



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат филологических наук

Котлярова Т.Я., профессор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.01 Филология
 Направленность Русский язык и литература
 Дисциплина: Древний язык (латинский язык)
 Семестр изучения: 1
 Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Древний язык (латинский язык)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый
			УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	
			УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	
			УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	
			УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	
			УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь	СОК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p>УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> <p>УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>		
		УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	<p>УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.</p> <p>УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.</p> <p>УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.</p>	пороговый	
			<p>УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.</p> <p>УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.</p> <p>УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.</p>	продвинутый	
			<p>УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.</p> <p>УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..</p> <p>УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.</p>	высокий	
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной		ОПК-6.3: Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной	<p>ОПК-6.3.3-1 современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ОПК-6.3.У-1 демонстрировать знания в области современных</p>	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


<p>деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>с</p>	<p>деятельности</p>	<p>технических средств и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>продвинутый</p>
			<p>ОПК-6.3.В-1 способностью использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	
			<p>ОПК-6.3.З-2 современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных организационных задач</p>	
			<p>ОПК-6.3.У-2 демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных организационных задач</p>	
			<p>ОПК-6.3.В-2 способностью использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных организационных задач</p>	
			<p>ОПК-6.3.З-3 современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	
			<p>ОПК-6.3.У-3 демонстрировать знания в области современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	
			<p>ОПК-6.3.У-В способностью использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>высокий</p>
			<p>ОПК-6.3.У-В способностью использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 6 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежного контроля/№ задания
1	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.3	Предмет и задачи дисциплины. История латинского языка	Конспект, собеседование, дискуссия, эссе, устный опрос.	Письменная работа
2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.3	Правила чтения и ударения	Конспект, упражнения для проверки техники чтения, собеседование. устный опрос (контроль чтения), памятка.	Письменная работа
3	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.3	Система склонения	Конспект, письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, устный опрос, письменное задание (сравнительный анализ, список словообразовательных элементов и крылатых выражений).	Тестирование
4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.3	Система спряжения	Конспект, устный опрос (контроль чтения, перевод), письменное задание (грамматический анализ фраз, перевод предложений, составление предложных конструкций, список словообразовательных элементов и крылатых выражений).	Тестирование
5	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.3	Третье, четвертое и пятое склонение	Конспект, письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, письменный перевод, список крылатых выражений.	Тестирование
6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.3	Система перфекта	Конспект, устный опрос (контроль чтения), письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, письменное задание (формулы образования времен, список крылатых выражений).	Тестирование
7	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.3	Инфинитивные и причастные обороты, конъюнктив	Конспект, письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, письменное задание (перевод, грамматические упражнения, список крылатых выражений).	Устный опрос
8	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.3	Грамматическая и лексическая системы	Конспект, игра-викторина, письменное задание (перевод, список крылатых выражений),	Устный опрос

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 7 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		латинского языка (заключительный обзор)	устный опрос крылатых выражений.	
--	--	---	----------------------------------	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль 1. Письменная работа

Задания для письменной работы

Задание №1.

Выпишите в один столбик слова, имеющие ударение на втором от конца слоге, в другой столбик – слова с ударением на третьем от конца слоге.

Natūra, iustitia, aeternus, sup̄erus, praemium, persōna, pop̄ulus, paupertas, matrimonium, filius.

Задание №2

Выпишите в один столбик слова, в которых буква с читается как [ц], в другой – слова, в которых буква с читается как [к]

cred̄itor, edictum, civ̄ilis, consilium, cito, Caesar, am̄icus, necess̄itas.

Задание №3

Выпишите в один столбик слова, в которых буквосочетание ti читается как [ци], в другой - [ти]

Lat̄inus, Latium, multi, libert̄inus, militia, bestia

Задание №4

Выпишите в один столбик слова, в которых буква s читается как [з], в другой – слова, в которых буква s читается как [с]

Signum, rosa, deus, musa, musca, manifesta

Задание №5

Выпишите в один столбик слова, в которых буквосочетания ae и oe читаются как один звук, в другой – слова, в которых данные буквосочетания не являются диграфами.

Aēr, praesens, pōeta, aera, am̄icae, caecus.


Задание №6

Перепишите слова, разделите их на слоги и поставьте знак ударения:

Образец: vi/˙dē/re

Am̄icus, cred̄ere, iustitia, cap̄itis, argumentum, filius, temp̄ora, pōema, desiderium, aeternus, aeqūitas, externus, matrimonium

Рубежный контроль № 2 Тестирование

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тестирование включает тестовые задания открытого и закрытого типов

1. Латинский язык – какая семья и какая ветвь по генеалогической классификации? (Ответ: италийская ветвь индоевропейской семьи)
2. Изменение по временам, лицам, числам – это система: (Ответ: спряжения)
3. По типологической классификации латинский язык относится к.....? (Ответ: синтетическим языкам)
4. Буква c читается как Ц : (Ответ: перед e i u ae oe)
5. Категория времени в системе инфекта выражается какой морфемой (Ответ: суффиксом)
6. Ударение в латинских словах может падать: (Ответ: на второй или третий с конца)
7. Слог является долгим, если он: (Ответ: закрытый или открытый с долгим гласным)
8. Как звук Э читаются буквосочетания: (Ответ: ae oe)
9. Буквы и буквосочетания, которые говорят о греческом происхождении слова: (Ответ: th, rh, ch, ph)
10. Сочетание ti читается как ци: (Ответ: перед гласными, если перед ti нет букв t,s,x)
11. Кратким является слог, если он: (Ответ: открытый, с кратким гласным)
12. Изменение по родам, числам, падежам – это система: (Ответ: склонения)
13. Цербер, Циклоп – тип произношения: (Ответ: традиционный)
14. Перевод на русский язык: *genetivus singularis* (Ответ: (Родительный падеж, единств.число)
15. Какие грамматические категории выражает окончание существительного (Ответ: род, склонение, число)
16. Словарная запись существительного: (Ответ: Им. падеж ед.числа, род. падеж ед. числа, род)
17. Какие грамматические категории выражает окончание глагола: (Ответ: залог, лицо, число)
18. Перевод на русский язык: *participium perfecti passivi* (Ответ: страдательное причастие прошедшего времени)
19. Словарная форма латинского глагола: (Ответ: 1 лицо ед. числа настоящего времени)
20. Перевод на русский язык: *imperativus singularis* (Ответ: ед. число повелительного наклонения)

Вопросы закрытого типа:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	В повествовательном латинском предложении глагол:	А) чаще всего находится в начале предложения; В) чаще всего находится на втором месте; С) чаще всего находится в конце предложения; Д) чаще всего находится на предпоследнем месте; Е) всегда находится в начале предложения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Категория лица у латинского глагола:	A) чаще всего выражается местоимением; B) чаще всего выражается окончанием; C) всегда выражается и окончанием, и личным местоимением; D) выражается специальным суффиксом; E) не имеет грамматического выражения;
3.	Тип спряжения глагола определяется:	A) по количеству слогов; B) по конечному гласному основы инфекта; C) по количеству гласных звуков; D) по конечному звуку основы супина; E) а зависимости от лексического значения глагола.
4.	Определите, на какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 1 спряжения:	A) -ĕ- B) -ā- C) -ī- D) -ē- E) -ī-
5.	Определите, на какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 3а спряжения:	A) -ĕ- B) -ā- C) -ī- D) -ē- E) -ī-
6.	Определите, на какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 4 спряжения:	A) -ĕ- B) -ā- C) -ī- D) -ē- E) -ī-
7.	Определите, какой глагол относится к 2 спряжению:	A) vincĕre B) amāre C) audīre D) docĕre E) punīre
8.	Определите, какой глагол относится к 4 спряжению:	A) vincĕre B) amāre C) audīre D) docĕre E) credĕre
9.	Определите, какой глагол относится к 4 спряжению:	A) legĕre B) cogitāre C) pugnāre D) debĕre E) dormīre
10.	Определите, какой глагол относится к 1 спряжению:	A) legĕre B) cogitāre D) punīre E) debĕre E) dormīre
11.	Определите, какой глагол относится к 2 спряжению:	A) legĕre B) cogitāre C) pugnāre D) debĕre E) dormīre
12.	Инфинитив глаголов 2 спряжения заканчивается на:	A) -ĕre B) -āre



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		C) -ēre D) -īre E) -se
13.	Инфинитив глаголов 4 спряжения заканчивается на:	A) -ēre B) -āre C) -ēre D) -īre E) -se
14.	Определите, какая форма является словарной для латинского глагола:	A) инфинитив; B) 1 лицо единственного числа настоящего времени; C) причастие настоящего времени; D) 1 лицо множественного числа настоящего времени; E) единственное число повелительного наклонения.
15.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: ego	A) я был; B) ты будешь; C) я есть; D) ты был; E) я буду;
16.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egas	A) я есть; B) ты был; C) он был; D) ты будешь; E) Ты есть;
17.	Определите, какая из форм латинского глагола «быть» является словарной:	A) est B) sum C) sumus D) ego E) egam
18.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: eētis	A) ты был; B) вы будете; C) мы будем; D) вы были; E) мы были;
19.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egant	A) они будут; B) вы будете; C) мы будем; D) вы были; E) они были;
20.	Найдите фразу, соответствующую переводу: Рабы будут наказаны хозяевами.	A) Servus a domīno punītur. B) Servi a domīnis puniebantur. C) Domīnus servos puniet. D) Domīni servos punient. E) Servi a domīnis punientur.

Вариант 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	Количество типов спряжения в латинском языке:	A) 2; B) 4;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		C) 3; D) 6; E) 5.
2.	Сколько основных форм у латинского глагола?	A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
3.	Сколько основ у латинского глагола?	A) 3 B) 2 C) 5 D) 1 E) 4
4.	На какой гласный оканчивается основа инфлекта глаголов 2 спряжения?	A) ě B) ā C) ī D) ē E) ĭ
5.	На какой гласный оканчивается основа инфлекта глаголов 3в спряжения?	A) ě B) ā C) ī D) ē E) ĭ
6.	Какой глагол относится к 1 спряжению?	A) Vincĕre B) Amāre C) Audīre D) Docĕre E) Punīre
7.	Какой глагол относится к 3а спряжению?	A) Vincĕre B) Amāre C) Audīre D) Docĕre E) Punīre
8.	Какой глагол относится к 4 спряжению?	A) Vincĕre B) Amāre C) Narrāre D) Docĕre E) Punīre
9.	Какой глагол относится к 3а спряжению?	A) legĕre B) cogitāre C) pugnāre D) debĕre E) dormīre
10.	Какой глагол относится к 1 спряжению?	A) legĕre B) punīre C) pugnāre D) debĕre E) dormīre
11.	Инфинитив глаголов 1 спряжения заканчивается на:	A) -ĕre B) -āre C) -ĕre D) -īre E) -se



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12.	Инфинитив глаголов 3а и 3б спряжения заканчивается на:	A) -ēre B) -āre C) -ēre D) -īre E) -se
13.	К неправильным глаголам относится:	A) legēre B) cogitāre C) esse D) debēre E) dormīre
14.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egam	A) Я был; B) Ты был; C) Он есть; D) Ты будешь; E) Вы будете;
15.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egis	A) Я был; B) Я есть; C) Ты есть; D) Ты будешь; E) Ты был;
16.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egimus	A) Ты был; B) Ты есть; C) Мы будем; D) Мы есть; E) Мы были;
17.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egāmus	A) Ты был; B) Ты есть; C) Мы будем; D) Мы есть; E) Мы были;
18.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egātis	A) Ты был; B) Вы будете; C) Мы будем; D) Вы были; E) Мы были;
19.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egunt	A) Они будут; B) Вы будете; C) Мы будем; D) Вы были; E) Они были;
20.	Найдите фразу, соответствующую переводу: Раб наказывается хозяином.	A) Servus a domīno punītur. B) Servi a domīnis puniebantur. C) Domīnus servos puniet. D) Domīni servos punient. E) Servi a domīnis punientur.

Рубежный контроль 3

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	Определите тип склонения существительного casus, us m	A) 1 B) 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		C) 3 D) 4 E) 5
2.	Определите тип склонения существительного <i>migus, i m</i>	A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
3.	Определите, какое существительное относится к 3 согласному склонению:	A) <i>servus, i m</i> B) <i>murus, i m</i> C) <i>civis, is m, f</i> D) <i>nox, noctis m</i> E) homo, ĩnis n
4.	Определите, какое существительное относится к 3 согласному склонению:	A) <i>servus, i m</i> B) flos, floris m C) <i>murus, i m</i> D) <i>civis, is m, f</i> E) <i>nox, noctis m</i>
5.	Найдите правильный перевод формы слова: <i>floris (Flos, floris m – цветок)</i>	A) цветку B) цветка C) цветами D) цветы E) цветов
6.	Найдите правильный перевод формы слова: <i>flori (Flos, floris m – цветок)</i>	A) цветку B) цветка C) цветами D) цветы E) цветов
7.	Найдите правильный перевод формы слова: <i>flos (Flos, floris m – цветок)</i>	A) цветку B) цветка C) цветок D) цветком E) цветов
8.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государство	A) <i>in civitāte</i> B) in civitātem C) <i>in civitatibus</i> D) <i>in civitātes</i> E) <i>inter civitātes</i>
9.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государства	A) <i>in civitāte</i> B) <i>in civitātem</i> C) <i>in civitatibus</i> D) in civitātes E) <i>inter civitātes</i>
10.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: <i>de _____</i> - о человеке	A) homĭne B) <i>homĭnem</i> C) <i>homĭnis</i> D) <i>homĭnĭbus</i> E) <i>homĭnum</i>
11.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: <i>ad _____</i> - к человеку	A) <i>homĭne</i> B) homĭnem C) <i>homĭnis</i> D) <i>homĭnĭbus</i> E) <i>homĭnes</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: sine ____ - без человека	A) homīne B) homīnem C) homīnis D) hominībus E) homīnum
13.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: pro ____ - за человека	A) homīne B) homīnem C) homīnis D) hominībus E) homīnum
14.	Выберите правильную формулу образования <i>perfectum indicativi passivi</i> :	A) Основа инфекта плюс личные активные окончания; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i>;
15.	Выберите правильную формулу образования <i>plusquamperfectum indicativi activi</i> :	A) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
16.	Выберите правильную формулу <i>futurum II indicativi activi</i> :	A) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; D) Основа перфекта плюс суффикс <i>-er-, -eri-</i> плюс обычные активные окончания; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
17.	Определите тип перфекта глагола <i>scribit - scripsit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; C) Перфект на <i>-si (-xi)</i>; D) Перфект с удлинением корневого гласного; E) Перфект с удвоением начального согласного;
18.	Определите тип перфекта глагола <i>currit - cucurrit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; C) Перфект на <i>-si (-xi)</i> ; D) Перфект с удлинением корневого гласного; E) Перфект с удвоением начального согласного;
19.	Определите тип перфекта глагола <i>fallit - fefellit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; C) Перфект на <i>-si (-xi)</i> ;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) Перфект с удлинением корневого гласного; E) Перфект с удвоением начального согласного;
20.	Определите тип склонения существительного tempus, ōris n	A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
21.	Определите тип склонения существительного corpus, ōris n	A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
22.	Какое существительное относится к 3 согласному склонению?	A) Servus, i m B) Mos, moris n C) Murus, i m D) Civis, is m, f E) Nox, noctis m
23.	Какое существительное относится к 3 согласному склонению?	A) Civitas, ātis f B) Ars, artis f C) Mare, is m D) Civis, is m, f E) Nox, noctis m
24.	Найдите правильный перевод формы слова: florībus (Flos, floris m – цветок)	A) цветку B) цветка C) цветами D) цветы E) цветов
25.	Найдите правильный перевод формы слова: flores (Flos, floris m – цветок)	A) цветку B) цветка C) цветами D) цветы E) цветов
26.	Найдите правильный перевод формы слова: flore (Flos, floris m – цветок)	A) цветку B) цветка C) цветами D) цветком E) цветов
27.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государстве	A) in civitatē B) in civitātem C) in civitatibus D) in civitātes E) inter civitātes
28.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государствах	A) in civitatē B) in civitātem C) in civitatibus D) in civitātes E) inter civitātes
29.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: de ____ - о людях	A) homīne B) homīnem C) homīnis D) hominibus E) homīnum
30.	Подберите правильную форму	A) homīne



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	существительного, чтобы получился данный перевод: ad ____ - к людям	B) homīnem C) homīnis D) hominībus E) homīnes
31.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: sine ____ - без людей	A) homīne B) homīnem C) homīnis D) hominībus E) homīnum
32.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: pro ____ - за людей	A) homīne B) homīnem C) homīnis D) hominībus E) homīnum
33.	Выберите правильную формулу образования <i>perfectum indicativi passivi</i> :	A) Основа инфекта плюс личные активные окончания; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
34.	Выберите правильную формулу образования <i>plusquamperfectum indicativi activi</i> :	A) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
35.	Выберите правильную формулу <i>futurum II indicativi activi</i> :	A) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; D) Основа перфекта плюс суффикс <i>-er-, -eri-</i> плюс обычные активные окончания; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
36.	Определите тип перфекта глагола <i>scribit - scripsit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; C) Перфект на <i>-si (-xi)</i>; D) Перфект с удлинением корневого гласного; E) Перфект с удвоением начального согласного;
37.	Определите тип перфекта глагола <i>currit - cucurrit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; C) Перфект на <i>-si (-xi)</i> ; D) Перфект с удлинением корневого гласного;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) Перфект с удвоением начального согласного;
38.	Определите тип перфекта глагола <i>fallit</i> – <i>fefellit</i> :	А) Перфект на –vi; В) Перфект на –ui; С) Перфект на –si (–xi); D) Перфект с удлинением корневого гласного; Е) Перфект с удвоением начального согласного;
39.	Выберите соответствующий перевод глагола <i>sum, esse</i> – быть: <i>fuimus</i>	А) Ты был; В) Ты есть; С) Мы будем; D) Мы есть; Е) Мы были;
40.	Выберите соответствующий перевод глагола <i>sum, esse</i> – быть: <i>fuistis</i>	А) Ты был; В) Вы будете; С) Мы будем; D) Вы были; Е) Мы были;

Рубежный контроль №4

Задания для устного опроса.

В.1. Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ предложений


1. *Lingua Latīna et lingua Graeca sunt linguae antīquae.*
2. *Patriam nostram amo.*
3. *Semper bene laborāre debeo.*
4. *Ager ab agricōlis arabātur.*
5. *Aqua levior est ferro.*
6. *Multae urbes a Romānis expugnātae sunt.*
7. *Graeci Trojam delevērunt.*

В.2. Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ предложений

1. *Multa animalia in silvis Afrīcae sunt.*
2. *Discē linguam Latīnam!*
3. *Epistūlas amīcis meis scribēre debeo.*
4. *In Sicilia agricōlae et nautae habitant.*
5. *Multae urbes a Romānis expugnabantur.*
6. *Amīcus meus multos libros lēgit.*
7. *Galli a Romānis victi sunt.*

В.3. Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ предложений

1. *Inter domīnos et servos nulla amicitia erat.*
2. *Linguam Latīnam discīmus.*
3. *Romāni Gallos in pugnā vicērunt.*
4. *Magistri discipūlis carmīna saepe legēbant.*
5. *Aurum gravius est ferro.*
6. *Roma a Romūlo et Remo condīta est.*
7. *Epistūlam amīco nostro scripsīmus.*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В.4. Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ предложений

1. Amīcus meus homo sapientissimus est.
2. Semper bene laborāre debēmus.
3. Discipūli linguam Latīnam discent.
4. Agri multis fluminībus irrigabantur.
5. Lux est sonītu velocior.
6. Statuae a rosis ornātae sunt.
7. Romūlus et Remus Romam condidērunt.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ


4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику. На выполнение рубежного контроля отводится 45 мин.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания письменной работы

Отлично 16-20 баллов	Хорошо 11-15 баллов	Удовлетворительно 5-10 баллов	Неудовлетворительно 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся выполняет задание без ошибок, излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; применяет теоретические знания для анализа языкового материала и практических заданий.	Обучающийся выполняет задание с незначительными ошибками, в целом грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания выполнения практических заданий, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.	Обучающийся выполняет задание с ошибками, излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний для выполнения практических заданий, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	Обучающийся не может выполнить задание, не знает основных положений, не ориентируется в основных понятиях

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	16-20 баллов (100-90 % правильных ответов)	11-15 баллов (89-75 % правильных ответов)	5-10 баллов (74-50 % правильных ответов)	0-4 балла (менее 50 % правильных ответов)
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания устного опроса.

Отлично 16-20 баллов	Хорошо 11-15 баллов	Удовлетворительно 5-10 баллов	Неудовлетворительно 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся правильно читает, переводит и верно проводит грамматический анализ текста, практически не допуская ошибок.	Обучающийся допускает незначительные ошибки при чтении или переводе текста.	Обучающийся допускает ошибки при чтении и/или переводе текста, затрудняется с анализом грамматических конструкций.	Обучающийся не умеет читать, не знает грамматики и перевода текста.

4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древний язык (латинский язык)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12