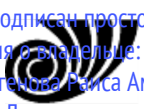


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2023 12:36:09



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45b8af4c3ed4a4e9767e848618dc8aedb889439a47

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература

стр. 1 из 4

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Общее языкознание

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

завершить общелингвистическую подготовку и углубить изучение языка как динамической системы

### 1.2 Задачи

систематизировать и синтезировать знания, полученные при прослушивании учебных курсов лингвистического направления, в понимании языка как объекта научного знания и как свойства человека; научиться оценивать одни и те же языковедческие вопросы с позиции разных подходов; научиться характеризовать наиболее распространенные лингвистические теории и методы, представлять классификацию языков; сформировать навыки использования различных методов и приемов изучения и описания языков, приобрести умения демонстрировать связь языкознания с другими науками в соответствии с научными принципами, определяющими облик современного лингвистического знания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.04.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)   |
| Уровень 2 | систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками |
| Уровень 3 | принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности  |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах   |
| Уровень 2 | идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему   |
| Уровень 3 | ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации  |
| Уровень 2 | системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка  |
| Уровень 3 | способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |

**ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации                    |
| Уровень 2 | алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации   |
| Уровень 3 | принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации |

### Уметь:

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература |  | стр. 3 из 4 |
| Уровень 1   | свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации  |             |
| Уровень 2   | анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы  |             |
| Уровень 3   | анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов                           |             |
| <b>Владеть:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации   |             |
| Уровень 2   | навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики   |             |
| Уровень 3   | навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов  |             |
| <b>ОПК-2.4: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</b>              |  |             |
| <b>Знать:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | лингвистические концепции в области теории русского языка  |             |
| Уровень 2   | лингвистические концепции в области истории русского языка   |             |
| Уровень 3   | принципы соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка   |             |
| <b>Уметь:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | ориентироваться в лингвистических концепциях в области теории русского языка   |             |
| Уровень 2   | соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка   |             |
| Уровень 3   | соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности   |             |
| <b>Владеть:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | навыками использования лингвистических концепций в теории русского языка   |             |
| Уровень 2   | навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка   |             |
| Уровень 3   | навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности   |             |
| <b>ОПК-4.1: Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</b>   |  |             |
| <b>Знать:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | методику сбора языковых и литературных фактов.   |             |
| Уровень 2   | своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста   |             |
| Уровень 3   | о связи языка и истории, культуры русского и других народов  |             |
| <b>Уметь:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | применять основные приемы анализа художественных произведений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления   |             |
| Уровень 2   | выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой  |             |
| Уровень 3   | применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации языковых и литературоведческих фактов |             |
| <b>Владеть:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | основными навыками анализа языковых и литературных фактов  |             |
| Уровень 2   | навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования   |             |
| Уровень 3   | навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов   |             |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость      |       | 3 ЗЕТ                                      |
|-------------------------|-------|--|
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 4 |
| в том числе             | :     |  |
| аудиторные занятия      | : 14  |  |
| самостоятельная работа  | : 85  |  |
| часов на контроль       | : 9   |  |