

Документ подписан простой электронной подписью

| | | | |
|--|--|-----------------|---------------|
| Информация о владельце: ФИО: Тюленева Раиса Амировна Должность: Директор Дата подписания: 23.06.2022 14:54:17 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf36736d44aed767e8486a18dd8aa8b0880430a47 | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 61 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюленева
26.08.2021 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
**Практикум. Примирительные процедуры в гражданском
судопроизводстве и арбитраже**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
юридических наук, профессор кафедры права

Мизанбаев Аман Елеусизович, доктор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным и семинарским занятиям по дисциплине «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже»

Пояснительная записка

1. Общие рекомендации

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки студентов на их базе.

Основными видами учебных занятий по курсу являются лекции, которые носят проблемно-поисковый характер, а также практические занятия.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по курсу; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

В ходе проведения лекционных занятий обращается внимание на содержание и методику применяемых преподавателем приемов и средств активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Семинары проводятся по наиболее трудноусвояемым и актуальным темам курса. В ходе проведения семинарских занятий используются такие формы, деловые игры, доклады с оппонированием, аннотирование источников, дискуссии и диспуты с приглашением специалистов-практиков.

Подготовка студентов к семинару начинается с обработки лекционного материала и рекомендованной литературы.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 5 и 10 минут. Доклад или научное сообщение – это устное выступление по какой-либо теме. Готовя своё выступление, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

2. Цели дисциплины.

Цели настоящей дисциплины определяются новой и важной ролью, которую должны выполнять гражданские суды общей юрисдикции, а также арбитраж (третейский суд) в правовой сфере жизни государства и общества, направленных на осуществление примирительных процедур по различным спорным правоотношениям.

Целью дисциплины является:

- освоение обучающимися профессиональных компетенций, способствующих реализации норм гражданского судопроизводства и арбитража (третейского судопроизводства),



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

определяющих назначение примирительных процедур, порядок их проведения, а также овладение практическими навыками их ведения.

3. Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о примирительных процедурах в гражданском судопроизводстве и арбитраже;
- привитие навыков и умений анализировать конкретные правоотношения граждан и организаций при проведении примирительных процедур по правилам, установленным законодательством;
- обучение правильному ориентированию и применению действующих норм гражданского судопроизводства и арбитража (третейского судопроизводства) к ситуациям, возникающим на практике.

4. Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке студента

Согласно Государственному образовательному стандарту и учебному плану Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» включен в цикл общепрофессиональных дисциплин. В современных условиях примирительным процедурам отдаётся приоритет в защите субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций в сфере гражданских, экономических и иных правоотношений, поэтому примирительные процедуры имеют немаловажное значение в правовой системе государства и общества. Данное обстоятельство нашло свое отражение и в документах, касающихся судебной-правовой реформы - одной из главных задач её осуществления является совершенствование гражданского судопроизводства и арбитража.

Программа дисциплины разработана на основании и с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ и квалификационных требований к выпускникам вузов по направлению подготовки «Юриспруденция».

Программой дисциплины предполагается изучение гражданского процессуального права, законодательства об арбитраже (третейском судопроизводстве) в сфере несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций как субъектов правоотношений.

К моменту изучения дисциплины студенты должны знать:

- теорию права и правоотношений;
- сущность судебной власти, ее роль в примирительных процедурах;
- общие положения о гражданских судах и арбитражах, их компетенции;
- материальные отрасли права, регулирующие отношения в сфере гражданских, экономических и иных отношений;
- порядок судопроизводства по гражданским, экономическим и иным спорным правоотношениям;
- порядок и методику составления процессуальных документов по спорам, подведомственным гражданским судам и арбитражу.

5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Студенты должны знать:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- сущность и задачи примирительных процедур в гражданском судопроизводстве и арбитраже Российской Федерации;
- действующие нормы гражданского процессуального права РФ и арбитража (третейского судопроизводства), их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности;
- содержание правового регулирования примирительных процедур в гражданских судах и арбитраже;
- порядок проведения примирительных процедур в гражданском судопроизводстве и арбитраже;
- тенденции развития практики применения примирительных процедур в гражданском судопроизводстве и арбитраже.

Студенты должны уметь:

- определять сущность и содержание примирительных процедур в гражданском судопроизводстве и арбитраже.
- правильно выбирать и применять нормы, регулирующие вопросы примирительных процедур в гражданском судопроизводстве и арбитраже.
- квалифицированно составлять процессуальные документы в рамках проведения примирительных процедур;
- применять знания смежных отраслей права;
- организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов в рамках применения судами примирительных процедур;
- самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.

При изучении дисциплины «Практикум. Примирительны процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» самостоятельная работа студентов является главным методом освоения курса. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам арбитражного процесса, действующего законодательства и практики его применения.

По наиболее актуальным и сложным проблемам на очном отделении проводятся семинарские занятия согласно тематическому плану изучения дисциплины, где углубляются и закрепляются полученные студентами знания. Кроме того, в ходе указанных занятий у обучающихся вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики, в том числе с использованием решений Конституционного Суда Российской Федерации и постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как проблемное обучение, деловые игры, использование материалов конкретных арбитражных дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

На протяжении семестра студенты изучают данный курс и сдают экзамен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примириительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 1. Возникновение и развитие альтернативных способов разрешения гражданских дел в России и зарубежных странах.

Цель занятия: рассмотреть исторические аспекты возникновения и развития альтернативных способов разрешения гражданских дел (примириительных процедур) в Российской Федерации и зарубежных странах

Основные вопросы:

1. Возникновение и развитие альтернативных способов разрешения гражданских дел в зарубежных странах.
2. Возникновение и развитие альтернативных способов разрешения гражданских дел в России.
3. Современное состояние альтернативных способов разрешения гражданских дел в России и зарубежных странах.

Методические рекомендации:

Как известно, основой своевременного и правильного рассмотрения любого гражданского дела является его надлежащая подготовка, одной из задач которой согласно ст. 147 ГПК РФ выступает примирение сторон. К сожалению, данная задача трактуется достаточно узко как в законе, так и в теории. В частности, Д. Закирова отмечает, что примирение сторон достигается следующими действиями: – разъяснение сторонам положительных и отрицательных аспектов заключения мирового соглашения, в том числе последствий его заключения; – разъяснение равенства юридической силы решения суда и определения суда, утверждающего мировое соглашение; – разъяснение возможности принудительного исполнения мирового соглашения. В целом мировое соглашение заключается в предварительном судебном заседании, а его текст в полном объеме заносится в протокол. В случае утверждения мирового соглашения суд выносит определение о прекращении производства по делу. Вместе с тем, примирение сторон это всего лишь один из альтернативных вариантов разрешения юридических конфликтов, что неоднократно отмечалось как в отечественной, так и в зарубежной литературе. Так, В.А. Аболонин говорит о зарождении новой концепции, в рамках которой основной задачей суда может стать не защита субъективных прав, а разрешение конфликта, на основе которого и возникает любой гражданский спор. Центральное место в данном случае могла бы занять досудебная процедура медиации, которая осуществлялась бы в рамках судебной системы. Подобное положение вещей позволяет более быстро восстановить нарушенные права, а также уменьшить расходы государства на проведение судебных процедур. Более того, в данном случае стороны получают взаимовыгодное решение их конфликта, тогда как судебными актами, как правило, хотя бы одна сторона остается недовольна. Следует отметить, что в современном процессуальном законодательстве предусмотрена лишь фиксация результатов примирения, тогда как сама процедура «склонения к миру» со стороны суда отсутствует. В связи с этим, Д.И. Бежашева предложила ввести в гл. 14 ГПК РФ институт примирительного разбирательства, который будет регулировать основные вопросы примирения сторон.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Учитывая сказанное, следует отметить, что российское законодательство уже движется в направлении расширения перечня альтернативных способов разрешения гражданских дел. Так, в 2002 году был принят закон «О третейских судах в Российской Федерации», а в 2010 году закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Вместе с тем, третейские суды на сегодняшний день активно применяются лишь в предпринимательской сфере, а процедура медиации встречается еще реже. Если же с учетом зарубежного опыта в нашу юридическую практику все-таки войдут различные примирительные процедуры, это позволит существенно уменьшить нагрузку на суды, а также более быстро и эффективно защищать нарушенные права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите исторические аспекты возникновения и развития примирительных процедур в России.
2. Назовите факторы, послужившие возникновению и развитию примирительных процедур в России и зарубежье.

Рекомендуемая литература

Основная литература

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468581) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Лебедев М. Ю. | Гражданский процесс: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468428) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 3. | Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/477754) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Дополнительная литература

| | | | | |
|----|--|--|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/449014) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П. | Гражданский процесс России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 2. Понятие и задачи примирительных процедур, их особенности и правовое регулирование.

Цель: уяснить понятие и задачи примирительных процедур, их особенности и правовое регулирование в гражданском судопроизводстве и арбитраже.

Основные вопросы:

1. Понятие примирительных процедур. Примирительные процедуры – как один из способов защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Задачи и основные направления примирительных процедур, их особенности.
3. Законодательство о примирительных процедурах.

Методические рекомендации:

Примирительные процедуры - это непротиворечащие законодательству средства урегулирования, возникшего спора путём осуществления на основе добровольного волеизъявления самих сторон соответствующих мер, направленных на принятие компромиссного решения.

Примирительные процедуры характерны как для юрисдикционного, так и неюрисдикционного процесса, что, в свою очередь, оказывает воздействие на их составляющие. Данные процедуры применяются как в частных, так и публичных правоотношениях. Исследование примирительных процедур, как общеправовой категории в рамках теории широкого понимания процессуального права, следует проводить через призму следующих аспектов: 1. Содержательной составляющей, под которой следует понимать наполненность данной категории, раскрытие ее основных элементов. 2. Функциональная составляющая, которая представляет собой определение функций, ценности и роли в процессуальном праве.

Таким образом, содержательная составляющая примирительных процедур выражается в следующем:

1. Определенная последовательность действий, закрепленная как в нормативно-правовых актах, так и установленная соглашением сторон.

2. Целевая направленность действий на разрешение и (или) урегулирование правового спора. Однако представляется оправданным говорить о наличии еще одной цели, которая преследуется со стороны государства, а именно добровольное позитивное поведение сторон.

3. Особенность субъектного состава, выраженная в участии третьей нейтральной стороны. Кроме того, примирение возможно только между сторонами, которые имеют противоположные интересы или разные варианты достижения единой цели и между которыми возник конфликт.

4. Формализованность, поскольку результатом применения примирительных процедур в рамках различных категорий и видов юридического процесса формулируется посредством специальной процессуальной формы, например, судебный акт, примирительный акт, соглашение. 5. Примирительные процедуры, развивающиеся одновременно с развитием общества, ориентированы на сохранение и поддержание достигнутых условий развития позитивных правовых отношений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие «примирительные процедуры».
2. Перечислите задачи и особенности примирительных процедур.
2. Укажите виды примирительных процедур.

Рекомендуемая литература

Основная литература

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468581) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Лебедев М. Ю. | Гражданский процесс: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468428) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 3. | Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/477754) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Дополнительная литература

| | | | | |
|----|--|--|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/449014) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П. | Гражданский процесс России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Тема 3. Виды примирительных процедур в гражданском судопроизводстве, их организация и ведение.

Цель: уяснить понятие и виды примирительных процедур в гражданском судопроизводстве, определить процессуальный порядок их приведения.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды примирительных процедур в гражданском судопроизводстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Переговоры: понятие, правовое регулирование.

3. Судебное примирение: понятие, правовое регулирование.

Методические рекомендации:

Примирительные процедуры – это законная и добровольная деятельность субъектов конфликта, а в необходимых случаях - и третьего лица, содействующего примирению, направленная на мирное урегулирование конфликта.

В международной практике существует несколько десятков различных видов примирительных процедур, основными из которых являются:

- переговоры, в случае возникновения разногласий в ходе исполнения контракта, стороны самостоятельно путем переговоров разрешают возникший конфликт. В отличие от судебного или третейского процесса, переговоры не регулируются особыми процессуальными правилами. Их содержание и порядок проведения целиком зависят от конкретных обстоятельств спора, а также опыта сторон в ведении переговоров. В некоторых странах, пример в Японии, законодательно закреплено требование проведения переговоров до передачи спора в суд;

- претензионное производство, которое характерно для российской правовой системы и представляет собой устранение конфликта путем предъявления контрагенту по сделке письменной претензии;

- медиация, под медиацией понимается разрешение спора посредством объективного вмешательства третьей нейтральной стороны – медиатора (посредника), не наделенного правом вынесения обязательного для сторон решения; более подробно рассмотрим в дальнейших лекциях;

- консилиация (заключение внесудебного мирового соглашения) – разрешение спора посредством заключения мирового соглашения, условия которого предлагает сам посредник, которые он считает наиболее справедливыми для обеих сторон в сложившейся ситуации, а также подготовка посредником проекта соглашения. В результате у сторон возникают новые права и обязанности;

- мини-процессы, по сравнению с судебным процессом или третейским процессом имеет более короткие сроки рассмотрения - до 30 дней (Арбитражная американская ассоциация). Слушание проходит за закрытыми дверями, с обеих сторон выступают члены комиссии, как правило, руководители организаций или менеджеры высшего звена) действия которых направлены на достижение взаимоприемлемого соглашения об урегулировании спора. Председатель помогает сторонам в выработке и заключении такого соглашения. Данный вид характерен для США. Его недостатком является – невозможность принудительного исполнения решения и вероятность, в случае неисполнения одной из сторон условий достигнутого соглашения, передачи спора в суд или арбитраж.

Основными принципами, которые присущи всем видам примирительных процедур являются: добровольность, оперативность, конфиденциальность, а главное - удовлетворение взаимных интересов сторон и сохранение в последующем партнерских отношений; - добровольность, выражается в согласии для передачи конфликта на разрешение с использованием внесудебных способов, стороны должны выразить согласие с предложенными условиями и порядком его разрешения; - оперативность, т.е. отсутствие инстанционности и короткие сроки вынесения решения; - разрешение конфликта происходит



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

без публичной огласки в средствах массовой информации, более того во всех нормативных актах, регулирующих альтернативные процедуры, любого государства, разрешающего на своей территории данный вид разрешения правовых конфликтов, закреплено правило, о запрещении распространении сведений арбитром или посредником, ставшими известными им во время разрешения спора. (Например, ст. 11 Добровольного примирительного регламента Международной торговой палаты, ст. 14 Согласительного регламента Российского центра содействия третейскому разбирательству от 25.06.2002 г.); - целью примирительных процедур является сохранение доверительных партнерских отношений, путем выработки наиболее приемлемого выхода из создавшегося конфликта без определения виновной стороны, что позволяет в дальнейшем развивать деловые отношения хозяйствующих субъектов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите виды примирительных процедур в гражданском судопроизводстве.
2. Дайте характеристику каждому виду примирительных процедур в гражданском судопроизводстве.

Рекомендуемая литература

Основная литература

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468581) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Лебедев М. Ю. | Гражданский процесс: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468428) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 3. | Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/477754) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Дополнительная литература

| | | | | |
|----|--|--|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/449014) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П. | Гражданский процесс России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 4. Иск. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве.

Цель: рассмотреть правовую природу мирового соглашения в гражданском судопроизводстве как способа урегулирования спора, раскрыть процессуальный порядок применения данного способа и его последствия.

Основные вопросы:

1. Понятие, виды и порядок заключения мирового соглашения в гражданском процесс.
2. Последствия заключения мирового соглашения и порядок их обжалования.

Методические рекомендации:

Мировое соглашение – это гражданско-правовая сделка, возможная по делам искового производства, вступающая в силу немедленно после утверждения судом, на условиях, оговоренных сторонами, без права его расторжения и признания недействительным (можно лишь обжаловать определение об утверждении мирового соглашения).

Заключение мирового соглашения способствует быстрейшему разрешению спорной ситуации, возникшей между участниками конфликта.

Стороны конфликта могут урегулировать спор, заключив мировое соглашение или применяя другие примирительные процедуры, если это не противоречит закону.

Мировое соглашение может быть заключено сторонами на любой стадии арбитражного или гражданского процесса и при исполнении судебного акта.

Таким образом, заключение мирового соглашения допускается по судебным спорам, связанным как с участием физических лиц, так и юридических лиц по различной категории споров (возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных и иных). Мировое соглашение обязательно подлежит заключению в письменной форме и подписывается сторонами или их представителями при наличии у них полномочий на заключение мирового соглашения.

Несоблюдение письменной формы влечет недействительность мирового соглашения. В мировом соглашении могут устанавливаться и дополнительные условия, такие как отсрочка или рассрочка исполнения обязательств ответчиком, об уступке прав требования, о полном или частичном прощении либо признании долга.

Распределение судебных расходов может быть предусмотрено условиями мирового соглашения. При отсутствии такого условия в мировом соглашении арбитражный суд разрешает этот вопрос в общем порядке, т.е. пропорционально размеру удовлетворенных исковых требований.

Процедура заключения мирового соглашения.

1 этап. Выступите с инициативой заключения мирового соглашения. Инициатором заключения мирового соглашения может быть истец, ответчик и третье лицо, участвующее в деле. На первом же заседании суд извещает остальных участников дела об их праве на заключение мирового соглашения.

2 этап. Составление мирового соглашения.

Вопросы для самоконтроля:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Дайте понятие мирового соглашения.
2. По чьей инициативе может быть заключено мировое соглашение в гражданском судопроизводстве?
3. Каков процессуальный порядок заключения мирового соглашения в гражданском судопроизводстве?

Рекомендуемая литература

Основная литература

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468581) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Лебедев М. Ю. | Гражданский процесс: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468428) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 3. | Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/477754) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Дополнительная литература

| | | | | |
|----|--|--|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/449014) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П. | Гражданский процесс России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Тема 5. Понятие и содержание процедуры медиации.

Цель: уяснить понятие и содержание процедуры медиации, порядок её проведения, правовой статус лиц, участвующих в процедуре медиации.

Основные вопросы:

1. Понятие, принципы, субъекты и условия применения процедуры медиации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Медиаторы: понятие, требования, правовой статус, ответственность, объединения медиаторов.

1. Процедура медиации.

Методические рекомендации:

Нормативная основа – Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Медиация - способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. Медиация применяется к спорам, возникающим из:

- 1) гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности;
- 2) трудовых правоотношений и семейных правоотношений;
- 3) иных отношений, в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Медиация не применяется:

- 1) к коллективным трудовым спорам;
- 2) к спорам, возникающим из отношений, указанных выше, в случае, если такие споры затрагивают или могут затронуть права и законные интересы третьих лиц, не участвующих в процедуре медиации, или публичные интересы;
- 3) к отношениям, связанным с оказанием судьей или третейским судьей в ходе судебного или третейского разбирательства содействия примирению сторон, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Временные рамки применения медиации: до и после обращения в суд (но только до вынесения решения суда) или третейский суд, в том числе по предложению судьи или третейского судьи.

Субъекты медиации:

- 1) Стороны медиативного соглашения – физические и юридические лица, желающие урегулировать спор с помощью процедуры медиации.
- 2) Медиаторы - независимые физические и юридические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.
- 3) Иные лица.

Условия применения процедуры медиации: соглашение сторон о применении (или проведении) медиации или ссылки в договоре, заключенном в письменной форме, на документ, содержащий условия проведения медиации (медиативная оговорка).

Соглашение о применении процедуры медиации - соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора или споров (медиативная оговорка) либо после его или их возникновения, об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с какимлибо конкретным правоотношением.

Порядок заключения соглашения:

- 1) Одна из сторон или по их просьбе медиатор направляет в письменной форме предложение об обращении к процедуре медиации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2) Другая сторона в течение тридцати дней со дня его направления или в течение иного указанного в предложении разумного срока должна дать ответ на это предложение;

3) Отсутствие ответа в указанные сроки считается отклонением предложения о применении медиации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие медиации.
2. Каков правовой статус медиатора как посредника урегулирования конфликта.
3. какие стадии включает в себя процедура медиации.

Рекомендуемая литература

Основная литература

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468581) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Лебедев М. Ю. | Гражданский процесс: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468428) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 3. | Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/477754) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Дополнительная литература

| | | | | |
|----|--|--|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/449014) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П. | Гражданский процесс России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Тема 6. Правовое регулирование арбитража (третейского) разрешения споров.

Цель: рассмотреть и закрепить знания об арбитраже (третейском судопроизводстве), определить порядок рассмотрения споров третейскими судами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность арбитража.
2. Процедура проведения арбитража (третейского судопроизводства).
3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Методические рекомендации:

Третейский суд – негосударственная форма разрешения гражданских споров, применяемая только по соглашению между сторонами.

Виды: – постоянно действующие третейские суды (образуются организациями); – третейские суды для разрешения конкретного спора — ad hoc создаются сторонами спорного правоотношения.

Нормативная основа деятельности (постоянно действующих третейских судов):

– федеральное законодательство (Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 N 382-ФЗ», АПК РФ, ГПК РФ и т.д.);

– внутренние правила (уставами, регламентами, положениями). Предпосылка для обращения в третейский суд: является заключенное сторонами правоотношения соглашение о третейском суде:

– третейская оговорка (включаемая непосредственно в текст иного документа – договора, контракта и т.п.);

– третейское соглашение (представляющее самостоятельный документ).

Соглашение. Соглашения не могут быть аннулированы в одностороннем порядке. Соглашение составляется в простой письменной форме и должно содержать необходимые реквизиты (наименование и адреса сторон, предмет спора, дата и место составления и т.п.). Кроме того, к нему предъявляются дополнительные требования: официальное наименование третейского суда, в котором стороны собираются разрешить спорное правоотношение.

Порядок обращения в суд. После заключения соглашения и возникновения спора подаётся исковое заявление, которое должно отвечать общим требованиям гражданского процессуального законодательства. Наряду с этим в исковом заявлении отражаются сведения о наличии заключенного соглашения о третейском суде, и оно прилагается к исковому заявлению.

Третейский сбор. При подаче искового заявления истец вносит на расчетный счет третейского суда третейский сбор (аналог государственной 21 пошлины), размер которого устанавливается каждым третейским судом самостоятельно. Порядок формирования состава суда. Стороны сами выбирают третейских судей. Истец и ответчик могут выбрать по обоюдной договоренности одного третейского судью, который единолично рассмотрит дело. В противном случае, каждая из сторон избирает равное количество третейских судей, которые избирают себе председательствующего.

Требования и ограничения к третейским судьям:

1) Это физическое лицо, способное обеспечить беспристрастное разрешение спора, не заинтересованное в исходе дела, являющееся независимым от сторон и давшее согласие на исполнение обязанностей третейского судьи;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2) При единоличном рассмотрении дела он должен иметь высшее юридическое образование. В случае коллегиального разрешения спора высшее юридическое образование должен иметь председательствующий.

3) Требования, предъявляемые к квалификации третейского судьи, могут быть согласованы сторонами непосредственно или определены правилами третейского разбирательства.

4) Третейским судьей не может быть физическое лицо, не обладающее полной дееспособностью либо состоящее под опекой или попечительством.

5) Третейским судьей не может быть физическое лицо, имеющее судимость либо привлеченное к уголовной ответственности.

6) Третейским судьей не может быть физическое лицо, полномочия которого в качестве судьи суда общей юрисдикции или арбитражного суда, адвоката, нотариуса, следователя, прокурора или другого работника правоохранительных органов были прекращены в установленном законом порядке за совершение проступков, несовместимых с его профессиональной деятельностью.

7) Третейским судьей не может быть физическое лицо, которое в соответствии с его должностным статусом, определенным федеральным законом, не может быть избрано (назначено) третейским судьей. Если сторона (стороны) по каким-либо причинам не осуществляет выбор кандидатуры третейского судьи, либо избранные сторонами третейские судьи не избирают себе председательствующего, за них это вправе сделать председатель постоянно действующего третейского суда, если подобное его право закреплено в правилах.

В третейском суде *ad hoc* в подобной ситуации рассмотрение дела прекращается, и спор может быть передан на рассмотрение в суд. Разбирательство дела. Суд в первую очередь решает вопрос о наличии или отсутствии у него компетенции на рассмотрение данного дела. При положительном разрешении вопроса начинается непосредственно 22 рассмотрение дела, а при отрицательном – выносится определение о прекращении производства по делу.

Основы производства. Один из основных принципов – принцип конфиденциальности, означающий, что третейский судья не вправе разглашать сведения и не может быть допрошен об обстоятельствах рассмотренного дела. Рассмотрение дела проходит в закрытом судебном заседании. Отступления от этих правил допускаются исключительно при наличии обоюдного согласия сторон. Обеспечительные меры. В процессе рассмотрения дела сторон вправе обратиться в суд с заявлением о принятии принудительных обеспечительных мер. Данное заявление подается в суд по месту третейского судопроизводства или по месту нахождения имущества, в отношении которого могут быть приняты обеспечительные меры. Рассмотрение заявления проводится в обычном порядке, установленном гражданским и арбитражным процессуальным законодательством. Решение третейского суда окончательно и обжалованию не подлежит. На решение может быть выдан исполнительный лист, подлежащий принудительному исполнению. В этой связи действующее законодательство предусматривает опосредованный судебный контроль за третейскими судами. Суды вправе контролировать соблюдение третейским судом порядка совершения отдельных действий процессуального характера, перечень которых императивно установлен законодательством.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие арбитража (третейского разбирательства).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Охарактеризуйте порядок разрешения спора в рамках арбитража (третейского разбирательства).

Рекомендуемая литература

Основная литература

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468581) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Лебедев М. Ю. | Гражданский процесс: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468428) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 3. | Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/477754) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Дополнительная литература

| | | | | |
|----|--|--|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/449014) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П. | Гражданский процесс России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже»

1 Общие положения

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, проектов процессуальных документов и т.п.

Задача самостоятельной работы студентов по данной дисциплине состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания по вопросам применения примирительных процедур в гражданском судопроизводстве и арбитраже, умение правильно толковать и применять нормы гражданско-процессуального права и законодательства об арбитраже (третейском судопроизводстве), составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с законодательными нормами по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

1 Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

| № п/п | Наименование темы СРС | Содержание СРС | Оценочные средства |
|-------|---|---|---------------------|
| 1. | Возникновение и развитие альтернативных способов разрешения гражданских дел в России и зарубежных странах | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации; - провести сравнительный анализ законодательства Российской Федерации и Республики Казахстан, регулирующий вопросы примирительных процедур. | Письменное задание. |
| 2. | Понятие и задачи примирительных процедур, их особенности и правовое регулирование. | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации; - составить развернутую схему, раскрывающую виды примирительных процедур в России и в зарубежных странах. | Развёрнутая схема. |
| 3. | Виды примирительных процедур | - работа с лекционным материалом; | Схема, письменное |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примириительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|----|---|---|---|
| | в гражданском судопроизводстве, их организация и ведение. | - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации; - составить схему «Виды примирительных процедур в гражданском судопроизводстве». - выписать основные НПА, регулирующие примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве (с указанием даты принятия НПА, глав, статей). | задание. |
| 4. | Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве. | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации; - подготовить проект определения суда о прекращении производства по гражданскому делу, в связи с заключением мирового соглашения сторонами. | Проект определения суда. |
| 5. | Понятие и содержание процедуры медиации. | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации; - подготовить проект медиативного соглашения. | Проект медиативного соглашения. |
| 6. | Правовое регулирование арбитража (третейского) разрешения споров. | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации; - составить проект арбитражного (третейского) соглашения. | Проект арбитражного (третейского) соглашения. |

3 При составлении предложенных заданий СРС следует:

1. Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану - необходимая форма самостоятельной работы студентов, так как опережающее учение более эффективно: неподготовленная аудитория воспринимает только до 20% сообщаемой информации, и только подготовленный слушатель может вступать в обсуждение, в диалог с лектором. Проведение же семинарского занятия с неподготовленной аудиторией неэффективно абсолютно.

2. Составление логических схем

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

Например, в схеме к теме «Стадии арбитражного процесса» необходимо дать определение понятия «стадия арбитражного процесса», перечислить стадии и указать цель и сущность каждой из стадий. В схеме должна быть показана логическая последовательность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Составление проектов (процессуальных документов)

Процессуальный документ - это документ, составляемый в ходе обращения, рассмотрения и разрешения судебного дела и в его рамках. К процессуальным документам, законодательством предъявляются определенные требования.

При составлении проекта процессуального документа студентом должны быть соблюдены соответствующие требованиям, относительно каждого из видов процессуального документа (исковое заявление, определение, решение). Для этого студенту необходимо изучить нормы АПК РФ, регламентирующие его содержание и форму.

Кроме того, каждый проект должен иметь ссылки на нормативно-правовые акты и исключал ненужную (лишнюю) информацию, которая «перегружает» документ и не позволяет определить его сути.

Рекомендации при работе с законодательством и литературой

Работа с законодательством и судебной практикой.

В процессе выполнения СРС по дисциплине «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» следует осуществить две основных составляющих работы с источниками. Первая – это поиск, отбор и систематизация норм ГПК РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы примирительных процедур. Вторая – приемы понимания гражданско-процессуального закона, законодательства об арбитраже (третейском судопроизводстве) и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

Работа с литературой.

Работа с литературой и иными источниками информации необходимо для качественного и тщательного подхода в выполнении заданий СРС. В первую очередь необходимо определить нужную литературу посредством поиска, отбора и ее оценки. В целях полного и эффективного построения материала в заданиях СРС следует обратиться к библиотечным ресурсам (систематическому и электронному каталогу, систематической и электронной картотеке статей), а также к Интернет-ресурсам и справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Библиотечные ресурсы содержит в себе всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала и наличии в нем учебников, учебных пособий, монографий и статей из специальных периодических изданий по гражданскому процессуальному праву. Также для более научного подхода к заданиям СРС следует обратиться к научным исследованиям в области гражданско-процессуальной науки, третейского судопроизводства с изложенным в материалах конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Следует также определить особенности того или иного источника. Например, учебник, и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов; монографии и статьи ориентированы на исследователя,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве и арбитраже» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам.

Рекомендуемая литература

Основная литература

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468581) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Лебедев М. Ю. | Гражданский процесс: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468428) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 3. | Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/477754) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Дополнительная литература

| | | | | |
|----|--|--|---------------------|-----|
| 1. | Власов А. А. | Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/449014) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 2. | Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П. | Гражданский процесс России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____