

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 09:49:22

Уникальный программный ключ:

125b8acc4c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8496a18d58ae8b889d79547

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко



Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Авторы (составители)  Савойская Н.П., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук;  Крамаренко Ю.А., старший преподаватель кафедры филологии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Иностранный язык

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет (Комплексная контрольная работа
(собеседование по предложенному вопросу, письменное грамматическое задание)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
1	2	3	4	5
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Знает: понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации. Умеет: подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций. Владеет: практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач	Пороговый уровень
			Знает: средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации. Умеет: использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения. Владеет: навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	Продвинутый уровень
			Знает: этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	Высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Умеет: учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.</p> <p>Владеет: культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов</p>	
		УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	<p>Знает: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.</p> <p>Умеет: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.</p> <p>Владеет: навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря.</p>	Пороговый уровень
			<p>Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p> <p>Владеет: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые).</p>	Продвинутый уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Знает: основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи. Умеет: анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. Владет: навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>	Высокий уровень
--	--	--	--	-----------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4,1 УК-4,2	Тема 1 Семья, друзья, учеба	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	Комплексная контрольная работа (собеседование по предложенному вопросу, письменное грамматическое задание)
2	УК-4,1 УК-4,2	Тема 2 Мой рабочий день, рабочий день моей семьи, досуг	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах)	Комплексная контрольная работа (собеседование по предложенному вопросу, письменное грамматическое задание)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	
3	УК-4,1 УК-4,2	Тема 3 Планы на будущее	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	Комплексная контрольная работа (собеседование по предложенному вопросу, письменное грамматическое задание)
4	УК-4,1 УК-4,2	Тема 4 Магазины, кафе, рестораны, традиционная русская и английская еда	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	Комплексная контрольная работа (собеседование по предложенному вопросу, письменное грамматическое задание)
5	УК-4,1 УК-4,2	Тема 5 Мой родной город. Моя Родина	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода).	Комплексная контрольная работа (собеседование по предложенному



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	вопросу, письменное грамматическое задание)
6	УК-4,1 УК-4,2	Тема 6 Путешествие	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	Комплексная контрольная работа (собеседование по предложенному вопросу, письменное грамматическое задание)
7	УК-4,1 УК-4,2	Тема 7 Великобритания	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	Комплексная работа (монолог по предложенному вопросу, письменное грамматическое задание)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	УК-4,1 УК-4,2	Тема 7 США	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Лексическая игра Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы	Комплексная работа (монолог по предложенному вопросу, письменное грамматическое задание)
---	------------------	------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для зачета представлены вопросами для собеседования (1 семестр):

Собеседование на тему:

- твоя семья;
- семья твоего друга;
- генеалогическое древо твоей семьи;
- твой рабочий день;
- обычный день твоей семьи;
- как проводит день твой лучший друг;
- твое хобби;
- как ты совершаешь покупки
- что ты знаешь о русской/английской кухне;
- твое любимое блюдо;
- твоя родина;
- твой родной город;
- достопримечательности твоего города;
- где бы ты хотел жить и почему;
- твои путешествия;
- где бы ты хотел провести свои каникулы;
- твой любимый способ путешествия;
- где ты отдыхал в прошлом году.

Типовые грамматические задания:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Подберите нужный глагол.

1. Roberto _____ his day at 8.00. 2. He _____ breakfast in the kitchen with all the family. 3. Roberto _____ orange juice, toast and milk. 4. He always _____ an apple. 5. After breakfast Roberto _____ his bed and _____ up his bedroom. 6. He _____ ready for lessons. 7. He mustn't be late, as mother _____ very strict. 8. At 9.00 the Hanson kids _____ their lessons. 9. At midday they _____ lunch. 10. Then it's sport time: they _____ playing basketball, in-line staking and skate-boarding. 11. Roberto and his brothers _____ dinner with their parents as their father is always late. 12. Their mother _____ it very much. 13. So, at weekends they _____ always together.

2. Вставьте 'll или won't.

1. Lucy was born in 1995. In 2007 she _____ be 12. 2. It's sunny today. It _____ rain. 3. Kelly is eleven today. She _____ be twelve until next year. 4. Rob is nine. He _____ be ten on his next birthday. 5. This month is May. It _____ be June next month. 6. Jenny: 'Mum, the bus is late. I _____ be home until eight o'clock. 7. It's 25 degrees today. It _____ snow tomorrow. 8. I sent the letter this afternoon. It _____ arrive until tomorrow.

3. Вставьте was/were или was not/were not.

1. There _____ my favourite story book in the bookshop.
2. There _____ a tree near the river.
3. There _____ any sandwiches on the table.
4. There _____ my friends at the party.
5. There _____ a lot of fish in the salad.

4. Образуяте множественное число существительных:

-family, woman, duck, lake, photo, quiz, tomato, play, uncle, pony, leaf, belief, face, postman, toy, tooth, kerchief, mouse, child, umbrella, curriculum, magazine, knife, life, path, class, roof, grass, cup, city, phenomenon.

-mother-in-law, butterfly, reading room, standard lamp, inkpot, tape recorder, son-in-law, exercise book, suitcase, blackbird, passer-by, ex-president.

5. Составьте предложения:

1. go, to the theatre, once a month, we.
2. write, a letter, once a week, he, to his parents.
3. use, a telephone, constantly, she?
4. get, a newspaper, sometimes, he, for us.
5. ski, well, my sister, my brother, not ski, well.
6. like coffee, I, he, like tea, sometimes.
7. write compositions, twice a month, we.
8. usually, go, to the country, my parents, for the weekend.
9. tell, us, never, about, her childhood, she.
10. worry, sometimes, he, about, his exams.
11. hate, we, such, questions.
12. rain, in autumn, ever, it?
13. teach, only, she, French?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. have a rest, at the seashore, every summer, they.
15. not believe, women, he?
16. smile, when, she, see, him, usually.
17. laugh, he, always, at her.

6. Подберите правильную форму глагола:

1. Her brothers always tell the truth, she sometimes (to lie).
2. They always gossip, she never (to do) it.
3. They laugh a lot, she (to cry) a lot.
4. We eat much, she (to eat) little.
5. They smoke cigars, he never (to smoke).
6. They often get angry, she never (to get) angry.
7. I like meat, she (to like) fish.
8. We go to the disco three times a week, he never (to go) there.
9. They never ask questions, my little sister (to ask) a lot of questions.
10. We always help our mother with the housework, he never (to help) her.
11. I always give her good advice, she never (to follow) it.
12. You like ballet, she (to like) opera.
13. My friends often visit me, she never (to visit) me.
14. We always get up early, she always (to get) up late.
15. We are from Moscow, she (to be) from Canada.
16. They make friends easily, she hardly (to make) friends.
17. They look very happy, she (to look) unhappy.
18. My friends go to the Crimea every summer, she (to go) to the Caucasus every summer.
19. We drive slowly, she (to drive) fast.
20. They speak Spanish and Italian, she (to speak) English.
21. The students know the rules, he (to know) the rules and (to observe) them.
22. We speak a lot, he (to speak) little.

7. Подберите правильный вариант.

1. They staged some of his (little, less, least) known operas.
2. Her tears frightened him (much, more, most) than anything that had ever happened to him before.
3. You know him (good, better, best) than anyone else.
4. It is the land itself which suffers (bad, worse, worst).
5. The ground heats up (little, less, least) there.
6. The people needed business skills so that they could manage themselves (much, more, most) efficiently.
7. This building is (big, bigger, biggest) than that one.
8. The man gave the (brief, briefer, briefest) answer.
9. My dog soon became (clever, cleverer, cleverest) of all.
10. He is the (dangerous, more dangerous, most dangerous) man in the country.
11. Stonehenge is the second (popular, more popular, most popular) tourist attraction in Britain.
12. Oxford Road is not so (pretty, prettier, prettiest) as Walnut Street.
13. He knew he was (little, less, least) desired person at the party.
14. Her brother is five years (old, older, oldest) than she.
15. This road is twice as (long, longer, longest).
16. The (far, farther, farthest) we swam into the sea the (beautiful, more beautiful, most beautiful) the shore looked.

