


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенна Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 14:58:55	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор программы дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка 125b8acc44c3569a7b4019095004c670e7466c160c8ae0889495a4		стр. 1 из 6

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Основы научных исследований и проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 2 из 6
---	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование навыков проведения исследований, представления их результатов, использования исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

### 1.2 Задачи

совершенствование навыков поиска, анализа и обработки материала исследования;

развитие навыков аргументационного научного дискурса;

формирование информационной и библиографической культуры;

владение способностью представлять результаты собственного исследования;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.01
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

#### Знать:

Уровень 1	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.
Уровень 2	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
Уровень 2	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
Уровень 2	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

### УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

#### Знать:

Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 3 из 6
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.	
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	

### УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	

### УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает теоретические основы проектной деятельности.	
Уровень 2	Знает принципы проектного планирования	
Уровень 3	Знает этапы составления плана проекта.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
Уровень 2	Умеет диагностировать цель и задачи проекта	
Уровень 3	Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	
Уровень 2	Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 4 из 6
---	-------------

Уровень 3	Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.
-----------	---

**УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.
Уровень 3	Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.
Уровень 3	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.
Уровень 3	Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.

**УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Уровень 2	Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.
Уровень 3	Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.
Уровень 2	Умеет оформлять проектную документацию
Уровень 3	Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.
Уровень 2	Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.
Уровень 3	Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.

**УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 5 из 6
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	

**УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	
Уровень 2	Знает и понимает общую цель взаимодействия	
Уровень 3	Знает модели эффективного командного взаимодействия	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	
Уровень 2	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
Уровень 3	Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.	
Уровень 2	Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.	
Уровень 3	Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	

**ОПК-5.1: Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи	
Уровень 2	Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений	
Уровень 3	Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач	
Уровень 2	Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	
Уровень 3	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации	
Уровень 2	Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	
Уровень 3	Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач	

**ОПК-5.2: Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает базовые функции компьютера	
Уровень 2	Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 6 из 6
Уровень 3	Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point	
Уровень 2	Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет	
Уровень 3	Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками работы в операционной системе	
Уровень 2	Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет	
Уровень 3	Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц	

**ОПК-5.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации	
Уровень 2	Умеет подбирать релевантную информацию	
Уровень 3	Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет подбирать релевантную информацию	
Уровень 2	Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
Уровень 3	Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет информационной и библиографической культурой	
Уровень 2	Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач	
Уровень 3	Владеет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2 зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 64	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 18	