

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна Должность: Директор Дата подписания: 23.06.2022 15:41:28 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee767e8486a18d18e81880439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
 для текущего контроля**

**по дисциплине  
 Практикум. Разрешение трудовых споров**

**Направление подготовки  
 40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)  
 Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация  
 бакалавр**

**Форма обучения  
 Очная, заочная, очно-заочная**

**Год набора 2020, 2021, 2022**

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлгснова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

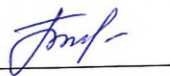
### Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ П.В. Волошин



Автор (составитель)  
преподаватель кафедры права



Бекетова Балдырган Отагановна, ст.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско - правовой профиль  
Дисциплина: **Практикум. Разрешение трудовых споров**

Семестр (семестры) изучения: 5  
Форма (формы) текущего контроля: Разбор конкретной ситуации, устный  
опрос, решение задач, тестовых заданий

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины  
осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «**Практикум. Разрешение трудовых споров**» направлено на  
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
<b>ПК-2</b>	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>ПК-2.1</b> Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности..	<i>Пороговый уровень</i>	Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права Владет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права Умеет определять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно- нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско- процессуального права
			<i>Высокий уровень</i>	Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско- процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско- процессуального права Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско- правовых и гражданско- процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности
		<b>ПК-2.2</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности Умеет определять правовые нормы, подлежащие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность
			<i>Высокий уровень</i>	Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности Владеет навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		<b>ПК-2.3</b> Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма
			<i>Высокий уровень</i>	Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				правила юридической квалификации Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм Владет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм
		<b>ПК-2.4</b> Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм Умеет систематизировать акты правоприменения Владет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций и физических лиц	<b>ПК-3.1</b> Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами,	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные нормы, регулирующие вопросы представительства юридических и физических лиц в гражданском обороте, во взаимодействии с органами государственной власти





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		банками, иными организациями.		и т.д. Умеет юридически грамотно оформлять отношения представительства Владет навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах Умеет четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства Владет навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях
			<i>Высокий уровень</i>	Знает специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке Умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями Владет навыками определения наиболее оптимальных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке
		<b>ПК-3.2</b> Участвует в переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права Умеет сформировать общий подход к переговорам, определять цель и основные направления ведения переговоров Владеет первичными приемами ведения переговоров
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды переговоров Умеет разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров Владеет навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации
			<i>Высокий уровень</i>	Знает методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров Умеет соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов Владеет различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики
		<b>ПК-3.3</b> Составляет процессуальные документы.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов Умеет определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Высокий уровень</i>	Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно к конкретной ситуации Владет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.
		<b>ПК-3.4</b> Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке	<i>Пороговый уровень</i>	Знает общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства. Умеет определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе. Владеет навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства. Умеет определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способом и средствами защиты. Владеет навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации
			<i>Высокий уровень</i>	Знает содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства</p> <p>Умеет использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д.</p> <p>Владеет приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.</p>
<b>ПК-4</b>	Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	<b>ПК-4.1</b> Составляет проекты договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает общие правила о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте Умеет применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте Владеет навыками составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает порядок и способы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте Умеет относительно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте Владеет методикой составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте
			<i>Высокий уровень</i>	Знает приемы и методы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				оформляющих отношения сторон в гражданском обороте Умеет уверенно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте Владет навыками, методикой и условиями составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте
		<b>ПК-4.2</b> Разрабатывает и проводит правовую экспертизу локальных актов организации в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает общие правила о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных Умеет применять знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных Владет навыками разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает порядок и способы разработки и проведения





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных</p> <p>Умеет относительно самостоятельно применять знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных</p> <p>Владеет методикой разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательств а о защите персональных данных</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p>Знает приемы и методы разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных</p> <p>Умеет достаточно самостоятельно знания о разработке и проведении правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательства о защите персональных данных</p> <p>Владеет навыками и методикой разработки и проведения правовой экспертизы локальных актов организаций в сфере отраслей частного права, законодательств а о защите персональных данных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ПК-4.3</b> Осуществляет подготовку писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц.	<i>Пороговый уровень</i>	Обладает общими знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц Умеет применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц Владеет навыками подготовки писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц
			<i>Продвинутый уровень</i>	Обладает специальными знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц Умеет относительно самостоятельно применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц Владеет навыками и способами подготовки писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				органов, иных лиц
			<i>Высокий уровень</i>	Обладает дополнительными знаниями о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц Умеет уверенно самостоятельно применять знания о подготовке писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц Владет навыками, способами и методикой подготовки писем, претензий и ответов на запросы в адрес организаций различного уровня, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц
		<b>ПК-4.4</b> Применяет правила, средства, приёмы разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе электронных юридических документов.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает общие правила о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов Умеет применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов Владет навыками разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе, электронных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				юридических документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	Обладает специальными сведениями о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов Умеет относительно самостоятельно применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов Владет навыками и средствами разработки, оформления и составления юридических документов, в том числе, электронных юридических документов
			<i>Высокий уровень</i>	Обладает дополнительными сведениями о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов Умеет уверенно самостоятельно применять знания о разработке, оформлении и составлении юридических документов, в том числе, электронных юридических документов Владет навыками, средствами и приемами разработки, оформления и составления юридических документов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				документов, в том числе, электронных юридических документов
--	--	--	--	--

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, метод, система и источники трудового права. Предмет, метод, система и источники трудового права.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
2.	Основные принципы правового регулирования труда	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
3.	Субъекты трудового права	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
4.	Правоотношения в сфере трудового права	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
5.	Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские отношения.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
6.	Содействие обеспечению занятости и трудоустройство	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий
7.	Трудовой договор.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий
8.	Рабочее время и время отдыха	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий
9.	Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий
10.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий
11.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве. Ученический договор.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий
12.	Охрана труда.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий
13.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий
14.	Особенности регулирования труда, отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий
15.	Трудовые споры и порядок их разрешения	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16.	Международно-правовое регулирование труда	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий
-----	---	------------------	---

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде разбора конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий.

#### 3.2.1 Перечень контрольных вопросов по теме:

Предмет, метод, система и источники трудового права.

1. Понятие труда и предмет трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Система и функции трудового права.
4. Источники трудового права

Основные принципы правового регулирования труда

1. Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда.
2. Система основных принципов.
3. Содержание основных принципов.

Субъекты трудового права

1. Понятие и виды субъектов трудового права.
2. Работник и работодатель как субъекты трудового права.
3. Иные субъекты трудового права.

Правоотношения в сфере трудового права

1. Предпосылки модификации элементов трудового правоотношения.
2. Изменение организационного момента трудового правоотношения.
3. Имущественный элемент трудового правоотношения.

Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские отношения.

Занятие 1

1. Общие понятия социального партнерства.
2. Стороны, органы, система и формы социального партнерства.
3. Коллективные переговоры.

Занятие 2

1. Понятие коллективного договора. Стороны и участники коллективного договора.
2. Раскройте содержание принципов коллективного договора.
3. Социально-партнерские соглашения.

Содействие обеспечению занятости и трудоустройство

Занятие 1

1. Понятие занятости. Раскройте содержание признаков занятости
2. Виды занятости.
3. Формы обеспечения занятости.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Занятие 2

- 1.Содержание правового статуса государственной службы занятости, работодателей, профсоюза, безработных граждан.
2. Права, обязанности, ответственность безработных граждан.
- 3.Социальные гарантии при потере работы и безработице.

## Трудовой договор.

### Занятие 1

1. Понятие трудового договора, его стороны и значение.
2. Содержание трудового договора.
- 3.Случаи заключения срочного трудового договора.
- 4.Порядок заключения трудового договора.

### Занятие 2

- 1.Основания прекращения трудового договора. 2.Увольнение по инициативе работника.
- 3.Основания увольнения по инициативе работодателя.
4. Перевод, перемещение и отстранение от работы.

## Рабочее время и время отдыха

### Занятие 1

- 1.Единство меры труда и отдыха.
- 2.Понятие и виды рабочего времени.
- 3.Режим и учет рабочего времени.
4. Неполное и сокращенное рабочее время.
- 5.Сверхурочная работа.

### Занятие 2

- 1.Понятие и виды времени отдыха.
2. Виды перерывов в работе
- 3.Ежегодно оплачиваемый отпуск, порядок предоставления.
4. Отпуск без сохранения заработной платы.

## Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации.

### Занятие 1

- 1.Развитие института заработной платы.
- 2.Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования.
- 3.Система и формы заработной платы.
- 4.Нормирование труда.


### Занятие 2

- 1.Понятие гарантии и компенсации.
3. Случаи, в которых предоставляются гарантии и компенсации.
2. Виды гарантийных выплат и доплат.

