

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амижановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2022 15:25:46

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Основы научных исследований и проектной деятельности**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)  Жажеева М.Б., кандидат  
экономических наук, профессор кафедры экономики, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина (модуль): Основы научных исследований и проектной деятельности

Семестр изучения: 1,2

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - зачет (тестирование), 2 семестр – экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции по ФГОС | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 1                        | 2  | 3   | 4   |  |
| УК-1                     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач | <i>Пороговый уровень</i>                                | Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.<br>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. |
|                          |  |   | <i>Продвинутый уровень</i>                              | Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.<br>Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью,   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |  |                            |  |
|------|---|--|----------------------------|--|
|      |   |  |                            | <p>аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> |
|      |   |  | <i>Высокий уровень</i>     | <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>   |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя | УК-2.1<br>Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, | <i>Пороговый уровень</i>   | <p>Знает теоретические основы проектной деятельности</p> <p>Умеет определять круг поставленной цели проекта</p> <p>Владеет методиками постановки цели и задач проекта</p>  |
|      |   |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <p>Знает принципы проектного планирования</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |                        |  |
|--|---|--|------------------------|--|
|  | из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. | <i>Высокий уровень</i> | Умеет диагностировать цель и задачи проекта  |
|  |   |  |                        | Владеет навыками постановки, диагностирования цели и задач проекта.                |
|  |   |  |                        | Знает этапы составления плана проекта  |
|  |   |  |                        | Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат                       |
|  |   |  |                        | Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/разделы  | Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля (по очной форме обучения)                  | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | УК-1.1  | Наука, ее структура и значение                                       | обсуждение вопросов темы, эссе, доклад, тестовые задания  | Тестовые задания   |
| 2     | УК-1.1  | Управление наукой. Функциональная структура управления наукой        | устный опрос, практическое задание, конспект, тестовые задания  | Тестовые задания   |
| 3     | УК-1.1  | Научные исследования. Научно-исследовательская работа                | фронтальный опрос, цель и задачи НИР, введение к теме исследования, тестовые задания                          | Тестовые задания   |
| 4     | УК-1.1  | Технология работы с научной литературой                              | оформленный список литературы, библиографический список, информационные карточки, аннотация, тестовые задания | Тестовые задания   |
| 5     | УК-1.1  | Требования к языку и оформлению студенческих научных работ           | обсуждение вопросов, тестовые задания, конспект, тестовые задания   | Тестовые задания   |
| 6     | УК-1.1  | Методика написания и представления результатов научного исследования | устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания  | Комплексная письменная работа:<br>- тесты;<br>- практические задания   |
| 7     | УК-1.1  | Презентация результатов исследования                                 | доклад по вопросу, презентация, тестовые задания  | Комплексная письменная работа:<br>- тесты;<br>- практические задания   |
| 8     | УК-1.1  | Этика в научной сфере  | обсуждение вопросов   | Комплексная письменная   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                  |  |  |  |
|---|------------------|--|--|--|
|   |                  |  | темы, практические задания, доклад, тестовые задания | работа:<br>- тесты;<br>- практические задания                        |
| 9 | УК-1.1<br>УК-2.1 | Метод проектов как средство формирования исследовательских навыков студентов | обсуждение вопросов, проект, тестовые задания        | Комплексная письменная работа:<br>- тесты;<br>- практические задания |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей (по очной форме обучения) и проводится зачет (тестирование) и экзамен (комплексная письменная работа).

#### 3.2.1 Перечень примерных тестовых вопросов для зачета и экзамена

| № п/п | Формулировка вопроса   | Варианты ответов  |
|-------|--|---|
| 1     | Выберите основные задачи науки.  | А) Объяснение сущности явлений и процессов<br>В) Собираение, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов<br><b>С) Все ответы верны</b><br>D) Систематизация полученных знаний<br>E) Обнаружение законов движения природы, общества, мышления и познания;  |
| 2     | Временной период второй научно-технической революции   | <b>А) Конец XVIII – первая половина XIX в.</b><br>В) Конец XX - начало XXI в.<br>С) Конец XIX – середина XX в.<br>D) XVII – первая половина XVIII в.<br>E) XVI – первая половина XVII в.  |
| 3     | Компьютеризация науки – это событие...   | А) Второй НТР<br><b>В) Четвертой НТР</b><br>С) Третьей НТР<br>D) Первой НТР<br>E) Пятой НТР   |
| 4     | Исходя из развития движущейся материи от низшего к высшему, Ф. Энгельс выделил ...               | А) Механику, физику, химию, биологию, математику<br>В) Физику, астрономию, химию, биологию, гуманитарные науки<br><b>С) Механику, физику, химию, биологию, социальные науки</b><br>D) Механику, физику, химию, биологию, естественные науки<br>E) Математику, физику, химию, экологию, социальные науки |
| 5     | В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания различают науки:            | <b>А) О природе, об обществе, о мышлении и познании</b><br>В) О социуме, об обществе, о мышлении и познании<br>С) О природе, об обществе, о самопознании<br>D) О социуме, об экологии, о самопознании<br>E) Прогрессивные, об обществе, о мышлении  |
| 6     | В Классификаторе направлений и специальностей высшего профессионального образования выделены ... | А) Технические науки<br>В) Естественные науки и математика<br>С) Гуманитарные и социально-экономические науки<br>D) Сельскохозяйственные науки<br><b>Е) Все ответы верны</b>  |
| 7     | Какие науки мы относим к   | А) Физика и химия   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | гуманитарным?  | В) Физическая география, биология<br>С) Социология, статистика<br>D) Математика, астрономия<br><b>Е) Философия, история</b>  |
| 8  | Становление релятивистской и квантовой теорий в физике, а также генетики, квантовой химии, кибернетики – это события ... | A) Второй НТР<br><b>В) Третьей НТР</b><br>C) Четвертой НТР<br>D) Первой НТР<br>E) Пятой НТР  |
| 9  | Ученый, который являлся основоположником гелиоцентрической системы?  | A) Г. Галилей<br>B) К. Поппер<br>C) Д. Бруно<br>D) Леонардо да Винчи<br><b>Е) Н. Коперник</b>  |
| 10 | Временной период первой научно-технической революции   | <b>A) XVII – первая половина XVIII в.</b><br>B) Конец XIX – середина XX в.<br>C) Конец XX - начало XXI в.<br>D) Конец XVIII – первая половина XIX в.<br>E) XVI – первая половина XVII в.   |
| 11 | Виды информационных изданий:   | A) Словари, энциклопедии, справочники специалиста<br><b>B) Библиографические, реферативные, обзорные издания</b><br>C) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие<br>D) Нет правильного ответа<br>E) Доклады, тезисы докладов, научные сборники   |
| 12 | Что из перечисленного относится к первичным документам?  | A) Нет правильного ответа<br>B) Монографии<br>C) Сборники научных трудов<br>D) Авторефераты диссертаций<br><b>Е) Все ответы верны</b>  |
| 13 | Учебное пособие – это ...  | <b>A) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания</b><br>B) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.<br>C) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.<br>D) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.<br>E) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания |
| 14 | Виды справочных изданий:   | A) Доклады, тезисы докладов, научные сборники<br>B) Монографии, сборники материалов, авторефераты.<br><b>C) Словари, энциклопедии, справочники специалиста</b><br>D) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие<br>E) Библиографические, реферативные, обзорные издания   |
| 15 | К библиографическим изданиям   | A) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | относятся ...   | <b>В) Монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи</b><br>С) Реферативные журналы, реферативные сборники, информационные листки и экспресс-информация<br>D) Нет правильного ответа<br>E) Словари, энциклопедии, справочники специалиста   |
| 16 | Виды учебных изданий:   | A) Словари, энциклопедии, справочники специалиста<br><b>В) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие</b><br>C) Библиографические, реферативные, обзорные издания<br>D) Доклады, тезисы докладов, научные сборники<br>E) Монографии, сборники материалов, авторефераты  |
| 17 | Информационное издание – это ...                              | <b>A) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках</b><br>B) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания<br>C) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.<br>D) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания<br>E) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения |
| 18 | Учебник - это ...   | A) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках<br>B) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.<br>C) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения<br>D) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания<br><b>E) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части) соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания</b>  |
| 19 | Классификация изданий по целевому назначению предполагает ... | A) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания<br>B) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания<br><b>C) Официальные, научные, учебные, справочные издания.</b><br>D) Книги, брошюры, листовки<br>E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания  |
| 20 | Классификация изданий по                                      | A) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания   |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | периодичности предполагает ...  | В) Официальные, научные, учебные, справочные издания<br>С) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания<br>D) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания<br>E) Непериодические, сериальные, периодические, продолжающиеся издания                      |
| 21 | Что не может дать наука:  | A) Правильное объяснение происхождению и развитию явлений.<br>B) Раскрывание существенных связей между явлениями<br>C) Вооружение человека знанием объективных законов реального мира<br><b>D) Объяснение метафизических сущностей</b><br>E) Формирование рационального познания |
| 22 | Через что непосредственно наука воздействует на человека:                               | A) Через взаимоотношение людей<br>B) Через современное общество<br>C) Через управление культурными процессами<br><b>D) Через образование</b><br>E) Через воспитание  |
| 23 | Главная цель мировоззренческой функции:   | A) Объяснение самых различных явлений и процессов<br><b>B) Разработка научного мировоззрения и научной картины мира</b><br>C) Производство нового научного знания<br>D) Внедрение научных методов в управление культурными процессами<br>E) Нет правильного ответа               |
| 24 | Какая функция науки занимает исключительно важное место в сфере духовного производства: | <b>A) Культурная</b><br>B) Производственная<br>C) Познавательная<br>D) Мировоззренческая<br>E) Социально-производственная  |
| 25 | Основные концепции науки:   | A) Нет правильного ответа<br>B) Наука как знание<br>C) Наука как деятельность<br>D) Наука как социальный институт<br><b>E) Все ответы верны</b>  |
| 26 | Для учёных важная этическая проблема связана с:   | A) Использованием научных открытий в образовании<br>B) Использованием научных достижений в бизнесе<br><b>C) Использованием научных достижений в антигуманных целях</b><br>D) Использованием научных открытий в медицине<br>E) Использование научных открытий в юриспруденции     |
| 27 | Что является идеалом науки, по мнению большинства учёных:                               | A) Решение задач<br>B) Закон<br>C) Точка зрения<br><b>D) Истина</b><br>E) Логика   |
| 28 | Первая посылка сенсуализма состоит в том, что единственный источник наших знаний - это: | A) Воображение<br>B) Фантазия<br>C) Представления<br><b>D) Ощущение</b><br>E) Восприятие   |
| 29 | Объективная истина - это знание:  | <b>A) Достоверное, не зависящее от мнений и пристрастий людей</b><br>B) Нацеленное на практический результат<br>C) Разделяемое большинством людей<br>D) Раскрывающее смысл жизни.  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Е) Нет правильного ответа   |
| 30 | Наука как система знаний не включает   | А) Суждения<br>В) Теории<br>С) <b>Слухи</b><br>D) Всё перечисленное<br>E) Нет правильного ответа  |
| 31 | Информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей, включающих рефераты, - это ...  | А) <b>Реферативное издание</b><br>В) Учебное издание<br>С) Справочное издание<br>D) Обзорное издание<br>E) Библиографическое издание  |
| 32 | Классификация изданий по объему предполагает ...   | А) Официальные, научные, учебные, справочные издания.<br>В) <b>Книги, брошюры, листовки</b><br>С) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания<br>D) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания<br>E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания |
| 33 | Как называется научный неперіодический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений)?         | А) Сборник научных трудов<br>В) Монография<br>С) Автореферат диссертации<br>D) Материалы научной конференции<br>E) <b>Тезисы докладов</b>   |
| 34 | Классификация изданий по знаковой природе информации предполагает ...  | А) <b>Текстовые, нотные, картографические, изоиздания</b><br>В) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания<br>С) Официальные, научные, учебные, справочные издания.<br>D) Книги, брошюры, листовки<br>E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания |
| 35 | Как называется издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту? | А) <b>Научно-популярное издание</b><br>В) Тезисы докладов<br>С) Сборник научных трудов<br>D) Автореферат диссертации<br>E) Материалы научной конференции  |
| 36 | Как называется научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены?                                   | А) Автореферат диссертации<br>В) Монография<br>С) Сборник научных трудов<br>D) Тезисы докладов<br>E) <b>Предпринт</b>   |
| 37 | Как называется научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам?             | А) Автореферат диссертации<br>В) Сборник научных трудов<br>С) Предпринт<br>D) Тезисы докладов<br>E) <b>Монография</b>   |
| 38 | Как называется научное издание в   | А) Монография   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени?   | В) Тезисы докладов<br>С) Сборник научных трудов<br>D) <b>Автореферат диссертации</b><br>E) Предпринт  |
| 39 | Как называется научный неперiodический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения)?  | A) Сборник научных трудов<br>B) Монография<br>C) Автореферат диссертации<br>D) Тезисы докладов<br>E) <b>Материалы научной конференции</b>   |
| 40 | Как называется сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ?  | A) Предпринт<br>B) Монография<br>C) <b>Сборник научных трудов</b><br>D) Тезисы докладов<br>E) Автореферат диссертации   |
| 41 | Информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей, включающих рефераты, - это ...  | A) <b>реферативное издание</b><br>B) учебное издание<br>C) справочное издание<br>D) обзорное издание<br>E) библиографическое издание  |
| 42 | Классификация изданий по объему предполагает ...   | A) Официальные, научные, учебные, справочные издания.<br>B) <b>книги, брошюры, листовки</b><br>C) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания<br>D) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания<br>E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания |
| 43 | Как называется научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений)?         | A) Сборник научных трудов<br>B) Монография<br>C) Автореферат диссертации<br>D) Материалы научной конференции<br>E) <b>Тезисы докладов</b>   |
| 44 | Классификация изданий по знаковой природе информации предполагает ...  | A) <b>Текстовые, нотные, картографические, изоиздания</b><br>B) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания<br>C) Официальные, научные, учебные, справочные издания.<br>D) Книги, брошюры, листовки<br>E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания |
| 45 | Как называется издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту? | A) <b>Научно-популярное издание</b><br>B) Тезисы докладов<br>C) Сборник научных трудов<br>D) Автореферат диссертации<br>E) Материалы научной конференции  |
| 46 | Как называется научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет   | A) Автореферат диссертации<br>B) Монография<br>C) Сборник научных трудов<br>D) Тезисы докладов  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | издания, в котором они могут быть помещены?  | <b>Е) Предпринт</b>  |
| 47 | Как называется научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам?     | A) Автореферат диссертации<br>B) Сборник научных трудов<br>C) Предпринт<br>D) Тезисы докладов<br><b>Е) Монография</b>  |
| 48 | Как называется научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени?                      | A) Монография<br>B) Тезисы докладов<br>C) Сборник научных трудов<br><b>D) Автореферат диссертации</b><br>E) Предпринт  |
| 49 | Как называется научный неперiodический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения)?  | A) Сборник научных трудов<br>B) Монография<br>C) Автореферат диссертации<br>D) Тезисы докладов<br><b>Е) Материалы научной конференции</b>  |
| 50 | Как называется сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ?  | A) Предпринт<br>B) Монография<br><b>C) Сборник научных трудов</b><br>D) Тезисы докладов<br>E) Автореферат диссертации  |
| 51 | ... - это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. | A) Министерство образования и науки РК<br>B) Министерство образования РК<br><b>C) Министерство образования и науки РФ</b><br>D) Правительство РФ<br>E) Правительство РК                  |
| 52 | Первая академическая степень в многоуровневой структуре высшего профессионального образования - это ...  | <b>A) Бакалавр</b><br>B) Специалист<br>C) Кандидат наук<br>D) Доктор наук<br>E) Магистр  |
| 53 | Квалификационная система в науке и высшей школе, позволяющая ранжировать научных и научно-педагогических сотрудников на отдельные системы академической карьеры, - это ...             | A) Научные звания<br>B) Академические должности<br><b>C) Ученые степени и звания</b><br>D) Академические степени<br>E) Научные должности   |
| 54 | Как расшифровывается ВАК?  | A) Военная аттестационная комиссия<br>B) Высшая академия Казахстана<br><b>C) Высшая аттестационная комиссия</b><br>D) Высшая академическая комиссия<br>E) Военная академическая комиссия |
| 55 | Какие ученые звания в высшей школе РФ на данный момент времени существуют?   | <b>A) Доцент и профессор</b><br>B) Кандидат наук и доктор наук<br>C) Доктор наук и профессор<br>D) Кандидат наук и профессор   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Е) Доцент и кандидат наук  |
| 56 | Высшим научным учреждением РФ является ...   | А) <b>Российская академия наук</b><br>В) Высшая академия РФ<br>С) Высшая аттестационная комиссия<br>D) МГУ им. Ломоносова<br>E) МГТУ им. Баумана   |
| 57 | Российская академия наук учреждена по распоряжению ...   | А) Екатерины II<br>В) Николая II<br>С) <b>Петра I</b><br>D) Александра I<br>E) Ивана Грозного  |
| 58 | По каким дисциплинам сдаются кандидатские экзамены?  | А) <b>Философия, иностранный язык, специальная дисциплина</b><br>В) Философия, математика, специальная дисциплина<br>С) История науки и техники, иностранный язык, специальная дисциплина<br>D) Общетехнические дисциплины, иностранный язык, специальная дисциплина<br>E) Социология, иностранный язык, специальная дисциплина  |
| 59 | По источнику финансирования выделяют ..  | А) Частные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования<br>В) Государственные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования<br>С) Бюджетные, отраслевые и нефинансируемые научные исследования<br>D) Бюджетные, хоздоговорные и коммерческие научные исследования<br>E) <b>Бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования</b>  |
| 60 | Такой вид работы как, участие во внутривузовских, межвузовских, региональных и республиканских олимпиадах и конкурсах на лучшую научную работу относится к ... | А) Методическо-исследовательской, включаемой в учебный процесс и проводимой в учебное время (МИРС),<br>В) Учебно-исследовательской, выполняемой во внеучебное время (УИРС)<br>С) <b>Научно-исследовательской, выполняемой во внеучебное время (НИРС)</b><br>D) Научно-исследовательской, выполняемой в учебное время (НИРС)<br>E) Учебно-исследовательской, включаемой в учебный процесс и проводимой в учебное время (УИРС) |
| 61 | Метод исследования, предполагающий мысленное соединение составных частей или элементов изучаемого объекта, его изучение как единого целого.                    | А) Анализ<br>В) Аналогия<br>С) <b>Синтез</b><br>D) Дедукция<br>E) Индукция   |
| 62 | Исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований, относится к ...                     | А) Прикладным.<br>В) <b>Разработкам.</b><br>С) Фундаментальным.<br>D) Нет правильного ответа.<br>E) Поисковым.   |
| 63 | Перечислите методы сбора и накопления данных   | А) Эксперимент, опытное обучение, масштабное внедрение<br>В) Математические, статистические, графические, табличные<br>С) Самооценка, рейтинг, консилиум<br>D) Шкалирование, срезы, тесты<br>E) <b>Наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование</b>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |   |
|----|---|---|
| 64 | Какой метод основан на разработке гипотезы, научного предположения, содержащего элементы новизны и оригинальности?            | A) Формализация<br>B) <b>Гипотетический метод</b><br>C) Аксиоматический метод<br>D) Обобщение<br>E) Исторический метод  |
| 65 | Научный термин – это ...  | A) Это руководящая идея, основное исходное положение теории.<br>B) Мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений<br>C) <b>Это слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке</b><br>D) Это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо.<br>E) Общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений.   |
| 66 | Научная работа студентов подразделяется на ...  | A) <b>Учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС)</b><br>B) Учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую в учебное время (НИРС)<br>C) Методическо-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (МИРС), и научно-исследовательскую (НИРС)<br>D) Учебно-исследовательскую, проводимую во внеучебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС)<br>E) Нет правильного ответа |
| 67 | Что такое идеализация?  | A) Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов;<br>B) Переход от общих суждений к частным.<br>C) Метод перехода от знаний отдельных фактов к знанию общего;<br>D) <b>Мысленное создание понятий об идеализированных объектах;</b><br>E) Прием познания, при котором на основании сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других свойствах;   |
| 68 | Что такое дедукция?   | A) Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов;<br>B) Прием познания, при котором на основании сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других свойствах;<br>C) Метод перехода от знаний отдельных фактов к знанию общего;<br>D) <b>Переход от общих суждений к частным.</b><br>E) Мысленное создание понятий об идеализированных объектах;   |
| 69 | Основным средством и решающим условием развития личности является деятельность, - сущность какого подхода заключается в этом? | A) Антропологического<br>B) Диалогического<br>C) <b>Личностного и деятельностного</b><br>D) Культурологического<br>E) Системного  |
| 70 | Что такое индукция?   | A) <b>Прием познания, при котором на основании сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других свойствах;</b><br>B) Переход от общих суждений к частным.<br>C) Мысленное создание понятий об идеализированных объектах;<br>D) Метод перехода от знаний отдельных фактов к знанию общего;<br>E) Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей,  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | отношений предметов;   |
| 71 | Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:                          | <b>A) Моделирование</b><br>B) Аналогия<br>C) Эксперимент<br>D) Синтез<br>E) Системный  |
| 72 | Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям: | A) Анализ<br>B) Синтез<br>C) Индукция<br><b>D) Дедукция</b><br>E) Нет правильного ответа   |
| 73 | Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.                        | <b>A) Подготовительном</b><br>B) Втором<br>C) Исследовательском<br>D) Заключительном<br>E) Констатирующем  |
| 74 | Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.   | A) Втором<br>B) Исследовательском<br><b>C) Подготовительном</b><br>D) Заключительном<br>E) Констатирующем  |
| 75 | Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.   | A) Первом<br><b>B) Исследовательском (втором)</b><br>C) Подготовительном<br>D) Заключительном<br>E) Констатирующем   |
| 76 | Ригоризм – этическое направление:  | A) Поощряющее компромиссы, учёт других принципов;<br>B) Определяющее принцип оценки всех явлений только с точки зрения их полезности, выгоды для человека<br><b>C) Возводящее в культ строгое проведение какого-либо принципа в действии, поведении мысли, исключаящее компромиссы, учет других принципов</b><br>D) Считающее высшим благом, наиглавнейшим в жизни наслаждение, стремление к счастью, полноценному раскрытию возможностей тела и духа<br>E) Нет правильного ответа |
| 77 | Список использованной литературы:  | <b>A) Оформляется с новой страницы</b><br>B) Имеет самостоятельную нумерацию страниц<br>C) Составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце<br>D) Нет правильного ответа<br>E) Является продолжением заключения  |
| 78 | В приложениях слово ПРИЛОЖЕНИЕ печатается:   | A) Нумерация страниц сквозная<br><b>B) На листе справа сверху напечатано «Приложение»</b><br>C) На листе по центру напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»<br>D) На листе слева напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»<br>E) Нет правильного ответа   |
| 79 | Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного                | A) Первом<br>B) Подготовительном<br><b>C) Исследовательском (втором)</b><br>D) Заключительном  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | исследования.  | Е) Нет правильного ответа  |
| 80 | Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования.  | А) Первом<br>В) Подготовительном<br>С) Заключительном<br><b>Д) Исследовательском (втором)</b><br>Е) Нет верного ответа   |
| 81 | Отличительными признаками научного исследования являются:  | А) Целенаправленность<br>В) Поиск нового<br>С) Систематичность<br>D) Строгая доказательность<br>Е) <b>Все перечисленные признаки</b>   |
| 82 | _____ это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов:               | А) <b>Метод</b><br>В) Принцип<br>С) Эксперимент<br>D) Разработка<br>Е) Проблема  |
| 83 | _____ это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. | А) <b>Методология</b><br>В) Идеология<br>С) Аналогия<br>D) Морфология<br>Е) Лексикология   |
| 84 | Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:  | А) Философские<br>В) Общенаучные<br>С) Частнонаучные<br>D) Дисциплинарные<br>Е) <b>Определяющие</b>  |
| 85 | Во введении необходимо отразить:   | А) <b>Актуальность темы</b><br>В) Полученные результаты<br>С) Источники, по которым написана работа<br>D) Описание основных положений<br>Е) Результаты констатирующего этапа   |
| 86 | Выводы содержат:   | А) <b>Только конечные результаты без доказательств</b><br>В) Результаты с обоснованием и аргументацией<br>С) Кратко повторяют весь ход работы<br>D) Конечные результаты с доказательствами<br>Е) Нет правильного ответа  |
| 87 | Замысел исследования – это...  | А) <b>Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы</b><br>В) Литературное оформление результатов исследования<br>С) Накопление фактического материала<br>D) Идея, которая связывает воедино порядок проведения исследования, его этапы<br>Е) Нет правильного ответа |
| 88 | Методика научного исследования представляет собой:   | А) Систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования<br>В) Систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов<br>С) Совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности<br>D) Способ познания объективного мира при помощи последовательных                                     |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   | действий и наблюдений<br><b>Е) Все перечисленные определения</b>   |
|----|---|--|
| 89 | Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета: | A) Анализ<br>B) Синтез<br>C) Индукция<br>D) Дедукция<br>E) Абстрагирование   |
| 90 | Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:                      | A) Наблюдение<br>B) Эксперимент<br>C) Аналогия<br>D) Синтез<br>E) Моделирование  |
| 91 | Отличительными признаками научного исследования являются:   | A) Целенаправленность<br>B) Поиск нового<br>C) Систематичность<br>D) Строгая доказательность<br>E) <b>Все перечисленные признаки</b>   |
| 92 | В каком выражении Аристотеля заложена основная идея этики науки?  | A) «Платон мне друг, но истина дороже»<br>B) «Жизнь требует движения»<br>C) «Каждому человеку свойственно ошибаться, но никому, кроме глупца, несвойственно упорствовать в ошибке»<br>D) «Более подходит нравственно хорошему человеку высказать свою честность»<br>E) «Познание начинается с удивления»   |
| 93 | Дайте определение такому моральному принципу как коллективизм.  | A) Оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности<br>B) При опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы<br>C) <b>Результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества</b><br>D) Исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами<br>E) При опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности  |
| 94 | Дайте определение такому моральному принципу как универсализм.  | A) При опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности<br>B) <b>Оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности</b><br>C) При опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы<br>D) Результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества<br>E) Исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами. |
| 95 | Дайте определение такому моральному принципу как  | A) При опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | бескорыстность.  | В) Оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности<br>С) <b>При опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы</b><br>D) Результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества<br>E) Исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами   |
| 96  | Дайте определение такому моральному принципу как организованный скептицизм.  | A) При опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности<br>B) Оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности<br>C) При опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы<br>D) Результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества<br>E) <b>Исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами</b> |
| 97  | Какой принцип подразумевает ориентацию исследователя и научной деятельности на поиск объективного знания?                                  | A) <b>Самоценность истины</b><br>B) Свобода научного творчества<br>C) Исходный критицизм<br>D) Открытость научных результатов<br>E) <b>Ориентированность на новизну научного знания</b>   |
| 98  | Какой принцип подразумевает необходимость получения новых фактов и создания новых гипотез?   | A) Самоценность истины<br>B) Свобода научного творчества<br>C) Исходный критицизм<br>D) Открытость научных результатов<br>E) <b>Ориентированность на новизну научного знания</b>  |
| 99  | Какой принцип подразумевает такой факт, что на результаты фундаментальных исследований не существует права интеллектуальной собственности? | A) Исходный критицизм<br>B) Самоценность истины<br>C) <b>Открытость научных результатов</b><br>D) Свобода научного творчества<br>E) Ориентированность на новизну научного знания  |
| 100 | Какой принцип подразумевает открытость для сомнений по поводу любых результатов научной деятельности?                                      | A) Самоценность истины<br>B) Открытость научных результатов<br>C) Свобода научного творчества<br>D) <b>Исходный критицизм</b><br>E) Ориентированность на новизну научного знания  |
| 101 | Какой принцип подразумевает такой факт, что для науки нет и не должно быть запретных тем?  | A) Открытость научных результатов<br>B) <b>Свобода научного творчества</b><br>C) Исходный критицизм<br>D) Самоценность истины<br>E) Ориентированность на новизну научного знания  |
| 102 | Степень осведомленности эксперта в определенной области знаний называется ...  | A) Подготовленность<br>B) Грамотность<br>C) Информированность<br>D) Авторитетность<br>E) <b>Компетентность</b>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 103 | Что означает такой метод измерения как непосредственная оценка?  | A) Установление степени достижения цели экспертного анализа.<br>B) Установление предпочтения объектов при сравнении всех возможных пар.<br>C) Обработка результатов опроса и анализ полученных данных.<br>D) <b>Присвоение объектам числовых значений в шкале интервалов.</b><br>E) Процедура упорядочения, реализуемая на основе опыта и знаний эксперта по одному показателю сравнения или их комплексу. |
| 104 | В современных условиях лабораторного эксперимента используют 3 вида моделирования ...  | A) Производственное, математическое и функциональное<br>B) <b>Физическое, математическое и функциональное</b><br>C) Физическое, математическое и программное<br>D) Натурное, физическое и математическое<br>E) Физическое, программное и функциональное  |
| 105 | Какой вид опроса используется при организации экспертизы?  | A) Интервьюирование<br>B) <b>Все ответы верны</b><br>C) Мозговой штурм<br>D) Анкетирование<br>E) Дискуссия   |
| 106 | Что означает такой метод измерения как ранжирование?   | A) Установление степени достижения цели экспертного анализа.<br>B) <b>Процедура упорядочения, реализуемая на основе опыта и знаний эксперта по одному показателю сравнения или их комплексу.</b><br>C) Присвоение объектам числовых значений в шкале интервалов.<br>D) Обработка результатов опроса и анализ полученных данных.<br>E) Установление предпочтения объектов при сравнении всех возможных пар. |
| 107 | Метод, заключающийся в постановке наблюдений и экспериментов непосредственно на реальном объекте, называется ...                               | A) Объектное исследование<br>B) Реальный эксперимент<br>C) <b>Производственный эксперимент</b><br>D) Статистический эксперимент<br>E) Лабораторное исследование  |
| 108 | Какие виды наблюдений различают в статистике?  | A) Статическое и динамическое<br>B) <b>Сплошное и выборочное</b><br>C) Однородное и хаотичное<br>D) Очное и заочное<br>E) Массовое и единичное   |
| 109 | Что означает такой метод измерения как парное сравнение?   | A. Установление степени достижения цели экспертного анализа.<br>B. Процедура упорядочения, реализуемая на основе опыта и знаний эксперта по одному показателю сравнения или их комплексу.<br>C. Обработка результатов опроса и анализ полученных данных.<br>D. <b>Установление предпочтения объектов при сравнении всех возможных пар.</b><br>E. Присвоение объектам числовых значений в шкале интервалов. |
| 110 | Сбор на предприятиях статистических сведений и последующая их обработка, позволяющая устанавливать количественные зависимости, относится к ... | A) <b>Методам технико-экономического анализа</b><br>B) Лабораторному эксперименту<br>C) Лабораторному исследованию<br>D) Экспертному анализу<br>E) Математическому моделированию   |
| 111 | Охарактеризуйте такой вид экспертного суждения как множественные сравнения.  | A) Из совокупности объектов эксперту поочередно предъявляются всевозможные пары объектов; для каждой пары эксперт указывает, какой из двух объектов предпочтительнее и по какому признаку.   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 20 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p><b>В) Из совокупности объектов составляются наборы объектов; эксперт упорядочивает объекты в наборе в порядке предпочтительности.</b></p> <p>С) Эксперт выстраивает объекты по мере убывания (или возрастания) заданного признака.</p> <p>Д) Эксперт разделяет всю совокупность объектов на несколько классов.</p> <p>Е) Эксперт приписывает имеющимся объектам числовые значения в шкале значений данного признака.</p>   |
| 112 | Метод опроса может проводиться:  | <p>А) Заочно либо очно</p> <p>В) В форме беседы</p> <p>С) В форме анкетирования</p> <p>Д) В форме интервью</p> <p><b>Е) Все ответы верны</b></p>  |
| 112 | Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?                           | <p><b>А) Наблюдение</b></p> <p>В) Логический</p> <p>С) Исторический</p> <p>Д) Математический</p> <p>Е) Диалектический</p>   |
| 113 | К конкретно-социологическим методам не относятся:  | <p><b>А) Функциональный метод</b></p> <p>В) Метод экспертных оценок</p> <p>С) Метод опроса</p> <p>Д) Метод интервью</p> <p>Е) Метод анкетирования</p>   |
| 114 | Цель научного исследования – это...  | <p><b>А) Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования</b></p> <p>В) Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел</p> <p>С) Источник информации, необходимой для исследования</p> <p>Д) То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p> <p>Е) Нет правильного ответа</p>   |
| 115 | Методы механики, физики, химии, биологии и социально-гуманитарных наук относятся к _____ методам исследования. | <p>А) Общенаучным</p> <p><b>В) Частнонаучным</b></p> <p>С) Междисциплинарным</p> <p>Д) Философским</p> <p>Е) Нет правильного ответа</p>   |
| 116 | Наблюдение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это...                            | <p>А) Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса</p> <p>В) Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов</p> <p>С) Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта</p> <p><b>Д) Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление</b></p> <p>Е) Все ответы верны</p> |
| 117 | Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования                            | <p>А) Общекультурным</p> <p>В) Общелогическим</p> <p><b>С) Эмпирическим</b></p> <p>Д) Теоретическим</p> <p>Е) Нет правильного ответа</p>  |
| 118 | Целенаправленное изучение  | <p><b>А) Наблюдение</b></p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 21 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это...   | В) Эксперимент<br>С) Сравнение<br>D) Теоретизация<br>E) Все ответы верны   |
| 119 | Опрос, анкета, интервью, анализ документов относятся к _____ методам исследования.  | A) Общенаучным<br>B) Частнонаучным<br><b>C) Социологическим</b><br>D) Философским<br>E) Общелогическим   |
| 120 | При использовании данного метода исследования источником первичной социологической информации является человек (респондент) – непосредственный участник исследуемых социальных процессов и явлений. Что это за метод? | <b>A) Метод опроса</b><br>B) Анализ документов<br>C) Социологический эксперимент<br>D) Моделирование<br>E) Сравнение   |
| 121 | Какой метод исследования основан на применении методов конкретной социологии для изучения социальных явлений?   | A) Социально-политический<br>B) Социолого-педагогический<br><b>C) Конкретно-социологический</b><br>D) Социолого-психологический<br>E) Социально-общественный                     |
| 122 | Суть этого метода заключается в выделении в изучаемом документе определенных признаков, подсчете их количества и определения частоты употребления таких признаков в общем объеме имеющейся информации.                | <b>A) Контент-анализ</b><br>B) Целенаправленная выборка<br>C) Эксперт-анализ<br>D) Статистическая сводка<br>E) Группировка   |
| 123 | Какой специальный метод научных исследований может проводиться заочно путем распространения, сбора и обработки анкет?   | A) Контент-анализ<br>B) Целенаправленная выборка<br>C) Эксперт-анализ<br>D) Статистическая сводка<br><b>E) Метод опроса</b>  |
| 124 | Выборочный метод опроса применяют тогда, когда обследуемый контингент ...   | A) превышает 100 человек<br><b>B) превышает 500 человек</b><br>C) превышает 50 человек<br>D) превышает 200 человек<br>E) строго 100 человек                                      |
| 125 | Укажите виды интервью.  | A) Экспертное, свободное<br>B) Стандартизированное, статистическое<br><b>C) Стандартизированное, свободное</b><br>D) Статистическое, экспертное<br>E) Аналитическое, структурное |
| 126 | Какой вид интервью осуществляется по закрытым вопросам?   | A) Свободное<br>B) Статистическое<br>C) Экспертное<br><b>D) Стандартизированное</b><br>E) Структурное  |
| 127 | Какой метод заключается в изучении мнения специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическим опытом в определенной сфере?   | A) Контент-анализ<br>B) Целенаправленная выборка<br><b>C) Метод экспертных оценок</b><br>D) Статистическая сводка  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 22 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | Е) Группировка  |
| 128 | Для обобщения и анализа собранного эмпирического материала применяются ...   | <b>А) Методы сводки, группировки и статистического анализа</b><br>В) Методы оценки, выборки и вероятностного анализа<br>С) Методы ранжирования данных, структурирование и статистического анализа<br>D) Методы сводки, выборки и стилистического анализа<br>E) Методы оценки, группировки и стилистического анализа |
| 129 | Какой метод специального научного исследования заключается в расчленении статистических показателей на качественно однородные группы по существенным признакам?  | A) Контент-анализ<br>B) Целенаправленная выборка<br>C) Эксперт-анализ<br>D) Статистическая сводка<br><b>E) Группировка</b>  |
| 130 | Как называется метод, позволяющий обнаружить зависимость между несколькими случайными величинами?  | <b>A) Корреляционный анализ</b><br>B) Синтез-анализ<br>C) Дисперсионный анализ<br>D) Эксперт-анализ<br>E) Контент-анализ  |
| 131 | Какой метод исследования основан на применении методов конкретной социологии для изучения социальных явлений?  | A) Социально-политический<br>B) Социолого-педагогический<br><b>C) Конкретно-социологический</b><br>D) Социолого-психологический<br>E) Социально-общественный  |
| 132 | Суть этого метода заключается в выделении в изучаемом документе определенных признаков, подсчете их количества и определения частоты употребления таких признаков в общем объеме имеющейся информации. | <b>A) Контент-анализ</b><br>B) Целенаправленная выборка<br>C) Эксперт-анализ<br>D) Статистическая сводка<br>E) Группировка  |
| 133 | Какой специальный метод научных исследований может проводиться заочно путем распространения, сбора и обработки анкет?  | A) Контент-анализ<br>B) Целенаправленная выборка<br>C) Эксперт-анализ<br>D) Статистическая сводка<br><b>E) Метод опроса</b>   |
| 134 | Выборочный метод опроса применяют тогда, когда обследуемый контингент ...  | A) Превышает 100 человек<br><b>B) Превышает 500 человек</b><br>C) Превышает 50 человек<br>D) Превышает 200 человек<br>E) Строго 100 человек   |
| 135 | Укажите виды интервью.   | A) Экспертное, свободное<br>B) Стандартизированное, статистическое<br><b>C) Стандартизированное, свободное</b><br>D) Статистическое, экспертное<br>E) Аналитическое, структурное  |
| 136 | Какой вид интервью осуществляется по закрытым вопросам?  | A) Свободное<br>B) Статистическое<br>C) Экспертное<br><b>D) Стандартизированное</b><br>E) Структурное   |
| 137 | Какой метод заключается в изучении мнения специалистов, обладающих   | A) Контент-анализ<br>B) Целенаправленная выборка  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 23 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | глубокими знаниями и практическим опытом в определенной сфере?  | <b>С) Метод экспертных оценок</b><br>D) Статистическая сводка<br>E) Группировка   |
| 138 | Для обобщения и анализа собранного эмпирического материала применяются ...  | <b>A) Методы сводки, группировки и статистического анализа</b><br>B) Методы оценки, выборки и вероятностного анализа<br>C) Методы ранжирования данных, структурирование и статистического анализа<br>D) Методы сводки, выборки и стилистического анализа<br>E) Методы оценки, группировки и стилистического анализа                               |
| 139 | Какой метод специального научного исследования заключается в расчленении статистических показателей на качественно однородные группы по существенным признакам? | A) Контент-анализ<br>B) Целенаправленная выборка<br>C) Эксперт-анализ<br>D) Статистическая сводка<br><b>E) Группировка</b>  |
| 140 | Как называется метод, позволяющий обнаружить зависимость между несколькими случайными величинами?   | <b>A) Корреляционный анализ</b><br>B) Синтез-анализ<br>C) Дисперсионный анализ<br>D) Эксперт-анализ<br>E) Контент-анализ  |
| 141 | Что из перечисленного не относится к студенческим научным работам?  | A) <b>Монография;</b><br>B) Реферат;<br>C) Научная статья;<br>D) Курсовая работа;<br>E) Доклад.   |
| 142 | Чем реферат отличается от курсовой работы?  | A) Отсутствием в реферате списка использованной литературы;<br>B) Наличием в курсовой работе введения и заключения;<br>C) Отсутствием в реферате приложения;<br>D) В курсовой работе во введении есть постановка проблемы и подробный обзор литературы;<br><b>E) В реферате только краткое изложение материала, а в курсовой более подробное.</b> |
| 143 | Научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по заданной теме, – это ...                 | A) Курсовая работа;<br>B) <b>Реферат;</b><br>C) Научная статья;<br>D) Монография;<br>E) Доклад.   |
| 144 | В какой части курсовой работы обосновывается актуальность выбранной темы, определяется общая цель работы?   | A) Содержание<br>B) <b>Введение</b><br>C) Основная часть<br>D) Заключение<br>E) Приложение  |
| 145 | Объем курсовой работы -   | A) <b>25-30 страниц печатного текста</b><br>B) 25-30 страниц рукописного текста<br>C) 35-40 страниц печатного текста<br>D) 25-30 страниц печатного текста<br>E) 35 страниц печатного текста   |
| 146 | Объем дипломной работы  | A) 30-35 страниц рукописного текста ;<br>B) 35-45 страниц рукописного текста;<br>C) <b>50-60 страниц печатного текста;</b><br>D) 70-80 страниц печатного текста;<br>E) 80-100 страниц печатного текста.   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 147 | Часть дипломной работы, в которую входят графики, таблицы, статистически обработанные данные -  | A) Основная часть<br>B) Содержание<br>C) Введение<br>D) Заключение<br>E) <b>Приложение</b>  |
| 148 | Укажите функциональные стили современного русского языка.   | A) <b>Все ответы верны</b><br>B) Разговорный стиль<br>C) Научный стиль<br>D) Официально-деловой стиль<br>E) Публицистический стиль  |
| 149 | Какой вид ссылок дает возможность читателю сразу установить использованный источник?  | A) Внутритекстовая<br>B) <b>Подстрочная</b><br>C) Затекстовая<br>D) Вспомогательная<br>E) Стандартная   |
| 150 | Какой вид группировки источников предполагает формирование списка литературы исходя из упоминания в источниках наименований местностей? | A) Тематическая группировка<br>B) Видовая группировка<br>C) Хронологическая группировка<br>D) <b>Топонимическая группировка</b><br>E) Алфавитная группировка  |
| 151 | Чем реферат отличается от курсовой работы?  | A) Отсутствием в реферате списка использованной литературы;<br>B) Наличием в курсовой работе введения и заключения;<br>C) Отсутствием в реферате приложения;<br>D) В курсовой работе во введении есть постановка проблемы и подробный обзор литературы;<br>E) <b>В реферате только краткое изложение материала, а в курсовой более подробное.</b> |
| 152 | В какой части дипломной работы обосновывается актуальность выбранной темы, определяется общая цель работы?                              | A) Содержание<br>B) <b>Введение</b><br>C) Основная часть<br>D) Заключение<br>E) Приложение  |
| 153 | Объем курсовой работы -   | A) <b>25-30 страниц печатного текста</b><br>B) 25-30 страниц рукописного текста<br>C) 35-40 страниц печатного текста<br>D) 25-30 страниц печатного текста<br>E) 35 страниц печатного текста   |
| 154 | Объем дипломной работы  | A) 30-35 страниц рукописного текста<br>B) 35-45 страниц рукописного текста<br>C) <b>50-60 страниц печатного текста</b><br>D) 70-80 страниц печатного текста<br>E) 80-100 страниц печатного текста   |
| 155 | Укажите функциональные стили современного русского языка.   | A) <b>Все ответы верны</b><br>B) Разговорный стиль<br>C) Научный стиль<br>D) Официально-деловой стиль<br>E) Публицистический стиль  |
| 156 | . При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:  | A) Уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей<br>B) Записывать в виде тезисов отдельные смысловые части<br>C) Выражать текст в виде схем, таблиц<br>D) Сокращать написание слов  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <b>Е) Использовать все перечисленное</b>   |
| 157 | Правила чтения литературы предполагают следующие приемы:                 | A) Разбивка текста на «опорные пункты»<br>B) Соотношение разных частей текста<br>C) Пересказ текста «своими словами»<br>D) Вызов наглядных образов<br>E) <b>Все названные приемы</b>   |
| 158 | Осмысление текста достигается следующими приемами:                       | A) Понимания отдельных слов и словосочетаний<br>B) Понимания предложений<br>C) Понимания текстовых суждений<br>D) <b>Всеми названными приемами</b><br>E) Нет правильного ответа  |
| 159 | Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления: | A) Конспекта<br>B) Плана<br>C) Рецензии<br>D) Аннотации<br>E) <b>Всего перечисленного</b>  |
| 160 | Тезисы доклада – это...  | A) Издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий<br>B) <b>Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения</b><br>C) Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов<br>D) Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено<br>E) Нет правильного ответа |
| 161 | Как должна формулироваться научная проблема?                             | A) Общим рассуждением о предмете исследования;<br>B) <b>Сделать уклон на значимость, злободневность вашей темы;</b><br>C) Краткое вопросительное предложение или противоречивое утверждение;<br>D) Предположением о возможных результатах и перспективах исследования;<br>E) Набор тезисных утверждений, очерчивающих основные задачи исследования.  |
| 162 | С чего начинается введение в обычной студенческой научной работе?        | A) С целей и задач;<br>B) С постановки проблемы;<br>C) <b>С актуальности;</b><br>D) С обзора литературы;<br>E) С научной новизны.  |
| 163 | От чего зависит выбор темы исследования?                                 | A) Актуальности<br>B) Обеспеченности источниками<br>C) Перспективами для последующей работы<br>D) Интересом для исследователя<br>E) <b>Все вышеназванное.</b>  |
| 164 | Из каких структурных частей состоит введение?                            | A) Вводная часть, предложения и выводы<br>B) Аннотация, преамбула, предложения<br>C) <b>Преамбула, описательная часть, текстуальная подводка</b><br>D) Преамбула, вводная часть, текстуальная подводка<br>E) Вводная часть, описательная часть, выводы   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 165 | Из каких структурных частей состоит заключение?   | A) <b>Вводная часть, описательная часть, предложения и выводы</b><br>B) Аннотация, преамбула, предложения<br>C) Преамбула, описательная часть, текстуальная подводка<br>D) Преамбула, вводная часть, текстуальная подводка<br>E) Вводная часть, описательная часть, текстуальная подводка |
| 166 | Как с латинского языка переводится термин «аннотация»?  | A) Пояснение<br>B) Предложение<br>C) <b>Замечание</b><br>D) Ссылка<br>E) Цитата   |
| 167 | Какой прием изложения научного материала требует много времени, так как пока автор не закончил полностью очередного раздела, он не может переходить к следующему?       | A) <b>Строго последовательное изложение материала</b><br>B) Целостный прием<br>C) Выборочное изложение материала<br>D) Повествовательный прием<br>E) Описательный прием   |
| 168 | Какой прием изложения научного материала требует немного времени, так как пишется первоначальный вариант всего произведения, а потом вносятся дополнения и исправления? | A) Выборочное изложение материала<br>B) Строго последовательное изложение материала<br>C) <b>Целостный прием</b><br>D) Повествовательный прием<br>E) Описательный прием   |
| 169 | Какой прием изложения научного материала подразумевает обработку материала в любом порядке, удобном для автора?   | A) Повествовательный прием<br>B) Строго последовательное изложение материала<br>C) Целостный прием<br>D) <b>Выборочное изложение материала</b><br>E) Описательный прием   |
| 170 | Как называется краткое содержание развернутой версии научно-исследовательской работы, со всеми ее атрибутами?   | A) <b>Тезисы</b><br>B) Аннотация<br>C) Отзыв<br>D) Рецензия<br>E) Анализ  |
| 171 | С чего начинается введение в обычной студенческой научной работе?   | A) С целей и задач;<br>B) С постановки проблемы;<br>C) <b>С актуальности;</b><br>D) С обзора литературы;<br>E) С научной новизны.   |
| 172 | Из каких структурных частей состоит заключение?   | A) <b>Вводная часть, описательная часть, предложения и выводы</b><br>B) Аннотация, преамбула, предложения<br>C) Преамбула, описательная часть, текстуальная подводка<br>D) Преамбула, вводная часть, текстуальная подводка<br>E) Вводная часть, описательная часть, текстуальная подводка |
| 173 | Какой прием изложения научного материала требует много времени, так как пока автор не закончил полностью очередного раздела, он не может переходить к следующему?       | A) <b>Строго последовательное изложение материала</b><br>B) Целостный прием<br>C) Выборочное изложение материала<br>D) Повествовательный прием<br>E) Описательный прием   |
| 174 | Какой прием изложения научного материала требует немного времени,   | A) Выборочное изложение материала<br>B) Строго последовательное изложение материала   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | так как пишется первоначальный вариант всего произведения, а потом вносятся дополнения и исправления?           | <b>С) Целостный прием</b><br>D) Повествовательный прием<br>E) Описательный прием  |
| 175 | Какой прием изложения научного материала подразумевает обработку материала в любом порядке, удобном для автора? | A) Повествовательный прием<br>B) Строго последовательное изложение материала<br>C) Целостный прием<br>D) <b>Выборочное изложение материала</b><br>E) Описательный прием                   |
| 176 | Требования, предъявляемые к курсовой работе, НЕ содержат:   | A) Требования к структуре<br>B) Требования к содержанию<br>C) Требования к оформлению<br>D) <b>Требования к внедрению в практику</b><br>E) Требования к списку использованной литературы  |
| 177 | При выборе темы письменной работы рекомендуется следовать определенным правилам. К ним относятся...             | A) Тема не должна быть необъятной<br>B) Тема не должна быть абсолютно новой<br>C) Тема должна быть перспективной<br>D) Тема должна быть интересной<br>E) <b>Все перечисленные правила</b> |
| 178 | Курсовая работа имеет статус...   | A) <b>Экзамена</b><br>B) Зачета<br>C) Тематического контроля знаний<br>D) Квалификационной работы<br>E) Промежуточного контроля   |
| 179 | Введение к курсовой (дипломной) работе следует начать...  | A) <b>С обоснования актуальности темы</b><br>B) С выдвижения гипотезы<br>C) С формулировки цели и задач<br>D) С методов исследования<br>E) С определения объекта                          |
| 200 | К жанрам научного стиля относятся...  | A) Акт, комедия<br>B) Дневниковая запись<br>C) Реклама<br>D) <b>Статья, учебное пособие</b><br>E) Коммюнике, распоряжение   |

