

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Ануловична

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:36:59

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18dc8a89b8890479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

по базовой профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Юриспруденция**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Авторы (составители)  Савойская Н.П., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук;  Крамаренко Ю.А., старший преподаватель кафедры филологии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Дисциплина: Иностранный язык

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) рубежного контроля: монолог, диалог, комплексная контрольная работа

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
1	2	3	4	5
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Знает: понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации. Умеет: подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций. Владеет: практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач	Пороговый уровень
			Знает: средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации. Умеет: использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения. Владеет: навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	Продвинутый уровень
			Знает: этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации. Умеет: учитывать психологические и	Высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.</p> <p>Владеет: культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов</p>	
	<p>УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.</p> <p>Умеет: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.</p> <p>Владеет: навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря.</p>	<p>Пороговый уровень</p>
		<p>Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p> <p>Владеет: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые).</p>	<p>Продвинутый уровень</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>Знает: основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи.</p> <p>Умеет: анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p> <p>Владет: навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>	Высокий уровень
--	--	--	--	-----------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируем ые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль /№ задания
1	УК-4,1 УК-4,2	Тема 1 Семья, друзья, учеба	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	
2	УК-4,1 УК-4,2	Тема 2 Мой рабочий день, рабочий день моей семьи, досуг	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	Монологическое высказывание
3	УК-4,1 УК-4,2	Тема 3 Планы на будущее	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода).	Задания для комплексной контрольной работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	
4	УК-4,1 УК-4,2	Тема 4 Магазины, кафе, рестораны, традиционная русская и английская еда	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	Диалогическое высказывание
5	УК-4,1 УК-4,2	Тема 5 Мой родной город. Моя Родина	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	
6	УК-4,1 УК-4,2	Тема 6 Путешествие	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	Задания для комплексной контрольной работы
7	УК-4,1 УК-4,2	Тема 7 Великобритания	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные)	Задания для комплексной контрольной работы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	
8	УК-4,1 УК-4,2	Тема 8 США	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	Задания для комплексной контрольной работы

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены монологическим, диалогическим высказыванием, комплексной контрольной работой.

1. Составить монолог на тему

- твоя семья;
- семья твоего друга;
- генеалогическое древо твоей семьи;
- твой рабочий день;
- обычный день твоей семьи;
- как проводит день твой лучший друг;
- твое хобби;

2. Составьте диалог на тему:

- как ты совершаешь покупки
- что ты знаешь о русской/английской кухне;
- твоё любимое блюдо;
- твоя родина;
- твой родной город;
- достопримечательности твоего города;
- где бы ты хотел жить и почему;
- твои путешествия;
- где бы ты хотел провести свои каникулы;
- твой любимый способ путешествия;
- где ты отдыхал в прошлом году.

3. Типовые задания комплексной контрольной работы:

1. Определите время английских глаголов в следующих предложениях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Example: He cut his finger with a knife. (Simple Past)

He often cuts himself.

What time did John arrive?

I never forget anything.

Are you sitting comfortably?

We drank a lot of Coke at the party.

It was raining all night.

The train will leave in a few minutes.

I put on a clean shirt yesterday.

2. Вставьте пропущенное слово:

We ... friends with Oleg in childhood.

I'm quite ... and easy to deal with. So I have a lot of friends with whom we spend much time together.

Too ... knowledge ... the head bold.

Shame on you. Why you don't ... classes.

I live ... a new 9-storeyed block ... flats ... Chockin Street.

My room... a green park and has a lot of sunshine.

After ... I put on my coat, take my bag, and go to the University.

This person gives "answers" in the court

It ... me an hour to get to the University.

Then I go to the ... where I have breakfast.

