателем реестра или депозитарием является регистрацией сделки в установленном порядке, поэтому в силу п. 3 ст. 35 Семейного кодекса РФ для ее совершения одним из супругов требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга. Законно ли решение суда?

8. ООО «ЭйрЮнион» (эмитент) осуществило эмиссию облигаций в целях привлечения необходимых денежных средств, а также заключило с АО «Нивалис» договор, названный сторонами договором поручительства (далее-договор). Предметом договора определена солидарная ответственность АО «Нивалис» с эмитентом по исполнению эмитентом его денежных обязательств, возникающих перед владельцами облигаций по погашению номинальной стоимости и купонного дохода на сумму 200 млн рублей. Договор был одобрен на общем собрании АО «Нивалис» как сделка, в совершении которой имеется заинтересованность. Впоследствии решение общего годового собрания акционеров в части одобрения этого договора было признано недействительным. В связи с тем, что эмитент не исполнил обязательства перед

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


владельцами облигаций по оплате их номинальной стоимости и совокупного купонного дохода, они предъявили иск к поручителю о выплате причитающихся им денежных средств по облигациям. К исковому заявлению была приложена копия решения о выпуске ценных бумаг в п. 10 которого, содержались сведения об АО «Нивалис» как о лице, предоставившем обеспечение исполнения обязательств перед владельцами облигаций в форме поручительства. Суд, рассматривая дело, пришел к выводу об отсутствии у АО «Нивалис» обязательств, так как решение общего собрания акционеров в части одобрения этого договора признано недействительным. Следовательно, требования акционеров основаны на недействительных актах. Оцените обоснованность судебного решения.

9. Ройзина являлась наследницей своего отца – владельца 800 привилегированных акций «Оренбургнефть». При оформлении наследства выяснилось, что принадлежащие отцу акции были списаны регистратором с лицевого счета наследодателя на основании подложных документов: доверенности, анкеты акционера и передаточного распоряжения, представленных регистратору Каменевым. Впоследствии акции с лицевого счета Каменева были списаны и зачислены на лицевой счет сына Каменева, Алексея, согласно заключенному между ними договору дарения, а затем конвертированы в обыкновенные акции. Приговором суда Каменев был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ «Мошенничество». Ройзина потребовала от Каменева Алексея возврата акций, но получила отказ. По его мнению, Ройзиной следует обратиться с требованием о возмещении убытков, возникших в связи с неправомерным списанием акций непосредственно к регистратору, осуществляющему учет прав на акции. Перечислите права правообладателя со счета которого были неправомерно списаны бездокументарные ценные бумаги. Возможно ли истребование акций в данном случае?

10. ООО «Новый дом», осуществляющее строительство и ремонт индивидуальных жилых домов, должно было заплатить АО «Лидс» за поставленные строительные материалы. Директор ООО «Новый дом», подписал чек, но не проставил на нем денежную сумму, намереваясь уточнить ее у главного бухгалтера на следующий день. В силу неустановленных причин чек исчез из сейфа директора и был немедленно предъявлен банку к оплате полным товариществом «Универсал», получившим по нему 11 млн руб. ООО «Новый дом» потребовало от банка возместить причиненные убытки, сославшись на п. 3 ст. 879 ГК РФ, согласно которому плательщик по чеку обязан удостовериться всеми доступными ему способами в подлинности чека, а также в том, что предъявитель чека является уполномоченным по нему лицом. Будет ли удовлетворено требование?

11. Гладких приобрел именной сберегательный сертификат банка «Олимпийский» на сумму 3 млн руб. и в последствии передал его своему сыну, занимающемуся гостиничным бизнесом. Последний обратился в банк «Олимпийский» с требованием выплатить нарицательную стоимость и проценты по именованному сертификату. Однако получил отказ, поскольку бланк сберегательного сертификата был надорван и, как заявил представитель банка, утратил признаки платежеспособности. Какая сделка лежит в основе выдачи сберегательного сертификата? В каком порядке подлежат передаче именные ценные бумаги? Каковы отличительные черты такого способа передачи ценных бумаг. Возможно ли осуществление прав по сберегательному сертификату в данном случае?

12. Индивидуальный предприниматель Сосновский (покупатель) и ООО «Иркут» (поставщик) заключили договор, согласно которому ООО «Иркут» обязано произвести отгрузку мебели Сосновскому. Не имея необходимых для расчетов с поставщиком денежных средств, Сосновский выдал ООО «Иркут» простой вексель со сроком платежа 10 марта

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2014г. В установленный договором срок отгрузка мебели не была произведена. Однако при наступлении срока платежа вексель был предъявлен поставщиком покупателю для оплаты. В связи с тем, что покупатель отказался от платежа, поставщик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании вексельного долга. По мнению поставщика, поскольку вексель является абстрактным обязательством и содержит ничем не обусловленное обязательство векселедателя заплатить по нему, арбитражный суд не вправе принимать во внимание ссылки покупателя на неисполнение поставщиком договора, лежащего в основе выдачи векселя. Обоснованы ли возражения поставщика? Будет ли удовлетворен иск? Изменится ли решение задачи в случае передачи ООО «Иркут» векселя другому лицу?

3.2.4 База заданий (выполнение практических заданий, составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов, анализ законодательства, эссе)

1. На каждый критерий классификации ценных бумаг приведите примеры, с указанием конкретной правовой нормы

2. Составить полный перечень ценных бумаг в РФ с указанием источника правового регулирования

3. Подготовить письменное нормативно аргументированное заключение о том, является ли авиационный билет (билет в театр, студенческий билет, удостоверение личности) ценной бумагой

4. Составить схему «Виды ценных бумаг в Российской Федерации»

5. Составить проект проспекта эмиссии облигаций

6. Составить договор (вводная часть и предмет) по которому осуществляется передача именного депозитного сертификата

7. Подготовить проект заявления в суд, связанного с недействительностью векселя

8. Чтение и анализ Постановления ЦИК и СНК СССР «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» от 07.08.1937 г. № 104/1341. На основе анализа выявить нормы, устанавливающие требования к реквизитам простого и переводного векселей.

9. Проанализировать действующее законодательство и определить норму, запрещающую совершение дружеских и бронзовых векселей; выявить и письменно обосновать пробелы правового регулирования векселя (не менее 2)

10. Составить модель простого и переводного векселя

11. Составить детальную схему чекового обращения (начиная с оформления чека), с указанием оснований и результатов каждого этапа

11. Составить таблицу «Черты сходства и отличия векселя и чека»


12. Подготовить проекты заявлений в судебные органы об истребовании векселя; о восстановлении прав по простому складскому свидетельству

13. Подготовить проект договора о передаче прав по документарной ценной бумаге (вводная часть и предмет договора)

14. Подготовить эссе «Регистраторы ценных бумаг»

15. На основе анализа Федерального закона от 26.12.95 № 208 «Об акционерных обществах» выявить пробелы регулирования акции как бездокументарной ценной бумаги

16. . Составить таблицу «Категории судебных споров, связанных с акцией» (со ссылкой на конкретные судебные материалы).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Составить проект документа, направленный на восстановление учета прав на акции

18. Чтение и анализ ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». На основе анализа выявить нормы, устанавливающие виды ценных бумаг, на которые распространяется действие настоящего закона.

19. Чтение и анализ Положения о переводном и простом векселе от 07.08.1937 г. № 104/1341. На основе анализа выявить проблемы и пробелы правового регулирования векселя (обосновать посредством норм).

20. Чтение и анализ Федерального закона от 26.12.95 № 208 «Об акционерных обществах» на выявление пробелов регулирования акции как бездокументарной ценной бумаги (обосновать посредством норм).

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для контроля; проблемные вопросы; практические задания (таблицы, схемы, перечни), чтение и анализ, ситуационные задачи, проверка конспекта	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания ответов студентов при опросе:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуативных задач

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.


«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания выполнения практического задания

Оценка «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если: работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если: работа выполнена в урочное время правильно; не выполнено одно из заданий; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется, если: работа выполнена во внеурочное время; не выполнено менее 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если не выполнено 50 % и более объема работы

Критерии оценивания самостоятельных работ студентов (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания эссе:

Оценка «отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если работа соответствует всем указанным требованиям и студент свободно владеет материалом и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется, если работа содержит необоснованные высказывания по излагаемым вопросам или неправильно оформлена либо студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы или допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется, если в работе приводится исключительно правовое регулирование вопроса при отсутствии его оценки.


Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если правовое регулирование вопроса не излагается и не оценивается или оценивается несамостоятельно.

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Показатели оценивания ведения конспекта:

а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)

б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования

в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень