

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 20.07.2023 11:20:33</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный программный ключ:  125b8acc44c5368745bd8af5dc47e8486e18dc8ae9b889439347</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профиль) Преподавание русского языка и литературы</p>	<p>стр. 1 из 4</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Общее языкознание

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

завершить общелингвистическую подготовку и углубить изучение языка как динамической системы

### 1.2 Задачи

систематизировать и синтезировать знания, полученные при прослушивании учебных курсов лингвистического направления, в понимании языка как объекта научного знания и как свойства человека; научиться оценивать одни и те же языковедческие вопросы с позиции разных подходов; научиться характеризовать наиболее распространенные лингвистические теории и методы, представлять классификацию языков; сформировать навыки использования различных методов и приемов изучения и описания языков, приобрести умения демонстрировать связь языкознания с другими науками в соответствии с научными принципами, определяющими облик современного лингвистического знания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.04.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.**

### Знать:

Уровень 1	базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)
Уровень 2	систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками
Уровень 3	принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

### Уметь:

Уровень 1	идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах
Уровень 2	идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему
Уровень 3	ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

### Владеть:

Уровень 1	понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации
Уровень 2	системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка
Уровень 3	способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

**ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.**

### Знать:

Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации

### Уметь:

Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов

**ОПК-2.4: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лингвистические концепции в области теории русского языка
Уровень 2	лингвистические концепции в области истории русского языка
Уровень 3	принципы соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в лингвистических концепциях в области теории русского языка
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка
Уровень 3	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования лингвистических концепций в теории русского языка
Уровень 2	навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка
Уровень 3	навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности

**ОПК-4.1: Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику сбора языковых и литературных фактов.
Уровень 2	своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста
Уровень 3	о связи языка и истории, культуры русского и других народов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные приемы анализа художественных произведений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
Уровень 2	выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой
Уровень 3	применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации языковых и литературоведческих фактов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными навыками анализа языковых и литературных фактов
Уровень 2	навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования
Уровень 3	навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 11
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 24	
самостоятельная работа	: 66	
часов на контроль	: 18	