3. Поставьте глаголы в скобках в форме Future Simple (Indefinite)

I think we \_\_\_\_\_ two return tickets. (to buy)

Kate \_\_\_\_\_ ten tomorrow. (to be)

My aunt \_\_\_\_\_ to Canada next summer. (to go)

I \_\_\_\_\_ you in the evening. (to phone)

I'm sure our 3-day tour \_\_\_\_\_ more than 5000 roubles. (to cost)

Письменная работа

3. Запишите данные предложения, поставив глагол и существительное во множественное число. Переведите их.

This is my dog.

This is my pen.

This is a bag.

This is a computer.

This is a table.

This is a knife and that is a spoon.

This is a man and that is a boy.

4. Заполните пропуски артиклями a, an или the, где это необходимо, переведите предложения на русский язык.

1. Your address book is on ... table. 2. Purple is ... nice colour. 3. America is ... big country. 4. What colour is ... telephone? 5. Where are ... envelopes? 6. This is ... egg. 7.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Where is ... post office? 8. This is ... way to school. 9. Tom is ... good boy. 10. This is my ... room. ... room is large and clean. 11. I'm ... doctor. I'm at ... home now.

5. Задайте общие вопросы к данным предложениям и дайте на них краткий утвердительный и отрицательный ответы; поставьте данные предложения в отрицательную форму.

Tom is a doctor.

They are students.

He is at school.

This is my pen.

These are tables.

6. Поставьте вопросы к выделенным словам.

**My friend is a teacher.** (3)

**Her name is Mary.** (2)

**Bess is a good pupil.** (2)

7. Напишите сравнительную и превосходную степень сравнения прилагательных.


Cosy, merciful, bad, complete, fat, cheap, big, clumsy, stupid, far, miserable, narrow, virtuous, simple, merry, regular, expensive, low, deep, sad, significant, bitter, intimate, lazy, old, serious, tiny, clever, little, considerate, gay, good, much, dark, beautiful, dear, fit.

8. Вставьте подходящую форму притяжательного местоимения.

1. She put out \_\_ hand and took out \_\_ (her, hers; my, mine). (Hemingway) 2. "Let me see your passports," I gave him \_\_ and Catherine got \_\_ out of \_\_ handbag (my, mine; her, hers; her, hers). (Hemingway) 3. Mind \_\_ own business and I'll mind \_\_ (your, yours; my, mine). (Lindsay) 4. Diitcher put his hand gently on \_ — to calm her (her, hers). (/ . Shaw) 5. The next voice to speak up was not the Lieutenant's but \_\_ (my, mine). (Salinger) 6. That, at least, is my opinion of him; and I see it is not very far removed from \_\_ (your, yours). (Dickens) 7. \_\_ was not a marriage that could last (their, theirs). (Bellow) 8. \_\_ nerves are as bad as \_\_ (your, yours; my, mine). (Greene) 9. His eyes were as bright as \_\_ (her, hers). (Snow) 10. After all, this is \_\_ home just as much as \_\_ (your, yours; my, mine). (Maugham) 11. "Go with Lucy," said Mrs. Bretton. "I would rather keep \_\_ seat." Willingly would I have kept \_\_ also, but Graham's desire must take precedence of my own; I accompanied him (my, mine; my, mine). (Ch. Bronte) 12. His own hand shook as he accepted a rose or two from — and thanked her (her, hers). (Dickens)

9. Простое прошедшее или простое будущее?

1. When you \_\_ to Martin, we shall often meet, (to be married) (Murdoch and Priestley) 2. Wait here, in case I \_\_ you. (to want) (Collins) 3. Where \_\_ you \_\_ "when the seminary \_\_, Padre? (to go, to close) (Voynich) 4. Give me the railway guide, and I'll tell you when he \_\_ here to-morrow, (to be) (Collins) 5. You \_\_ here till it \_\_ time to go to the barrier, (to stay, to be) (Voynich) 6. If you \_\_ me who you are I \_\_ the dog on you. (to tell — negative, to set) (Abrahams) -7. I'm going abroad next week. I don't know when I \_\_ back, (to be) (Greene) 8. My father-in-law is asleep... As soon as he \_\_, he will, I know, want to see you. (to wake) (Christie) 9. I \_\_ Blackstable till I \_\_ your wife, (to leave — negative, to be) (Maugham) 10. You must wait, my friend, before you \_\_ an answer to that question, (to get) (Christie) 11. Will you wait a minute while I \_\_ the manuscript? (to look through) (Voynich) 12. If you \_\_ not to tell mother, I \_\_ you something, (to promise, to tell) (Voynich) 13. "I want to see Annette." I