### 3.2.2. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Приемы изложения научных материалов
2. Язык и стиль научной работы
3. Логика процесса научного исследования
4. Плагиат и антиплагиат
5. Уровни и методы научного исследования
6. Эмпирический и теоретический уровень научного исследования
7. Математические методы в исследованиях
8. Подготовка заявки на объект интеллектуальной собственности (способ и устройство)
9. Модели и методы принятия решений в процессе научного исследования
10. Современное состояние науки в России
11. Алгоритм организации научного труда
12. Этические основы научной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 28 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

13. Философские и общенаучные методы научного исследования
14. Основные правила оформления научных работ
15. Частные и специальные методы научного исследования
16. Методы обработки экспериментальных данных
17. Исследование в теории и практике образования, исследовательское поведение
18. Понятие о науке
19. Сущность методологии и методов научного исследования
20. Классификация и методы научного познания
21. Виды и этапы научного исследования
22. Выбор темы научного исследования
23. Планирование научно-исследовательской работы
24. Статистическая обработка результатов измерений
25. Понятие источника научной информации и его виды
26. Документальные источники информации и работа с ними
27. Электронные источники информации и работа с ними
28. Государственный Рубрикатор Научно-технической информации
29. Научно-техническая патентная информация
30. Библиографическое оформление источников информации
31. Работа с научной литературой
32. Библиографические ссылки
33. Методика работы над научной статьей
34. Формулирование темы, замысла и названия научной статьи
35. Композиция научной статьи
36. Алгоритм написания и опубликования научной статьи
37. Алгоритм написания тезисов научного доклада
38. Практическая реализация доклада на учебном семинаре
39. Методика подготовки доклада на конференцию
40. Мультимедийное сопровождение научного доклада
41. Этапы создания мультимедийной презентации
42. Критерии оценки мультимедийной презентации
43. Требования к содержательной части мультимедийной презентации
44. Оформление мультимедийной презентации
45. Структура и содержание ВКР

### 3.2.3 Перечень примерных практических заданий экзамена

1. Проведите структурный анализ одной из научных статей.
2. Напишите аннотацию к научной статье.
3. Напишите аннотацию к учебному пособию.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования. Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 90 минут.

Для сдачи экзамена студент выполняет комплексную письменную работу. Комплексная письменная работа включает в себя тест из 20 вопросов и одно практическое задание.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий:

Максимальный балл – 20 баллов.

| Отлично<br>20-15 баллов  | Хорошо<br>14-9 баллов  | Удовлетворительно<br>8-1 баллов                                     | Неудовлетворительно<br>0 баллов  |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций                                     | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций                  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                                   |
| выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий; | выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 75 % тестовых заданий; | выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %; | выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий. |

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 20 баллов.

| Оценка                                   | Отлично  | Хорошо   | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно  |
|--|--|--|---|--|
| Баллы                                    | 9-10 баллов                                      | 7-8 баллов   | 5-6 баллов  | 0-4 балла  |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий  | продвинутый  | пороговый   | недостаточный  |
|  | выполнены все задания;<br>оформление образцовое. | все задания выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении нет грубых ошибок. | выполненные задания имеют значительные замечания; в оформлении есть недостатки. | задания выполнены не полностью или неправильно; оформление не соответствует требованиям. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контролей. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 31 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |      |    |                     |
|-------|------|----|---------------------|
| 79-75 | 2,67 | B- | Удовлетворительно   |
| 74-70 | 2,33 | C+ |                     |
| 69-65 | 2,0  | C  |                     |
| 64-60 | 1,67 | C- |                     |
| 59-55 | 1,33 | D+ |                     |
| 54-50 | 1,0  | D  | Неудовлетворительно |
| 49-0  | 0    | F  |                     |

## Отметки о продлении срока действия

|  |
|--|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12     |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |