

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 25.06.2022 09:10:48 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5568c45bd8a1f4dc3fed4a4aed767e8486e18df8ae9b889439a47</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>		
<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в языкознание" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература</p>			<p>стр. 1 из 3</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Введение в языкознание

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Сформировать базу основных лингвистических понятий, необходимых при изучении лингвистических дисциплин на последующих курсах.

1.2 Задачи

Получить знания о методах и приемах изучения и описания языков, о совокупности научных принципов, определяющих облик современного лингвистического знания; продемонстрировать связи с другими науками; овладеть общелингвистической научной компетенцией; получить навыки научного подхода к решению лингвистических проблем, критического отношения к научной и учебной литературе, сформировать исследовательские навыки, практическое владение методами исследования языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Знать:

Уровень 1	базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка(фонетики, лексикологии,грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)
Уровень 2	систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками
Уровень 3	принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах
Уровень 2	идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему
Уровень 3	ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Владеть:

Уровень 1	понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации
Уровень 2	системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка
Уровень 3	способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

Знать:

Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации

Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в языкознание" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы	
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов	
Владеть:		
Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	

ОПК-1.2: Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.

Знать:		
Уровень 1	Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков	
Уровень 2	Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте	
Уровень 3	Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
Уровень 2	Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
Уровень 3	Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	
Уровень 2	Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	
Уровень 3	Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 48	
самостоятельная работа	: 42	
часов на контроль	: 54	