1. Рассказать о Великобритании, о США



2. Выполнить грамматическое задание.

Типовые грамматические задания:

Поставьте глагол в правильное время:

I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.

You _____ (buy) this book yesterday?

Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.

When your brother usually _____ (get) home in the evening?

Jane always _____ (bring) us a nice present.

What those people _____ (do) in the middle of the road?

You _____ (read) this book?

While Fred _____ (sleep), Judy _____ (watch) TV.

When I _____ (be) young, I _____ (think) Mary _____ (be) nice — but now I _____ (think) she's fantastic.

Jill _____ (walk) home when she _____ (see) her husband's car outside the cinema

Look there! Sue and Tim _____ (run) to school.

Jack's father _____ (not work) in London — he _____ (not speak) English.

Joe _____ (buy) a car yesterday.

Their father often _____ (go) to rock concerts.

While you _____ (sleep), mother _____ (arrive)....

Переведите на английский

Он отдал деньги в руки официанту. 2. Мы можем взять машину моего отца. 3. Кто-то взял кошелек у Ника. 4. Я собираюсь написать родителям этих детей. 5. Я открыл двери автомобиля. 6. Его ключи в кармане его пиджака. 7. Мэри и Майк остановились в доме своих друзей. 8. Джейн работает в офисе моего дяди. 9. Доктор посоветовал мне взять недельный отпуск. 10. Мама Питера — доктор. 11. Моя дочка закрыла двери кухни. 12. Платье этой девушки очень дорогое. 13. Жена этого джентльмена работает в нашем офисе. 14. Водитель автобуса закрыл двери.

Поставьте глагол в форму простого прошедшего или настоящего законченного времени

1. She (to be) to all the capital cities of Europe this year. 2. John (to travel) around Europe last year. 3. You ever (to live) in a foreign country? 4. My friend knows a lot because he (to read) a lot. 5. She (to go) home two days ago. 6. She is free now. She (to pass) her final exam. 7. David (to start) school in 1990. 8. Look, somebody (to break) my window. 9. I (to leave) home early last night. 10. Is he still watching this programme? — No, he just (to watch) it. 11. We (not to see) them last week. 12. His family (to build) a new house this year. 13. It (to stop) snowing an hour ago. 14. I (not to decide) where to go tonight. 15. I (to learn) all the new words. Now I can translate this text. 16. When you (to arrive) to Paris? 17. We (not to know) about the disco last night. 18. You (to read) this book before? 19. He (to work) here two months ago? 20. John (to be) to London before?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Работа с текстом.

Обсуждение прочитанного.

Лексико-грамматическое задание по тексту.

Прочитайте текст. Выпишите из него по 5 примеров: а) прилагательных, б) глаголов, в) существительных. Задайте вопросы к каждому абзацу.

1. General

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain. Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244 square kilometres. It is the 75th place among other countries in the world. The population is over 55 million. About 80% of the population is urban. The capital of the country is London.

2. Geographical position and physical features:

The surface of Great Britain varies greatly. The northern and western part of the country is mountains and is called the Highlands. All the rest (south, east and centre) is a vast plain which is called the Lowlands. The mountains are not very high. The rivers are not long. The most important of them are the Severn and the Thames. There are many beautiful lakes in the mountainous parts of the country.

3. Climate

The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters of the Gulf Stream influence the climate of Great Britain.

The weather in GB is very changeable. A fine morning can change into a wet afternoon and evening and the wrong side out. The English people say: "Other countries have a climate; in England we have weather." The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.

The best time of the year in GB is spring (of course, it rains in spring too). The two worst months in Britain are January and February. They are cold, damp and unpleasant. Summer months are rather cold and there can be a lot of rainy days. So most people who look forward to summer holidays, plan to go abroad for the summer.

4. National economy

Great Britain is a highly developed industrial country. It is known as one of the world's largest producers and exporters of iron and steel products, machinery and electronics, chemicals and textile, aircraft and navigation equipment. One of the chief industries of the country is shipbuilding.

Great Britain is a country with old cultural traditions and customs. The most famous educational centres are Oxford and Cambridge universities. They are considered to be the intellectual centres of Europe. The education is not free; it is very expensive.

5. Political system

The United Kingdom is a monarchy and the Queen is the head of state. But in practice it is ruled by the elected government with a Prime Minister at the head. The British Parliament consists of two chambers: The House of Lords and the House of Commons. There are three main political parties in Great Britain: the Labour, the Conservative and the Liberal parties, The Conservative party is the ruling party nowadays.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по данной дисциплине проходит в форме комплексной контрольной работы. В ходе комплексной работы обучающийся должен побеседовать с преподавателем на выпавшую ему тему и выполнить грамматическое задание. Время на подготовку – 40 минут.

В ходе подготовки к экзамену обучающийся должен представить монологическое высказывание по заданной теме и выполнить грамматическое задание. Время на подготовку – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания собеседования

Отлично/ зачтено/ 26-30 баллов	Хорошо/ зачтено/ 25-19 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 11-18 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-10 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах	выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		
--	---	--	--

4.2.1. Критерии оценивания грамматического задания

Отлично/ зачтено/ 26-30 баллов	Хорошо/ зачтено/ 25-19 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 11-18 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-10 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы

4.1.1. Критерии оценивания монологического высказывания

Отлично 26-30 баллов	Хорошо 25-19 баллов	Удовлетворительно 11-18 баллов	Неудовлетворительно 0-10 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом,	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся не допускает ошибок.	достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	лексическим и терминологическим запасом по теме.	и вопросы.
--	---	--	------------

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Формируются знания правил речевого поведения в определенных стандартных ситуациях, знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка и умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями; формируются навыки грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.

Студент демонстрирует гибкость, формулируя мысли при помощи разнообразных языковых форм для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности. Также отлично владеет идиоматичными и разговорными выражениями. Осуществляет постоянный контроль за правильностью сложных грамматических конструкций даже в тех случаях, когда внимание направлено на планирование последующих высказываний, на реакцию собеседников. Общается умело



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по образовательной программе 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и с легкостью, практически без затруднений, понимая также невербальные и интонационные сигналы. Может принимать равноправное участие в беседе, без затруднений вступая в нужный момент, ссылаясь на ранее обсуждаемую информацию или на информацию, которая должна быть вообще известна другим участникам и т.д.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне. Формируются умения эффективно и результативно построить свою деятельность по овладению иноязычными речевыми навыками и умениями, методически целесообразно, ориентируясь на цель обучения; умения анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания; навыки использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.

Студент владеет широким спектром языковых средств, позволяющим ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выражать любые свои мысли на большое количество тем (общих, профессиональных, повседневных), не ограничивая себя в выборе содержания высказывания. Постоянно поддерживает высокий уровень грамматической правильности; ошибки редки, практически незаметны и при появлении немедленно исправляются. Может отобрать подходящее выражение из широкого арсенала средств ведения дискурса и использовать его в начале своего высказывания с тем, чтобы получить слово, сохранить позицию говорящего за собой или умело - связать свою реплику с репликами собеседников, продолжив обсуждение темы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне – знание о системе языка, правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности, умение понимать высказывания собеседника, планировать речевое поведение и передавать информацию в связных, логичных высказываниях.

Студент обладает достаточным словарным запасом, позволяющим описывать что-либо, выражать точку зрения по общим вопросам без явного поиска подходящего выражения. Умеет использовать некоторые сложные синтаксические конструкции. Демонстрирует достаточно высокий уровень контроля грамматической правильности. Не делает ошибок, которые могут привести к непониманию, и может исправить большинство собственных ошибок. Может начинать беседу, вступать в беседу в подходящий момент и заканчивать беседу, хотя иногда эти действия характеризуются определенной неуклюжестью. Может принимать участие в беседе на знакомую тему, подтверждая свое понимание обсуждаемого, приглашая других к участию и т.д.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.