

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 11.07.2023 15:22:38 Уникальный программный ключ: 125b8acc4c5368c45bd8abf3dc5ced44eed767e8486e18dcaee8b88943594d7	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 1
--	---	---	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
 \_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.**  
**Волейбол**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика и финансы**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10, от «16» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Нуртазенов Тюлюбай Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ старший преподаватель, Селезнёв Сергей Геннадьевич

Рецензент \_\_\_\_\_ кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма Костанайского регионального университета им.А.Байтурсынова, Огиенко Надежда Анатольевна

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по "Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Волейбол", формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств фитнес гимнастики, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков использования различных методик и техник волейбола для укрепления своего здоровья;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений волейболе;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к волейболу, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.01.04

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» студенты могут использовать знания и умения, полученные по школьной программе по ранее изученным предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Безопасность жизнедеятельности

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин как: "Физическая культура", "Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности", "Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы", "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена", "Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности", "Производственная практика. Преддипломная практика"

Физическая культура и спорт

Производственная практика. Преддипломная практика

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.1: Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

### Знать:

пороговый	Нормы здорового образа жизни
продвинутый	Требование к уровню физической подготовленности
высокий	Нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.

### Уметь:

пороговый	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
продвинутый	Использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей
высокий	Использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.

### Владеть:

пороговый	Средствами им методами укрепления индивидуального здоровья
продвинутый	Средствами им методами физического самосовершенствования

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы		стр. 4
высокий	Средствами им методами укрепления индивидуального здоровья и средствами им методами физического самосовершенствования.	
<b>УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Требования к физическим качествам, предъявляемые профессией	
продвинутый	Представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья	
высокий	Совершенствование физических качеств, в том числе профессионально необходимых.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев	
продвинутый	Выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств,	
высокий	Ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеть основами оздоровительной физической культуры	
продвинутый	Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий	
высокий	Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
<b>УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Основные требования к уровню психофизической подготовки личности к конкретной профессиональной деятельности	
продвинутый	Влияние условий и характера труда работника на выбор содержания производственной физической культуры	
высокий	Влияние условий и характера труда работника на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Поддерживать уровень физической подготовленности	
продвинутый	Поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
высокий	Поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Проводить подготовительные и специально- подготовительные части учебно практического занятия.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Методиками и методами самодиагностики и самооценки	
продвинутый	Средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности	
высокий	Методиками и методами самодиагностики и самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 320 самостоятельная работа : 8 :					Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 2, 3, 4, 5	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях					

1.1	Инструктаж по охране труда на занятиях. Сущность игры и правила соревнований. Судейство игры: жесты. Стойки и перемещения волейболиста. Передача мяча двумя руками сверху: передача над собой на месте, в движении и после перемещения и остановки; передача мяча в парах: встречная; над собой - партнеру. Учебная игра. Развитие быстроты. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: целостного контроля упражнения. Форма контроля: целостное выполнение упражнений.
<b>Раздел 2. Передачи мяча двумя руками сверху</b>						
2.1	Передачи мяча двумя руками сверху: над собой, в стену, в парах. Прием и передача мяча снизу двумя руками: в парах с набрасыванием партнером, у стены над собой, сочетание верхней и нижней передачи в парах. Нижняя прямая подача: подача мяча в стену, подача в парах. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств.  /Пр/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: целостного контроля упражнения. Форма контроля: целостное выполнение упражнений.
<b>Раздел 3. Рубежный контроль 1</b>						
3.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Передача двумя руками сверху". /Пр/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление передачи мяча сверху двумя руками.
<b>Раздел 4. Передача мяча двумя руками снизу</b>						

4.1	Передачи мяча у стены с прямым отскоком и отскоком в стороны с одновременным перемещением. Следить за быстрым перемещением игрока. Игрок должен всегда стоять на пути мяча. Стараться принимать мяч только «на манжеты». /Пр/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
4.2	Преподаватель легким ударом направляет мяч в зону игрока. Игрок после перемещения принимает стойку и передает мяч обратно преподавателю. /Пр/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
4.3	История возникновения волейбола. Технические действия в волейболе, выполнение верхней и нижней передачи /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 5. Рубежный контроль 2</b>						

5.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Передача двумя руками снизу". /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление упражнений для развития силовой выносливости.
<b>Раздел 6. Передача мяча двумя руками сверху в парах</b>						
6.1	Передача в парах. Расстояние 4—6 м ,партнеру, стоящему справа,партнеру, стоящему слева. /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
6.2	Встречная передача в колоннах,расстояние между колоннами 4—6 м. Передача с выходом вперед,встречная передача в колоннах вдоль сетки с переходом игроков в противоположную колонну /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.

<b>Раздел 7. Рубежный контроль 3</b>						
7.1	Нормативы физической подготовленности для закрепление раздела "Передачи мяча двумя руками сверху в парах" /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление упражнений на растяжку верхнего отдела туловища..
<b>Раздел 8. Передача мяча двумя руками снизу в парах</b>						
8.1	Нижняя передача в парах. Мяч адресуется партнерами друг другу одной или двумя руками, игроки стоят в парах на расстоянии 6—7 м: один у сетки, другой в глубине площадки /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.



Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 9
8.2	Прием мяча после подачи и направление по заданию, прием мяча после нападающего удара /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 9. Рубежный контроль 4</b>						
9.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Передача двумя руками снизу в парах ". /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление упражнений на растяжку верхних и нижних конечностей.
<b>Раздел 10. Нападающий удар в волейболе</b>						

10.1	С высокой или средней передачи из зоны 3(2) на-нести прямой удар из зоны 4 в зоны 4, 5, 6 площадки противника Получив передачу из зоны 2, выполнить удар из зоны 3 в зоны 5, 6, 1, 2. С передачи из зоны 3 нанести удар из зоны 2 в зо ны 2, 1, 6. /Пр/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 11. Рубежный контроль 1</b>						
11.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Нападающий удар ". /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление упражнений для нападающего удара
<b>Раздел 12. Блокирование</b>						

12.1	Игрок стоит на возвышении у сетки и держит мяч над верхним краем ее на расстоянии 5—10 см На противоположной стороне партнер имитирует блокирование, прикасаясь ладонями к мячу. Игроки стоят в зонах 4, 2, 3, в первых двух — у самой боковой линии. По команде преподавателя игрок из зоны \ перемещается к игроку зоны 2 и вместе с ним имитирует блокирование. Игроки стоят в зонах 4, 3, 2. Игрок зоны 3 перемещается в зону 2 и после имитации блокирования возвращается на место. Затем игрок зоны 2 перемещается в •пну 3 и после имитации блокирования также возвращайся на место. /Пр/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 13. Рубежный контроль 2</b>						
13.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Блокирование". /Пр/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление упражнений блокирования.
<b>Раздел 14. Подача</b>						

14.1	Мяч подается близко к сетке (Ударное движение отрывистое, четкое, «твердой ладошкой») К самой лицевой линии. Поочередно близко к сетке и к лицевой линии. Изменение траектории полета мяча: траектория проходит на высоте плеч принимающего игрока, стоящего в 4—5 м от сетки ; траектория проходит выше головы игрока, стоящего 7—8 м от сетки, мяч опускается около лицевой линии. /Пр/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 15. Рубежный контроль 3</b>						
15.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Подача". /Пр/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление подачи в волейболе.
15.2	Описать виды подач и технику их выполнения /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.

	<b>Раздел 16. Совершенствование нападающего удара и подачи в волейболе</b>					
16.1	Совершенствование и закрепление технических действий по выполнению упражнений 1 для нападающего удара 2 для подачи  /Пр/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
	<b>Раздел 17. Рубежный контроль 4</b>					
17.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствованию нападающего удара и подачи в волейболе" /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление нападающего удара и подачи в волейболе.
	<b>Раздел 18. Основные понятия тактических действий в волейболе</b>					

18.1	Индивидуальные действия — это самостоятельные действия игрока, направленные на решение определенной тактической задачи Групповые действия — взаимодействие двух или не- скольких игроков, выполняющих конкретную командную задачу. Командные действия — взаимодействие всех игроков команды, направленные на выполнение определенных задач в нападении и защите . /Пр/	3	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 19. Рубежный контроль 1</b>						
19.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Тактические действия в волейболе". /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление тактических действий в волейболе
<b>Раздел 20. Тактика нападения и защиты в волейболе</b>						