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

don't know if she \_\_\_ you." (to see) (Maugham) 14. I am sure you'll like him when you \_\_\_ him. (to see) (Maugham) 15. Heaven knows when your poor child \_\_\_ England again, (to see) (Dickens) 16. "Do they know when he \_\_\_ in?" asked Charlie, (to be) (Priestley) 17. The day will come when you \_\_\_... why I am silent even to you. (to know) (Collins) 18. She'll then be sent to some place of detention for a time. However, after a reasonable interval she'll be allowed to leave, provided she \_\_\_ in Austria, (to stay — negative) (Hilton)

Комплексная контрольная работа состоит из работы с текстом и грамматического материала.

Типовой текст. Прочитать и перевести текст, составить 5 вопросов к тексту.

Great Britain

Great Britain is an unique country with the rich culture and many interesting traditions. Nowadays, the country is famous for its special political system, for its symbols and features. The concept itself is not correct. Great Britain is not a country. It's a geographical term. The name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and it consists of England, Scotland, Wales and, consequently, Northern Ireland. It is also a legendary city and many people want to live there because of its special charm, beautiful architecture and unique citizens.....

Типовые грамматические задания

1. Вставьте some, any, или no

1. We haven't got....milk. We can't make an omelette. 2. Bob always likes ..... sugar in his coffee. 3. Poor Oliver has hungry. He want ... bread. 4. They haven't got ..... stamps. I can't post me letter. 5. He has got....money. he can't spend his holidays in Switzerland any more and stay at luxury hotels. 6. There are ... schools in this street....

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:


1. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away.

4. She already (answer) the letter. She (answer) it on Tuesday. 5. I just (tell) you the answer. 6. I (read) that book during my summer holidays. 7. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time. 8. What you (do)? I (copy) the text from the text-book now. 9. He (go) to Moscow next week? 10. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 11. When he (arrive)? - He (arrive) at 2.00. 12. You (switch off) the light before you left the house? 13. I (read) these books when I was at school. I (like) them very much. 14. I can't go out because I (not finish) my work. 15. I already (tell) you the answer yesterday. 16. What you (do) tomorrow in the morning?

Контрольная работа

Grammar task 4: Insert the Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect or Past Perfect Continuous,

1. Then she found that the tears \_ a \_ quietly \_ from her eyes. Perhaps they \_ for a long time, (to flow, to flow) (Murdoch) 2. One day of the new year she \_ as usual at her window when Edward came prancing up the drive on horseback, (to sit).(Maugham) 3. He and I \_ friends since our early twenties. At this time he was fifty-two, and already an elder statesman of science. (to be) (Snow) 4. I \_ out Honor's letter and \_ it, and \_ to the post. The fog \_ When I \_ I \_ some biscuits and \_ myself with whisky and hot milk, (to copy, to seal, to go, to

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

clear, to return, to eat, to dose) (Murdoch) 5. He told me that an American Signore \_\_\_ there for three months, (to stay) (Maugham) 6. She [Aileen] stole downstairs and out into the vestibule, opening the outer door and looking out into the street. The lamps \_\_\_ already \_\_\_ in the dark, and a cool wind \_\_\_ (to flare, to blow) (Dreiser) 7. It was true that we \_\_\_ one another almost intimately! for five and twenty years, (to know) (Maugham) 8. I \_\_\_ hardly \_\_\_ more than the first three chapters when my attention was diverted by a conversation going on in the front of the store, (to read) (Leacock) 9. She \_\_\_ mortally with my husband only ten minute! ago. (to quarrel) (Shaw) 10. He \_\_\_ scarcely \_\_\_ outside the door when he heard Wardle's voice talking loudly, (to get) (Dickens).

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

Каждый рубежный контроль проводится на последнем практическом занятии изученного модуля. Рубежный контроль осуществляется 4 раза в 1 семестре, 4 раза во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса. Каждый рубежный контроль предполагает выполнение заданий, разработанных с целью проверки сформированности компетенций.

Для выполнения заданий каждого рубежного контроля студенту отводится 90 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств**

4.2.1 Критерии оценивания диалогического высказывания. Максимальный балл – 20 баллов

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недопустимый уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
--	--	--	--

#### 4.2.2 Критерии оценивания монологического высказывания

Максимальная оценка – 20 баллов

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.3. Критерии оценивания комплексной контрольной работы:

<b>Отлично 18-20 баллов</b>	<b>Хорошо 14-16 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 10-12 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-9 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<b>Чтение</b>			
ставится в том случае,	ставится в том	ставится в том случае, если	ставится в том случае,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного англоязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающимся соответствовало программным требованиям.	случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного англоязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающимся соответствовало программным требованиям.	коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного англоязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.	если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного англоязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.
<b>Говорение</b>			
ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам английского языка в пределах программных требований для данного курса.	ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на английском языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам английского языка в пределах программных требований для данного курса.	ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на английском языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.	ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на английском языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.
<b>Лексико-грамматическое задание</b>			
выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов,	если студент выполнил работу полностью, но	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не	если студент допустил число ошибок и недочётов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

допустил не более одного недочёта.	допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы
------------------------------------	---	--	---

#### **4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Формируются знания правил речевого поведения в определенных стандартных ситуациях, знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка и умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями; формируются навыки грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.

Студент демонстрирует гибкость, формулируя мысли при помощи разнообразных языковых форм для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности. Также отлично владеет идиоматичными и разговорными выражениями. Осуществляет постоянный контроль за правильностью сложных грамматических конструкций даже в тех случаях, когда внимание направлено на планирование последующих высказываний, на реакцию собеседников. Общается умело и с легкостью, практически без затруднений, понимая также невербальные и интонационные сигналы. Может принимать равноправное участие в беседе, без

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

затруднений вступая в нужный момент, ссылаясь на ранее обсуждаемую информацию или на информацию, которая должна быть вообще известна другим участникам и т.д.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне. Формируются умения эффективно и результативно построить свою деятельность по овладению иноязычными речевыми навыками и умениями, методически целесообразно, ориентируясь на цель обучения; умения анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания; навыки использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.

Студент владеет широким спектром языковых средств, позволяющим ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выражать любые свои мысли на большое количество тем (общих, профессиональных, повседневных), не ограничивая себя в выборе содержания высказывания. Постоянно поддерживает высокий уровень грамматической правильности; ошибки редки, практически незаметны и при появлении немедленно исправляются. Может отобрать подходящее выражение из широкого арсенала средств ведения дискурса и использовать его вначале своего высказывания с тем, чтобы получить слово, сохранить позицию говорящего за собой или умело - связать свою реплику с репликами собеседников, продолжив обсуждение темы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне – знание о системе языка, правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности, умение понимать высказывания собеседника, планировать речевое поведение и передавать информацию в связных, логичных высказываниях.

Студент обладает достаточным словарным запасом, позволяющим описывать что-либо, выражать точку зрения по общим вопросам без явного поиска подходящего выражения. Умеет использовать некоторые сложные синтаксические конструкции. Демонстрирует достаточно высокий уровень контроля грамматической правильности. Не делает ошибок, которые могут привести к непониманию, и может исправить большинство собственных ошибок. Может начинать беседу, вступать в беседу в подходящий момент и заканчивать беседу, хотя иногда эти действия характеризуются определенной неуклюжестью. Может принимать участие в беседе на знакомую тему, подтверждая свое понимание обсуждаемого, приглашая других к участию и т.д.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.