## Трудовой распорядок. Дисциплина труда

### Занятие 1

1. Понятие и значение дисциплины труда и методы ее обеспечения.
- 2.Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
- 3.Меры поощрения за успехи в труде.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 24 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Занятие 2

1. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
2. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения.
3. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
4. Субъекты специальной дисциплинарной ответственности.

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве. Ученический договор.

### Занятие 1

1. Общие положения о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации.
2. Права и обязанности сторон по реализации права на подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
3. Порядок определения форм профессиональной подготовки и переподготовки работников.

### Занятие 2

1. Понятие и содержание ученического договора.
2. Организационные формы ученичества.
3. Дополнительные гарантии, предоставляемые на время действия ученического договора.

## Охрана труда.

### Занятие 1

1. Понятие, содержание и значение охраны труда.
2. Право работника на охрану труда.
3. Обеспечение охраны труда.

### Занятие 2

1. Что понимается под несчастным случаем на производстве?
2. Виды несчастных случаев на производстве.
3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
4. Виды ответственности работодателя за нарушение законодательства о труде и охране труда.

Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.

### Занятие 1

1. Дайте понятие материальной ответственности.
2. Условия привлечения к материальной ответственности.
3. Материальная ответственность работника. Виды и пределы.

### Занятие 2

1. Основания привлечения работников к полной материальной ответственности.
2. Основания привлечения работников к полной материальной ответственности.
3. Материальная ответственность работодателя.

Особенности регулирования труда, отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников

### Занятие 1

1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.

4. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Занятие 2

1. Понятие трудовых споров, назовите их классификацию.

2. Формы самозащиты трудовых права предусмотрены трудовым законодательством

3. Самозащита работниками своих трудовых прав.

Трудовые споры и порядок их разрешения

Занятие 1

1. Трудовые споры о праве и споры об интересе (конфликт интересов). 2. Понятие, виды и причины трудовых споров.

3. Понятие и виды коллективных трудовых споров.

Занятие 2

1. Этапы и порядок примирительных процедур.

2. Основания и порядок проведения забастовки.

3. Правовые последствия законной и незаконной забастовки.

Международно-правовое регулирование труда

1. Понятие международно-правового регулирования труда.

2. Источники международного регулирования труда. Акты МОТ.

3.2.2 Перечень ситуативных задач по темам:

Основные принципы правового регулирования труда. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские отношения. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве. Ученический договор. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Особенности регулирования труда, отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения. Международно-правовое регулирование труда

### **Основные принципы правового регулирования труда**

В соответствии со ст. 133 ТК РФ минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже размера прожиточного минимума для трудоспособного человека.

Воспитатель детского сада Малахова обратилась в районный суд с требованием установить ей зарплату в размере прожиточного минимума для трудоспособного населения. Суд отказал Малаховой в иске, указав на то, что соответствующий федеральный закон, регламентирующий порядок и сроки введения размера минимальной заработной платы, еще не принят. Тогда Малахова решила обратиться в областной суд.

В роли судьи областного суда назовите принципы, на основе которых должно решаться дело. В каких нормативных правовых актах они закреплены?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Директор школы решила избавиться от мешавшей ей первичной профсоюзной организации. С этой целью она по одному вызывала к себе в кабинет учителей и других работников и предлагала на выбор написать любое из двух заявлений: на выход из профсоюза либо об увольнении по собственному желанию. Учитель истории Васильева решила обратиться в суд за защитой своих прав.

Руководствуясь законом, ответьте на вопрос: на нарушение каких принципов трудового права директором школы она может указать в своем заявлении в суд?

Научный сотрудник получил на экспертизу проект коллективного договора строительного треста и обратил внимание на то, что его содержание и структура не отражают главных направлений регулирования социально-трудовых и иных отношений, а закрепляют несущественные элементы этих отношений. Кроме того, в нем не получили закрепление международные общепризнанные правовые принципы.

Реализация каких конституционных трудовых прав и принципов правового регулирования должна занять в коллективном договоре центральное место и определить его содержание и структуру.

Возможно ли закрепление международных общепризнанных правовых принципов непосредственно в коллективном договоре.

Правовая инспекция профсоюзов, проведя масштабную и глубокую проверку деятельности работодателей и их представителей, установила, что во-первых, они часто отказывают в приеме на работу, совершенно не обосновывая такой отказ; во-вторых, основанием для отказа часто служит пол (женский), национальность, принадлежность к конкретным общественным объединениям; в-третьих, они включают в содержание трудового договора условия без согласия поступающего на работу; в-четвертых, задерживают увольнение работников по собственному желанию.

Каким статьям Конституции РФ и каким принципам трудового права противоречит сложившаяся на предприятии практика?

Профсоюзный комитет, проверив деятельность по заключению трудовых договоров с руководящим персоналом, установил, что, во-первых, допускается ничем не обоснованная дифференциация в оплате их труда; во-вторых, размер должностных окладов, доплат, надбавок не находится в прямой зависимости от индивидуальных результатов труда; в-третьих, наиболее оплачиваемыми работниками являются те, кто находится в приятельских отношениях с руководителем предприятия.

Каким статьям Конституции РФ и принципам трудового права противоречит данная практика определения оплаты труда в трудовых контрактах?

### **Субъекты трудового права**

В отдел кадров театра обратились учащиеся средней школы Коржаков (14 лет), Барсуков (16 лет), а также несовершеннолетний Чубасов (14 лет), который был отчислен из школы, с просьбой принять их на работу на неполный рабочий день.

С какого возраста возникает трудовая правосубъектность у граждан?

В чем проявляются особенности трудовой правосубъектности у несовершеннолетних граждан и несовершеннолетних граждан, сочетающих обучение с трудом?

Какие виды работ, деятельности можно выполнять только по достижению определенного возраста?

Длительное время бухгалтер Чуднова и несовершеннолетний Селезнев и не могли



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

трудоустроиться, поэтому, когда они увидели объявление о вакантных рабочих местах для выполнения вредной работы, то подали заявление о приеме на такую работу.

Однако им было отказано в приеме на вредную работу в соответствии со статьями 253, 265 ТК РФ.

**Правомерен ли отказ в приеме на работу этим категориям граждан?**

Для выполнения каких видов трудовой деятельности законодательством установлены специальные требования по образованию, по здоровью, по трудовому стажу, по моральным качествам и т.д.?

**Что характеризуют понятия «общая трудовая правосубъектность» и «специальная трудовая правосубъектность» граждан России?**

Стройтресту требовались каменщики. С заявлениями о приеме на эту работу обратились гражданин Турции, гражданин Республики Беларусь и гражданин Республики Татарстан.

Какие особенности приема на работу иностранцев закреплены в Положении о привлечении и использовании в РФ иностранной рабочей силы от 16 декабря 1993г. (См.: Собрание актов Президента и Правительства, 1993, № 51)?

Какое правовое значение для возникновения индивидуальных трудовых отношений с гражданином Белоруссии имеет Союз России и Белоруссии?

**Кто, по Вашему мнению, будет принят на работу в данном случае?**

Какие виды трудовой деятельности могут выполнять только граждане России, а какие только граждане Республики Татарстан?

Одна группа работников торговой фирмы решила организовать первичную ячейку политической партии пенсионеров, а другая - объединиться в профессиональную организацию. В связи с этим они стали требовать от работодателя выделения им помещения для реализации общественных функций.

Работодатель эти требования отклонил. Работники обратились с жалобой в правовую инспекцию при профсоюзах.

Какой субъект трудового права определяет и регулирует формы и условия деятельности на предприятии общественных организаций?

**В какой правовой форме должен решаться этот вопрос?**


Решите вопрос, конкретизируя при этом обязанности работодателя.

Работники частного предприятия объединились в профессиональный союз, избрали профсоюзный комитет, комиссию по охране труда и другие комиссии, а также доверенное лицо по охране труда.

Работодатель стал препятствовать деятельности профорганизации. В частности, не допускал ее представителей на рабочие места, при возникновении несчастных случаев акт составлял единолично, не привлекал их к экспертизе безопасности условий труда. Когда же профком решил заслушать работодателя по вопросу об улучшении условий труда, он не явился на заседание.

**Какие права профсоюзов и формы их деятельности направлены на защиту коллективных социально-трудовых прав и интересов трудящихся?**

**Какими конкретными полномочиями обладают профсоюзы по контролю в области охраны труда?**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 28 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Какие гарантии закреплены в трудовом законодательстве для работников, входящих в состав профорганов?**

Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю зарплату. Директор распорядился ежемесячно выдавать зарплату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.

14 летний подросток Мосин заключил с индивидуальным предпринимателем Петровым трудовой договор, в соответствии с которым Мосин должен был торговать пивом, сигаретами, печеньем в магазине в свободное от учебы время.

Могут ли указанные лица быть субъектами трудового права? При каких условиях?

Гражданин Степаненко, дисквалифицированный по должности руководителя организации по решению суда сроком на 2 года, избран генеральным директором ОАО «Сервис» сроком на 1 год. Госинспекция труда обратилась к Совету директоров ОАО по поводу увольнения Степаненко с должности гендиректора, т.к. срок его дисквалификации не истек.

Как должен поступить совет директоров ОАО? Может ли Степаненко быть субъектом трудовых отношений?

### **Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские отношения.**

При проведении переговоров по заключению коллективного договора у профсоюзного комитета и администрации ЗАО «Мультилекс» возникли разногласия. Профком обратился в правовую инспекцию труда территориальной организации профсоюза. Администрация организации отказалась сотрудничать с профсоюзной инспекцией на основании того, что полномочным представителем их работников является профком организации, а не вышестоящие органы профсоюза. Дайте оценку действиям сторон.

В ОАО «Ремстройтрест» была образована профсоюзная организация, в состав которой вошли 325 человек. Председатель профсоюзного комитета Кривошеев обратился с письменной просьбой к генеральному директору ОАО предоставить помещение для размещения выборного профсоюзного органа. Генеральный директор отказал, сославшись на то, что в ОАО работает 2 тыс. работников, а профсоюзная организация объединяет менее 20% рабочих и служащих организации, кроме того, первичная профсоюзная организация не зарегистрировалась в качестве юридического лица.

Прав ли генеральный директор ОАО? Входит ли в обязанности работодателя обеспечение условий для деятельности профсоюзных организаций?

Территориальный комитет профсоюза работников железнодорожного транспорта принял постановление, в соответствии с которым ввиду малозначительности первичных профсоюзных организаций коллективные договоры с работодателями должна заключать специальная комиссия обкома профсоюза.

Дайте юридическую оценку действиям профсоюзного комитета

После заключения коллективного договора, зарегистрированного в органе по труду, в его текст были внесены дополнения. Они были надлежащим образом оформлены, но не зарегистрированы в органе по труду. Через 5 месяцев возникла конфликтная ситуация:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работодатель отказался от обязательств, которые дополнительно взял на себя, со ссылкой на то, что основной коллективный договор был зарегистрирован и, следовательно, имеет юридическую силу, а дополнение - нет, поэтому обязательной юридической силой оно не обладает. Представители работников обратились в комитет по труду и социальным вопросам администрации за разъяснениями. Дайте оценку действиям работодателя. Каков порядок регистрации коллективных договоров и соглашений?

На судоремонтном заводе «Восход» действуют две профсоюзные организации и совет работников завода. Однако ни одна из организаций, предоставляющих работников, не объединяет более половины от их общего числа на заводе.

Каковы должны быть действия сторон при заключении коллективного договора на заводе?

### **Содействие обеспечению занятости и трудоустройство**

После ликвидации предприятия «Пикторама» Фирсова была безработной в течение года. После годовичного срока выплаты пособия по безработице она устроилась на работу с трехмесячным испытательным сроком, по истечении которого ее уволили как не справившуюся с испытанием, в связи с чем она снова обратилась в службу занятости.

Может ли Фирсова быть признана безработной? Имеет ли она право на пособие по безработице?

Биккенин в течение года после увольнения с постоянной работы занимался предпринимательской деятельностью в сфере торговли (зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица и торговал продуктами в ларьке) и имел постоянный доход, который облагался всеми необходимыми налогами. Но со временем торговля перестала приносить прежнюю прибыль, и Биккенин, передав управление предприятием супруге, но не перерегистрировав его, решил изменить род деятельности. Он обратился в городской центр занятости с целью поиска новой постоянной работы и представил все необходимые документы, в том числе справку налоговой инспекции о своем доходе за прошедший год для назначения ему пособия по безработице.

Может ли Биккенин быть зарегистрирован в качестве безработного и рассчитывать на получение пособия по безработице?

Учреждение службы занятости выдало гражданину Шумилову направление для поступления на работу в строительный трест «Стройквартира» на вакантное место инженера по технике безопасности, ранее заявленное этим трестом в службу занятости. Однако, придя с выданным ему направлением в отдел кадров стройтреста, Шумилов получил отказ в приеме на работу в связи с тем, что на это место неделю назад был принят другой квалифицированный работник, который сам обратился к руководству стройтреста.

Имел ли право строительный трест принимать на заявленное место работника без направления службы занятости? Дайте мотивированный ответ инспектора службы занятости.

Студент 5-го курса Кокорев, обучающийся по очной форме в академии малого бизнеса и менеджмента, негосударственном образовательном учреждении, обращался в различные организации в целях поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой подыскать ему подходящую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работу и признать его безработным.

Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными ?

Освобожденный из мест лишения свободы Джавадов пришел в центр занятости и попросил подыскать ему подходящую работу, объяснив, что он решил «завязать» с криминальным прошлым и согласен пока на любое предложение. На приеме у директора центра ему было заявлено, что «бывших бандитов мы работой не обеспечиваем», да и на работу его все равно никто не возьмет. Джавадов решил пожаловаться прокурору, но прежде обратился за консультацией к юристу общественной организации «Честный путь».

Дайте оценку действиям директора центра занятости. Какие категории граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы, определены действующим законодательством?

### **Трудовой договор**

Среди членов профкома государственного предприятия возник ли разногласия по вопросу о том, в каких случаях допустимо заключение с работниками срочного трудового договора.

По мнению одних членов профкома, заключение срочного трудового договора допустимо только в случаях, прямо предусмотренных законодательством.

По мнению других, срочный трудовой договор возможно заключать со всеми лицами, вновь поступающими на работу.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Дайте аргументированный ответ, проанализируйте высказанные членами профкома мнения.

Директор общества с ограниченной ответственностью (ООО), исходя из того, что финансовый план ООО утверждается на год, издал приказ, в котором предусмотрел следующее:

- 1) со всеми работниками общества независимо от продолжительности их работы после утверждения производственного плана заключить трудовые договоры сроком на 1 год и в дальнейшем перезаключать их ежегодно;
- 2) с работниками, отказавшимися от перезаключения трудового договора на указанный срок, прекращать трудовые отношения;
- 3) со всеми вновь поступающими в ООО заключать договоры под рядя на 1 год. В связи с этим у работников ООО возникли следующие вопросы:

В чем отличие трудового договора от договора подряда? Законен ли приказ директора ООО? (Дайте аргументированный ответ по каждому пункту приказа.)

Директор муниципального предприятия отказал в приеме на работу 15 летнему подростку. В обосновании своего отказа директор заявил подростку, что по закону лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и по согласованию с профкомом предприятия, а на предприятии отсутствует профсоюзная организация.

Прав ли директор? Какие документы при трудоустройстве обязан предъявить 15 летний подросток?

Где может обжаловать подросток отказ в приеме на работу?

Лушин Андрей Сергеевич устроился на вторую работу по документам своего старшего брата пенсионера Лушина Юрия Сергеевича. Братья договорились, что зарплату за



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работу получает Лушин А.С., который передаст в дальнейшем Лушину Ю.С. справку о  
заработке для перерасчета пенсии.

Дайте оценку правомерности действий братьев и укажите, какие последствия возникают  
для каждого из них, если:

- 1) трудовой договор заключал старший брат, а к работе приступил младший, и в  
дальнейшем от намерений попытки перерасчета пенсии брата отказались;
- 2) при трудоустройстве младший брат предъявил документы старшего брата.

Начальник управления Министерства рекомендовал свою жену в качестве одного из  
учредителей общества с ограниченной ответственностью (ООО). После создания ООО  
Министерство заключило с ним договор на проведение научно исследовательской  
работы, а начальник управления вошел во временный творческий коллектив,  
образованный ООО для выполнения указанной работы.  
Ваше мнение о законности подобных действий? Какие отношения возникли у членов  
временного творческого коллектива с ООО?

С устного согласия директора муниципального предприятия Иволгин приступил к  
работе токаря. Через два дня с ним произошел несчастный случай. Однако директор  
заявил Иволгину, что поскольку с ним не был заключен трудовой договор в письменной  
форме, предприятие не может нести ответственность за данный несчастный случай.  
Возникли ли в данном случае трудовые отношения?  
Прав ли директор?

Пенсионер по старости Кедров решил поступить на работу. В отделе кадров  
муниципального предприятия, куда Кедров обратился с предложением свои услуг, ему  
сообщили, что предприятие может заключить с ним трудовой договор сроком на два  
года.

Правомерно ли заключение срочного трудового договора в данном случае?

В распоряжении «О порядке приема на работу в аппарат городского самоуправления  
(мэрии)», подписанном мэром города, в частности, предусматривалось, что:

- 1) каждый поступающий должен представить декларацию о доходах;
  - 2) для всех поступающих устанавливается предварительное испытание  
продолжительностью не менее трех месяцев.
- Прокуратура области опротестовала это распоряжение.

Какие нарушения законодательства выявила прокуратура?

### **Рабочее время и время отдыха**

Павлова поступила на работу в швейное объединение в качестве кладовщика готовой  
продукции. В письменном трудовом договоре был установлен 7-часовой рабочий день.  
Через 2 года она обратилась к администрации установить для нее 4-часовой рабочий  
день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом,  
проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее  
пребывания по условиям работы в течение 7-часового рабочего дня, отказала Павловой  
в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. Об установлении какой  
продолжительности рабочего дня просила работница? Каковы основания и порядок его  
установления? Законны ли действия администрации?

Приказом руководства предприятий городского транспорта по согласованию с  
соответствующим выборным профсоюзным органом водители и кондукторы автобусов,  
троллейбусов и трамваев переводились на режим, согласно которому  
продолжительность их рабочей смены делилась на две части и соответственно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

устанавливалась необходимость двух выходов на работу в течение смены. Часть работников обратились в органы прокуратуры с просьбой опротестовать этот приказ. Обоснованы ли требования работников? Возможен ли соответствующий режим работы? Каковы условия его ведения? На основании чего?

В коллективном договоре одного из предприятий г. Челябинска содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу и прогуливающие, могут привлекаться к сверхурочной работе без какой-либо дополнительной оплаты. Является ли законным такое условие коллективного договора?

В связи с отсутствием сырья директор организации объявил рабочим цеха, что им предоставляется отпуск без сохранения заработной платы сроком на 20 дней. Большинство работников возражали против такого отпуска, поскольку и без того им задержали выплату заработной платы на два месяца. Четыре работника согласились уйти в отпуск, но при условии выплаты на этот период средней заработной платы. Правильны ли действия директора? Вправе ли работники требовать оплаты за отпуск без сохранения заработной платы по инициативе работодателя? На основании чего?

15-летний ученик общеобразовательной школы Кротов устроился работать курьером во время летних каникул с сокращенным рабочим днем. Работодатель не возражал против продолжения работы и во время учебного года, но с неполным рабочим днем. Изменится ли длительность рабочего времени в таком случае? Как должна осуществляться оплата труда Кротову?

Руководитель отдела сбыта систематически задерживается после работы и выполняет свои обязанности. Он обратился к директору с просьбой оплатить ему время, отработанное сверхурочно. Директор предприятия отказал в его просьбе, мотивируя тем, что работа не может считаться сверхурочной потому, что по указанной должности работа выполняется с ненормированным рабочим днем и за это работнику предоставляется \_\_\_\_\_ дополнительный \_\_\_\_\_ отпуск.  
Правомерен ли отказ директора?

Головки - имеет трех детей возрастом 3, 7, 10 лет, написала заявление о предоставлении ей дополнительного отпуска. Директор отказал в удовлетворении ее просьбы, ссылаясь на то, что такой отпуск не предусмотрен законодательством. Может ли быть удовлетворена просьба Головки? Дайте ответ, анализируя трудовое законодательство.

Старший экономист Дорофеева, после принятия на работу проработала 4 месяца на предприятии, потом ушла в отпуск по беременности и родами. После окончания этого отпуска, она вышла на работу и обратилась к руководителю с просьбой предоставить ей ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 24 календарных дня. Директор отказал ей в просьбе, ссылаясь на то, что она не проработала 6 месяцев и не получила права \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ ежегодный \_\_\_\_\_ оплачиваемый \_\_\_\_\_ отпуск.  
Имеет ли Дорофеева право на ежегодный оплачиваемый отпуск?

### **Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации**

Врач Викулов с 1 февраля 2004 г. работал в районной поликлинике на полставки. В период с 1 августа по 30 сентября 2005 г. по направлению Комитета по здравоохранению он проходил курс переподготовки с полным отрывом от работы. В соответствии с графиком отпусков Викулов должен был уходить в отпуск с 1 декабря





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2005 г.

Как должен быть рассчитан средний дневной заработок Викулова для оплаты отпуска?  
Работник управления ЗАО «Молокозавод "Белогорье"» Рошин, трудившийся согласно трудовому договору в режиме ненормированного рабочего дня, в течение февраля несколько раз привлекался к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. При получении заработной платы за февраль он обнаружил, что указанные дни ему не оплачены. Директор молокозавода разъяснил Рошину, что за работу в режиме ненормированного рабочего дня ему в соответствии с законом предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Работник не согласился с доводами директора и решил обратиться в суд.

*Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте*

Заработная плата старшего инженера ОАО «Процесс» Епишева в соответствии с действующей в ОАО системой оплаты труда включала месячный оклад и ежемесячные надбавки за выслугу лет и качественное выполнение особо важных и ответственных работ. Получив очередной расчетный листок, Епишев обнаружил, что за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, к которой он привлекался, оплата произведена без учета указанных надбавок. Епишев решил отстаивать свои права, но прежде обратился за разъяснением в обком профсоюза.

*Сформулируйте обоснованный ответ юриста правового отдела обкома профсоюза.*

Инженер Савицкий в течение шести дней в октябре 2011 г. исполнял обязанности присяжного заседателя на процессе по сложному уголовному делу. Работодатель против этого не возражал, но когда Савицкий получил заработную плату за этот месяц, он обнаружил, что она меньше обычной. Савицкий обратился к юрисконсульту организации, который ему разъяснил, что работодатель обязан освободить работника от работы с сохранением за ним места работы (должности) на время исполнения им государственных обязанностей в случаях, если в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами эти обязанности должны исполняться в рабочее время. Вместе с тем компенсацию за исполнение указанных обязанностей работнику обязан выплачивать государственный орган, который привлек его к их исполнению. Считая, что его права нарушены, Савицкий обратился в КТС.

*Сформулируйте решение КТС.*

В декабре 2005 г. заместитель начальника планового отдела автотранспортного предприятия Пражский безвозмездно сдал свою кровь. При этом он был освобожден от работы в дни сдачи крови и связанного с этим медицинского обследования. В этом же месяце он использовал и предоставленный ему в связи со сдачей крови дополнительный день отдыха. Однако, получив расчетный листок за декабрь, Пражский обнаружил, что: 1) из указанных трех дней ему оплачен только день сдачи крови; 2) средний заработок за этот день рассчитан без учета полученной им в июле материальной помощи (200% оклада) и премия по итогам работы за первое полугодие 2005 г. (150% оклада). Пражский обратился к директору предприятия с заявлением о неправильных, по его мнению, расчетах, сделанных бухгалтерией.

*Сформулируйте мотивированный ответ директора автотранспортного предприятия. Какие гарантии и компенсации установлены работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов?*

Главный инженер завода Жуков был зарегистрирован кандидатом в депутаты представительного органа местного самоуправления. Узнав об этом, директор пригласил



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

его к себе и сказал, что отсутствие Жукова на работе, связанное с участием в избирательной кампании, приведет к срыву срочного и ответственного заказа, что вынудит директора пойти на значительное сокращение рабочих мест. Директор предложил Жукову отказаться от участия в выборах, сказав, что в противном случае он будет уволен, а на его место подыщут другого специалиста. Жуков ответил отказом и заметил, что директор не только обязан отпустить его, но и оплатить время отсутствия по среднему заработку. В последующие три дня Жуков не являлся на работу, никого не поставив в известность, а все попытки связаться с ним оказались безрезультатными. Появившись на работе на четвертый день, Жуков увидел приказ о своем увольнении за прогул и обратился в суд.

*В роли судьи сформулируйте решение суда.*

Ведущий специалист дирекции фирмы «Компьютертрэйд» Нифонтова, имея диплом о высшем образовании по специальности «Бухгалтер-экономист», поступила в заочную аспирантуру Красногорского государственного университета по специальности «Финансы и кредит». Когда она обратилась с заявлением о предоставлении ей учебного отпуска для участия в экзаменационной сессии, начальник отдела кадров организации заявление не принял и объяснил, что отпуск ей не положен, поскольку она получает второе высшее образование. Нифонтова обратилась за помощью к знакомому юристу.

*Дайте правовую оценку действий начальника отдела кадров*

### **Трудовой распорядок. Дисциплина труда**

26 июля 2012 года директор школы связался по телефону с учителем Макаровым М.Н. и потребовал чтобы он вышел на работу и подготовил закрепленный за ним кабинет к приемке в течении недели. Макаров М.Н. объяснил, что находится в отпуске и сможет выйти на работу только через три недели, то есть в середине августа. Директор настаивал чтобы учитель появился на рабочем месте немедленно, в противном случае он будет привлечен к дисциплинарной ответственности за то, что не выполнил распоряжения работодателя, не подготовил кабинет к новому учебному году, хотя за заведование кабинетом он получает доплату.

Можно ли привлечь учителя к дисциплинарной ответственности за то, что в период отпуска он не выполнил названные требования работодателя?

Водитель Иванов В.С. находясь в рабочее время поехал за грузом, по дороге заехав к своему другу. Спустя 5 часов он вернулся на рабочее место.

Может ли работодатель привлечь его к дисциплинарной ответственности и расторгнуть с ним трудовой договор?

Техник Светлова Н.Г. была принята на работу в строительную организацию. До подписания трудового договора она не была ознакомлена под подписку с правилами внутреннего распорядка организации, с коллективным договором и иными локальными актами, связанными с осуществлением ее трудовой деятельности. О режиме работы она узнала со слов сотрудников, которые сообщили ей, что у них на работе нет строгого соблюдения времени начала и окончания работы. За опоздание на работу на 15 минут без уважительных причин Светлова Н.Г. была привлечена к дисциплинарной ответственности – ей объявили в приказе «замечание». Данное решение работодателя Светлова Н.Г. решила обжаловать.

Куда должна обратиться Светлова? Какое решение вынесет орган, рассматривающий трудовые споры?

В суд с иском обратилась Маркова. Маркова просила снять выговор. Ей был объявлен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

выговор за отсутствие на рабочем месте в течение 2 часов, 5, 13, 21 и 28 августа. В объяснительной записке Маркова указала, что выполняла в это время общественные обязанности президиума профсоюзного органа организации: проверяла режим работы женщин, имеющих детей.

Правомерно ли наложенное на Маркову дисциплинарное взыскание?

Руководитель МП «ИТЭЖ» письменным распоряжением возложил обязанности кассира на бухгалтера этой организации Сидорову, которая категорически отказалась выполнять эту работу, т.к. она не входит в ее должностные обязанности. За отказ от получения зарплаты и выдачи ее персоналу Сидоровой был объявлен строгий выговор.

Правомерны ли действия Руководителя?

### **Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве.**

Генеральный директор ОАО «Свет» предложил технику Ломовой пройти переобучение без отрыва от производства – поступить заочно в Технический университет по специальности «Экономика». Общество берет на себя обязательство производить оплату обучения, предоставлять Ломовой льготы для лиц, совмещающих работу с обучением, предусмотренные законодательством Российской Федерации, очередные отпуска предоставлять в удобное для Ломовой время. В свою очередь Ломова должна дать обязательство после окончания обучения остаться на работе в ОАО «Свет» в соответствии с полученной специальностью и отработать не менее 10 лет. Ломова предложила генеральному директору заключить договор не с ней, а с её младшей сестрой, которая в этом году заканчивает школу, на её обучение по дневной форме с оплатой обучения и обязательством сестры после окончания обучения отработать тот же срок в обществе. Директор пояснил Ломовой, что в соответствии с законодательством он не имеет право заключить ученический договор с её сестрой, а такое предложение ей лично сделано только потому, что она сама как работник общество устраивает. Дайте правовую оценку ситуации. Составьте проект ученического договора с Ломовой.

При проверке организаций района государственной инспекцией труда на предмет организации служб по охране труда было установлено: в ОАО «Вымпел» с численностью работающих 1200 человек имеется в штате инженер по технике безопасности; в ЗАО «Сокол» с численностью работников 22 человека, ОАО «Импекс» с численностью работников 123 человека, муниципальном учреждении «Озеленение» с численностью работающих 215 человек заключены договоры о работе по совместительству на выполнение обязанностей по охране труда в организациях. Индивидуального предприниматель Смирнов, у которого работают на Мебельной фабрике более 200 человек, издал приказ о возложении обязанностей по контролю за соблюдением техники безопасности на начальника цеха готовой продукции. Соблюдены ли требования законодательство по охране труда в вышеперечисленных организациях?

Несовершеннолетний Сергеев был принят на судостроительный комбинат на должность арматурщика железобетонных судов. Мать Сергеева не согласна с приёмом сына на работу, обратилась в ОК с просьбой уволить сына, т.к. данная работа является тяжёлой, и на неё нельзя принимать несовершеннолетних. В ОК отказались удовлетворить её просьбу, мотивируя это тем, что несовершеннолетний Сергеев справляется с порученной работой, сам увольняться не желает, и через три месяца ему исполнится 18 лет. Сергеева обратилась в прокуратуру.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Какое решение примет прокурор?

Является ли данная работа тяжёлой?

Нужно ли увольнять Сергеева, и на основании какого нормативного акта?

Врач поликлиники в райцентре Степанова была направлена на курсы повышения квалификации при областной клинической больнице. За время нахождения на курсах Степановой были выплачены командировочные расходы, включая суточные, проезд до областного центра и обратно, расходы на проживание. По возвращении с курсов Степанова обратилась к администрации с вопросом, почему ей в отличие от других слушателей курсов не выплачивалась заработная плата. Главный врач объяснил, что во время её отсутствия соответствующую трудовую функцию выполнял другой врач. Степанова обратилась в прокуратуру. Каковы были бы ваши действия на месте прокурора?

Андреева, работающая в комбинате питания поваром, заключила с работодателем ученический договор. В соответствии с этим договором комбинат обязан обеспечить Андреевой возможность прохождения обучения по специальности «кондитер» без отрыва от работы. Андреева, в свою очередь, по окончании ученичества должна проработать не менее 3 лет по трудовому договору кондитером. После окончания срока ученического договора Андреева сообщила, что выполнить взятые на себя перед комбинатом питания обязанности она не может, поскольку месяц назад вышла замуж и переезжает к мужу в другой город на постоянное жительство. Директор комбината потребовал от Андреевой возмещения всех расходов, понесённых комбинатом на ученичество Андреевой. Обоснованны ли требования директора?

### Охрана труда

Начальник участка ООО «СМУ-19» отказался принять от каменщика Алимамбекова специальную одежду, которую в связи с истечением срока носки тот просил заменить на новую. Свой отказ начальник участка мотивировал тем, что фактически срок носки не истек, так как время нахождения Алимамбекова в командировке и в отпуске не включается в срок носки спецодежды.

*Правомерны ли действия представителя работодателя? Ответ обоснуйте.*

Токарю Рыбе объявили выговор за работу на станке без защитных очков, а слесарю Дашакову – замечание за отказ прохождения медицинского осмотра. Через три дня Рыба снова был замечен работающим без защитных очков, а Дашаков повторно отказался проходить медицинский осмотр. Работодатель обратился в выборный орган первичной профсоюзной организации для получения согласия на увольнение Рыбы и Дашакова по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

*Правильны ли действия работодателя с учетом того, что Рыба был членом профсоюза, а Дашков – нет?*

Ткачиха Лызлова получила медицинское заключение, согласно которому она нуждалась в переводе на более легкую работу. На основании этого заключения она написала заявление на имя начальника цеха о предоставлении ей такой работы. Однако начальник цеха отказал Лызловой в переводе, сославшись на отсутствие такой работы, и предложил ей отпуск без сохранения заработной платы.

*Правомерны ли действия начальника цеха? Как следует поступить Лызловой?*

На специализированное предприятие был принят на работу инвалид Хохряков. При оформлении на работу он попросил разъяснить ему права и льготы в области охраны труда, имеющиеся у него согласно Федеральному Закону «О социальной защите



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

инвалидов в Российской Федерации», а также в соответствии с его программой индивидуальной реабилитации, разработанной бюро медико-социальной экспертизы.

*Сформулируйте аргументированный ответ начальника отдела кадров Хохрякову.*

Лаборант Пирцхалава должна была пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Однако она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что начальник лаборатории объявил ей выговор. Через два дня после объявления взыскания при смешивании реактивов она получила тяжелые ожоги.

*Несет ли работодатель ответственность за этот несчастный случай? Если да, то в чем она может выражаться?*

### **Материальная ответственность сторон договора**

Тутаев был уволен с работы по сокращению штатов, и ему было выплачено выходное пособие в соответствии с законом. Впоследствии он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и выплате неполученного заработка за время вынужденного прогула. Через два месяца состоялось судебное заседание. Суд признал незаконным увольнение Тутаева, однако в части выплаты средней заработной платы работнику за время вынужденного прогула отказал. Тутаев с решением суда не согласился и обратился за помощью адвоката.

*Обоснуйте правомерность (неправомерность) решения суда.*

ОАО "Колбасный комбинат "Богатырь" обратилось в суд с иском к главному инженеру комбината Виноградову о взыскании 235 тыс. руб. В обоснование своих требований истец ссылался на то, что Виноградов допустил нарушение технологического режима и произвольно изменил рецептуры производства продукции. В результате произошел перерасход сырья (мяса, специй и пр.), из которого при обычном режиме можно было бы изготовить продукции еще на сумму 110 тыс. руб. (себестоимость). Поскольку Виноградов входил по должности в состав Совета директоров, истец требовал полного возмещения причиненного ущерба, включая недополученную прибыль.

В ходе судебного заседания Виноградов, ссылаясь на то, что у него двое несовершеннолетних детей, просил уменьшить сумму ущерба. Кроме того, он просил учесть, что продукция, произведенная по новой технологии, была полностью реализована на сумму 160 тыс. руб.

Вопрос. Как должен быть разрешен спор.

Слесарь Рахмилович при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен строгий выговор, а бухгалтерия удержала из его заработной платы полную стоимость ремонта станка.

Рахмилович, считая неправомерным применение одновременно двух мер воздействия за один и тот же проступок, обратился в комиссию по трудовым спорам. Кроме того, в заявлении Рахмилович указал, что станок был очень старый.

Вопрос. Возможно ли одновременное привлечение к материальной ответственности работника и наложение на него дисциплинарного взыскания. Должен ли Рахмилович нести материальную ответственность.

В период летних каникул ученики старших классов Грищенко, Данильченко и Ванин устроились на овощную базу. В воскресные дни в связи с нехваткой продавцов к работе по розничной продаже овощей привлекались Данильченко, Грищенко и Ванин. Со всеми были заключены договоры о полной индивидуальной материальной ответственности. При этом торговля осуществлялась следующим образом: Грищенко



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

взвешивал товар, Ванин подсчитывал и объявлял стоимость покупки, а Данильченко вел денежные расчеты с покупателями.

В первый день работы образовался излишек денежных средств на сумму 80 руб., а во второй день работы была выявлена недостача на сумму 150 руб.

В каком объеме и в каком порядке (индивидуально или солидарно) будут нести материальную ответственность Данильченко, Грищенко, Ванин?

Главный бухгалтер ООО "Транскорость" Габанян занималась хищением с предприятия путем искажения данных бухгалтерской документации и неуплаты налогов в федеральный бюджет. При проведении камеральной проверки налоговые органы выявили задолженность по уплате налогов за 2001, 2002 и 2003 гг. в сумме 1500 тыс. руб. С учетом пени и штрафов общая сумма, подлежащая уплате в федеральный бюджет, составила более 3 млн. руб.

Материалами уголовного дела был подтвержден факт хищения только на сумму 700000 руб.

Договор о полной индивидуальной материальной ответственности с Габанян не заключался.

Будет ли Габанян нести материальную ответственность и в каком размере? Можно ли обратиться за взысканием на имущество работника при недостаточности (или отсутствии) заработка?

### **Особенности регулирования труда, отдельных категорий работников.**

#### **Защита трудовых прав работников**

ОАО "Колбасный комбинат "Богатырь" обратилось в суд с иском к главному инженеру комбината Виноградову о взыскании 235 тыс. руб. В обоснование своих требований истец ссылался на то, что Виноградов допустил нарушение технологического режима и произвольно изменил рецептуры производства продукции. В результате произошел перерасход сырья (мяса, специй и пр.), из которого при обычном режиме можно было бы изготовить продукции еще на сумму 110 тыс. руб. (себестоимость). Поскольку Виноградов входил по должности в состав Совета директоров, истец требовал полного возмещения причиненного ущерба, включая недополученную прибыль.


В ходе судебного заседания Виноградов, ссылаясь на то, что у него двое несовершеннолетних детей, просил уменьшить сумму ущерба. Кроме того, он просил учесть, что продукция, произведенная по новой технологии, была полностью реализована на сумму 160 тыс. руб.

*Вопрос. Как должен быть разрешен спор.*

Нестерова работала вахтером в ООО "Лири". Ночью, когда она временно отсутствовала, из помещения ООО "Лири" были похищены компьютер и видеомонитор. Кроме того, были украдены личные вещи сотрудников ООО "Лири" (дорогая косметика и мобильный телефон), которые в нарушение установленных правил были оставлены сотрудниками на рабочих местах. Непосредственные виновники кражи обнаружены не были. Нестерова была уволена с ООО "Лири" по п. 7 ст. 81 ТК РФ.

Общество обратилось в суд с иском о взыскании с Нестеровой причиненного ущерба, включающего стоимость компьютера, видеомонитора, косметики, мобильного телефона.

Нестерова предъявила встречный иск о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и моральный вред. При этом она пояснила, что не относится к работникам с полной материальной ответственностью и потому ее

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 39 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

увольнение является незаконным.

*Вопрос. Какое решение должен принять суд.*

По окончании рабочего дня кассир обменного пункта валюты Золотухина сдала упакованные мешки с деньгами инкассаторам банка. Материальные ценности сдавались без пересчета.

В банке при вскрытии мешков и пересчете денег была обнаружена недостача на сумму около 500 долларов США, однако сопроводительные документы были заполнены верно и совпадали с показаниями компьютера. Объяснить недостачу Золотухина не могла, утверждала, что при упаковке денег она сверялась с показаниями компьютера, с рабочего места не уходила. Так как обменный пункт был оборудован видеокамерой, Золотухина просила проверить видеопленку с записью ее рабочего дня.

Администрация банка провела экспертизу инкассаторского мешка. Получив заключение экспертизы, что внешних повреждений не было, кассира Золотухину перевели без ее согласия на другую работу (не связанную с обслуживанием материальных ценностей и нижеоплачиваемую) и предъявили иск в суд о взыскании денежных средств.

В ходе судебного процесса выяснилось, что с Золотухиной не был заключен договор о полной индивидуальной материальной ответственности.

*Вопрос. Какое решение должен принять суд. Какую роль играет договор о полной индивидуальной материальной ответственности работника.*

#### **Международно-правовое регулирование труда**


В КТС, куда обратился 21 июня 2009 г. техник Барсуков, у него не приняли заявление об отмене дисциплинарного взыскания, объявленного ему директором организации 2 марта 2009 г. Барсукову объяснили, что до его обращения в КТС прошло более трех месяцев после объявления взыскания. Барсуков мотивировал это тем, что в апреле месяце был длительно болен и в подтверждение сослался на больничный лист. Однако председатель КТС отказался принять заявление у Барсукова. Правильно ли поступил председатель КТС? Куда может обратиться Барсуков?

На заседании КТС должно было рассматриваться заявление Веретянникова, но он заявил отвод председателю КТС. Он ссылаясь на то, что у них с председателем сложились неприязненные отношения, которые могут повлиять на решение трудового спора. Вправе ли работник заявлять отвод председателю или членам КТС? Как, по Вашему мнению, должны поступить члены КТС?

Семнадцатилетний рабочий завода Васильев, двадцатилетний рабочий того же завода Косарев — студент вечернего вуза, обратились в КТС с заявлением о несогласии с предоставлением им ежегодных отпусков по утвержденному графику в мае месяце. В заявлении они также указывали, что их устраивает предоставление от Каково Ваше мнение по данному вопросу? Обоснуйте решение, которое должна принять КТС.

#### 3.2.3 Перечень тестовых заданий по темам:

Предмет, метод, система и источники трудового права. Основные принципы правового регулирования труда. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские отношения. Содействие обеспечению занятости и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве. Ученический

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 40 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

договор. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Особенности регулирования труда, отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения. Международно-правовое регулирование труда

### Вариант № 1

**1. Основными задачами трудового законодательства является регулирование отношения по:**

- A) разрешению трудовых споров;
- B) организации труда и управлению трудом;
- C) материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда;
- D) трудоустройству у данного работодателя;
- E) все вышеперечисленное.

**2. Высокий уровень трудовых прав и гарантий установленный субъектом по сравнению с федеральным обеспечивается за счет:**

- A) федерального бюджета;
- B) субъекта РФ;
- C) иных источников;
- D) федерального и бюджета субъекта РФ;
- E) верно все вышеперечисленное.

**3. Трудовые отношения – это:**

- A) юридические отношения по применению труда гражданина, независимо от формы собственности предприятия;
- B) юридические отношения по применению труда гражданина в качестве наемного работника на предприятиях, в учреждениях, организации независимо от форм собственности и хозяйствования;
- C) добровольная юридическая связь работника с работодателем по поводу его труда, по которой работник обязуется выполнять определенную трудовую функцию, а работодатель обязуется оплачивать его по трудовому вкладу;
- D) юридическая связь работника с работодателем по поводу его труда, в соответствии с законодательством;
- E) добровольная юридическая связь работника с работодателем по поводу его труда, по которой работник обязуется выполнять определенную трудовую функцию в данной организации с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется оплачивать его по трудовому вкладу и создавать условия труда в соответствии с законодательством.

**4. Основанием возникновения трудового отношения является:**

- A) трудовой договор;
- B) избрание на выборную должность;
- C) прохождение испытательного срока;
- D) замещение должности по конкурсу;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Е) верно все вышеперечисленное.

**5. В каких случаях трудовой договор прекращается по обстоятельствам, на зависящим от сторон:**

- А) с работником, появившимся на работе в состоянии алкогольного опьянения;
- В) прекращение допуска к государственной тайне, если выполняемая работа требует допуска к государственной тайне;
- С) неизбрание на должность;
- Д) соглашение сторон;
- Е) расторжение договора по инициативе работника.

**6. Вид ответственности, предусмотренный за нарушение норм, регулирующий обработку и защиту персональных данных работника:**

- А) дисциплинарная;
- В) административная;
- С) гражданско-правовая;
- Д) уголовная;
- Е) все вышеперечисленные.

**7. Нормальная продолжительность рабочего времени сокращается для инвалидов I и II группы в неделю на:**

- А) 8 часов;
- В) 7 часов;
- С) 6 часов;
- Д) 5 часов;
- Е) 4 часа.

**8. Виды времени отдыха:**

- А) перерывы в течение рабочего дня;
- В) ежедневный отдых;
- С) выходные дни;
- Д) нерабочие праздничные дни;
- Е) все верно.

**9. Продолжительность рабочего времени составляет:**

- А) 24 дня;
- В) 25 дней;
- С) 26 дней;
- Д) 27 дней;
- Е) 28 дней.

**10. Ограничения в выплате заработной платы составляют в виде:**

- А) натуральной формы;
- В) спиртных напитков;
- С) оружия;
- Д) валюты;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Е) все вышеперечисленное.

**11. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками организации с работодателем:**

- А) коллективный договор;
- В) соглашение;
- С) приказ;
- Д) контракт;
- Е) договор.

**12. Срок действия соглашения до:**

- А) шести лет;
- В) трех месяцев;
- С) шести месяцев;
- Д) одного года;
- Е) трех лет.

**13. Как создается Совет трудового коллектива?**

- А) на общем собрании;
- В) приказом руководителя;
- С) профсоюзом;
- Д) государственным органом;
- Е) все неверно.

**14. Величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника:**

- А) тарифный разряд;
- В) тарифная ставка;
- С) тарифная сетка;
- Д) квалификационный разряд;
- Е) тарификация работы.

**15. Общий размер всех удержаний не может превышать:**

- А) 10 %;
- В) 20 %;
- С) 30 %;
- Д) 40 %;
- Е) 50%.

**16. Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений – это:**

- А) компенсации;
- В) заработная плата;
- С) премия;
- Д) гарантии;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 43 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Е) все верно.

**17. Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных предусмотренных законом обязанностей:**

- А) заработная плата;
- В) гарантии;
- С) компенсации;
- Д) аванс;
- Е) премия.

**18. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с трудовым кодексом и другим законодательством:**

- А) ответственность;
- В) дисциплина труда;
- С) локальный нормативный акт;
- Д) приказ;
- Е) все неверно.

**19. Срок снятия дисциплинарного взыскания:**

- А) 1 год;
- В) 1 месяц;
- С) 1 неделя;
- Д) 2 недели;
- Е) все верно.

**20. Оплата труда ученика, работающего по ученическому договору:**

- А) заработная плата;
- В) стипендия;
- С) пенсия;
- Д) премия;
- Е) аванс.

**21. Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку сырья, услуг – это:**

- А) технологическая дисциплина;
- В) трудовое отношение;
- С) дисциплина труда;
- Д) охрана труда;
- Е) производственная деятельность.

**22. Обстоятельства, исключаящие материальную ответственность работника:**

- А) крайняя необходимость;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 44 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) непреодолимая сила;
- С) нормативный хозяйственный риск;
- Д) необходимая оборона;
- Е) верно все вышеперечисленное.

**23. Отпуск по беременности и родам составляет (без осложнений):**

- А) до родов – 75, после – 70 дней;
- В) до родов – 74, после – 74 дня;
- С) до родов – 65, после – 65 дней;
- Д) до родов – 70, после – 70 дней;
- Е) все неверно.

**24. Продолжительность отпуска работникам до 18 лет составляет:**

- А) 31 день;
- В) 25 дней;
- С) 30 дней;
- Д) 35 дней;
- Е) 40 дней.

**25. Продолжительность рабочего времени работающих по совместительству:**

- А) 4 часа в день;
- В) 6 часов в день;
- С) 7 часов в день;
- Д) 3 часа в день.
- Е) 5 часов в день;

**26. Именно этот пункт является содержанием ст. 37 Конституции РФ:**

- А) каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод;
- В) труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать вид деятельности;
- С) каждый имеет право на объединение;
- Д) человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- Е) все равны перед законом и судом.

**27. Дата принятия Закона РФ «О коллективных договорах и соглашениях»?**

- А) март 1992 г.;
- В) апрель 1992 г.;
- С) март 1996 г.;
- Д) апрель 1996 г.;
- Е) январь 1991 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 45 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**28. Условия коллективных договоров и соглашений ухудшающих, по сравнению с законодательством, положение работников являются:**

- A) законными;
- B) законными по решению суда;
- C) незаконными;
- D) незаконными по решению суда;
- E) все неверно.

**29. Локаут – это:**

- A) нормативный акт на локальном уровне;
- B) форма забастовки;
- C) увольнение работника в связи с участием в коллективных спорах и забастовке;
- D) система заработной платы, свойственная для умственного труда;
- E) все верно.

**30. Локаут является:**

- A) законным во всех случаях;
- B) незаконным;
- C) законным, по решению суда;
- D) законным, если есть такое положение в локальном акте;
- E) все неверно.

**31. С какого возраста можно создавать и участвовать в профсоюзах?**

- A) 14 лет;
- B) 15 лет;
- C) 16 лет;
- D) 18 лет;
- E) возраст значения не имеет.

**32. От кого зависят и кому подотчетны профсоюзы?**

- A) Президенту;
- B) Правительству РФ;
- C) Они независимы;
- D) работодателю;
- E) все неверно.

**33. Кто является государственным служащим?**

- A) гражданин, исполняющий в порядке, установленном ФЗ, обязанности по государственной должности за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета;
- B) является гражданин РФ, исполняющий в порядке, установленном Федеральным законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта РФ;
- C) является гражданин РФ за денежное вознаграждение;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 46 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- D) является гражданин РФ за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта РФ;
- E) все неверно.

**34. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями и заключаемый на уровне РФ, субъекта РФ, территории, отрасли, профессии:**

- A) коллективный договор;
- B) трудовой договор;
- C) приказ;
- D) соглашение;
- E) все неверно.

**35. Кто является сторонами трудового договора?**

- A) работодатель, работник, профсоюз;
- B) работодатель, работник, эксперты;
- C) работодатель, работник;
- D) работники, работодатель;
- E) все неверно.

**36. Участники общественных отношений, регулируемых трудовым законодательством, которые могут обладать трудовыми правами и соответствующими юридическими обязанностями, это:**


- A) трудовой коллектив;
- B) администрация;
- C) профсоюз;
- D) работники;
- E) все верно.

**37. Элементами какого понятия являются трудовая правосубъектность, основные трудовые права и обязанности, юридические гарантии и ответственность за нарушение законодательства?**

- A) трудовое право;
- B) система трудового законодательства;
- C) занятость;
- D) заработная плата;
- E) правовой статус.

**38. В силу какого фактора может быть изменено трудовое правоотношение?**

- A) юридический факт;
- B) действие;
- C) волеизъявление сторон;
- D) решение суда;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 47 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) все верно.

**39. Проверка соответствия квалификации и деловых качеств работника выполняемой им работе, а также результатов его труда – это:**

- А) квалификация;
- В) классификация;
- С) денонсация;
- Д) аттестация;
- Е) деноминация.

**40. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю:**

- А) 40 часов;
- В) 24 часа;
- С) 36 часов;
- Д) 41 час;
- Е) все неверно.

**Вариант № 2.**

**1. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия:**

- А) ответственность;
- В) дисциплина труда;
- С) охрана труда;
- Д) трудовое отношение;
- Е) отпуск.

**2. Что оформляется на предприятии актом по форме Н-1?**

- А) трудовое правоотношение;
- В) увольнение;
- С) прием на работу;
- Д) уход в отпуск;
- Е) несчастный случай.

**3. Главные положения, основные начала, отражающие суть трудового законодательства в РФ:**

- А) источники трудового права;
- В) метод трудового права;
- С) методические рекомендации;
- Д) монографии;
- Е) принципы.

**4. В трудовом договоре содержится условие об испытании при приеме на работу, каким оно является?**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 48 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) обязательным;
- В) необходимым;
- С) факультативным
- Д) локальным;
- Е) централизованным.

**5. Работники, направляемые на монтажные, строительные работы продолжительностью до 1 года, получают:**

- А) командировочные выплаты;
- В) доплата до 50 % к тарифу;
- С) суточные;
- Д) гарантийные выплаты;
- Е) гарантийные доплаты.

**6. Какой акт является основанием для выплат, при использовании работником личного имущества?**

- А) приказ;
- В) коллективный договор;
- С) соглашение;
- Д) трудовой договор;
- Е) правила трудового распорядка.

**7. При удержании заработной платы по исполнительным листам, какой процент должен остаться по закону у работника?**

- А) 20 %;
- В) 30 %;
- С) 40 %;
- Д) 50 %;
- Е) 100 %.

**8. В каких случаях можно рассматривать трудовую дисциплину?**

- А) один из основных принципов трудового права;
- В) элемент трудового отношения;
- С) институт трудового права;
- Д) фактическое поведение;
- Е) все верно.

**9. Какая мера поощрения применяется к работнику, подвергнутому дисциплинарному взысканию?**

- А) ценный подарок;
- В) премия;
- С) почетная грамота;
- Д) объявление благодарности;
- Е) снятие взыскания.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 49 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**10. В каких случаях работники несут полную материальную ответственность?**

- A) ущерб причинен преступлением (по приговору суда);
- B) работа по разовой доверенности;
- C) работник находился в нетрезвом состоянии;
- D) ущерб причинен не при исполнении трудовых обязанностей;
- E) все верно.

**11. Дискриминацией считается отказ в приеме на работу по мотивам:**

- A) беременность, материнство;
- B) возраст;
- C) пол;
- D) раса;
- E) все верно.

**12. Основные принципы рассмотрения трудовых споров:**

- A) быстрота разрешения трудового спора;
- B) демократизм;
- C) законность;
- D) объективность;
- E) все верно.

**13. Забастовка признается незаконной, если ...:**

- A) по политическим мотивам;
- B) не объявлена;
- C) проводится с применением оружия;
- D) прошла только первую стадию рассмотрения;
- E) все верно.

**14. Совокупность определенных законодательством общих исходных правил по исчислению заработной платы, в основе которых лежит учет квалификации работающих, степени сложности производственного процесса, условий, интенсивности труда – это:**

- A) дисциплина труда;
- B) охрана труда;
- C) правила внутреннего трудового распорядка;
- D) тарифная система;
- E) принципы трудового права.

**15. При неудовлетворительном результате испытания работодатель обязан предупредить об этом работника в письменной форме не позднее, чем за:**

- A) неделю;
- B) 10 дней;
- C) месяц;
- D) 2 месяца;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 50 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Е) 3 дня.

**16. Если в договоре не указан день начала работы, когда работник обязан приступить к работе?**

- А) следующий выходной день после вступления договора в силу;
- В) следующий рабочий день после вступления договора в силу;
- С) начало месяца;
- Д) нужен дополнительный приказ;
- Е) все неверно.

**17. Продолжительность ежедневной работы для работников в возрасте от 15 до 16 лет:**

- А) 8 часов;
- В) 7 часов;
- С) 6 часов;
- Д) 5 часов;
- Е) все неверно.

**18. Накануне праздничных дней рабочее время уменьшается на:**

- А) 1 час;
- В) полчаса;
- С) по усмотрению работодателя;
- Д) по коллективному договору;
- Е) все верно.

**19. Какое время признается ночным?**

- А) с 20 часов до 04 часов;
- В) с 21 часа до 06 часов;
- С) с 22 часов до 06 часов;
- Д) с 23 часов до 06 часов;
- Е) с 24 часов до 06 часов.

**20. Сверхурочные работы не допускаются для:**

- А) инвалидов;
- В) женщин, имеющих детей до 3 лет;
- С) женщин, имеющих детей-инвалидов до 16 лет;
- Д) одиноких отцов;
- Е) работников до 18 лет.

**21. Под общественными работами понимаются:**

- А) требующие специальной подготовки;
- В) общедоступные, не требующие профессиональной подготовки;
- С) требующие предварительной подготовки;
- Д) требующие определенного стажа работы;
- Е) только лишь работы по договору подряда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 51 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**22. К безработным относятся:**

- А) граждане в трудоспособном возрасте, не имеющие работы, готовые трудиться;
- В) граждане в трудоспособном возрасте;
- С) инвалиды, нетрудоспособные граждане;
- Д) граждане, не имеющие работы;
- Е) по соглашению сторон.

**23. Согласно трудовому законодательству минимальный возраст, с которого допускается прием на работу граждан при согласии одного из родителей:**

- А) 18 лет;
- В) 16 лет;
- С) 15 лет;
- Д) 14 лет;
- Е) 20 лет.

**24. Работник – это:**

- А) физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и непосредственно выполняющее работу по индивидуальному трудовому договору;
- В) физическое или юридическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях;
- С) обязательства работника и работодателя, обусловленные индивидуальным трудовым договором;
- Д) лицо, которое состоит в родственных отношениях с работодателем;
- Е) лицо, желающее работать по индивидуальному трудовому договору.

**25. Договор материальной ответственности работников заключается:**

- А) только в случаях дачи согласия профсоюзного комитета;
- В) если соблюдение письменной формы обязательно по условиям работы (должности, специальности);
- С) лишь только с банковскими работниками;
- Д) с работниками органов государственной власти;
- Е) по решению органов государственного управления.

**26. На какой срок работодатель обязан перевести работника на другую работу в связи с профессиональным заболеванием:**

- А) до восстановления трудоспособности или установления инвалидности;
- В) в соответствии с медицинским заключением;
- С) только по инициативе профсоюзного комитета;
- Д) устанавливается коллективным договором;
- Е) определяется актом работодателя.

**27. Действие срочного индивидуального трудового договора считается продолженным на неопределенный срок:**

- А) если такое условие установлено в индивидуальном трудовом договоре;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 52 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) по требованию работника, если такое вытекает из условий труда;
- С) по требованию службы охраны труда и профкома;
- Д) по протесту прокурора района;
- Е) по усмотрению сторон.

**28. В случае смены собственника работники:**

- А) не прекращаются трудовые отношения;
- В) осуществляется перевод на другую работу;
- С) прекращаются трудовые отношения;
- Д) расторгаются трудовые отношения;
- Е) подлежат увольнению без согласия профсоюзного комитета.

**29. Выборные профсоюзные работники:**

- А) не могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию без предварительного согласия профсоюзного комитета;
- В) могут быть подвергнуты дисциплинарным взысканиям;
- С) могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию только за грубый однократный проступок;
- Д) могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию только за прогул;
- Е) определяются работодателем.

**30. Отказ работника от перевода на другую работу в связи с простоем:**

- А) рассматривается как нарушение трудовой дисциплины;
- В) не рассматривается как нарушение трудовой дисциплины;
- С) рассматривается как нарушение внутренней трудовой дисциплины;
- Д) влечет расторжение индивидуального трудового договора;
- Е) необходимо согласие профкома.

**31. Споры, связанные с незаконным отказом в принятии на работу рассматриваются:**

- А) профсоюзным комитетом предприятия;
- В) судом;
- С) только вышестоящим органом в порядке подчиненности;
- Д) органами внутренних дел, совместно прокурором района;
- Е) комиссией по трудовым спорам.

**32. При выполнении работы ограниченной сроком размер заработной платы:**

- А) зависит от норм выработки;
- В) не зависит от норм выработки;
- С) зависит от усмотрения руководителя подразделения;
- Д) зависит от правового статуса работника;
- Е) зависит от срока договора.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 53 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**33. Работник считается не подвергавшимся к дисциплинарному взысканию в следующие сроки:**

- А) если в течение года со дня наложения взыскания не был подвергнут новому дисциплинарному взысканию;
- В) если в течение трех месяцев со дня наложения взыскания не был подвергнут новому дисциплинарному взысканию;
- С) если в течение шести месяцев со дня наложения взыскания не был подвергнут новому дисциплинарному взысканию;
- Д) в месячный срок со дня наложения взыскания не был подвергнут новому дисциплинарному взысканию;
- Е) определяется работодателем.

**34. Неиспользованный отпуск в связи с отзывом из отпуска часть ежегодного трудового отпуска компенсируется:**

- А) присоединением к отпуску за следующий рабочий год;
- В) выплатой денежного пособия;
- С) выдачей продукции натуральной форме;
- Д) предоставление ссуд;
- Е) сокращением продолжительности рабочей смены.

**35. Согласно трудовому законодательству срок испытания не может превышать:**


- А) 3 месяцев;
- В) 6 месяцев;
- С) 1 месяца;
- Д) рассматривается коллективным договором;
- Е) 1 года.

**36. Работодатель должен быть письменно предупрежден уполномоченным органом о начале забастовки и возможной ее продолжительности не позднее, чем за:**

- А) 10 дней до ее объявления;
- В) 15 календарных дней до ее объявления;
- С) 10 дней до начала забастовки;
- Д) 7 дней до начала забастовки;
- Е) один месяц до начала забастовки.

**37. Занятие политической государственной должности осуществляется при условии прохождения гражданами:**

- А) конкурса;
- В) заключения контракта;
- С) тестирования;
- Д) обязательной специальной проверки;
- Е) обязательного медицинского осмотра.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 54 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 38. При заключении индивидуального трудового договора работодатель:

- А) не обязан ознакомить работника с коллективным договором и актами работодателя;
- В) обязан ознакомить работника с коллективным договором и актами работодателя;
- С) обязан ознакомить только лишь по требованию работника;
- Д) обязан ознакомить в случаях указанных Правилами внутреннего распорядка;
- Е) обязан ознакомить только лишь с коллективным договором.

### 39. При переводе беременных женщин на другую работу заработная плата по прежней работе:

- А) не сохраняется;
- В) сохраняется средняя заработная плата по прежней работе;
- С) сохраняется только лишь в случаях, если это оговорено трудовым соглашением;
- Д) сохраняется, если это указано медицинским заключением;
- Е) сохраняется, если это определено ведомственным указанием.

### 40. Условие об испытании должно быть указано:

- А) правилами внутреннего трудового распорядка;
- В) приказами работодателя;
- С) индивидуальным трудовым договором;
- Д) коллективным договором;
- Е) правилами о порядке приема на работу.

## 3.3 Критерии оценивания

### 3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
устный опрос,	27-30	23-26	15-22	0-14
решение задач,	27-30	23-26	15-22	0-14
тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14

### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 55 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач и тестовых заданий:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум. Разрешение трудовых споров» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 56 из 56

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_