

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегинова Р.А. Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:36:26

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e180c8ae0b889459a47

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «УЮриспруденция» по направлению подготовки

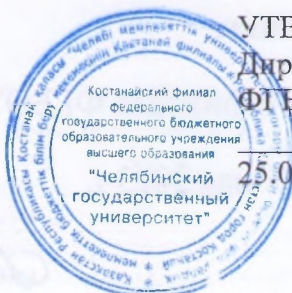
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегинова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств

для рубежного контроля

по дисциплине

Основы научных исследований и проектной деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит Габитович,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность Юриспруденция

Дисциплина (модуль): Основы научных исследований и проектной деятельности

Триместр (триместры) изучения: 1,2

Форма рубежного контроля: тестовые задания;

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.	Пороговый уровень: Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: анализировать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Владеть: навыками анализа теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
			Продвинутый уровень: Знать: порядок принятия решений в сфере управления научными проектами. Уметь: применять порядок принятия решений в сфере управления научными проектами. Владеть: навыками применения порядка принятия решений в сфере управления научными проектами.
			Высокий уровень: Знать: методику принятия решений в сфере управления научными проектами. Уметь: использовать методику принятия решений в сфере управления научными проектами. Владеть: навыками использования методики принятия решений в сфере управления научными проектами.
		УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной	Пороговый уровень: Знать: различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	выбор. Уметь: классифицировать различные способы решения задач в рамках цели проекта. Владеть: навыками классификации различных способов решения задач в рамках цели проекта. Продвинутый уровень: Знать: виды способов решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. Уметь: аргументировать выбор способов решения задач в рамках цели проекта. Владеть: навыками аргументации выбора способов решения задач в рамках цели проекта. Высокий уровень: Знать: различие способов решения задач в рамках цели проекта. Уметь: применять способы решения задач в рамках цели проекта. Владеть: навыками применения способов решения задач в рамках цели проекта.
		УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.	Пороговый уровень: Знать: основы проектирования решение конкретной задачи проекта. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта. Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта. Продвинутый уровень: Знать: правовые способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: применять правовые способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками применения правовых способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Высокий уровень: Знать: механизм проектирования решение конкретной задачи проекта. Уметь: использовать механизм проектирования решение конкретной задачи проекта. Владеть: навыками использования механизма проектирования решение конкретной задачи проекта.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	ОПК-6.1: Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических	Пороговый уровень: Знать: понятие признаки, систему нормативно-правовых актов. Уметь: определять признаки, структурные элементы системы нормативно-правовых актов. Владеть: навыками использования информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	иных юридических документов.	документов.	о признаках, структурных элементов системы нормативно-правовых актов.
			Продвинутый уровень: Знать: понятие принципы и виды нормативно-правовых актов. Уметь: классифицировать принципы и различные виды нормативно-правовых актов. Владеть: классификации принципов и различных видов нормативно-правовых актов.
			Высокий уровень: Знать: стадии правотворческой деятельности. Уметь: различать стадии правотворческой деятельности. Владеть: навыками применять информацию о стадиях правотворческой деятельности в правоприменительной практике.
		ОПК-6.2: Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Пороговый уровень: Знать: понятие нормативных правовых актов. Уметь: использовать понятие нормативных правовых актов в правоприменительной деятельности. Владеть: навыками использования понятия нормативных правовых актов в правоприменительной деятельности
			Продвинутый уровень: Знать: нормативную основу разработки проектов нормативных правовых актов. Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов. Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов.
			Высокий уровень Знать: порядок разработки проектов нормативных правовых актов. Уметь: презентовать проекты нормативных правовых актов. Владеть: навыками презентации проектов нормативных правовых актов.
ОПК-6.3: Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Пороговый уровень: Знать: способы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Уметь: применять способы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения способов разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.		
	Продвинутый уровень: Знать: виды способов разработки нормативных		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать виды способов разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования видов способов разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: порядок применения способов разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	ПК-4.1 Составляет проекты договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: общие правила о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.</p> <p>Уметь: применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.</p> <p>Владеть: навыками составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: порядок и способы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.</p> <p>Владеть: методикой составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>в гражданском обороте</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: приемы и методы составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.</p> <p>Уметь: уверенно самостоятельно применять знания о составлении проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте.</p> <p>Владеть: навыками, методикой и условиями составления проектов договоров, дополнительных и иных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежной аттестации/ № задания
1	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3.	Наука, ее структура и значение. Информационно-библиографические ресурсы	Конспект, кейс-задания	Тестовые задания № 1-30
2	УК-2.1, УК-6.1., УК-6.3.	Научные исследования. Научно-исследовательская работа.	Конспект, кейс-задания.	Тестовые задания № 61-91
3.	УК-2.1, УК-2.3	Сущность и структура проектной деятельности	Конспект, кейс-задания.	Тестовые задания № 201-210
4.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.	Понятие проектной деятельности.	конспект, тестовые задания.	Тестовые задания № 201-210
5.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3., УК-6.3.	Методы сбора количественной и качественной информации	конспект, тестовые задания.	Тестовые задания № 102-120
6.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3., ОПК -6.1.	Специальные методы научных исследований и проектной деятельности	конспект, тестовые задания.	Тестовые задания № 121-140
7.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3., ОПК -6.1.	Основы научной этики	конспект, тестовые задания.	Тестовые задания № 92-101
8.	УК-2.1, УК-2.2, УК-	Сбор научной информации	конспект, тестовые задания.	Тестовые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	2.3., ОПК -6.1.,ОПК-6.2., ОПК-6.3, ПК-4.1			задания № 31-60
9.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3., ОПК -6.1.,ОПК-6.2., ОПК-6.3.	Методика написания и защиты научных работ	конспект, тестовые задания.	Тестовые задания № 161-200
10.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3., ОПК -6.1.,ОПК-6.2., ОПК-6.3.	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	конспект, тестовые задания.	Тестовые задания № 141-160

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Содержание оценочных средств рубежного контроля 1.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Наука, ее структура и значение. Информационно-библиографические ресурсы		
1	В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания различают науки:	A) о природе, об обществе, о мышлении и познании B) о социуме, об обществе, о мышлении и познании C) о природе, об обществе, о самопознании D) о социуме, об экологии, о самопознании E) прогрессивные, об обществе, о мышлении
2	В Классификаторе направлений и специальностей высшего профессионального образования выделены ...	A) технические науки B) естественные науки и математика C) гуманитарные и социально-экономические науки D) сельскохозяйственные науки E) все ответы верны
3	Какие науки мы относим к гуманитарным?	A) физика и химия B) физическая география, биология C) социология, статистика D) математика, астрономия E) философия, история
Научные исследования. Научно-исследовательская работа		
1	Метод исследования, предполагающий мысленное соединение составных частей или элементов изучаемого объекта, его изучение как единого целого.	анализ аналогия синтез дедукция индукция
2	Исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований, относится к ...	A) прикладным. B) разработкам. C) фундаментальным. D) нет правильного ответа. E) поисковым.
3	Перечислите методы сбора и	A) эксперимент, опытное обучение, масштабное внедрение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	накопления данных	В) математические, статистические, графические, табличные С) самооценка, рейтинг, консилиум D) шкалирование, срезы, тесты E) наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование
4.	Научная работа студентов подразделяется на ...	A) учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС) B) учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую в учебное время (НИРС) C) методическо-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (МИРС), и научно-исследовательскую (НИРС) D) учебно-исследовательскую, проводимую во внеучебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС)
5.	Что такое идеализация?	A) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов; B) переход от общих суждений к частным. C) метод перехода от знаний отдельных фактов к знанию общего; D) мысленное создание понятий об идеализированных объектах; E) прием познания, при котором на основании сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других свойствах;

3.2.2 Содержание оценочных средств рубежного контроля 2.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

Сущность и структура проектной деятельности		
1	Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов.	применение новых технологий; основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект. продолжительность периода осуществления проекта; характер предметной области проекта ; все вышеперечисленное
2	Проектное исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований, относится к ...	A) прикладным. B) разработкам. C) фундаментальным. D) нет правильного ответа. E) поисковым.
3	Перечислите методы сбора и накопления данных при осуществлении проектной деятельности?	A) эксперимент, опытное обучение, масштабное внедрение B) математические, статистические, графические, табличные C) самооценка, рейтинг, консилиум D) шкалирование, срезы, тесты E) наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование
4	По масштабу проекты различают:	Мелкие, средние, крупные методическо-исследовательские Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Все вышеперечисленное
5	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?	Написание технического задания Ведения занятий по английскому языку в аудитории Организация учений по пожарной безопасности Строительство дачного дома Все вышеперечисленное
Понятие проектной деятельности		
1.	Что определяет матрица ответственности?	A) Написание технического задания B) Наиболее важные работы проекта C) Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников D) Степень ответственности участников за выполнение работ проекта E) Все вышеперечисленное
2.	Какое из определений термина «Команда проекта» верно?	A) Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя B) Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта C) Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников D) Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнения E) Все вышеперечисленное
3.	Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.	A) План настройки коммуникаций команды B) Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта C) План коммуникаций D) Распределение ролей E) Матрица ответственности
4.	Что включает типовая система управления проектом:	A) План настройки коммуникаций команды B) Информационная система сопровождения проекта C) План коммуникаций D) Организационная структура и роли в проекте E) Матрица ответственности
5.	Определите, какая из следующих ролей лишняя:	A) Руководитель проекта B) Копирайтер C) Технический писатель D) Вдохновитель E) Системный аналитик

3.2.3 Содержание оценочных средств рубежного контроля 3.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

Методы сбора количественной и качественной информации		
1	Степень осведомленности эксперта в определенной области знаний называется ...	подготовленность грамотность информированность авторитетность компетентность
2	Что означает такой метод измерения как непосредственная	установление степени достижения цели экспертного анализа. установление предпочтения объектов при сравнении всех



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оценка?	возможных пар. обработка результатов опроса и анализ полученных данных. присвоение объектам числовых значений в шкале интервалов. процедура упорядочения, реализуемая на основе опыта и знаний эксперта по одному показателю сравнения или их комплексу.
3	В современных условиях лабораторного эксперимента используют 3 вида моделирования ...	производственное, математическое и функциональное физическое, математическое и функциональное физическое, математическое и программное натурное, физическое и математическое физическое, программное и функциональное
4	Какой вид опроса используется при организации экспертизы?	А) интервьюирование В) все ответы верны С) мозговой штурм D) анкетирование E) дискуссия
Специальные методы научных исследований		
1	Какой метод исследования основан на применении методов конкретной социологии для изучения социальных явлений?	А) социально-политический В) социолого-педагогический С) конкретно-социологический D) социолого-психологический E) социально-общественный
2	Суть этого метода заключается в выделении в изучаемом документе определенных признаков, подсчете их количества и определения частоты употребления таких признаков в общем объеме имеющейся информации.	А) контент-анализ В) целенаправленная выборка С) эксперт-анализ D) статистическая сводка E) группировка
Основы научной этики		
1.	Этика — это наука:	А) которая изучает добродетелей; В) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей С) о морали, нравственности; D) о нравах, обычаях. E) все вышеперечисленное
2.	В истории развития этики как науки можно выделить:	А) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика. В) 2 этапа: античная этика, современная этика. С) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика. D) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика. E) правильный ответ отсутствует
3.	Основателем этики признается:	А) Платон; В) Аристотель С) Тацит D) Сократ E) Сенека
4	В каком выражении Аристотеля заложена основная идея этики науки?	«Платон мне друг, но истина дороже». «Жизнь требует движения» «Каждому человеку свойственно ошибаться, но никому, кроме



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		глупца, несвойственно упорствовать в ошибке» «Более подходит нравственно хорошему человеку высказать свою честность» «Познание начинается с удивления»
5	Дайте определение такому моральному принципу как коллективизм.	оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности. В) при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы. С) результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества. D) исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами. E) при опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности
Сбор научной информации		
1	Информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей, включающих рефераты, - это ...	A) реферативное издание B) учебное издание C) справочное издание D) обзорное издание E) библиографическое издание
2	Классификация изданий по объему предполагает ...	A) официальные, научные, учебные, справочные издания. B) книги, брошюры, листовки C) текстовые, нотные, картографические, изоиздания D) информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания E) книжные, журнальные, листовые, газетные издания
3	Как называется научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений)?	A) сборник научных трудов B) монография C) автореферат диссертации D) материалы научной конференции E) тезисы докладов
4	Классификация изданий по знаковой природе информации предполагает ...	A) текстовые, нотные, картографические, изоиздания B) информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания C) официальные, научные, учебные, справочные издания. D) книги, брошюры, листовки E) книжные, журнальные, листовые, газетные издания

3.2.4 Содержание оценочных средств рубежного контроля 4.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

Требования к языку и оформлению студенческих научных работ		
1	Что из перечисленного не относится к студенческим научным работам?	A) монография; B) реферат; C) научная статья; D) курсовая работа; E) доклад.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

2	Научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по заданной теме, – это ...	A) курсовая работа; B) реферат; C) научная статья; D) монография; E) доклад.
3	Часть дипломной работы, в которую входят графики, таблицы, статистически обработанные данные -	A) основная часть B) содержание C) введение D) заключение E) приложение
4	Какой вид ссылок дает возможность читателю сразу установить использованный источник?	A) внутритекстовая B) подстрочная C) затекстовая D) вспомогательная E) стандартная
5	Какой вид группировки источников предполагает формирование списка литературы исходя из упоминания в источниках наименований местностей?	A) тематическая группировка B) видовая группировка C) хронологическая группировка D) топонимическая группировка E) алфавитная группировка
Методика написания и защиты научных работ		
1	Как должна формулироваться научная проблема?	A) общим рассуждением о предмете исследования; B) сделать уклон на значимость, злободневность вашей темы; C) краткое вопросительное предложение или противоречивое утверждение; D) предположением о возможных результатах и перспективах исследования; E) набор тезисных утверждений, очерчивающих основные задачи исследования.
2	От чего зависит выбор темы исследования?	A) актуальности; B) обеспеченности источниками; C) перспективами для последующей работы; D) интересом для исследователя; E) все вышеназванное.
3	Из каких структурных частей состоит введение?	A) вводная часть, предложения и выводы B) аннотация, преамбула, предложения C) преамбула, описательная часть, текстуальная подводка D) преамбула, вводная часть, текстуальная подводка E) вводная часть, описательная часть, выводы
4	Как с латинского языка переводится термин «аннотация»?	A) пояснение B) предложение C) замечание D) ссылка E) цитата

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме бланочного тестирования.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 60 минут.

4.1. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий:

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;	выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 75 % тестовых заданий;	выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;	выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

4.3 Результаты рубежного контроля и сформированности компетенций

При подведении итогов рубежного контроля учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий и рубежный контроли баллы суммируются:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-»,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно