



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Военная Татьяна Андреевна,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) рубежной аттестации: тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. <i>Умеет:</i> определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет:</i> первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Умеет</i> определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения.</p> <p><i>Владеет</i> основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p><i>Владеет</i> навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
		<p>ПК-2.2. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знает:</i> основные сферы правоприменения в юридической деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> определять правовые нормы,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		осуществляется правоприменение		подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности. <i>Владеет</i> навыками общего анализа правоприменительных актов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности. <i>Умеет</i> разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. <i>Владеет</i> навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности. <i>Умеет</i> определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеет</i> навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.</p>
		<p>ПК-2.3. Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе. <i>Умеет</i> определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть. <i>Владеет</i> навыками анализа содержания норм материального и процессуального права.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. <i>Умеет</i> выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. <i>Владеет</i> первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				последствия; правила юридической квалификации. <i>Умеет</i> раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм. <i>Владеет</i> навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.
		ПК – 2.4. Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм. <i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения. <i>Владеет</i> первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения по различным критериям;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения. <i>Владеет</i> отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. <i>Умеет</i> при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства. <i>Владеет</i> различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля/ № задания
1	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Сущность, понятие, признаки классификация ценных бумаг	Вопросы для самоконтроля, задание, схемы	<i>Тестирование ПК 1 (7 семестр)</i>
2	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Эмиссия и обращение ценных бумаг	Вопросы для самоконтроля, опрос, решение задач, проект проспекта эмиссии	<i>Тестирование ПК 1 (7 семестр)</i>
3	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Документарные ценные бумаги: понятие, виды, общие правила правового регулирования	Проблемные вопросы, опрос, задание, проект заявления	<i>Тестирование ПК 1 (7 семестр)</i>
4	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Правовой режим векселя и особенности правового регулирования вексельного обращения	Вопросы для самоконтроля, опрос, анализ, задание, модель векселя	<i>Тестирование ПК 2 (7 семестр)</i>
5	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Правовой режим чека и особенности правового регулирования чекового обращения	Конспект, опрос, задание, таблица	<i>Тестирование ПК 2 (7 семестр)</i>
6	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Истребование документарных ценных бумаг и восстановление прав по утраченным ценным бумагам	Проблемные вопросы, опрос, задание, ситуативные задачи, проекты процессуальных документов	<i>Тестирование ПК 3 (7 семестр)</i>
7	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Бездокументарные ценные бумаги: понятие, виды, общие правила правового регулирования	Конспект, опрос, задание, эссе.	<i>Тестирование ПК 3 (7 семестр)</i>
8	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Правовой режим акций	Проблемные вопросы, опрос, анализ, таблица.	<i>Тестирование ПК 3 (7 семестр)</i>
9	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Защита прав правообладателей. Восстановление данных учета прав на бездокументарные ценные бумаги.	Вопросы для самоконтроля, опрос, ситуативные задачи, проекты процессуальных документов	<i>Тестирование ПК 4 (7 семестр)</i>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень примерных тестовых вопросов первого рубежного контроля по темам (№ 1-3):

1. Ценная бумага - это:

- а) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;
- б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;
- в) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.
- г) обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте лица, выпустившего ценные бумаги в соответствии с требованиями закона, и осуществление и передача которых возможны только с соблюдением правил учета этих прав
- д) в законодательстве отсутствует определение понятия «ценные бумаги»

2. Сколько параграфов содержит 7 глава ГК РФ «Ценные бумаги»

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре
- д) пять

3. Какой нормативный акт имеет статус «общих норм о ценных бумагах»


- а) ГК РФ
- б) ФЗ от 26.11.98 № 182-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
- в) ФЗ от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
- г) Кодекс торгового мореплавания от 30.04.1999 года
- д) ФЗ от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

4. На какую из ценных бумаг не распространяется ФЗ «О рынке ценных бумаг»

- а) облигация
- б) залладная
- в) акция
- г) опцион эмитента
- д) российская депозитарная расписка

5. Какой из перечисленных объектов не является разновидностью вещи?

- а) деньги
- б) документарные ценные бумаги
- в) валютные ценности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- г) бездокументарные ценные бумаги
- д) недвижимость

6. Именные ценные бумаги могут отчуждаться в порядке...

- а) цессии
- б) индоссамента
- в) путем простого вручения
- г) передаточной надписи
- д) путем аллонжа

7. Индоссамент – это...

- а) передаточная надпись на ордерной ценной бумаге
- б) поручитель по ценной бумаге
- в) лицо, выдавшее ценную бумагу
- г) лицо, индоссировавшее ценную бумагу
- д) внесение ценной бумаги в реестр

3.2.2 Перечень примерных тестовых вопросов второго рубежного контроля по темам (№ 4-5):

1. Простое и ничем не обусловленное обязательство должника выплатить денежную сумму кредитору – это

- а) акция
- б) коносамент
- в) простой вексель
- г) переводной вексель
- д) облигация

2. Аллонж – это

- а) дополнительный лист для индоссамента
- б) передаточная надпись
- в) протест в неакцепте
- г) протест в неплатеже
- д) поручитель

3. Как именуется получатель платежа в переводном векселе

- а) тратта
- б) трассант
- в) трассат
- г) ремитент
- д) соло

4. Как именуется векселедатель в переводном векселе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) тратта
- б) трассант
- в) трассат
- г) ремитент
- д) соло

5. Кто является должником в обязательстве из переводного векселя

- а) плательщик
- б) векселедатель
- в) векселедержатель
- г) ремитент
- д) трассант

6. Вексель – это...

- а) документарная, долевая, именная ценная бумага
- б) документарная, долевая, предъявительская ценная бумага
- в) документарная, долговая, предъявительская ценная бумага
- г) бездокументарная, долевая, именная ценная бумага
- д) документарная, долговая, именная или ордерная ценная бумага

7. По своей правовой природе чек является ...

- а) вещь
- б) имуществом
- в) имущественным правом
- г) услугой
- д) результатом интеллектуальной деятельности

3.2.3 Перечень примерных тестовых вопросов третьего и четвертого рубежных контролей по темам (№ 6-8):

1. ФЗ 1998 года «Об ипотеке» регулирует такой вид ценной бумаги, как:

- а) опцион эмитента
- б) коносамент
- в) облигация с ипотечным покрытием
- г) ипотечный сертификат участия
- д) закладная

2. ФЗ 2003 года «Об ипотечных ценных бумагах» регулирует такой вид ценной бумаги, как:

- а) опцион эмитента
- б) коносамент
- в) облигация с ипотечным покрытием
- г) закладная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

д) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда

3. Акция – это...

- а) документарная, долевая, именная ценная бумага
- б) бездокументарная, долевая, предъявительская ценная бумага
- в) бездокументарная, долговая, предъявительская ценная бумага
- г) бездокументарная, долевая, именная ценная бумага
- д) документарная, долговая, предъявительская ценная бумага

4. Каких депозитариев не существует

- а) расчетный
- б) специализированный
- в) центральный
- г) национальный расчетный
- д) специальный

5. К ценным бумагам, которые существуют исключительно бездокументарной форме не относятся:

- а) акция
- б) ипотечный сертификат участия
- в) опцион эмитента
- г) депозитарная расписка
- д) облигация

6. Каких эмиссионных ценных бумаг не бывает

- а) документарных
- б) именных
- в) ордерных
- г) предъявительских
- д) бездокументарных

7. Обездвижение ценной бумаги - это

- а) учет ценной бумаги
- б) акцепт ценной бумаги
- в) истребование ценной бумаги из чужого владения
- г) передача ценной бумаги на хранение
- д) опротестовывание ценной бумаги

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля в форме тестирования. Для проведения рубежного контроля в форме тестирования преподавателем должно быть разработано не менее 2 вариантов, содержащих 20 тестовых заданий.

Время, отведенное на тестирование одной группы (подгруппы), составляет – 25 минут. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

4.2. Критерии оценивания рубежной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, четкие ответы на тестовые вопросы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, четко отвечает на тестовые вопросы, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при ответах на тестовые вопросы.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения в выполнении отдельных тестовых заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при ответах на тестовые вопросы.

4.3 Результаты рубежной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно