	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко


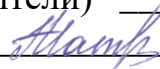
### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Авторы (составители)  Лапшина Н.В., старший преподаватель;  Матвеева Н.А., доцент кафедры филологии, кандидат педагогических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Перевод и переводоведение

Дисциплина: Практический курс первого иностранного языка

Семестр изучения: 1 семестр, 2 семестр, 3 семестр, 4 семестр

Формы рубежного контроля:

1 семестр (экзамен) (1 РК – монологическое высказывание, 2 РК – диалогическое высказывание, 3 РК – письменная работа), 4 РК – письменная работа)

2 семестр (экзамен) (1 РК – монологическое высказывание, 2 РК – диалогическое высказывание, 3 РК – письменная работа), 4 РК – письменная работа)

3 семестр (экзамен) (1 РК – монологическое высказывание, 2 РК – диалогическое высказывание, 3 РК – письменная работа), 4 РК – письменная работа)

4 семестр (экзамен) (1 РК – монологическое высказывание, 2 РК – диалогическое высказывание, 4 РК – письменная работа)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
<b>ОПК-1</b>	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<b>ОПК-1.2</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знать: основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков Уметь: определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов Владеть: первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	Пороговый
			Знать: структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте Уметь: учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>Владеть: навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов</p> <p>Знать: особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе</p> <p>Уметь: определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков</p> <p>Владеть: навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей</p>	
<b>ОПК-3</b>	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<b>ОПК-3.1</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	<p>Знать: коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Уметь: определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>Владеть: способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Знать: коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>Уметь: идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>Высокий</p> <p>Пороговый</p> <p>Продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией          Владеть: дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> <p>Знать: алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации</p> <p>Уметь: грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)</p> <p>Владеть: способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)</p>	<p>Высокий</p>
	<p><b>ОПК-3.2</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.</p>	<p>Знать: правила определения информационного ядра высказывания</p> <p>Уметь: определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках</p> <p>Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	<p>Пороговый</p>
		<p>Знать: грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста</p>	<p>Продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Уметь: использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы</p> <p>Владеть: навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	
		<p>Знать: лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания</p> <p>Уметь: использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания</p> <p>Владеть: навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	Высокий
	<p><b>ОПК-3.3</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Знать: языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>Уметь: использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной</p>	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>завершенности устных и/или письменных текстов Владеть: навыками применения языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>Знать: приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации Уметь: корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной коммуникации Владеть: приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p> <p>Знать: приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов Уметь: использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов Владеть: приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p>	<p>Продвинутый</p> <p>Высокий</p>
--	--	--	---	-----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<b>ОПК-4.1</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Знать: правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка Уметь: использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи Владеть: способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	Пороговый
			Знать: основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка Уметь: использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики Владеть: навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения	Продвинутый
			Знать: основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков Уметь: свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения Владеть: способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения	Высокий
		<b>ОПК-4.2</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме	Знать: правила коммуникации в иноязычном социуме Уметь: использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Владеть: нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры	Пороговый





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>Знать: варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума</p> <p>Уметь: находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции</p> <p>Владеть: методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации</p>	Продвинутый
			<p>Знать: типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации</p> <p>Уметь: определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения</p> <p>Владеть: этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией</p>	Высокий
		<p><b>ОПК-4.3</b> Корректно использует модели типичных социальных</p>	<p>Знать: особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке</p>	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Уметь: использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке Владеть: набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке Знать: национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме Уметь: использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Владеть: способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации	Продвинутый
			Знать: лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка Уметь: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Владеть: основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия	Высокий
<b>ОПК-5</b>	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.3</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических	Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации Уметь: подбирать релевантную информацию Владеть: Владеет информационной и библиографической культурой	Пороговый
			Знать: методы и подходы к использованию компьютера и	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций Уметь: ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы Владеть: информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач Знать: методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы Уметь: использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы Владеть: навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	Высокий
--	--	--	---	---------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств рубежного контроля

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1 семестр				
1	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Имя, Место	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «What's in a name» с последующим изложением его	Монологическое высказывание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание монолога/интервью по теме «Memory techniques» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление монологического высказывания по теме "Моя семья"</p> <p>4) изучение новой лексики по теме Имя, Семья, Техники запоминания информации. Словарный диктант</p> <p>5) изучение грамматического материала по теме "Question forms" (Вопросительные предложения в английском языке). Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме</p> <p>6) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)</p> <p>7) написание эссе на тему "How to improve our memory" (Техники улучшения памяти человека)</p> <p>1) чтение текста «Dream holiday» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание диалога по теме «Страны. Праздники» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление диалогического высказывания на тему "Отдых моей мечты"</p> <p>4) изучение новой лексики по темам "Страны. Достопримечательности. Города. Местоположение" Словарный диктант</p> <p>5) изучение грамматического материала по теме "исчисляемые и не исчисляемые существительные" ("Countable and Uncountable nouns", "so/such, very/too"). Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме</p> <p>6) составление глоссария по изучаемой теме (50-100 лексических единиц)</p> <p>7) написание эссе по теме "Страна, которую я хочу посетить"</p>	
2	ОПК-1.2, ОПК-3.1,	Любовь,	работа с текстом, аудирование,	Диалогическое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Шоппинг	<p>монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе</p> <p>1) чтение текста «Revenge is sweet» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание диалога по теме «Первое свидание» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление диалогического высказывания по теме "Правила поведения на первом свидании"</p> <p>4) изучение новой лексики по темам "Любовь. Взаимоотношения. Свидание. Брак". Словарный диктант</p> <p>5) изучение грамматического материала по теме Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время (Past Simple Tense. Past Continuous Tense). Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме</p> <p>6) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)</p> <p>7) написание эссе на тему "Моя первая любовь"</p> <p>1) чтение текста «What people really want for their birthday» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание монологического высказывания по теме «Одежда и шоппинг» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление монологического высказывания на тему "Мои увлечения"</p> <p>4) изучение новой лексики по теме "Шоппинг. Покупки". Словарный диктант</p> <p>5) подготовка диалогического высказывания по теме "Поход в</p>	высказывание
--	--	---------	---	--------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			магазин" 6) Изучение грамматического материала по теме "Наречия частоты" (Adverbs of frequency), Настоящее простое время (Present Simple tense), Настоящее длительное время (Present Continuous tense). Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 6) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 7) написание эссе на тему "Самый лучший подарок, который ты когда либо дарил/получал"	
3	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Спорт	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «Спорт и здоровье» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание диалога по теме «Мировые звезды спорта» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) Составление диалогического высказывания по теме "10 советов как быть здоровым" 4) изучение нового лексического материала по теме "Спорт. Здоровье. Вредные привычки. Стресс". Словарный диктант 5) подготовка монологического высказывания по теме "Спорт в моей жизни" 6) изучение грамматического материала по теме "Сравнительная степень прилагательных" (Degrees of Comparisson of Adjectives). Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 7) составление глоссария по теме "Спорт. Здоровье" (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Как избежать стресса"	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Работа	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «Nightmare jobs» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание монолога по теме «Лучший и худший жизненный опыт по получению работы» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление монологического высказывания по теме "Качества, необходимые для успешного продвижения по работе" 4) изучение новой лексики по теме "Работа. Виды профессий"; Словарный диктант 5) составление диалогического высказывания на тему "Принятие на работу" 6) изучение грамматического материала по теме "Модальные глаголы (can / have to)", "Настоящее завершённое время и прошедшее простое время" (Present Perfect Tense and Past Simple Tense)/ Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Работа моей мечты"	Письменная работа
	2 семестр			
5	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Образование	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «Training to be a Geisha» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету	Монологическое высказывание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>текста;</p> <p>2) прослушивание диалогического высказывания по теме «Subjects. Society» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление диалогического высказывания на тему "Образование в моей стране и за рубежом"</p> <p>4) изучение нового лексического материала по теме "Образование. Переподготовка. Саморазвитие. Самосовершенствование"; Словарный диктант</p> <p>5) составление монологического высказывания по теме "Плюсы и минусы высшего, среднего образования"</p> <p>6) изучение грамматического материала по теме "Модальные глаголы should / must/ Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме</p> <p>7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)</p> <p>8) написание эссе на тему "Перспективы развития дистанционного обучения на постоянной основе в нашей стране"</p>	
6	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Улыбка, Жизненный стиль	<p>работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе</p> <p>1) чтение текста «Smile and the world smiles with you» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание монологического высказывания по теме «Describing character» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление монологического высказывания по теме "Улыбка расскажет о тебе все"</p> <p>4) изучение нового лексического материала по теме Лицо, характер,</p>	Диалогическое высказывание





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>части тела, описание настроения и поведения; Словарный диктант</p> <p>5) подготовка диалогического высказывания по теме «Способы поднять настроение»</p> <p>6) изучение грамматического материала по теме "Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) / настоящее совершенное длительно время (Present Perfect Comtinuous). Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме</p> <p>7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)</p> <p>8) написание эссе на тему "Влияние внешности на характер человека и наоборот"</p> <p>1) чтение текста «How not to die before you get old» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание диалогического высказывания по теме «Health. Food. Cars» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление диалогического высказывания на тему "Влияние образа жизни и питания на продолжительность жизни"</p> <p>4) изучение нового лексического материала по темам "Жизненный стиль, образ жизни, вредные и полезные привычки, питание"; Словарный диктант</p> <p>5) составление монологического высказывания по изучаемой теме</p> <p>6) изучение грамматического материала по теме "придаточная часть предложения с вводными конструкциями if, when, as soon as". Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме</p> <p>7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)</p> <p>8) написание эссе на тему "Мой стиль жизни"</p>	
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Животные	<p>работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе</p> <p>1) чтение текста «Animals in Zoos» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание монолога по теме «Pets» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление монологического высказывания по изучаемой теме</p> <p>4) изучение нового лексического материала по теме "Животные (дикие, домашние), животный мир, зоопарки"; Словарный диктант</p> <p>5) составление диалогического высказывания по изучаемой теме</p> <p>6) изучение грамматического материала по теме "Условные предложения с нереальным условием (Unreal conditionals)/ Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме</p> <p>7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)</p> <p>8) написание эссе на тему "Спасение вымирающих видов диких животных. Сохранение вида"</p>	Письменная работа
8	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Невероятные факты	<p>работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе</p> <p>1) чтение текста «the coolest hotel in the world» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание диалога по теме «The weather predictions» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной</p>	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			диктором (дикторами); 3) составление диалогического высказывания по теме "Невероятные всемирно известные истории" 4) изучение нового лексического материала по теме "невероятные факты"; Словарный диктант 5) составление монологического высказывания по изучаемой теме 6) изучение грамматического материала по теме "Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), пассивный залог (Passive voice)/ Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Самые невероятные здания во всем мире"	
3 семестр				
9	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Спорт	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «deadmike.com» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание монологического высказывания по теме «Injuries» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление монологического высказывания по изучаемой теме 4) изучение нового лексического материала по темам "Спорт, адреналин, получение травм, экстремальные виды спорта"; Словарный диктант 5) составление диалогического высказывания по изучаемой теме "Экстремальные виды спорта" 6) повторение грамматического материала по темам "Настоящее совершенное время (Present Perfect Simple), Простое настоящее и простое	Монологическое высказывание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			длительное время (Present Simple Tense, Present Continuous Tense), степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs). Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Лучший возраст для занятий экстремальными видами спорта"	
10	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Взаимоотношения, Вечеринка	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «Twenty-first century dating» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание монолога по теме «Firsts» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) оставление монологического высказывания по изучаемой теме 4) изучение нового лексического материала по теме "Взаимоотношения, Семья, Свидания, Характер"; Словарный диктант 5) составление диалогического высказывания по изучаемой теме 6) повторение грамматического материала по темам "Настоящее совершенно время, настоящее совершенно длительное время (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous). Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Мой первый друг детства"  1) чтение текста «Las Fallas» с последующим изложением его основной идеи и выражением	Диалогическое высказывание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 21 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание монологического высказывания «Parties» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление монологического высказывания по теме "Фестивали и праздники мира"</p> <p>4) изучение нового лексического материала по темам "Праздник, вечеринка, отдыха, фестиваль, фиеста, карнавал"; Словарный диктант</p> <p>5) составление диалогического высказывания по изучаемой теме</p> <p>6) повторение грамматического материала по темам "Фразовые глаголы (Phrasal verbs), Будущее время (Future forms), местоимения anybody, somebody etc. Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме</p> <p>7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)</p> <p>8) написание эссе на тему "Как провести самую лучшую вечеринку в мире"</p>	
11	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Еда	<p>работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе</p> <p>1) чтение текста «Memories of food» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста;</p> <p>2) прослушивание монологического высказывания «Eating habits» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами);</p> <p>3) составление монологического высказывания по изучаемой теме</p> <p>4) изучение нового лексического материала по теме "Еда, блюда, кухня народов мира, вкусовые предпочтения, продукты"; Словарный диктант</p> <p>5) составление диалогического высказывания по теме "Кулинарные</p>	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 22 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			пристрастия народов мира". 6) повторение грамматического материала по темам "Исчисляемые, неисчисляемые существительные (Countable and Uncountable nouns), модальные глаголы used to / would. Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Необычная еда в мире"	
12	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Время	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «Time-saving tips lists» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание монологического высказывания «Work and jobs» с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление монологического высказывания по изучаемой теме 4) изучение нового лексического материала по изучаемой теме. Словарный диктант 5) подготовка студентами монологической речи по теме изучаемого материала. 6) изучение грамматического материала по темам "Предлоги времени (Preposition of time), модальные глаголы обязанности и позволения. Выполнение письменных грамматических упражнений по заданной теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Продуктивное распределение времени"	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 23 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4 семестр				
13	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Путешествия	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «Coast to coast» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание интервью с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление диалогического высказывания "Путешествие по великими архитектурным памятникам мира" 4) изучение нового лексического материала по теме "Путешествия. Активный и пассивный отдых"; 5) составление монологического высказывания по изучаемой теме 6) изучение грамматического материала по теме "Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense)". Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Экзотический отдых"	Монологическое высказывание
14	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Мнения	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «Lies, white lies and psychologists» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание интервью с дальнейшим комментированием	Диалогическое высказывание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 24 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление диалогического высказывания по изучаемой теме 4) изучение нового лексического материала по теме "Детство, семья, воспитание, отношения между детьми и родителями"; 5) подготовка монологического высказывания по изучаемой теме 6) изучение грамматического материала по теме "Условные предложения нереального типа (Unreal Conditionals)". Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Мои отношения с родителями"	
15	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Детство	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «Mr Nice Guy» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание диалогического высказывания с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление диалогического высказывания по изучаемой теме 4) изучение нового лексического материала по теме "Мнения, увлечения, выбор увлечений"; 5) составление монологического высказывания по темам «Books, films, music». 6) изучение грамматического материала по теме "Косвенная речь и составление вопросов (Reported statements and questions)". Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц)	Письменная работа





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 25 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			8) написание эссе на тему "Мои увлечения"	
16	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3	Возраст	работа с текстом, аудирование, монологическое высказывание, словарный диктант, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений), диалогическое высказывание, глоссарий, эссе  1) чтение текста «Ageism turned me into a liar» с последующим изложением его основной идеи и выражением собственного мнения по предмету текста; 2) прослушивание диалогического высказывания с дальнейшим комментированием ситуации/проблемы представленной диктором (дикторами); 3) составление диалогического высказывания по изучаемой теме 4) изучение нового лексического материала по теме "Возраст, старость"; 5) составление монологического высказывания по теме "Активная жизнь на пенсии" 6) изучение грамматического материала по теме "Передача вопросов в косвенной речи". Выполнение письменных грамматических упражнений по изучаемой теме 7) составление глоссария по теме занятия (50-100 лексических единиц) 8) написание эссе на тему "Старость"	Письменная работа


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 1 семестр

3.2.1 Перечень тем монологических высказываний к рубежному контролю № 1 по темам  
Имя, Место

- выбор имени
- расскажите о самых необычных именах, которые знаете
- как имя человека влияет на характер

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- самое запоминающееся место / страна/ город, который вы когда либо посещали
- путешествие мечты
- самое жаркое / холодное место на земле, в котором хотелось побывать
- самый необычный город в мире
- мировые достопримечательности
- великие места моей страны
- 20 советов путешественнику
- типы путешествий

### 3.2.2 Перечень тем диалогических высказываний к рубежному контролю № 2 по темам Любовь, Шоппинг

- первое свидание
- лучшие места для шоппинга
- шопполизм - приятная привычка или болезнь
- поход по магазинам как способ снять стресс
- идеи для открытия магазина
- истинная цена моды
- - первое свидание в кафе / ресторане / кинотеатре / парке / театре
- 10 советов как привлечь внимание второй половинки
- любви все возрасты покорны
- диалог в магазине
- покупка одежды для ребенка / родственника / заядлого модника
- какие вещи вызывают у вас смех и хорошее настроение


### 3.2.3 Перечень заданий к письменной работе к рубежному контролю № 3, 4 по темам Спорт, Работа

Раскройте скобки, выберите верную степень сравнения прилагательных

Раскройте скобки: 1. Winter is (cold) season of the year. 2. Moscow is (large) than Tula. 3. Which is (long) day of the year? 4. The Alps are (high) mountains in Europe. 5. Even (long) day has an end. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. Who knows him (well) than you? 9. We have (little) interest in this work than you. 10. Health is (good) than wealth. 11. Victor worked (well) of all. 12. Today you worked (slowly) than usually.

Поставьте глаголы, данные в скобках в нужную форму:

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away.
4. She already (answer) the letter. She (answer) it on Tuesday. 5. I just (tell) you the answer. 6. I (read) that book during my summer holidays. 7. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time. 8. What you (do)? I (copy) the text from the text-book now. 9. He (go) to Moscow next week? 10. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 11. When he (arrive)? - He (arrive) at 2.00. 12. You (switch off) the light before you left the house? 13. I (read) these books when I was at school. I (like) them very much. 14. I can't go out because I (not finish) my work. 15. I already (tell) you the answer yesterday. 16. What you (do) tomorrow in the morning?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 27 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 2 семестр

### 3.2.4 Перечень тем монологических высказываний к рубежному контролю № 1 по темам Образование

- различие системы высшего образования России и Казахстана
- различие системы среднего образования России и Казахстана
- получение частного и государственного образования
- садик как обязательная ступень в становлении образования ребенка
- мировые волонтерские организации и сообщества
- проект по решению некоторых экологических проблем планеты / страны / региона
- образовательная система моей страны
- плюсы и минусы высшего образования


### 3.2.5 Перечень тем диалогических высказываний к рубежному контролю № 2 по темам Улыбка, Жизненный стиль

- влияние характера человека на внешность и наоборот
- смех как способ избавления от стресса
- смех продлевает жизнь
- улыбка говорит все о вас
- кто вы по характеру - оптимист, пессимист или реалист
- мой образ жизни
- влияние вредных привычек на образ жизни
- секрет долголетия
- занятия спортом как стиль жизни
- коллекционирование как стиль жизни
- как найти себе хобби?
- влияние общества на стиль жизни

### 3.2.6 Перечень заданий к письменной работе к рубежному контролю № 3, 4 по темам Животные, Невероятные факты

Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму (пассивный залог), переведите предложения

1. This program (run) by very good managers. 2. These workers usually (pay) monthly. 3. The public not (allow) to drive on the park roads. 4. This city (bomb) heavily in the war. 5. The editorial staff (call) to the conference room. 6. Tim studies hard. He hopes he (give) the highest grades this semester. 7. The lost children just (find) in the park. 8. The new computer system (install) at the moment. 9. I (teach) to play chess by the time I was four. 10. He was getting the best care and treatment in the hospital, and he (monitor) night and day. 11. If all the money in the world (collect) and (divide) equally among all the people living on the Earth, each of us (give) three million dollars. 12. Don't worry! By the time we meet again, all your problems (solve). 13. We (tell) that the exact days for the talks not (set) yet. 14. It (decide) last week that this novel (televise). 15. The Olympic torch (pass) from one runner to the next one

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 28 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3 семестр

#### 3.2.7 Перечень тем монологических высказываний к рубежному контролю № 1 по темам Спорт

- спорт как смысл жизни
- лучший возраст для занятия экстремальными видами спорта
- опасные и безопасные виды спорта
- мировые звезды спорта
- Олимпийские игры и международные соревнования
- мой любимый вид спорта
- каким спортсменом я бы хотел быть и почему
- спортивные травмы
- меры предосторожности при занятии спортом - советы и рекомендации


#### 3.2.8 Перечень тем диалогических высказываний к рубежному контролю № 2 по темам Взаимоотношения, Вечеринка

- взаимоотношения между поколениями
- взаимоотношения в моей семье
- отношения на расстоянии - плюсы и минусы
- стиль свиданий в 21 веке
- браки по обмену
- знакомство по интернету
- причины по которым люди не заключают официальные браки
- тип потребительских отношений
- качества, которыми должен обладать мой идеальный партнер
- 10 советов как провести идеальную вечеринку
- фестивали и карнавалы мира
- самая лучшая вечеринка / праздник, которую я посетил
- мировые интернациональные праздники / гулянья
- национальные празднества моей страны
- мой любимый праздник
- как я отмечаю праздники
- тематические вечеринки, алкогольные / безалкогольные вечеринки - за или против
- советы как вести себя на вечеринках
- 15 составляющих успешной вечеринки

#### 3.2.9 Перечень заданий к письменной работе к рубежному контролю № 3, 4 по темам Еда, Время

Раскройте скобки, используя настоящее совершенное (Present Perfect) и прошедшее совершенное время (Past Perfect). Мотивируйте свой ответ, переведите предложения

1. — You (see) Jane today? — Yes, I (see) her at about nine, but I not (see) her since then.
2. I always (want) to go to Scotland, but I never (manage) to get there.
3. Bob (want) to be a bodyguard until he (be) fifteen.
4. — We not (see) much of Helen lately. — You (see) her?
5. I (be) ill a lot last year.
6. I (be) ill for two weeks.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 29 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. — How's your new job? — Everything (be) all right up to now.
8. Nelly (go) to America on holiday ten years ago, and she (live) there ever since.
9. He (climb) quite a lot of mountains, but he never (be) up Everest.
10. You ever (study) a musical instrument?
11. Alex (have) an enormous amount of work last week.
12. We (have) a very busy week. We need a break.
13. When you first (fall in love)?
14. How long ago you (meet)?
15. How long you (be) in your present job?

#### 4 семестр

3.2.10 Перечень тем монологического высказывания к рубежному контролю № 1 по темам Путешествия

- типы путешествий
- на каком виде транспорта лучше всего путешествовать
- 20 советов начинающему путешественнику
- незабываемый отдых в экзотических странах
- список вещей, необходимых для незабываемого путешествия
- самое запоминающееся путешествие, в котором вы когда либо были


3.2.11 Перечень тем диалогических высказываний к рубежному контролю № 2 по темам Мнения

- мнения, хобби, развлечения
- книга, которую я недавно прочел
- самый интересный фильм, который я видел
- кинотеатр или просмотр фильма онлайн? выразите свое мнение
- советы по выбору книги / фильма / музыки

3.2.12 Перечень заданий письменной работы к рубежному контролю № 3, 4 по темам Детство, Возраст

Раскройте скобки, используя инфинитивную форму глагола или герундий, мотивируйте свой ответ, переведите предложения

1. Students need (buy) a lot of books.
2. I like (give) parties to my friends.
3. It started (snow) in early morning.
4. We'd like (celebrate) our wedding anniversary at the restaurant this year.
5. The tourists finished (pack) at about ten.
6. Are you planning (go) on a holiday this year?
7. I've just begun (read) a novel by B. Bradford.
8. Please stop (crack) nuts!
9. We stopped (buy) a packet of nuts.
10. Did you remember (feed) the fish this morning?
11. I remember (see) this writer at some conference.
12. Don't worry! I promise (be) on time.
13. What time do you expect (arrive) in Newcastle?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 30 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. I forgot (lock) the door of my apartment this morning.

15. He forgot (tell) these jokes many times before.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

В ходе проверки диалогического высказывания обучающиеся представляют диалогическое высказывание на заданную тему объемом не менее 20 реплик на каждого обучающегося

В ходе выполнения письменной работы обучающийся выполняет ряд письменных грамматических и лексических заданий


В ходе проверки монологического высказывания обучающийся представляет монолог по заданной теме объемом не менее 3-4 минут на каждого обучающегося

##### **4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств**

###### **4.2.1 Критерии оценивания диалогического высказывания.**

Максимальный балл – 20 баллов

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недопустимый уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика</p>			
Версия документа - 1	стр. 31 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.2 Критерии оценивания монологического высказывания

Максимальная оценка – 20 баллов

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.3 Критерии оценивания письменной работы

Максимальная оценка – 20 баллов

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Ответ полный, не содержит грубых смысловых ошибок, отвечает системно-языковым и узуальным нормам языка. Терминология использована правильно и единообразно. Адекватно переданы культурные и функциональные. Возможны 1-2 негрубых ошибки. Ответ	Ответ содержит несколько негрубых ошибок (например, несущественные погрешности в использовании терминологии (отсутствие единообразия), приводятся синонимичные варианты, или 1 смысловую ошибку,	Ответ содержит 2 грубые и до 7 негрубых ошибки. Низкая коммуникативность ответа.	При наличии 3 и более грубых ошибок или же 2 грубых и 7 и более негрубых или же 10-ти и более негрубых ошибок. Студент отказывается давать ответ на предложенное задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 32 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

демонстрирует умение студента использовать различные приемы в зависимости от релевантных факторов коммуникации.	ведущую к искажению смысла отдельных элементов (предложений), и до 2 негрубых. Ответ реализован, но не в полной мере		
---	--	--	--

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает знание способов постановки целей и выбора путей их достижения в процессе коммуникации, основных закономерностей установления и поддержания коммуникативного контакта с представителем другой культуры, языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста, правил построения связного логически структурированного высказывания, потенциальных возможностей языковых единиц различных уровней и функциональных стилей английского языка в выделении релевантной информации, особенностей языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач, речевых формул, используемых для выражения приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы, этику и прагматику документного текста и устной коммуникации

- Обучающийся способен ставить цели и успешно достигать их, выбирая соответствующие целям стратегии, планировать и реализовывать план собственного развития в долгосрочной перспективе, развивать применение коммуникативных навыков и умений в процессе чтения в определенных речевых ситуациях, осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации, адекватно реализовывать коммуникативные намерения с соблюдением требований логичности, связности, ясности, смысловой и структурной завершенности, свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, давать критическую оценку стилистическим языковым явлениям; понимать и анализировать тексты и речевые образцы, относящиеся к различным функциональным стилям языка; четко представлять контекст и ситуации, в которых могут быть



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 33 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использованы те или иные языковые единицы, правильно использовать полученные знания на практике, в самостоятельной работе


- Обучающийся владеет навыками достижения поставленных коммуникативных целей, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации, навыками реализации коммуникативных целей посредством семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, навыками свободного выражения собственных мыслей с использованием разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации, комплексом стилистических знаний применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации, обширным активным вокабуляром этикетных формул, современными тенденциями развития деловой и приватной коммуникации

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание принципов анализа и обобщения информации для построения эффективной коммуникации, фонетических, лексических, грамматических средств основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка, способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, системы языковых норм и функциональных стилей английского языка, специфических особенностей организации и функционирования различных текстов функционально-стилевой системы изучаемого языка, вводные слова и конструкции, применяемые в устной и письменной коммуникации

- уметь использовать полученную информацию в процессе постановки целей и выбора путей их достижения, формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии, реализовать навыки обучения фонетике, лексике, грамматике, аудированию, говорению, чтению, письменной речи и лингвострановедению в практической деятельности, понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон, использовать знания об организации логически структурированного высказывания в устной и письменной коммуникации, осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнера.

- обучающийся владеет навыками понимания и применения законов, правил, форм познавательной деятельности в процессе коммуникации, навыками перевода с английского языка на русский текстов повседневной тематики, понятийным аппаратом этики делового общения; нормами и правилами этичного поведения в профессиональной сфере перевода, навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи, навыками использования в собственной речевой деятельности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс первого иностранного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 34 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание основных норм английского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные), особенностей и специфики будущей профессии; социальной значимости своей будущей профессии, этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме, фонетических, лексических и грамматических средств изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы, систем языковых единиц английского языка, стилистических ресурсов языка вообще и изучаемого языка в частности, общеупотребительной лексики, используемой в ситуациях приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы

- обучающийся способен участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем.

4. Недопустимый уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12