20.1	Игроки располагаются в парах лицом друг к другу, на расстоянии 6—8 м. Один из них выполняет передачу над собой и следит за действиями партнера, который перемещается в различных направлениях. Игроки располагаются в треугольнике на расстоянии 6—7 м друг от друга. Игрок 1 выполняет передачу игроку 2. Если игрок 1 после передачи резко пошел в на правлении игрока 2, тот передает мяч игроку 3, а игрок 1 быстро возвращается на свое место. Если игрок 1 остался на месте, мяч возвращается ему. Один из вариантов этого упражнения, перемещаются игроки 1 и 3, а игрок 2, оставаясь на месте, передает мяч тому или иному в зависимости от их действий. /Пр/	3	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 21. Рубежный контроль 2</b>						
21.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Тактика нападения и защиты в волейболе". /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление упражнений для тактики нападения и защиты в волейболе
<b>Раздел 22. Прием подачи в волейболе</b>						

22.1	<p>Прием подачи и направление мяча в определенную зону. Игроки располагаются в парах на противоположных сторонах площадки. Один подает на партнера, а тот направляет мяч в точно определенную зону.</p> <p>Прием подачи и направление мяча на передающего игрока. Принимающие располагаются в зонах 5, 6, 1, передающий на границе зоны 2 и 3. Подача следует на игроков зон 5, 6, 1. Те, приняв мяч, направляют его на передающего игрока.</p> <p>Прием подач в своих «коридорах». Три игрока располагаются в линию. С противоположной стороны чередуются подачи на переднюю и заднюю части площадки</p> <p>/Пр/</p>	3	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	<p>Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.</p>
<b>Раздел 23. Рубежный контроль 3</b>						
23.1	<p>Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Прием подачи в волейболе".</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5	<p>Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление упражнений в приеме подачи.</p>
<b>Раздел 24. Групповые действия в нападении</b>						



24.1	Игрок, принявший мяч: подачу или удар (он может быть игроком любой линии), направляет его игроку передней линии, который будет выполнять вторую передачу Любой игрок направляет принятый мяч на переднюю линию в зону нападения для второй передачи, которую выполнит выходящий игрок задней линии. Передающий мяч может взаимодействовать с нападающим и наоборот. В этом случае нападающий удар может быть выполнен как со второй передачи, так и с первой. Взаимодействуют между собой и нападающие при игре в своей зоне и в зоне партнера. /Пр/	3	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 25. Рубежный контроль 4</b>						
25.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Групповые действия в нападении ". /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление групповых действий в нападении.
<b>Раздел 26. Совершенствования групповых и командных действий в нападении</b>						

26.1	Игроки располагаются в тройках на расстоянии 7 м друг от друга. Двое с мячами находятся у сетки в зонах 2 и 4, третий — на лицевой линии Игроки зон 4 и 2 поочередно выполняют передачу тройку зоны 6, который возвращает мяч в те же зоны Через определенное количество повторений игроки меняются местами. Выполнение упражнения двумя мячами способствует развитию периферического зрения у игроков и ориентировки их на площадке. /Пр/	4	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 27. Рубежный контроль 1</b>						
27.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование групповых и командных действий в нападении". /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление групповых и командных действий в нападении.
<b>Раздел 28. Совершенствование тактика приема нападающих ударов</b>						

28.1	Анализировать разнообразные нападающие удары, выполняемые разными игроками Распознавать конкретного противника и его возможности в сложившейся ситуации быстро по расстоянию от сетки, а также по скорости и высоте определять качество передачи на удар . На пример, если передача далеко от сетки, то сильный удар может быть выполнен только по второй половине площадки и защитнику нет смысла выдвигаться вперед; /Пр/	4	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 29. Рубежный контроль 2</b>						
29.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование тактики приема нападающих ударов". /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление тактики приема нападающих ударов.
<b>Раздел 30. Совершенствование техники верхней передаче мяча</b>						

30.1	Совершенствование техники верхней передаче мяча назад за голову. Совершенствование техники приема мяча сверху двумя руками с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. Совершенствование бокового нападающего удара. Учебная игра. Развитие координации. /Пр/	4	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 31. Рубежный контроль 3</b>						
31.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование техники верхней передачи мяча ". /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление техники верхней передачи мяча.
<b>Раздел 32. Совершенствования нижней передачи мяча</b>						

32.1	Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками /Пр/	4	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
32.2	Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками с последующим падением и перекатом сторону на бедро и спину. /Пр/	4	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 33. Рубежный контроль 4</b>						
33.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование нижней передачи". /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление нижней передачи.
<b>Раздел 34. ОФП. Круговая тренировка</b>						

34.1	ОФП. Круговая тренировка и упражнения тренажерах. Развитие силы и силовой выносливости. /Пр/	5	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 35. Рубежный контроль 1</b>						
35.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела " ОФП. Круговая тренировка" ". /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление общеразвивающих упражнений.
<b>Раздел 36. Совершенствование игровых приемов.</b>						

36.1	Совершенствование игровых приемов. Учебная игра. Тактика игры в нападении. /Пр/	5	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
36.2	Техника выполнения нижнего приема, при приеме подачи и игры в защите /Пр/	5	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 37. Рубежный контроль 2</b>						
37.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование игровых действий ". /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.

<b>Раздел 38. Учебная игра</b>						
38.1	Совершенствование игровых приемов. Учебная игра. Тактика игры в защите. /Пр/	5	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 39. Рубежный контроль 3</b>						
39.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование игровых приемов . /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление игровых приемов.
<b>Раздел 40. Учебная игра</b>						
40.1	Учебная игра /Пр/	5	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.



<b>Раздел 41. Рубежный контроль 4</b>						
41.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Учебная игра ". /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5	Метод: строго регламентированного упражнения. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи нормативов физической подготовленности на закрепление игры в волейбол.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение упражнений по пройденным разделам дисциплины за семестр. Текущий контроль проводится регулярно с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по темам..

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса, используемые оценочные средства: выполнение контрольных нормативов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за семестр, проводится в форме зачета, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, используемые оценочные средства: выполнение контрольных нормативов.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания по темам дисциплины (модуля) для текущей аттестации в целом:  
Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных упражнений (представленные контрольные упражнения выполняются без учета времени и количества выполненных повторений, оценивается техническое владение двигательными умениями и навыками).

Рубежный контроль выполняется в форме выполнения контрольных нормативов (все представленные контрольные упражнения выполняются с учетом времени и количеством выполненных повторений).

- девушки/юноши, челночный бег .
- юноши, отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз).
- девушки, отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз).
- юноши, подтягивание на перекладине (количество раз).
- девушки, подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз).
- девушки/юноши, прыжки в длину с места
- девушки/юноши, верхняя передача над собой на месте.
- девушки/юноши, нижняя передача над собой на месте.
- девушки/юноши, Верхняя передача в парах.
- девушки/юноши, нижняя передача в парах.
- девушки/юноши, нижняя подача на точность по зонам.
- девушки/юноши, верхняя подача на точность по зонам.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.  
Используемые оценочные средства: выполнения контрольных нормативов.  
Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- выполнять передачу двумя руками сверху
- выполнять передачу двумя руками снизу
- выполнять подачу снизу.

- выполнять подачу сверху  
 - выполнять нападающий удар через сетку.  
 - одиночное блокирование  
 - групповое блокирование  
 - гиперэкстензия из положения лежа на животе.  
 - выпрыгивания из положения - присед.  
 Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения контрольных нормативов:

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы (на очной форме обучения) суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, прошел четыре рубежных контроля за семестр, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, прошел четыре рубежных контроля за семестр, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, но прошел четыре рубежных контроля за семестр, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не прошел один и более рубежный контроль, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике.

Более подробно о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте [http://csu.kz/sveden/files/Formi\\_sroki\\_kontrolya\\_31.08.2017.pdf](http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf)

### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Волейбол: теория и практика: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479</a> )	Москва: Спорт, 2016	ЭБС
Л1.2	Стриханов М. Н., Савинков В. И.	Физическая культура и спорт в вузах: Учебное пособие ( <a href="https://urait.ru/bcode/430716">https://urait.ru/bcode/430716</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

##### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Фомин Е. В., Булыкина Л. В.	Волейбол: начальное обучение: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430415">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430415</a> )	Москва: Спорт, 2015	ЭБС
Л2.2	Кафка Б., Йеневайн О.	Функциональная тренировка: спорт, фитнес: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461318">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461318</a> )	Москва: Спорт, 2016	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы				стр. 27
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483271">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483271</a> )	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС
Л2.4	Бурухин С. Ф.	Методика обучения физической культуре. гимнастика: Учебное пособие Для академического бакалавриата ( <a href="https://urait.ru/bcode/437594">https://urait.ru/bcode/437594</a> )	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
<p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236- 1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</p> <p>5. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» для организации дистанционного обучения (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</p> <p>7. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p>				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
1 Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>				
2 Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>				
3 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>				
4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>				
5 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>				
6 Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:				
Спортивный комплекс. Спортивный зал.				
Количество посадочных мест – 38.				
Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.				
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.				
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:				
Спортивный комплекс. Спортивный зал.				
Количество посадочных мест – 38.				

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 28
Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.	
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Спортивный комплекс. Спортивный зал.	
Количество посадочных мест – 38.	
Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.	
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования.	

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе

Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту проводятся в форме контактной работы (аудиторной, внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы (если таковая предусмотрена учебным планом). Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя практические занятия, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся в виде нормативов физической подготовленности. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую работу обучающихся с преподавателем (например, индивидуальные занятия (для студентов, имеющих слабую физическую подготовленность, не освоивших практический материал в связи с пропусками занятий по уважительным причинам и состоянием здоровья) и т.п.).

К занятиям по дисциплине допускаются только те студенты, которые прошли инструктаж по технике безопасности. Для занятий по дисциплине, учащиеся обязаны иметь при себе чистую спортивную обувь и спортивную форму, которые должны соответствовать месту проведения занятий. В случае, если занятие проводится на улице, спортивная одежда и обувь должна соответствовать текущим погодным условиям. На занятиях запрещено жевать жевательную резинку или употреблять пищу. Услышав команду преподавателя, учащиеся должны встать в строй для начала проведения занятия. Необходимо внимательно слушать и неукоснительно выполнять указания и инструкции преподавателя по технике безопасности на занятиях. Учащиеся, организованно покидают место спортивных занятий и идут в раздевалку только после разрешения преподавателя.

-юноши, отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз), девушки, отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз).

Сгибание, разгибание рук в упоре от скамейки (девушки), от пола (юноши) – отражает уровень развития силы мышц рук и плечевого пояса. Выполняется упражнение от гимнастической скамейки (девушки), от пола (юноши), руки устанавливаются на ширине плеч. Результат засчитывается при условии, что туловище и ноги, а также плечи рук и спина при выполнении упражнения образуют прямые линии и фиксируется количеством правильно выполненных разгибаний рук

-юноши, подтягивание на перекладине (количество раз).

Подтягивание на перекладине (юноши) – отражает уровень развития силы мышц рук и плечевого пояса. Выполняется подъем туловища хватом сверху из положения вися до уровня перекладины подбородком без рывков и раскачивания ногами. Результат фиксируется количеством правильно выполненных подъемов туловища.

-девушки, подтягивание из вися лежа под перекладиной (количество раз).

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис, лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.

-девушки/юноши, прыжки в длину с места.

Прыжок с места – характеризует уровень прыжковой силы мышц ног. Выполняется упражнение на полу толчком с двух ног с места. Разрешается три попытки. Засчитывается в сантиметрах лучшая, при условии, что после приземления на пол не будет переступания ногами и касания руками пола в сторону места отталкивания



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол», разработанную старшим преподавателем Селезнёвым С.Г., кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика и финансы» направления подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. №245 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №970.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент,

кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и практики физической культуры и спорта Костанайского регионального университета

им. А. Байтурсынова *Огиенко Н. А.*

М.П.

*Отт Смаица О. А.*  
(подпись)

*н. специалист отдела кадров*  
(должность, ФИО)



Н.А. Огиенко