

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амуржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 05.07.2023 13:42:09

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0d767a8486a18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере

юриспруденции

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01

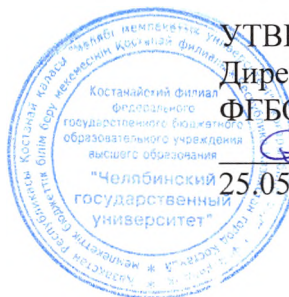
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Год набора 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии**

Протокол заседания № 09 от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой


С.М. Морданова

Авторы (составители)  
филологических наук, доцент кафедры филологии;

Савойская Н.П., кандидат

преподаватель.

Крамаренко Ю.А., старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Иностранный язык в сфере юриспруденции

Семестр изучения: 3,4

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет (комплексная контрольная работа), 4 семестр-экзамен (собеседование)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
1	2	3	4	5
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Знает: понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации. Умеет: подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций. Владеет: практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач	Пороговый уровень
			Знает: средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации. Умеет: использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения. Владеет: навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	Продвинутый уровень
			Знает: этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации. Умеет: учитывать психологические и	Высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.</p> <p>Владеет: культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов</p>	
	<p>УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.</p> <p>Умеет: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.</p> <p>Владеет: навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря.</p>	<p>Пороговый уровень</p>
		<p>Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p> <p>Владеет: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые).</p>	<p>Продвинутый уровень</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>Знает: основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи.</p> <p>Умеет: анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p> <p>Владет: навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>	Высокий уровень
		УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	<p>Знает: понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки.</p> <p>Умеет: использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.</p> <p>Владет: навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>	Пороговый уровень
			<p>Знает: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Умеет: анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции.</p> <p>Владет: навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>	Продвинутый уровень
			<p>Знает: способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Умеет: использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на</p>	Высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	
ОПК-5	ОПК-5.1	Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	Знает: формы устной и письменной речи. Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации. Владеет способностью строить устную и письменную речь разных форм.	Пороговый уровень
			Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи. Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств. Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	Продвинутый уровень
			Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции. Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	Высокий уровень
	ОПК-5.2	Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства	Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов.	Пороговый уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов. Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов	
		Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов. Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов.	Продвинутый уровень
		Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.	Высокий уровень
ОПК-5.3	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности.	Знает специфику юридической лексики. Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики. Владеет способностью использовать юридическую лексику	Пороговый уровень
		Знает юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет демонстрировать знания в области использования юридической	Продвинутый уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			лексики в профессиональной деятельности. Владеет способностью использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.	
			Знает способы корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности в корректной форме. Владеет способностью корректно использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.	Высокий уровень

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств промежуточной аттестации

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Закон и порядок	словарный диктант, устный опрос, работа по тексту, диалогическое высказывание, сравнительная таблица, глоссарий	Комплексная контрольная работа
2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Преступление и наказание	словарный диктант, ролевая игра, работа по тексту, глоссарий.	Комплексная контрольная работа
3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Суд присяжных	словарный диктант, устный опрос, работа по тексту, диалогическое высказывание	Собеседование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств


3.2.1 Комплексная контрольная работа состоит из работы с текстом (перевод, ответы на вопросы, составление выводов)

Типовые тексты:

Detention, treatment and questioning

An arrested person must be taken to a police station as soon as practicable after arrest.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

At the station he will be seen by the custody officers who will consider the reasons for the arrest and whether there are sufficient grounds for the person to be detained. The Code of Ondor Practice under the 1984 Police and Criminal Evidence Act made it clear that juveniles should not be placed in the cells. Most police stations should have a detention room for those juveniles who need to be detained. The suspect has a right to speak to an independent solicitor free of charge and to have a relative or other named person told of his or her arrest. Where a person is arrested in connection with a serious arrestable offence, but is not accused, the police may delay the exercise of these rights for up to 36 hours in the interests of the investigation if certain strict criteria are met.

A suspect may refuse to answer police questions or to give evidence in court.

Questions relating to an offence may not normally be put to a person after he or she has been charged with that offence or informed that he or she may be prosecuted for it.

The length of time a suspect is held in police custody before charge is strictly regulated. For lesser offences this may not exceed 24 hours. A person suspected of committing a serious arrestable offences can be detained for up to 96 hours without charge but beyond 36 hours only if a warrant is obtained from a magistrates' court.

Reviews must be made of a person's detention at regular intervals six hours after initial detention and thereafter every nine hours as a maximum six hours – to check whether the criteria for detention are still satisfied. If they are not, the person must be released immediately.

Interviews with suspected offenders at police stations must be tape-recorded when the police are investigating indictable offences and in certain other cases. The police are not precluded from taping interviews for other types of offences. The taping of interviews is regulated by a code of practice approved by Parliament, and the suspect is entitled to a copy of the tape.

A person who thinks unlawful may apply to the High Court in England and Wales for a writ of Habeas Corpus against the person who detained him or her, requiring that person to appear before the court to justify the detention. Recognising that the use of DNA analysis has become a powerful tool in the investigation of crime, the Government has extended police powers to take body samples from suspects. The Criminal Justice and Public Order Act 1994 allows the police to take non-intimate samples without consent from anyone who is detained or convicted for a recordable offence, and to use the samples to search against existing records of convicted offenders or unsolved crimes. In time a national database will be built up.

1. Найти в тексте английский эквивалент:

Основания для ареста –

Камера –

Адвокат (синоним для lawyer, attorney) –

Расследование –

Давать показания –

Задержанный –


Предъявить обвинение -

2. Ответить на вопросы по тексту:

1 Where should the suspect be taken after arrest?

2 What rights does the arrested person have?

3 How long can a person be kept in custody before being charged?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 What is the procedure for interviewing the detained person at a police station?

3. Сделать краткий вывод по прочитанному.

3.2.2 Перечень вопросов к собеседованию по темам Закон и порядок, Преступление и наказание, Суд присяжных

- Понятие закона, его функции, закон и общество
- гражданское право, гражданско-правовые акты, гражданский кодекс, гражданский процесс, предмет и нормы гражданского права
- движимое/недвижимое имущество
- ценные бумаги как объект гражданского права
- брак / бракоразводный процесс, раздел имущества
- законодательная система России, Казахстана
- Понятие преступления в гражданском праве. Виды преступлений, согласно гражданскому кодексу, классификация преступлений
- понятие наказания в гражданском праве.
- договор, нарушение договора, внедоговорное нарушение
- сделка, совершение недействительной сделки
- Закон как часть современного общества
- Обсуждение и принятие новых законов, касаемо гражданского права страны
- Нарушение закона
- Консультация у нотариуса
- Покупка недвижимости. Составление договора
- Судебное разбирательство
- Установление усыновления (удочерения) ребенка
- Подача иск в суд
- Покупка недвижимости. Составление договора
- Компенсация морального вреда
- Оформление ипотеки
- Составление договора перевозки груза

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет по данной дисциплине проходит в форме комплексной контрольной работы, экзамен в форме собеседования. В ходе собеседования обучающийся должен дать устный ответ на два вопроса по изучаемой теме.

Максимальный балл – 40 баллов, исходя из расчета по 20 баллов за каждый ответ

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Критерии оценивания комплексной контрольной работы  
 ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Отлично/зачтено</b>	<b>Хорошо/зачтено</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено</b>	<b>Неудовлетворительно незачтено</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся правильно понял текст, умеет анализировать прочитанный материал и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся понял общий смысл текста, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, но допускает незначительные ошибки.	Обучающийся понял общий смысл текста, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, но допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

### Критерии оценивания собеседования

Максимальная оценка – 40 баллов за один ответ

<b>Отлично 40-31 баллов</b>	<b>Хорошо 30-21 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 20-11 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 10-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	допускает незначительные ошибки.		

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает знание фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных закономерностей изучаемых языков; знание правил адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка, знание структуры информационно-коммуникационной сети «Интернет» и видов онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правил их использования, принципов построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке; основных риторических категорий и профессиональных стилей
  - Обучающийся способен вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения, подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи, практически реализовывать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия
  - Обучающийся владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения, навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач, необходимыми навыками достаточными для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети на иностранном языке
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание произносительных и интонационных норм изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматического строя иностранного языка в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевых клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии, современных глобальных компьютерных сетей и правил работы в них.

- адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов, реализовывать поставленные задачи с помощью интернета.

- обучающийся владеет приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приобретенные в работе в современных глобальных сетях на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание базовых понятий в теоретическом, практическом и методологическом аспектах; имеет представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов, основных принципов работы в глобальных сетях

- обучающийся способен читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения, работать на компьютере на уровне пользователя.

4. Недопустимый уровень соответствует оценке неудовлетворительно.